

小学生六一活动策划(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生六一活动策划篇一

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将举行隆重的“童心同乐”庆六一文艺汇演。

（一）集体项目

舞龙队、篮球操、篮球队、舞蹈队、合唱队、竖笛方阵、二胡俱乐部等参加集体项目表演。

训练时间：每周二下午第二节课后

（二）班级节目

1、5月21日各中队开始为此次活动做准备工作；（包括选演员、选节目）

2、5月24、25日（星期四、五），德育处、少先队对各中队节目进行验收；（各中队23日上交节目名称、演出形式、演员人数、交至黄友全处，过期不报视为自动放弃，弃权的将扣除班主任当月全部津贴）

4、6月1日下午3：30-5：20，文艺汇演；

：水泥球场

： 1—6年级各中队

- 1、演出形式多样、题材不限。主要分班级大合唱（校园歌曲、革命歌曲、爱国歌曲）、舞蹈、课本剧三大类。各班级上报节目两个，形式不少于两类。
- 2、大合唱演出人员数原则上都参加，其他项目原则上不多于20人。
- 3、每个节目的时间在3——6分钟
- 4、各中队自备伴奏带并倒好带，注明节目名称及第几首（可以用磁带、碟子）。参加汇演的节目于5月31日下午放学前交到大队部小。

十分为满分，去掉一个最高分和一个最低分，然后算总分。当场亮分。

- 1、伴奏带效果好、无杂音：（1分）
- 2、演员服装统一、美观，贴切表演内容：（2分）
- 3、选材有新意，贴近，富时代感：（1分）
- 4、表演自然、表情真切；动作优美、整齐；（5分）
- 5、道具美观、精致；（1分）

分高中低三个年级组，设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

- 1、评委：
- 2、统计：
- 3、音响：

4、场地安排（主席台布置）：

5、报幕员：学生两名（男、女各一名）指导：

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证文艺汇演高效、积极地开展，学校每周不定期检查。

2、全体师生准时出席，活动结果与班主任津贴挂钩，除学校奖励以外五月份班主任津贴还要拉开差距。工作人员根据工作量在绩效工资中按加班计算。

3、文艺汇演结束后，各班班主任组织好学生排队回教室，做好小结，并强调安全问题。

未尽事宜，另行通知。

小学生六一活动策划篇二

活动具体步骤安排：活动时间：5月30日—5月31日

活动流程：

一：表演者报名：由星光宝宝工作人员通知在星光宝宝拍摄过照片的有才艺的小朋友，幼儿园推荐，__文化艺术团推荐以及自愿报名(6-12周岁)！

1. 活动期间当日在商场购物满261元或者购买儿童用品(玩具，童装等)满61元均可凭当日购物小票到客服务台领取一张“星光快乐家庭show”活动券。

2. 凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动券在5月22日至5月30日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。

3. 活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联

系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。

二：活动前准备：场内舞台音响搭建，舞台背景布置，表演嘉宾休息场地的准备，以及工作人员，表演嘉宾，评委，主持人分别到位！

活动开始前，每位参加比赛的小朋友到工作人员那领取代表他们真实身份的参赛证(此证由星光宝宝提供)，方便他们有秩序的参加这次活动。并为每一位的参赛小朋友提供舞台服装及化妆。

三：活动内容：此次活动内容分为两个环节,一是表演环节，二是互动环节。

表演环节:才艺表演

星光宝宝将推出十位小朋友进行表演，并给的参赛小朋友发放活动卡，按参赛证上号码顺序在工作人员的带领下依次出场表演节目，分为个人才艺表演和母子或全家一齐参与，每位嘉宾的表演时间为5-7分钟，在表演的过程中，主持人除了活动内容其它按临场发挥进行，能增加活动的气氛及观看者的激情。并请各校的音乐老师或文化宫的老师进行当场评选，并亮分。

互动环节:小小服装设计师

互动环节具体执行方案：

在第一轮表演结束后，进行小小服装设计师，由现场主持人宣布其规则(给参加活动的小朋友15分钟的时间准备)。

在准备的过程中，按排__艺术团的小朋友进行表演，防止冷场。

参加活动的小朋友由父母带领至四楼(儿童服装)挑选衣服，穿上挑好的衣服后将参赛证放置店铺(防止衣服丢失)

4、参赛选手入场到位后，由主持人宣布比赛开始，并再次宣读比赛的相关事宜，同时由我们的工作人员，向台下的观众发放用于投票评选结果的乒乓球。

4、由工作人员向参赛选手发放本次活动的合作伙伴的服装店的卡片，以此作为本次活动的凭证。

5、比赛过程中，主持人可以穿插一些关于购物广场和摄影店的一些问题及一些互动游戏，以调节现场的气氛增加观看力及参与力!

