

最新处置方案格式 现场应急处置方案(优秀8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

处置方案格式篇一

为进一步增强应对和防范生产安全事故的能力，高效、有序地进行现场应急处置，最大限度地减少和降低事故对人员、环境的危害和财产造成的损失，根据《生产经营单位安全生产事故应急预案编制导则》（GB/T 28183-2010）及《*****厂生产安全事故应急救援预案》（*****/chf/ya-20xx-1）制定本处置方案。

二、 风险分析（可用列表形式）

- 1、本岗位可能发生的潜在事件、突发事故类型；
- 2、最容易发生事故的区域、地点、装置部位或工艺过程的名称；
- 3、导致事故发生的途径和事故可能造成的危害程度；
- 4、事故前可能出现的征兆。

三、 应急组织与职责

- 1、基层单位应急自救组织形式及人员构成情况（最好用图表的形式）；
- 2、应急自救组织机构、人员的具体职责

应同单位或车间、班组人员工作职责紧密结合，明确相关岗位和人员的应急工作职责。

四、 应急处置

1 、事故应急处置程序。根据可能发生的事故类别及现场情况，明确事故报警、各项应急措施启动、应急救护人员的引导、事故扩大及同企业应急预案的衔接的程序。（可用图表加必要的文字说明的形式）

2 、现场应急处置措施。针对可能发生的火灾、爆炸、中毒、危险化学品泄漏、高处坠落、坍塌、洪水、机动车辆伤害等，从操作措施、工艺流程、现场处置、事故控制、人员救护、消防、现场恢复（注：现场恢复应考虑预防次生灾害事件的措施，如应制定防止现场洗消发生环境污染事故的措施）等方面制定明确的应急处置措施。（重点，尽可能详细、好操作）

3 、报警电话及报告的基本要求和内容。

五、 注意事项

1 、佩戴个人防护器具方面的注意事项；

2 、使用抢险救援器材方面的注意事项；

3、 采取救援对策或措施方面的注意事项；

4 、现场自救和互救注意事项；

5 、现场应急处置能力确认和人员安全防护等事项；

6 、应急救援结束后的注意事项；

7 、其他需要特别警示的事项。

六 附件

1、有关应急部门、机构或人员的联系方式

列出应急工作中需要联系的部门、机构或人员的多种联系方式，并不断进行更新。

2、重要物资装备的. 名录或清单

列出应急预案涉及的重要物资和装备名称、型号、存放地点和联系电话等。

3、 相关应急预案名录

列出直接与本应急预案相关的或相衔接的应急预案名称。

（应列出的企业预案包括：生产安全事故应急救援预案、消防预案、环境突发事件应急预案、供电预案、特种设备应急预案等）

处置方案格式篇二

根据教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室编写的《中小学校新型冠状病毒肺炎防控指南》《幼儿园新型冠状病毒肺炎防控指南》，江苏省市教育部门应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组要求，坚决防止和隔断疫情输入本机构，打赢疫情阻击战，现就春学期开门营业及疫情防控工作提出如下方案：

（一）开学前期准备

1、做好人员（学生、家长、老师、员工）排查尤其窗口期防控工作，努力将疫情阻隔在机构之外，为正式开门营业稳定的托管代餐辅导秩序打下坚实基础。

- 2、采购、备齐开学必需物品：一次性医用外科口罩、手持式红外体温监测仪、消毒液等。
- 3、进行一次全方位安全大检查，防止因放假未用产生安全事故。
- 4、办公室、教室、宿舍、食堂等场所喷雾消毒。
- 5、制定食堂运转详细方案，严查食堂工作人员身体健康状况，严控食品进货渠道，严管食品进入校区流程。
- 6、制订老师、职工先期返校方案，提前做好各项准备工作。

（二）营业接送流程

- 1、通知学生自行检测体温，若体温超过 37.2°C ，暂时不要返校，继续居家观察休息。
- 2、学生将分年级、分时段、进入校区，进门前自觉接受体温检测，体温正常进入校门；若体温超过 37.2°C ，回家观察休息，必要时到医院就诊。
- 3、进校后自行安排好宿舍床位，打扫卫生，整理环境，做好相关准备。

