

最新文明礼仪活动方案过程(汇总7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明礼仪活动方案过程篇一

为进一步提高人文素质和修养，社区将围绕文明城市建设大力开展文明礼仪知识普及志愿服务等活动，下面本站小编为大家整理了一些社区文明礼仪活动方案，希望对您有所帮助。

一、指导思想

以邓小平理论和xx大精神为指导，结合当前形势，深入实施《公民道德建设实施纲要》，开展多种形式的宣传、教育、文化、体育、娱乐活动，强化“公德意识”、“环境意识”和“法制意识”，为全市率先实现现代化营造文明环境，提高社区整体文明程度。

二、主要目标

以学习实践科学发展观为主线，紧紧围绕建设和谐四季为重点，通过居民学校的宣传、教育、培训，不断提高居民素质，推动社区精神文明建设不断向前发展。

三、活动对象

四季社区全体居民。

四、活动内容

以素质教育为根本，开展多种形式的文明市民素质教育。现结合社区工作实际安排内容如下：

具体内容：

- 1、爱国主义教育；
- 2、“三德”、“三观”教育；
- 3、形势政策教育；
- 4、文明习惯养成教育；
- 5、法律法规讲座；
- 6、未成年保护法教育；
- 7、交通安全教育；
- 8、“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”的家庭美德教育；

五、活动方式

专题讲座、远程学习、交流座谈会、文体活动、合唱比赛、演讲比赛等。

六、工作要求

- 1、坚持开展好全年文明礼仪活动，形成长效工作机制；
- 2、《公民道德建设实施纲要》宣传活动要广泛、经常性；
- 3、认真做好每一次活动记录，及时总结经验，并登记入档。

一、针对不同对象，分门别类开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。

1、结合社区活动，对社区居民普及文明礼仪知识。一是结合“欢乐社区行”在辖区内五个社区开展活动，以贴近实际、贴近生活、贴近群众的宗旨，以回顾展望、文艺表演、现场互动等形式，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。二是以“全民阅读季”为契机，开展“阅读众人行”活动。

2、加强企业培训，对企业员工普及文明礼仪知识。光华辖区内多家大型企业积极参与文明礼仪知识普及志愿服务活动。广大企业可以通过岗前培训普及文明礼仪知识，还可以通过文明季、新国学讲堂、道德评弹、健康知识讲座等方式开展。通过图文并茂的ppt演讲、文明礼仪知识小短片等形式，帮助员工迅速吸收文明礼仪知识。灵活设计形式多样的“我听、我看、我讲、我议、我行”的道德讲堂活动，营造“讲道德、做好人、树新风”的浓厚氛围。

二、利用各类宣传阵地，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。

1、宣传标语。在企业以及居民小区院落内悬挂横幅标语，大力宣传文明礼仪知识。

2、示范岗位。在社区的院落门口设立文明礼仪示范岗标牌、文明礼仪知识宣传手册，对辖区居民进行潜移默化的文明礼仪知识“培训”。

三、策划不同类型的多彩活动，开展文明礼仪知识普及志愿服务活动。

1、举办文明礼仪知识讲座。在辖区内开展文明礼仪知识讲坛讲座，组织居民积极参加。

2、开展文明礼仪知识培训。对服务企业进行培训，开展文明礼仪知识进万家活动。

3、开展文明乘车，文明出行，文明交通劝导活动。

文明礼仪是中华民族的传统美德，是为了进一步推进思想道德建设工作，培养“说文明话，做文明事，当文明人”，养成十个文明礼仪好习惯。使街道居民在提高文明意识、增长礼仪常识、遵守社会公德等方面有明显提高，真正形成“讲诚信、讲礼貌、讲卫生、爱岗位、爱家庭”的良好社会风尚。根据上级要求，结合实际，开展文化进乡村进社区活动，丰富群众精神文化生活，特制定如下活动实施方案：

一、指导思想

抓住加强公民道德教育的历史机遇，以文明礼仪知识“四进”为主题，以提升居民文明素质和城市文明程度为核心，以优化投资环境为重点，大力倡导崇尚文明、讲究礼仪、遵守秩序、爱护环境、重诺守信的社会风尚，做到示范带动，整体推进，努力提高全街道精神文明创建水平。

