

最新学校包保方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

学校包保方案篇一

为贯彻落实《义务教育法》文件精神，根据省人民政府教育督导室省教育厅《关于印发义务教育阶段“控辍保学”三项工作制度的通知》、省教育厅办公室《关于加强中小学暑假期间有关工作的通知》、毕节市教育局《关于做好全市中小小学年寒暑假期间有关工作的通知》等文件精神，进一步做好义务教育阶段我校的控辍保学工作，保障适龄儿童、少年依法完成规定年限的义务教育，经校行政会议研究决定在我校开展“控辍保学宣传月”活动，特制定此活动方案。

一、活动目的

大力宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规和国家、省、市、县治理辍学的政策，使广大人民群众明白“不送孩子读书是违法”、“招收未成年人做工违法”的道理，使广大适龄儿童少年树立起“不接受义务教育违法”的自我约束意识；组织班主任和教师深入学生家庭，向学生家长发放《致全县留守儿童父母的公开信》、《紫云自治县“控辍保学”告家长书》。使广大教育工作者进一步转变教育观念，坚持以人为本、面向全体学生，切实做到依法治教、依法治校。

二、组织机构：

“控辍保学宣传月”领导小组

组长：

成员：

办公室主任：

成员（分工）：

三、活动形式：充分利用多种渠道、多种形式开展

宣传活动：

（1）利用悬挂、刷写标语的形式进行宣传。

（2）在赶集日，组织教师上街，利用广播、板报和传单等开展宣传。

（3）组织班主任和教师深入村寨，对学生家庭进行普遍家访；对辍学学生和有辍学倾向的学生，联合村支两委进行家访动员工作。

通过多层面全方位的宣传活动，使“不让学生辍学”成为全社会的共识，为做好“控辍保学”工作营造良好的社会环境。

四、活动步骤：

第一阶段（2月1日—2月2日），为组织发动阶段。成立由校长为组长的“控辍保学宣传月”领导小组，研究制定活动方案，明确各有关部门的职责和任务，统筹安排学校系列宣传活动。

第二阶段（2月3日—28日），为具体实施阶段，全面开展各种宣传活动。

第三阶段（2月29—30日），为资料收集整理阶段。各部门将

本次活动的资料整理归档，交办公室存档。

五、工作要求：

1、必须深入学生家里，与学生及其家长进一步沟通，从思想上转变其意识，力争让每个流失的学生再次入学完成国家规定的义务教育。

2、家访必须向学生家长发放《致全县留守儿童父母的公开信》、《紫云自治县“控辍保学”告家长书》。家访必须有照片，家访记录等材料进行映证。

3、悬挂标语必须放在醒目位置；广播必须用普通话，声音清晰；赶集日发放的传单，必须全部放完毕。

六、为保证工作质量，效率，凡安排到家访的老师，每人补贴50元油钱。

七、未尽事宜，临时安排。

学校包保方案篇二

控制中小學生流失，是新修訂《義務教育法》賦予各級政府、義務教育段學校、社會和家長的共同責任，是全面實施素質教育的重要內容。為提高各部門幹事職工對控辍保學工作重要性的認識，進一步明確職責，加強領導，採取措施，確保適齡兒童少年進得來、留得住、學得好，依法保障適齡兒童少年接受義務教育的權利，鞏固提高我縣“兩基”工作成果，切實抓好中小學“控辍保學”工作，確保“兩基”順利通過國家的檢查驗收。特制定本工作實施方案。

堅持以“三個代表”重要思想和科學發展觀為指導，認真貫徹執行《教育法》、《義務教育法》等法律法規，嚴格按照□xx縣禁止中小學生輟學的規定》和□xx縣人民政府關於控制

《学龄青少年外出打工的通知》文件精神，切实落实各级政府责任，加大教育行政部门和学校管理力度。坚持“依法治教，以防为主，防治结合，综合治理”的方针和“依法控辍、行政控辍、安全控辍、质量控辍、情感控辍”总体思路，确保实现控辍目标。