（三）开学后续保障

- 1、组织上好“开学第一课”——疫情防控知识课，通过观看视频、专题图片展多种方式开展防疫卫生健康知识宣传教育。
- 2、结合全国疫情防控工作，开展感恩教育，引导师生懂得感恩、心存敬畏、珍惜美好、热爱祖国。
- 3、继续加强疫情防控各项工作，师生正常佩戴口罩，切实加强每天师生午检、晚检工作。

4、师生错时、分散、用餐、放学。三个年级段分开就餐、分时段就餐，就餐、放学途中不要讲话，减少交叉感染。

5、强化网上教研，保证教研质量，减少老师之间的直接接触。

6、办公室、教室、宿舍、食堂等场所每天喷雾消毒。

（一）压实防控责任。高度重视疫情防控工作，提高政治站位，立即进入“战时状态”，坚决克服侥幸心理，以最大决心、最严措施、最大努力争取最好结果。切实加强统一领导、统一指挥，坚持“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，以最高等级、最严密措施，做到守土有责、守土尽责、守土负责。各位同志要坚守岗位、靠前指挥，明确职责，做细、落实各项防控措施，及时发声指导，及时掌握疫情，及时采取行动。

（二）全面摸排情况。***、教育局、居委会的沟通联系，积极配合开展重点人员筛查、医学隔离、宣传教育等工作。对师生员工进行逐人全面摸排并掌握寒假期间行程，做到一个不少。发现有疑似症状者及时向卫生健康部门和疾控机构报告。

（三）控制聚集活动。在疫情解除前，不进行大课间休息。

（四）加强综合管控。严格校区管理，严控外来人员入校，所有进入校区人员必须测量体温。按照公共场所现场消毒技术方案要求，全面清理卫生，进行预防性消毒。正式开学前，切实做好疫情防控物资储备、校区集中消毒、排查传染风险、制定在疫区和隔离学生的学习支持方案，做好疫情动态监测和舆情应对等工作，保障顺利开学。

（五）健全日报制度。成立巡防小组，建立师生员工请假缺课登记和溯源追查制度。班主任加强对学生每日身体状况排查，及时发现并报告异常情况，由学校作出相应处置。继续

执行学校疫情防控“日报告”“零报告”制度，发现异常情况须在1***报送相关信息，按照疫情防控相关程序要求开展应急处置工作。

（六）强化教育宣传。组织上好“开学第一课”疫情防控知识课，通过观看视频、专题图片展多种方式开展防疫卫生健康知识宣传教育。注重学生习惯养成和日常行为引导管控，引导学生培养良好生活习惯、学习习惯和卫生习惯，加强体育锻炼，提高自身免疫力。加强老师等相关人员防疫卫生管理专项培训，完善相应设施条件，提高校区卫生安全管理水平。

（七）家校防疫一体。健全完善家校疫情防控沟通机制，畅通家校沟通渠道，指导家庭开展疫情防控。引导家长配合机构做好学生身体健康状况排查，第一时间向学校反馈学生身体异常信息，组织开展必要的心理疏导和线上学习辅导。

（八）规范工作纪律。严格落实值班值守、各负责人24小时联络畅通、疫情“日报告、零报告”等制度，及时汇总疫情防控工作信息。

传染病疫情报告人员分工

- 1：负责机构全面工作及疫情上报
- 2：负责后勤保障
- 3：负责学生安全、学生疏散
- 4：负责消毒
- 5：负责一楼入口处测体温，作登记

处置方案格式篇三

为了提高公司员工的防范有限空间中毒、窒息认识，普及安全常识，掌握中毒、窒息自救知识和技能，有效预防各类中毒事故，公司本着以直观、规范的中毒演练观摩，使职工掌握简单的逃生自救常识。以此加强安全生产的建设。

