

最新保育员比赛方案总结 保育员技能比赛活动方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

保育员比赛方案总结篇一

为加强保育员的专业技能培训，挖掘保育员的内在潜力，激发保育员参与活动的积极性，促进保育员对教学技能的掌握，提高保育员专业水平，从而全面提升幼儿园的保教质量，特制定此活动方案。

幼儿园全体保育员。

本单位

- 1、安全现场救护
- 2、幼儿故事演讲
- 3、教玩具制作
- 4、保育专业知识笔试、答辩

（一）现场救护演习

- 1、参赛选手在指定地点和规定时间内，进行幼儿疾病和意外伤害的. 应急处理。（边做动作边讲述）

2、比赛时间十分钟之内。

（二）故事演讲

1、参赛选手讲述自选幼儿故事，要求普通话标准，讲述流畅，通过声音的表情和声势动作，富有感染力的演讲故事。

2、时间2—3分钟。

（三）自制教玩具（废旧物品）

1、参赛选手自带材料，依据主材料大胆创意，自制教玩具。

2、参赛选手在1小时内现场完成作品，并填写作品名称、功能、用途。

（四）保育专业知识笔试与答辩

1、专业知识笔试要求参赛选手填写考号，卷面字迹工整，表述完整，答题时间60分钟。

2、专业知识答辩，参赛选手抽签，评委就《保育员应知应会□□□xx市托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

安全现场救护30%

自制教玩具

故事演讲

专业知识笔试

专业知识答辩

集团领导、许丹、文露、肖平

1、召开领导小组会议及评委会议（商议确定比赛方案；拟定答辩题内容；比赛具体安排）

2、9月6日抽签

3、场地安排：多功能活动室

4、活动具体安排：

9月28日：

8：45—9：45专业知识笔试

9：50—10：50自制教玩具

9月29日：

9□00—9□30

故事演讲

9：40—10：20安全现场救护

10□30—11□00

专业知识答辩

20xx年xx月

保育员比赛方案总结篇二

幼儿园教师通过策划实施方案，展开活动有利于大大激发幼

儿们的探索兴趣。而方案若没有得到充分部署，将不足以解释问题，因此正式文件的组成会很麻烦。你是否在找正准备撰写“幼儿园保育员叠被子比赛活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环, 提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道, 没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐, 或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走, 须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车, 要排队候车, 按先后顺序上车, 不要拥挤。上下车均应等车停稳以后, 先下后上, 不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外, 以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物, 以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好, 没有座位时, 要双脚自然分开, 侧向站立, 手应握紧扶手, 以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的

表现!

祝福语口号:

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

活动流程:

一、我有小巧手

晨间活动:

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日

的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运

动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

保育员比赛方案总结篇三

20xx年9月28日中午12:45分

幼儿园全体保育员。

中六班餐厅

设置一、二、三等奖若干名；普奖：护手霜、香皂、润唇膏、杯子等。

1、配置消毒液及桌椅的. 擦洗

2、理论知识随即问答

1、实践操作

参赛选手在指定地点和规定时间内，配置消毒液和擦洗餐桌。
(边做动作边讲述)

2、保育专业知识答辩

保育员随机抽取《保育员应知应会》、《上海托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

张明芳、范瑛、范灵慧、李媛媛

1、进入餐厅，穿戴好衣帽、口罩。

2、餐前10x15分钟消毒餐桌，从左到右擦洗，先擦上再擦下；间隔5x8分钟后，用清水抹布再擦一遍。抹布对折成长方形，擦一张桌子翻一个面，一块抹布擦2张桌面，不能一擦到底。

3、自觉遵守比赛的要求，做到公平、公正。

保育员比赛方案总结篇四

为了更好的提高保育老师的理论与实际操作技能等综合能力，切实加强幼儿园保育工作，规范工作流程，提高工作质量，促进生活教师的队伍建设，使保育老师工作细致化、规范化、常规化，真正做到“保教结合，教养并重”。通过理论知识、实际操作、讲故事三大方面进行保育老师技能大赛，具体内容如下：

一、活动时间：2018年4月11日下午3点

二、参赛对象：幼儿园全体保育员。

三、比赛地点：一楼多功能活动室

四、比赛奖品设置一、二、三等奖

五、竞赛内容1. 保育理论知识考试2. 讲故事

每人自选一个小故事，有肢体动作加分。3. 配置消毒液及桌子的擦洗

保育员比赛方案总结篇五

保育员技能比赛方案1

比赛目的.：

为有效提高保育员业务素质，加强我旗保育工作的整体水平，增强保育员对保育工作重要性的认识，真正做到“保教结合，教养并重”，在重视提高教师教学技能的同时，为给保育员提供了一个自我展示的舞台，特制定此方案。