为加强“控辍保学”的领导，成立xx县“控辍保学”工作领导小组。

组长：娄爱华县人民政府副县长

副组长：黄永龙县教育局局长

钟海县人民政府办公室副主任

成员：任明县财政局局长

丁智县发展和改革委员会局长

控辍保学领导小组的主要职责是：研究、解决控辍保学的具体问题，统筹、安排控辍保学工作，督促、检查各乡镇、学校控辍保学工作，确保中小学生辍学率控制在国家规定的指标范围内。各乡镇要成立由乡镇长为组长的“控辍保学”工作领导小组，做到乡镇长亲自抓，协管乡镇长具体负责，有计划、有步骤、有重点地推进控辍保学工作。

全县小学、城区初中学生年辍学率控制在1%以内，农村初中学生年辍学率控制在3%以内；力争适龄儿童入学率达99%以上，适龄少年毛入学率达97%以上。

县人民政府对全县“控辍保学”工作负总责，严格按照“两基”各项指标要求，统筹规划、指导督促该项工作开展。

（一）各乡镇人民政府、街道办事处：对本辖区“控辍保

学”工作负主要责任，必须加强领导，实行“一把手”负责制，搞好依法控辍、行政控辍，全面提高义务教育工作总体水平。要严格按照《xx县禁止中小学生辍学的规定》和《xx县人民政府关于控制学龄青少年外出打工的通知》文件精神，安排专人深入村、组、户，具体负责“控辍保学”工作。要强化政府责任，大力宣传和贯彻新修订的《义务教育法》等教育法律法规，增强广大群众的法律意识，把“送子女入学接受完九年义务教育”的法律要求变成家长或监护人的自觉行动；要建立起乡、村民委（社区）、村小组三级联动防护网络，严防未完成九年义务教育的适龄儿童少年从各渠道外出打工。在春节来临之前乡（镇）人民政府要与适龄儿童、少年监护人签定禁止子女外出打工和同意送子女入学。正月初六前要在交通要道设卡堵路，严防未受完九年义务教育的适龄儿童少年外出打工；要认真学习借鉴珠街在“普九”攻坚期间的“四不办理”（即不送子女入学，一不办理贫困补助或社会救助；二不办理住宅审批手续；三不办理外出打工证明；四不办理工商营业执照）和篆角乡依法治教“普九”工作经验，结合本乡（镇）实际，采取有力措施，切实做好“控辍保学”与追收流失生工作；要积极配合做好家长、学生的思想工作，使依法控辍工作落到实处，使“在校生留得住、辍学生劝得回”。

（二）县教育局：负责全县“控辍保学”工作的组织实施，搞好安全控辍、质量控辍、情感控辍工作。要积极探索、研究解决因“学困、厌学”而导致辍学的有效办法，稳住“学困生”，使其学有所得；留住“易辍生”，使其安心学习；要加强学生学籍管理，衔接好学生转入、转出学校的各个环节；要多渠道筹资，继续改善办学条件，为学生提供安全、舒适的学习环境，实施好寄宿制学校建设工程，着力改善学校卫生设施和学生食宿环境，确保学生不因学校办学条件差和安全无保障而辍学；要端正办学思想，加强学校管理，深化教育教学改革，研究制定提高教育质量的办法和措施，努力提高教育质量；要强化师德教育，尊重、关心、爱护学生，帮助学生解决实际困难，让学生切实感受到学校的温暖和教

师的关怀，用情感感化学生、留住学生。

（一）落实乡（镇）责任，确保领导到位

1、县“两基”工作领导小组将把全县“控辍保学”作为重点工作进行安排部署。各乡（镇）要建立由行政主要领导牵头，相关人员参与的“控辍保学”领导机构，制定切实可行的，定期研究“控辍保学”工作，真正解决工作中存在的实际问题。

2、坚持控辍保学“双线三包”责任制。建立健全领导干部“控辍保学”工作机制，进一步完善工作目标责任制。乡（镇）行政主要领导是“控辍保学”工作的第一责任人，要结合实际认真执行并进一步完善“控辍保学”相关制度。实行责任制度，层层签订，继续落实好责任承包制，实行乡（镇）领导干部包干到村民委、村民委干部包干到村小组户，村小组包干到户，确保流失适龄儿童少年返校学习。做到领导到位、人员到位、执法到位、责任到位、措施到位、时间到位。