进入有限空间前，未进行必要的风险评估、氧气监测、环境分析断电等准备工作，未佩戴适当的劳动防护用品等，有可能发生窒息中毒等事故。

全体员工。

（1）演练指挥中心

总指挥：

职责：负责根据事故的性质、程度决定是否启动

应急救援程序和启动级别。负责应急演练期间总体工作的安排。

副总指挥：职责：与总指挥一起负责应急演练期间总体工作的安排或受总指挥委托行使总指挥职责。

技术负责人：

职责：具体负责应急现场环境评估以及应急措施技术性决策和协助救援指挥工作。

信息联络负责人：职责：应急预案期间保证公司内、外通讯的正常。

协调工作负责人：职责：应急预案期间对各项应急工作所需

人员、物资进行协调处理。

安全负责人：

职责：对应急预案演练期间各项救援方案的安全性进行分析、评估。保证各项应急工作的安全、有序进行。

(2) 专业应急小组负责人及其职责

a□应急救援小组：

a□组长：

b□组长：

设两个应急救援小组：

a组主要实施救援行动

b组主要组织人员疏散撤离。

b)人员分配：

a组：

b组：

拍照：

1、急救箱1个、有毒有害气体浓度监测仪1个

2、担架1副

3、防毒口罩50个、手套10双

4、横幅标语□xxxxxxx有限公司应急演练实施现场

20xx年19月

公司内厂区虚设一个窒息点

1□20xx年19月10日8:30~9:30召开一次现场救援演

练专项会议，进行应急演练工作的指示和传达。

2) 19月12日上午10点物资准备组检查仓库救援物资，并上报演练指挥中心。演练步骤：

1、11点整有人发现公司内一人在有限空间内中毒，立查看并报告安全部，安全部立即报告指挥中心总指挥请示，总指挥下达启动应急救援指令，让通讯组长通知所有参加救援人员在窒息点附近集合进行应急处理。

2、预警信号发布后领导小组成员、各专业组人员、救援人员在五分钟内赶到赴现场组织抢险救援工作，并向总指挥报告人员到位情况，由应急领导总指挥统一指挥。

3、总指挥视现场情况确定应急等级。

4、情况紧急时，总指挥立即安排b组组织人员撤离，自行救援较困难，立即安排通讯组长9527拨打119报警电话并尽最大的努力实施自救。

5、安排人员在119车辆必经路口等待，以最快的速度引导119救援人员到达准确目的地。

6、总指挥对演练进行点评，请公司安全部、生产部观摩的领导讲话，最后由总指挥宣布演练结束。

7、演习结束后，整理现场，安全部根据演练情况写出演练总结，根据实际情况对预案进行优化、补充完善。

处置方案格式篇四

毕业生中考体育考试事关学生升学及人身安全，为确保今年我校中考体育工作的'顺畅进行，根据上级有关文件精神，结合我校实际，制定本方案。

4月23日，12：40考生集中学校教室；13：00统一坐车出发；13：30到实验中学，考生下车排队到职专学校热身；14:30检录，开始考试；15：30考试结束，返程。

组长□xx

组员□xx□九年级班主任

1. 考务组□xx及各班主任与带队老师。主要负责考务工作：联系家长、通知学生、组织报到检录等。
2. 安全组□xx及各班主任。主要负责安全工作：预案制订、来回交通、安全管理等。
3. 技术组□xx□主要负责技术指导：考试注意事项、考前准备工作等。

主要工作有：

- 1、听从学校安排，不得随意离开岗位。
- 2、分工协作。做好本职工作的同时，做好学生的服务性工作。
- 3、班主任考前要向学生强调考试纪律要求，做好学生的心理辅导工作。

4、联系电话□x校长x□x老师x□x老师x

处置方案格式篇五

1，消防应急指挥部：

总指挥：值班总经理或经理担任。

副总指挥：值班副总经理或经理担任。

消防应急指挥部职责：指挥协调各工作小组开展工作，迅速引导人员疏散，及时控制和扑救初起火灾，协调配合公安消防队开展灭火救援行动。

2，消险灭火组：

组长：值班保安队长。

成员：起火层员工及值班保安。

灭火组职责：第一时间现场灭火、抢救被困人员。可分为灭火器灭火小组、水枪灭火小组、人员物资疏散小组。

3，引导疏散组：

组长：值班楼层主管。

成员：值班楼层员工。

疏散引导组职责：引导人员疏散自救，确保人员安全快速疏散，在安全出口以及容易走错的地点安排专人值守，其余人员分片搜索未及时疏散的人员，并将其疏散至安全区域，疏散完毕后有秩序撤离。