比赛项目：

一、知识技能：

知识问答；

二、操作技能：

叠被子、整理床铺、洗水杯消毒水杯、洗毛巾消毒毛巾、叠毛巾、便池的清洗消毒、洗手池的清洗消毒、地面的清洗消毒。桌面的清洗消毒（现场进行操作）

三、评分规则：

知识问答（每人4题20分）

1、叙述清楚1分

2、条理分明1分

3、回答准确3分

叠被子、整理床铺20分

- 1、被子叠的有棱有角，横看竖看一条线10分
- 2、床铺整理平整4分
- 3、熟练程度4分
- 4、速度2分

洗水杯消毒水杯10分

- 1、清洗程序科学熟练4分
- 2、清洗干净程度2分
- 3、消毒科学正确2分
- 4、速度2分

洗水杯消毒水杯10分

- 1、清洗程序科学熟练4分
- 2、清洗干净程度2分
- 3、消毒科学正确2分
- 4、速度2分

叠毛巾10分

- 1、毛巾叠的有棱有角，横看竖看一条线5分
- 2、熟练程度3分

3、速度2分

便池的清洗消毒10分

1、清洗程序科学熟练4分

2、清洗干净程度2分

3、消毒科学正确2分

4、速度2分

洗手池的清洗消毒10分

1、清洗程序科学熟练4分

2、清洗干净程度2分

3、消毒科学正确2分

4、速度2分

地面的清洗消毒10分

1、程序熟练4分

2、消毒比例正确2分

3、地面干净2分

4、速度2分

桌面的清洗消毒10分

1、清洗程序科学熟练4分

2、清洗干净程度2分

3、消毒科学正确2分

4、速度2分

四、比赛规则：

1、现场抽签答。

2、叠被子和整理床铺以完成的时间长短和质量打分。每人10床被子。

3、清洗水杯和消毒水杯的流程操作以科学、熟练快速干净程度打分。每人10个水杯。

4、清洗毛巾和消毒毛巾的流程操作以科学、熟练快速干净程度打分。每人10个毛巾。

5、叠毛巾以完成的时间长短和质量打分。每人10块毛巾。

6、清洗便池和便池消毒的流程操作以科学、熟练快速干净程度打分。

7、清洗洗手池和洗手池消毒的流程操作以科学、熟练快速干净程度打分。

8、卫生间地面拖及消毒的流程操作以科学、熟练快速干净程度打分。

9、桌面的清洗消毒流程操作科学、熟练快速干净程度打分。

赛前准备：

1. 准备10床被子、床单；10个水杯、10块毛巾消毒剂和水盆、

消毒柜；消毒液、刷子、洁厕精、墩地桶、拖布、抹布。

2. 准备30道关于幼儿保健知识及一日作息流程及消毒知识的问答题。比赛流程：

1. 全体教师及参赛人员按时到达考试地点。

2. 宣布比赛规则。

3. 比赛顺序：

第一部分：参赛人员根据自己的抽签题目答题本项为20分。

第二部分：实践操作

（1）叠被子、整理床铺，工作人员同时进行秒表计时，并由评委打分排出名次（每人套叠10床被子、并整理床铺）。

（2）清洗水杯和消毒水杯，工作人员同时进行秒表计时，并由评委打分排出名次（每人每人10个水杯）。

委打分排出名次（每人每人10个水杯）。

（4）叠毛巾工作，以完成的时间长短和质量打分。（每人10块毛巾。）

（5）清洗便池和便池消毒，工作人员同时进行秒表计时，以完成的时间长短和质量打分。

（6）清洗洗手池和洗手池消毒，工作人员同时进行秒表计时，以完成的时间长短和质量打分。

（7）卫生间地面拖及消毒，工作人员同时进行秒表计时，以完成的时间长短和质量打分。

(8)桌面清洗及消毒，工作人员同时进行秒表计时，以完成的时间长短和质量打分。

比赛要求：

1、请参赛保育老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，做好准备工作，确保活动有效的进行。

2、希望大家在互相观摩、切磋与实践中，了解如何高效巧干的技巧，明确质量标准，加深标准化、流程化、规范化服务的认识，促进常规工作技能的提高。推动我旗保育工作的发展。