3、积极落实“以县为主”的办学管理体制，采取切实有效措施，完善义务教育办学条件，提升义务教育总体水平。整合农村义务教育资源，优化学校布局，抓好农村寄宿制学校建设，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。

4、坚持依法治教，把“控辍保学”工作纳入依法治教轨道。要加大义务教育执法力度，乡（镇）和村民委干部要根据《义务教育法》等相关法律法规，制定本地“控辍保学”相关制度，明确学生家长或监护人的“保学”责任。村民委干部要与学生家长或监护人签订“控辍保学”责任书。民政、共青团、妇联、工商、人事劳动、公安、司法等部门要积极参与，采取行政、经济、法律等手段保障适龄儿童少年接受九年义务教育，对不按时入学或中途辍学的适龄儿童、少年发《限期入学》，给经督促教育仍不送子女入学的家长或其他

监护人发《行政处罚通知》，由司法部门依法强制其履行义务。依法加强对招收义务教育阶段适龄儿童少年务工、经商的单位和个人进行查处，加大文化市场的管理力度和校园周边环境治理力度，禁止营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等接纳少年儿童，对违反相关规定的严肃处理，杜绝未完成九年义务教育的中小学生务农、务工、经商等现象。

5、建立扶贫助学机制。认真落实“两免一补”政策，建立有效的助学机制，保证贫困家庭学生不因贫辍学；鼓励社会捐助，建立贫困学生助学基金。各级各部门要加大对贫困学生的帮扶力度，为贫困家庭和孤儿解决实际困难，确保贫困学生全部入学；严禁乱收费，营造良好教育教学环境，做到“不让学生因贫困而辍学”。

（二）落实教育行政部门责任，认真实施“控辍保学”工作

1、坚持控辍保学“双线三包”责任制。县教育局要把“控辍保学”工作纳入工作总体规划，作为学校领导班子工作考核的重要内容，加大力度，常抓不懈。教育方面，实行县教育局领导班子包片、各科室负责人包联系点、各学校校长包校、教师包学生制度，一级抓一级，层层抓落实，做到责任到人。

2、积极推进农村教育综合改革，切实做好初中教育与职业技术教育的对口衔接。在农村初中全面开展职业教育试点，结合农业科技发展特色及“绿色证书”教育，积极开设现代农业科技教育课程。

3、教育部门要深入实际，调查研究，转变作风，靠前指挥，创造性地开展工作。认真分析学生辍学原因，研究应对措施，拓宽保学渠道，发挥教育行政的管理作用。

4、严格执行县教育局统一管理部门统一管理初中学籍制度，严格转学、转入、休（退）学手续。实行月辍学报告制度。

（三）充分发挥学校“控辍保学”的职能作用，积极实施管理控辍

1、各学校校长是学校“控辍保学”工作的第一责任人，全体教职员都担负着“控辍保学”的重要责任。校长与教师要签订“控辍保学”责任状，把控辍指标完成情况作为教师工作业绩、评先选优、职务晋升的重要依据。

2、进一步端正办学指导思想，全面贯彻教育方针，进一步加强学校内部管理，深化教育教学改革。学校要引导全体教师树立素质教育的价值观、人才观和质量观，做好转化“学困生”的积极性，加强师德师风建设，以学生为主体，尊重爱护学生；大力倡导建立民主、平等、和谐的师生关系，禁止体罚和变相体罚学生的行为，不断增强教师与学生的亲和力和凝聚力，努力实现“一个都不少”的目标。

3、建立健全控辍保学工作责任制。坚持小学升入初中的整体移交工作和异地就读回执制度；针对假期学生容易辍学的特点，有的放矢地开展教育活动；将单亲家庭、贫困家庭、家长为残疾人家庭、家长在外务工家庭、学生由监护人抚养家庭等五种弱势家庭学生作为控辍工作的重点，做到底数清、情况明。建立流动适龄儿童少年就学管理制度，健全流动适龄儿童少年档案。建立教师联系学生制度，加强对“问题学生”、“留守学生”的心理健康教育。