二、活动内容：

通过开展专题讲座、礼仪示范、知识竞赛等多种形式，激发广大社区居民学习文明礼仪知识的热情和积极性。

三、活动具体措施

1、扎实开展“城乡共建”和“五送”、“五进”活动。要形成文化共建、环境共建、经济共建，要做到送知识、送技能、送信息、送文化、送法律下乡活动，同时还要开展科技、文体、法律、卫生、环保进社区活动。

2、广泛开展群众喜闻乐见的文化活动。继续加强农村图书室、

文化室、文化广场和文化墙建设推广工作，形成一批标志性的文明带、路、街。

3、组织社区志愿者和巾帼志愿者开展公益援助行动。美化社区环境，为孤寡老人、残疾人服务等，组织巾帼志愿者参与各种公益援助行动，宣传文明礼仪知识，进行家庭美德教育，并为下岗失业妇女及儿童等困难群众排忧解难。争创美丽文明友爱互助社区。

三、活动要求

(一)抓住根本，提升素质。要深化思想道德内涵，始终围绕社会主义核心价值体系部署任务、安排活动、开展工作。要运用“讲文明、树新风”教育实践活动这一生动活泼、参与面广的有效载体，加强面向社会的宣传教育，精心制作刊播一批以创建“全国最美丽、最文明县城”为主要内容的公益广告，让公众在潜移默化中受到教育。通过开展各种行为养成教育实践活动，让居民在日常生活工作中自觉养成遵章守规的文明习惯。

(二)突出重点，务求实效。各责任单位要把此项活动与喜迎建党九十周年各项活动结合起来，与创建文明城市工作结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，县级以上文明村镇、文明单位、文明社区、文明学校要精心部署、精心组织，在活动中切实发挥示范带动作用。各责任单位要根据本单位的实际和特点，创造性地开展工作，不断创新活动内容和形式，务求此项活动取得实效。

文明礼仪活动方案过程篇二

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学

生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学

生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活

动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的

良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

文明礼仪活动方案过程篇三

“讲文明、重礼仪”是我们中华民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的重要组成部分。为了使这一民族精神代代传承，为深入贯彻《小学生行为规范》，全面

提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪修养，我校少先队大队部将在全校开展“文明礼仪教育”的系列活动，现将活动部署如下：

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使同学们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高少年儿童的文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作，创设良好的育人环境。

开展活动分两条主线。

1、召开德育研讨会-----《小学生不良行为习惯的纠正与措施》。征求各班主任的意见，每个班主任都要对自己学生存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正及措施方法。

2、开展寻找一个不文明习惯、改正一个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。

3、结合开展“文明礼仪教育”活动，开展“校园弯弯腰文明小天使”活动和“校园110”活动。使得不文明现象无处藏身。

4、继续开放校园废品回收站，并对活动出色的队员和班级进行奖励。

1、少先队大队部发出倡议，全体队员宣誓响应，每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。

2、编发“新小娃”文明礼仪规范。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

3、开展“校园文明礼仪教育活动活动方案”评比活动。

4、根据“新小娃”礼仪规范，确定每周的礼仪训练重点，训练一个方面，检查一个方面，巩固一个方面。

6、各中队开展“征集家庭忌语”和“评比小孝星”的活动，引导学生在家中和社区尊敬长辈、语言文明、行为规范。

7、文明礼仪知识竞赛。

8、结合“安全教育月”，开展“文明行为与安全教育”的活动。以“文明礼貌就差这一点”、“文明礼仪我也行”等为主题，组织学生开展讨论，理解文明行为对校园安全的重要性。

9、文明礼仪优秀中队、校园礼仪之星评比活动（评上的同学同时获礼仪章）

1、宣传发动：月日升旗仪式上宣传动员。少先队大队部发出倡议，全体队员宣誓响应，每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。

2、组织活动：月日——月日

3、总结提升。礼仪中队、校园礼仪之星评比活动

文明礼仪活动方案过程篇四

以“讲文明懂礼仪树新风”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守规则、实践体验等活动为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“讲文明懂礼仪树新风”主题教育活动作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