必死之病，不下苦口之药；朽烂之材，不受雕镂之饰。

保育员技能比赛方案2

一、比赛目标：

为有效提高保育员业务素质，加强保育工作的整体水平，增强保育员对保育工作重要性的认识，真正做到“保教结合，教养并重”。

二、比赛项目：

削苹果

三、比赛时间：

3月24日

四、参赛人员：

全体保育员

五、比赛地点：

幼儿园食堂

六、人员准备：

评委：王英荀春华肖龙娣俞爱花袁腊秀陶晓玲

计时：张莉

主持人：荀春华

照相：肖龙娣

统计结果及汇报总结：袁腊秀

七、比赛规则：

削苹果：每人削两个苹果，并去核切成八块。以完成的时间长短和质量来打分。

八、奖项设置：

按四项总分计算，设一等奖2名，二等奖3名，

问渠哪得清如许，为有源头活水来。

保育员技能比赛方案3

为加强保育员的专业技能培训，挖掘保育员的内在潜力。通过活动激发保育员参与活动的积极性，促进保育员对教学技能的掌握，提高保育员专业水平，从而全面提升幼儿园的保教质量。

一、活动时间：

9月28日中午12：45分

二、参赛对象：

幼儿园全体保育员。

三、比赛地点：

中六班餐厅

四、比赛奖品

设置一、二、三等奖若干名；普奖：护手霜、香皂、润唇膏、杯子等。

五、竞赛内容

1、配置消毒液及桌椅的擦洗

2、理论知识随即问答

六、竞赛形式

1、实践操作

参赛选手在指定地点和规定时间内，配置消毒液和擦洗餐桌。
(边做动作边讲述)

2、保育专业知识答辩

保育员随机抽取《保育员应知应会》、《上海托幼机构卫生保健管理工作手册》等保育理念和专业知识进行提问，选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点，并结合本人的工作实践作答。

七、参赛评委

张明芳、范瑛、范灵慧、李媛媛

八、比赛要求

- 1、进入餐厅，穿戴好衣帽、口罩。
- 2、餐前10—15分钟消毒餐桌，从左到右擦洗，先擦上再擦下；间隔5—8分钟后，用清水抹布再擦一遍。抹布对折成长方形，擦一张桌子翻一个面，一块抹布擦2张桌面，不能一擦到底。
- 3、自觉遵守比赛的要求，做到公平、公正。

我们唯一不会改正的缺点是软弱。

保育员技能比赛方案4

一、比赛目的：

切实加强幼儿园保育工作，有效提高整体业务素质，增强对保育工作重要性的认识。

二、比赛项目：

套叠被子和整理床铺、削水果、梳头、擦桌椅、洗杯子、洗毛巾、换衣服、收碗碟。

三、比赛时间：

x月x日

四、参赛人员：

全体保育员

五、比赛地点：

幼儿园操场

六、人员安排：

(全体教师参与)

1、评委：园长和各班班主任

2、计时、计分：园长

3、主持人：__老师

4、照相：__老师

七、比赛规则：

1、叠被子和整理床铺、换衣服：每人套叠盖被、垫被各三床，叠薄被三床，套枕头六个，并整理这六张床，帮3名幼儿换衣服。以完成的时间和质量打分。

2、擦桌椅和收碗碟：两张桌子、八张椅子、8套碗碟，以完成的时间长短和质量打分。

3、梳头：每人为三位女孩梳头，以完成的时间长短和质量打分。

4、削水果：每人削两个苹果，并去核切成8块。以完成的时间长短和质量打分。

5、洗杯子、洗毛巾：每人清洗10个杯子，10条餐巾、10条擦手毛巾并串好叠好，摆放整齐，以完成的时间长短和质量打分。

真正的朋友遇难就帮，假心的朋友遇难就嚷。

保育员技能比赛方案5

一、比赛目的：

切实加强幼儿园保育工作，有效提高整体业务素质，增强对保育工作重要性的认识。

二、比赛项目：

套叠被子和整理床铺、削水果、扎辫子、倒茶水。

三、比赛时间：

5月15日上午9：20

四、参赛人员：

全体保育员

五、比赛地点：

幼儿园操场

六、人员安排：

评委：贺琳、杨勤、张梅、各班班主任

计时、计分：杨勤、张梅

主持人：张梅

照相：李芸

七、比赛规则：

1、叠被子和整理床铺：每人套叠盖被、垫被各三床，叠薄被三床，套枕头六个，并整理这六张床。以完成的时间和质量打分。

2、削水果：每人削两个苹果，并去核切成8块。以完成的时间长短和质量打分。

3、梳头：每人为三位女孩梳头，以完成的时间长短和质量打分。

在每个国家，知识都是公共幸福的最可靠的基础。