4, 安全警卫组:

组长: 值班楼层主管。

成员: 值班楼层员工。

5, 机动支援组:

组长: 值班楼层主管。

成员: 值班楼层员工。

机动支援组职责: 受指挥部的指挥, 负责增援行动, 对受伤人员进行紧急救护, 并视情转送医疗机构。

6, 设备保障抢险组:

组长: 值班后勤经理

成员: 值班后勤员工。

设备保障抢险组职责: 负责启动各种消防设施, 供电控制、水源保障。

7, 通讯联络组:

组长: 值班大堂经理。

成员: 值班财务接待员工。

通讯联络组职责: 负责通信联络及各部门的信息传达和统一协调, 及时报119火警, 负责接车工作, 、转移财务。

1、报警监控中心必须配备火警电话, 值班人员要坚守工作岗位, 对企业的重点要害部位进行全方位24小时监控。

2、监控中心收到监控区的火警信号应立即用对讲机通知值班人员、巡逻员赶赴现场，并电话通知值班领导。

3、值班室必须配备必要的救灾设施。值班人员赶赴现场后，如未发生火灾，应查明警示信号的报警原因，并做详细记录。

4、如人员报警有火灾发生，应立即通知周边人员疏散，并按下手动报警器，及时采取灭火措施，根据火情，立即拨打“119”报告消防队，并将信息反馈监控报警中心，同时进行灭火及疏散工作。