6、参赛的小朋友换好衣服后，按顺序在舞台上进行展示秀。

7、展示结束后，将由现场的观众进行评选(给现场观众发放贴纸，贴在小朋友脸上)，评选结果按得票数确定。

8、这次比赛评出：才艺奖：一名(奖品待定)

人气奖：一名(奖品待定)

活力奖：一名(奖品待定)

星光宝宝：七名(奖品待定)

13、本次活动的评委以及主办单位为获奖的小朋友颁奖；

14、最后由__艺术团的小朋友表演节目，在热烈的掌声中结束这次比赛。

14、大赛结束，选手们将衣服归还店铺并取回证件，将其归还于星光宝宝，

活动所需软件及硬件：

舞台、灯光、音响、舞台背景、电视机。

2、供选手们选择服装所用的参赛凭证(参赛证)10张；

3、摄影师整场摄影。

4、电视台拍摄比赛进程

5、获奖选手的奖品每场10份；

6、现场工作人员，男生4名(万亚)，女生4名(星光)，共8人。

7、汽球(现场由工作人员给观看比赛的小朋友发放汽球)

8、评委的座椅策划方案

9、亮分的牌子和笔

10、观众的奖品(在商场内拉赞助)

小学生六一活动策划篇三

一年一度的“六一”儿童节到了，为了增添节日氛围，让学生过得开心有意义，丰富少年儿童的'学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”儿童节。希望通过活动，使学生人人自主地参与活动之中，在活动中陶冶情操；在活动中获取知识；在活动中培养能力。经校领导小组研究决定，我校将举行丰富多彩的活动，为使活动开展得安全有序，现将活动内容拟订如下。

(一)新队员入队

(二)体育项目

- 1、篮球比赛
- 2、乒乓球比赛
- 3、拔河比赛
- 4、赛跑比赛
- 5、跳绳比赛
- 6、呼啦圈比赛

(三)游园活动

- 1、钓鱼
- 2、蒙眼打球
- 3、套圈圈
- 4、定点投球
- 5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行

1、新队员入队仪式

2、跳绳比赛：分低、中、高年级组，每班男女生各选送4名队员。

3、赛跑比赛：

(1)单项跑：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各3名队员。

(2)接力赛：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各4名队员。

4、乒乓球比赛：每班选送男女生各3名队员队员。

5、拔河比赛：分低、中、高年级组，人数根据实际情况来定，男女生分组进行比赛。

6、呼啦圈比赛：每班选送男女生各4名队员。

7、篮球赛：五、六年级，只限男生。

1、“跳绳”的裁判□x

2、“呼啦圈”的裁判□x

3、“赛跑”的裁判□x

4、“拔河”的裁判□x

5、“篮球赛”的裁判□x

6、“乒乓球”的裁判□x

7、负责登记、拍照□x

8、总负责人□x

1、钓鱼(x)

2、蒙眼打球(x)

3、套圈圈(x)

4、乒乓球(x)

5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行(x)

1、篮球赛：5月29日下午课外活动课进行。

2、乒乓球赛：5月30日下午课外活动课进行。

3、新队员入队仪式：5月31日上午7：00进行□(x主持)

4、其它项目比赛顺序：呼啦圈、跳绳、单项跑、接力赛、拔河比赛：5月31日上午进行。

5、游园活动下午3时开始。

1、集体奖：颁发奖状。

2、体育单项设一、二等奖各一名，学校给予实物嘉奖。

3、游园活动每赢一次就获得糖果或其他一些实物。

黄尤璋、苏一、胡小龙。

黎丽

小学生六一活动策划篇四

“六一”儿童节即将到来，为了丰富同学们的课余生活，增强同学们的自主参与意识，团体合作精神和集体主义荣誉感，提高同学们的综合素质水平，使我们的校园文化氛围更加浓厚，也为了全校师生过一个快乐和谐而又充实的节日。特制定活动方案如下：

1、组织2019级新生入队仪式。

2、 学校组织文艺汇演，各班要准备五个以上的节目，择优上报两个。

3、 各班级组织自己的特色庆祝活动，如低年级可以进行游戏娱乐；中高年级可以进行读书或者特色体育活动。

1、 提前准备，班主任和相关老师做好活动的宣传指导和监督。并强调好安全第一。

2、 班干部要积极带头参与活动。

3、 把参加活动的人员和内容做好统计。及时上报学校。

小学生六一活动策划篇五

一. 活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二. 活动时间安排

5月31日下午13：30—15：00

1. 13：30前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。

2. 13：30学生开始游园。

3. 15：00游园结束，学生凭奖券上所得的奖分总数到总领奖处兑换相应奖品。

三. 活动地点

各班级教室

四. 活动的形式

1. 以个人为单位，自由选择组织活动节目，，优胜者根据成绩获得分数。（备注：每个节目满分5分）
2. 参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目必须参与且只准参与一次。
3. 各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目由中队辅导员负责。
4. 每个教室的节目由教师做裁判，负责本游艺节目的进行。