“讲文明懂礼仪树新风”。

为进一步贯彻和落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《xxx镇小学生文明行为细则》，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，以“讲文明懂礼仪树新风”为主题，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生养成良好的文明礼仪习惯，以此加强与推进学校德育工作，使全校学生勤奋学习、快乐生活、健康成长。

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

(一)、宣传学习阶段

- 1、各班主任组织学生学习《文明礼仪活动方案》。
- 2、利用晨会、国旗下讲话、校园广播站、板报宣传文明礼仪知识，提高学生礼仪素养。
- 3、每个班级选拔一名“礼仪监督员”，及时发现身边的不文明行为，进行制止、教育，并且发现身边的礼仪典型，进行宣传教育，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展，

并设立固定的文明礼仪宣传阵地。

4、以少先队大队的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

(二)、行动实施阶段，各班结合学校方案，开展有关活动。

1、组织学生阅读有关礼仪活动的知识，学礼仪，知礼仪。

2、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、文明礼仪手抄报比赛等。

3、开展编写“说文明话、办文明事、走文明路、做文明人”的宣传童谣(顺口溜)活动，大力倡导礼仪风、文明风，争做文明好少年。

4、各班举办一次以“文明礼仪”为主题的班会或中队会。

5、我把礼仪带回家活动。

(1)、与父母共同学习文明礼仪知识，分享学习文明礼仪知识的收获。

(2)、监督家中的不文明行为，编写“家庭文明公约”，共建文明和谐的快乐家庭。

6、开展“文明举止我先行”主题教育活动。利用课堂、晨会、集会对学生“坐、立、行”进行强化训练，进行“坐、立、行”大演练。通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

7、开展“文明、体态用语我先行”主题教育活动。班级每周评选出一名“文明礼仪之星”，周五上报给大队部，周一利用红领巾广播站向全校学生公布。

8、开展“文明上网我先行”主题教育活动。班主任对学生进行“学生上网心理辅导”，引导学生健康上网，合理利用网络资源进行学习生活，对学生进行教育。

9、开展“文明习惯我先行”主题教育活动。通过各班的“学生卫生习惯晨检”活动，引导学生培养良好的文明习惯，养成良好的卫生习惯。

10、少先队大队部举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

11、大队部开展文明礼仪知识竞赛，并列入班级考核。

12、开展“礼仪小使者”、优秀少先队员评选活动。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

(三)、总结阶段。

放假前表彰“礼仪小使者”、优秀少先队员。

文明礼仪活动方案过程篇五

为进一步规范中学生的行为礼仪，建设文明和谐校园。经校委会研究决定，开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生认识“文明礼仪”的重要性，争当“文明礼仪标兵”，自觉讲文明懂礼仪，提高文明素质，创建一个良好的育人环境。

1、做到八个“不”：不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁门上留鞋印、球印，不在行走间吃食物，不在桌上倒剩饭、剩菜、剩汤，不向楼下倒垃圾，抛纸团，倒废水，不将一次性盒、杯带进校园。

2、养成良好卫生习惯，自觉地、随时随地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上、门上的污迹，擦净楼梯、过道、教室、宿舍地面上的各种污迹，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号；不抽烟，不喝酒，不吃口香糖、槟榔，公共场所做到彬彬有礼；上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤，不在窗台、栏杆等危险地带玩耍，不攀折花草苗木，不攀爬护栏；不在墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻，不损坏公物。

见到教师主动问好；上课时起立向老师问好；课堂发言先举手；进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入；在教室、宿舍当领导、老师问话时，能主动站起来回答。家中吃饭请长辈先就座；对来客有礼貌；离家或回家与家长打招呼。对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人。递送或接受物品时起立并用双手。参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时适度鼓掌致意。

第一阶段：学习启动阶段（负责人：樊拥政） 时间：2月24日—28日

4、各班召开主题班会，班主任在班会上带领学生学习活动方案，提出要求。

5、按班级学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，对学生进行行为规范的指导和教育促使学生养成文明的行为习惯。