5、监控中心根据火灾情况，调集有关人员启动灭火和应急预案。

1、当火灾发生时要沉着冷静，采用适当的方法组织灭火、疏散，并采取防烟防电措施。

2、对于能立即扑灭的火灾要抓住战机，迅速消灭。

3、对于不能立即扑灭的火灾，要先控制火势的蔓延，使用防火卷帘或建立水枪阵地，再开展全面扑救。

4、火灾扑救要服从火场临时指挥员的统一指挥，分工明确，密切配合。

5、当消防人员赶到后，临时指挥员应将火场现场情况报告消防人员，并服从消防人员统一指挥，配合消防队实施灭火、疏散工作。

6、火灾扑救完毕，保卫部门要积极协助公安消防部门调查火灾原因。

7、火场如有人员被困要坚持“先救人，后救火”的原则，全盘考虑制定灭火疏散方案。

1、为使灭火和应急疏散预案顺利进行，区域负责人及防火巡查员应加强日常性检查，确保消防通道畅通，灭火设施引导逃生设施无遮挡无占用。

2、公共聚集场所(人员相对集中的场所)应保持消防通道畅通，出入口有明显标志，应急照明，消防通道及安全门不能锁闭，疏散路线有明显的引导图例。

3、火灾发生时，疏散引导人员应迅速赶赴火场，指挥人群有组织地疏散，稳定人员情绪，并采取防烟防护措施。

4、疏散路线尽量简捷，就近安排，走道内应设疏散指示，人员位于重要位置疏导指引，出口使用平均，疏散无遗漏。

5、疏散引导组工作人员要分工明确，统一指挥。

6、疏散完毕人员后，协助把守出口防止人员再次进入火场，并听从指挥支援其它工作。

1、所有参加灭火与应急疏散工作的部门领导、工作人员应打开通信工具，确保通讯畅通，确保行动协调统一指挥。

2、后勤保障组应立即按照预案或指挥部的指令，迅速调集灭火所需物资、设备，为完成灭火、疏散救护提供必要的支持和保障。

3、警卫救护人员在现场及时救治火场受伤人员，必要时与地方医院联系救治工作。

4、应调集车辆，确保交通畅通。

5、后勤人员对被抢救、转移的物资进行登记、保管，对火灾损失情况协同有关部门进行清理登记。

处置方案格式篇六

为全面做好学校疫情防控工作，保障师生安全，维护学校正常教学秩序，制定学校疫情防控工作实施办法及任务分工，要求如下：

1、居家测温

学生及同住人健康监测表在家填写，周一班主任集中收齐上报。

责任人（部门）：班主任、学生发展中心

2、入校前测温

东校门口测温，由自动测温设备和护导教师配合完成。北门由物业传达工作人员负责测温。

责任人（部门）：护导教师、传达工作人员、学生发展中心、后勤服务中心

3、校内测温

学生校内测温表班主任负责，早晨8：20前、中午12：30前完成。教职工健康监测表每天携带，早上8：00之前、中午12：00之前完成测温，晚上回家自测，周一室长收齐集中上报曲悦。

责任人（部门）：班主任、全体教职工、学生发展中心、办公室

4、食堂测温

中午小初高师生实行错峰错时就餐，学生发展中心安排各学

段就餐时间，护导教师一人看护测温设备，一人引导学生有序就餐。

责任人（部门）：学生发展中心、后勤服务中心

5、访客管理

外来人员非必要不入校，确须入校的须有学校领导、老师或工作人员邀请，传达电话落实确认。要查验身份、实名登记，严格“测温+健康绿码+行程码”，全程佩戴口罩，做好离校登记。

责任人（部门）：学生发展中心、后勤服务中心

6、健康码上报

全体师生员工及同住人实行健康码每周报备管理，学生及同住人健康码于每周日报办主任，教职员工及同住人健康码于每周日报学校，物业、食堂、安保集中收齐，分别上报学校。

责任人（部门）：办公室、学生发展中心

1、通风地点：人员活动相对密闭区域。

2、通风时间及要求：一日三次，上午、中午、下午各一次。按次数填写记录，杜绝不填、早填、漏填。专用处室视上课情况做好通风工作。

责任人（部门）：班主任、处室（办公室）负责人、学生发展中心、办公室、课程发展中心

3、公共区域由物业负责，食堂按要求执行。

责任人（部门）：后勤服务中心

1、消毒地点、频次。学生出入活动相对密闭区域每天一次，用稀释后的84消毒液拖地，清水复擦，酒精擦拭门把手、桌面等，填好消毒记录表。

2、消毒时间：学生离校后。

3、消毒责任人：各班级托管教师（班主任）或最后一节任课教师。

4、消毒液桶领取：由物业工作人员统一配比，小学、初中下午5：30—6：30消毒责任人领取，用后当天归还。

5、84溶液与水配比：以目前我校配备84消毒液为准，按照教室1：100，公共区域：1：200，呕吐：1：50的比例配制。全体教职工熟知配比。

责任人（部门）：办公室、学生发展中心、课程发展中心、后勤服务中心

班主任负责病假学生请假原因，填写因病请假记录表，8：20前上报曲悦，严格按照症状消失后发烧48小时、腹泻呕吐72小时复课要求，做到跟踪闭环管理。曲悦每日汇总全校情况，9：50前上报平台。

责任人（部门）：班主任、曲悦、学生发展中心

校门口、学生集中活动区域设置留观点，配备防疫物资，桌子椅子，常年放置。留观点配齐物资，张贴标识与小组成员名单。留观点防疫物资与设施为特殊物品，非必要所有人员不得擅用、损坏，违者依纪处理。

责任人（部门）：

配齐物资，除防疫物品外，如，便携式马桶、隔断、暖瓶、

一次性纸杯、被子、枕头等，填好处室、紫外线灯使用记录。隔离室为紧急处理场所，存在传播风险，任何人未经允许不得进入。

责任人（部门）：

备用物资数量足，物资存放符合要求，出入库记录清晰，领用记录规范，数量、用途清楚，做到账账相符，帐物相符。

责任人（部门）：、后勤服务中心

根据学校整体安排，每季度开展一次疫情防控应急演练，演练前对全员进行培训，演练后及时进行总结，演练方案、视频材料等及时归档。每位教师熟知演练程序及相关责任人，做到不慌、不乱、有序、准确，快速反应。