五. 活动要求

1. 游园规则方案由大队部制定并下发。
2. 室内各班级布置由裁判老师负责，规则要求上黑板。
3. 学生游园后所得成绩由所在班级裁判教师签分，凡奖分没有盖章或涂改，此奖券无效。（备注：章由大队部统一下发）
4. 活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。
5. 参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序，自觉排队、不大声喧哗、不追逐打闹等

六. 组织领导及具体分工

组长： 余x

副组长： 夏x

成员：全体教师

具体分工：

游园活动总协调：林x

一年级：水中吹球 李x

二年级：钓x 朱x

三年级：比比划划 吴x

四年级：吹蜡烛 郑x

五年级：踩气球 李x

六年级：水中夹珠 陈x

备注：

奖品发放：王x 郑x（发奖时，回收奖券交大队部）

发奖地点：图书室

八. 奖励规则

一、二、三年级组

一等奖：25--30分

二等奖：20--24分

三等奖：15--19分

四等奖： 10--14分

五等奖： 5--9分

六等奖： 0--4分

附：

活动建议

1. 水珠中夹：在一个大盆子里装满黑水，再往盆里放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子，在1分钟内，每三颗弹珠得一分。
2. 水中吹球：主持人准备五个盛满水的碗，并排放成一竖排，把一个乒乓球放在第一个碗里。游戏者不用手，把乒乓球从一个碗里吹到另一个碗里，一次性吹到最后一个碗里得奖。若中途掉球则为失败者。吹过一个得一分，以此类推。
3. 比比划划：两人一组，一人看卡片，对另一人比比划划，也可用语言描述，但注意不能说出要猜的词中的一个字，猜中者两人都得奖。猜对一个得一分。
4. 吹蜡烛：十支蜡烛依次排开，每支蜡烛吹一次，十支依次吹完，吹灭两支得一分，以此类推。
5. 踩气球：游戏者脚上绑五个气球，在一分钟内互相踩对方的气球，但是要尽可能的保留自己的气球，保留一个得一分，依次类推。
6. 钓鱼：在一分钟之内，游戏者每钓两条得一分，依次类推。

活动准备

玻璃弹珠若干，筷子，乒乓球，小碗，词语卡片，蜡烛，气

球，道具小鱼

方案二

一、活动主题：“七彩乐园欢乐童年”

二、活动目的：“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主的参与在游园活动之中，在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养学生的能力，从而推进学生的全面发展。

三、组织领导及具体分工：

组长：胡国增

副组长：杨月芬陈志文

成员：陆春央沈松央陆增爵赵丹军霍水岳邹月明袁亦成沈岳军屠金波

蒋孟飞钟杰俞孟立鲁平各班主任

游园活动协调：陈志文邹月明

安全保卫及奖品分配：低段组（队室）：霍水岳陆春央沈松央屠金波鲁平

高段组（食堂）：陆增爵袁亦成沈岳军蒋孟飞钟杰

活动摄影摄像：陈志文

四、活动时间安排：6月1日下午12：10——15：20

1、12：20各班级及活动点开始做好准备，班主任老师到位。

2、13：10广播里纪律教育，宣传游园活动开始。

3、13：15学生开始游园。

4、15：20游园活动结束，各班开始整理教室，不得提早放学。

五、活动地点：各教室

六、活动注意事项：

1、分两段举行进行，学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参加10项。（1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。）2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、各班主任到班组织活动，并负责好本班的活动纪律，对不守纪律的学生，可以对其严肃批评并扣队分数，直至拒绝该学生参加。

4、学生游园时，要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物。活动结束后，由四项竞赛检查小组的人员进行检查。

5、按照学生最后得分，分成三个奖次（80以上，60~80，60分以下），学生活动中所获奖品，当场发掉。

“庆六一”游园活动记分表（略）

注意：

1、学生在本组所在的活动区域内，自由选择感兴趣的活动项目，不得跨组参加活动。一人最多可以参加10项。（1、2、3年级为一组，4、5、6年级为一组。）

2、参与的学生在参加每一个项目时要求排队，不得乱起哄，听从指挥，遵守纪律。同时为了保证参与的公平性与广泛性，要求每个节目只准参与一次。不遵守规则的学生组织班级有权对其扣分。

3、高段领奖地点在食堂，低段领奖在队室，领奖时须遵守纪律，服从老师指挥。