6、动员学生报名参加“文明使者”志愿者活动，收集“文明使者”名单。

时间：3月1日——3月28日（负责人：樊成龙、樊练华）活动内容：

1、全校师生拟写校园文明礼仪宣传标语，评选十条校园文明礼仪宣传标语，并予以张贴。 2、政教处开展“文明礼仪”讲座，举行“携手四个一，争做文明使者”活动。“四个一”包括：开展一次“文明使者”大行动活动；进行一次义务劳动（铲除口香糖等污渍）；进行一次班内文明礼仪劝导（仪表、行为等）；制作一张“文明提醒卡”。

3、开展寻找一个不文明习惯，改正一个不文明习惯，写一篇纠正不文明习惯的作文，开展“我身边的文明礼仪故事”征文比赛。

4、开展“校园文明110”活动，使不文明现象无处藏身。 第三阶段：巩固提高阶段（负责人：朱剑敏、樊思） 时间：3月29日——3月31日 活动内容：

1、评比表彰“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动表现突出的年级、班级和个人，评出校“文明礼仪先进班级”“学生文明礼仪之星”。

2、总结“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动成功经验和做法，建设文明礼仪长效机制，共创文明和谐校园。

文明礼仪活动方案过程篇六

“文明礼仪伴我行”

提高同学的文明礼仪水平，培养同学高尚的道德情操，理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究文明的行为举止，构建和谐校园，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围。

1、提高班级全体同学的文明水平，使全班同学的语言文明，行为规范。

2、使同学遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯。

3、振奋全体同学，使同学们以热情的斗志与姿态投入到学习中，让文明之风遍布班级的每一个角落！

1、基础文明修养：文明礼貌、科学精神、创新精神、自立和自理能力、环境意识。

2、团队精神：尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。

3、社会责任感：诚信意识、法律意识、爱校精神和奉献精神。

4、理想信念：爱国主义精神、社会主义、共产主义理想和自我价值理念。

1. 制定班级文明公约，并邀全体同学一同签名。

2. 开展主题系列活动，全班一同学习基本礼仪。

3. 同学自发组织编排情景剧，小品，话剧等。

4. 发放任务，以小组为单位，通过搜集资料，在班级内交流。

5. 在黑板开设文明礼仪专栏，每日一则礼仪用语。

6. 通过每周班级评选，选出“班级文明大使”，在班级监督并起带头作用。

7. 在班级各处设置文明礼仪提示，时刻提醒同学注意文明礼仪。

8. 利用课外时间，为同学播放礼仪短片，了解礼仪文明的重要性。

9. 每周班会采用课前3分钟，请2-3位同学上台演讲文明礼仪故事。

10. 定期组织宣传活动，进社会宣传文明礼仪。

11. 让每一位同学带动身边家人朋友，加入文明礼仪活动中来。

文明礼仪活动方案过程篇七

1、知道团体教学活动的礼仪要求。

2、培养幼儿良好的课堂行为习惯。

学习时、要坐好、认真听、多动脑、要提问、手举起、回答时、字清晰。

故事传说书

开始部分：教师带幼儿做“包饺子”游戏，激发幼儿情绪。

小朋友你们看，今天来了怎么多的客人老师，咱们包个萝卜馅的饺子给他们吃好吗？

1、我知道咱们小一班的小朋友都很喜欢听故事传说，今天从老师就给小朋友们讲一个非常好听的故事传说，名字叫《小兔打电话》。

2、给幼儿选择的机会：小朋友们都知道咱们做游戏时有游戏规则，那咱们听故事传说也有规则，谁要是不想听故事传说可以安静的到那边去坐(请幼儿自己选择)。

4、教师有表情的讲述故事传说《小兔打电话》。

5、讲完故事传说后提问：

(1) 故事传说的名字叫什么？

(2) 故事传说里都有谁？

(3) 故事传说讲的是一件什么事？

要求：老师提问完，幼儿可以举手回答问题，老师叫到幼儿的名字后，幼儿可以作答。

6、根据孩子们的兴趣，可以选择讲故事传说再讲述一遍。

今天咱们小朋友都说话算数，都能认真听故事传说，而且还做到了有提问先举手，和举手回答老师表扬你们！

出示挂图请幼儿欣赏，带幼儿大声地，有韵律地朗读三字儿歌。

让幼儿学习其他领域团体活动的礼仪。