责任人（部门）：、全体师生员工

师生员工离青严格执行申请报备制度，非必要不离青。学生上报班主任，教师上报办公室，员工上报各自部门，返青按以下规定执行。

2、省内。出青岛市不离山东省的师生员工，返校无需再做核酸检测。

3、中高风险地区。中高风险地区返青需携带48小时内核酸检测阴性证明，抵达目的地后再进行1次核酸检测。返青人员，需居家健康监测7天（从返回之日起算，返回当日至今已满7天者无需居家健康监测），并按规定立即开展2次（间隔24小时）核酸检测，持核酸检测阴性报告入校。

责任人（部门）：全体师生员工、办公室、学生发展中心

1、升旗仪式统一宣讲，留有记录

责任人（部门）：负责升旗班级、学生发展中心

2、班主任每周一讲

责任人（部门）：班主任

3、学校根据防控形势统一培训、宣讲

责任人（部门）：

学生每周检测数量由学校确定，周三上午班主任根据数量确定名单，连同健康码一并报曲悦。其他检测人员由学校统一通知。

责任人（部门）：、班主任

各部门根据疫情防控要求结合本部门工作分工做好有关应急预案的制定工作，学校统一汇总存档。

责任人（部门）：、所有部门

为有效阻断病毒传播途径，自20年月日起，学校将不再安排私人物品的快递收取工作，不提供快递存放场所。

责任人（部门）：后勤服务中心

1、督促本处室（办公室）所有人员做好一日三测温工作；

2、负责安排本处室（办公室）消毒、通风工作，及时填写记录表；

5、监督提醒本处室（办公室）所有人员规范佩戴口罩；

6、配合学校做好疫情防控的上传下达工作。

责任人（部门）：处室负责人、室长、课程发展中心、办公室

师生员工入校门戴口罩，校园内戴口罩，非中高风险地区，师生上课时可不戴口罩，运动时不戴口罩。

责任人（部门）：全体师生员工、办公室、学生发展中心、后勤服务中心

疫情防控工作不容忽视，任何部门和个人都应按疫情防控要求认真贯彻执行，学校疫情防控督查组进行不定时抽查，按期考核。如有违反，一经查实学校将视情况作出处理，造成不良后果的依规依纪进行处分。

责任人（部门）：疫情防控组、纪检

本办法自即日开始实施，疫情防控为动态管理，未接新要求前，本校疫情防控工作以此为准。各责任部门根据分工要做好日常防疫工作的指导与监督，总结经验，发现问题，及时反馈。

处置方案格式篇七

20__年全市中考统考将于6月14—15日进行。为了切实做好我区中考统考期间食品安全保障工作，特制订本方案。

为加强保障工作的领导，确保保障工作顺利进行，成立局中考统考期间食品安全保障工作领导小组，统一组织协调全区中考食品安全保障工作。领导小组组长由局长__担任，副组长由副局长__担任，__为成员组成。

领导小组下设办公室，由张雄典同志兼任办公室主任，负责处理日常事务工作。

(一) 考前专项检查组

分两个小组实施：

第一组：组长：__

负责高坪中学、高坪三中、第十一中学、巴登酒店及周边食品经营企业的检查。

第二组：组长：__

负责白塔中学及下中坝校区、江霖大酒店、江东大酒店、天来大酒店及周边食品经营企业的检查。

(二) 食品安全驻点保障组

第一组组长：__

第二组组长：__

第三组组长：__

(三) 巡查组

组长：__

组员：__

(一) 考前专项检查组在6月9日起对就餐接待单位和考点周边餐饮服务及食品流通单位进行一次拉网式检查，重点检查有无餐饮服务许可证、食品流通许可证、从业人员健康证是否有效、齐全，食品经营基础设施是否具备接待条件，卫生状况是否良好，督促企业对员工加强培训，增强做好中考食品安全责任感，确保饮食安全。发现问题，督促其在6月12日前整改完成。

(二) 食品安全驻点保障组负责对考生就餐接待单位进行检查。

6月13日下午3点30分前进驻各点对驻点单位供餐情况做全面检查。6月14日、15日各驻点保障组到驻点单位进行跟踪蹲点检查，并做好检查记录，对检查中发现的问题，及时整改。驻点检查重点如下：

1. 监督就餐接待单位把好食品进货关，做好台账记录和索票索证工作。
2. 做好对从业人员从业资格审查工作。检查厨师、餐饮服务人员是否持有有效健康证明，是否参加从业人员培训并取得培训合格证。从业人员要着装整齐，干净整洁，操作符合规范。
3. 做好菜谱审查工作，对每餐菜谱进行审查并签字确认；要求酒店做到不提供高危食品(如：发芽土豆、四季豆、皮蛋等)，少供凉菜，对易污染的食品要重点进行监督。
4. 做好现场卫生监督工作。一是监督就餐接待单位做到食品及餐饮用具生熟分开，防止交叉污染；二是要求就餐接待单位厨房加工操作人员在加工操作前，要认真检查待加工的食品及食品原料；三是检查就餐接待单位餐饮加工场所的卫生状况，不符合食品安全要求的，提出书面整改措施，并及时整改到位。
5. 督促做好餐(饮)用具洗涤消毒监督工作。要求就餐接待单位按照一洗、二清、三消毒、四冲洗、五保洁的程序进行操作，保证餐用饮具卫生、干净、无水垢。
6. 监督就餐接待单位做好食品留样工作。每餐每种食品留样100g□专用冰箱封存，48小时后方可处理。

(三) 巡查组负责对各食品安全保障小组驻守、检查情况进行

巡查，督促蹲点保障人员驻点期间随时在岗在位，履职尽责。

1. 各组工作人员要提前进行检查。对采购的粮、食用油、面和各种调味品等食品原材料进行检查，看是否建立索票索证制度和采购使用台帐，是否使用过期、变质食品。检查就餐接待单位是否按规范食品留样。对存在的问题当场整改达标。考试期间，负责对考生就餐接待单位实行三餐蹲点监督，对考生临时安置点的食品、饮用水等进行全面的监督检查。

2. 对每个菜品必须品尝，并要求学校带队老师对当天菜品作评价，确保考生饮食品质优良。

3. 与就餐学校负责人加强联系，及时了解学生饮食情况及要求。督促各学校组织考生到定点接待单位就餐，不得随意到考点学校或住宿地点周边餐饮店就餐，不得乱吃烧烤、串串香、麻辣烫、冰冻食品、含糖饮品、西瓜等高危食品。

4. 各保障组要听从统一指挥，相互配合，认真履行职责，切实做好食品安全保障工作，努力为考生创造一个舒适安全的饮食环境。各保障组在保障过程中发现有异常情况及时向领导小组办公室报告，相互配合。

5. 全体工作人员必须保持24小时通讯畅通，服从安排。

6. 每天做好蹲点记录，当天保障结束后，19点前向张雄典报告当天保障情况。

处置方案格式篇八

1、极端天气应急工作组

组长□xx

副组长□xx

组员：各班组负责人及班组成员职责：

（4）及时向上级报告灾情并采取有力措施积极应对。

（5）必要时请求外力支援。

2、极端天气应急抢险队

队长□xx

队员□xx

（1）平时加强配电房、消防系统、电路系统、水电房的安全检查。

（4）事后总结应急处置的工作经验。

1、敬老院应急程序

（5）如极端天气引发洪涝灾害，应立即组织人员进行抗洪。

2、各班组应急程序

（4）加强巡视老人房间，安抚院民，同时注意防火、防汛、防触电。

1、办公室加强对院内安全隐患部位的自查自纠工作，发现问题立即解决。

2、安全员执行24小时值班制度，保证24小时随时待命。

3、服务室常规备有应急灯、电筒等照明用物，定期检查，保持完好状态。

4、医务室加强日常管理，应急呼叫保持畅通，配备足够的救治药品。