4、努力提高教学质量。广大教师要面向全体，因材施教、分层教育，有针对性地进行心理辅导，不断提高教学水平和教学质量。多关心、多鼓励，让学生体验成功的喜悦，真正使“学困生”留得住、学得好，坚决遏制学生因厌学而辍学的倾向。

5、坚持辍学情况报告制度。农村中小学要定期或不定期向当地政府汇报控辍工作，提出合理建议，使控辍工作常抓不懈，收到实效。定期向县教育局报告辍学学生情况，对辍学学生

及时教育、及时劝返。

（一）对县教育局、各乡（镇）及相关职能部门控辍目标的考核评价工作，由县人民政府在年终目标考核中会同有关部门进行考评检查。“保学控辍”工作绩效实行“一票否决”。因工作不力，导致中小学入学率不达标和中小学学生年辍学率超标的，要严肃追究相关人员的责任。

（二）各中小学、乡镇中心学校的控辍工作，由县教育局制定考核办法进行考核。

（三）各村民委（社区）的控辍工作目标，由各乡（镇）制定考核办法进行考核。

（四）总结推广“依法控辍、行政控辍、安全控辍、质量控辍、情感控辍”的成功经验，“两基”国检后召开经验交流会，表彰先进集体和个人。

学校包保方案篇三

为了进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，切实控制学生辍学，根据我校实际，特制定以下控辍保学方案。

依法实施义务教育，保障适龄儿童接受义务教育，控制学生辍学，加强领导，决不让一个适龄儿童流失。

全校巩固率达100%。

（一）提高认识，依法巩固学生

1、根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童提供良好的学习环境。

2、每年3月、9月有组织、有计划的认真宣传《义务教育法》及其实施细则。

（二）加强管理，明确职责任务

1、要把巩固学生目标量化，实行责任制。

2、实行报告制度，要求各班辍学上报不过夜，班主任及时上报学校。如不按时上报，学校按规章制度对其处罚。

3、建立电子学籍档案，规范学生的转学、休学手续。原则上不能留级，因特殊情况确实需要留级休学的，报局有关领导审签，未经审签视为无效。杜绝学生无序流动，转学手续不全的学生，学校无权接收。

4、实行“一票否决”制度，凡有流失的学生，该班教师本年度不能评模、评优、晋级。

5、实施“爱心工程”，认真落实好“三免两补”政策。

（三）认真落实课程改革，提高学生学习兴趣

1、通过教师提升工程，提高教师的业务水平和工作能力，在育人上下功夫，以丰富的知识，高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来。

2、加强学生的德育工作，开展丰富多彩的课内外活动，不断增强学校的吸引力。

3、开全课程，开足课时，减轻学生课业负担，控制学生在校时间。

4、对学习暂时有困难的学生，不得歧视，要做到关爱到位，帮教耐心；完善后进生转化制度；要加强师德师风建设，提高教师的职业道德修养和业务能力，营造尊重、关爱学生的

学习氛围，严禁歧视、体罚或变相体罚、讽刺、挖苦学习有困难的学生；端正教育思想，面向全体学生实施素质教育，教改控辍；坚决制止以转学、休学等方式让学习差的。学生离开学校的做法。

5、建立新型的师生关系，发挥学生干部的作用，不断增强教师与学生，学生与学生之间的亲和力和凝聚力。

（四）用科学的评价机制，规范学校办学行为

建立教师、学生的评价制度，坚决反对单独按考试成绩评价学生的错误做法。要把学生入学率、巩固率作为评价教师工作的重要指标。

学校包保方案篇四

为了实现“科研兴教，依法治教”的策略，为了进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，贯彻落实县教育局关于“控辍保学”文件精神，做好学额巩固工作，切实控制中小學生辍学，根据我校的实际情况，特制订以下控辍保学工作方案。

一、指导思想和工作目标

要以党的十九大重要精神为指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定“控辍保学”工作是学校工作中重中之重中的地位不动摇，坚持“依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理”的控辍方针，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，学校要加强对“控辍保学”工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与“控辍保学”工作，齐抓共管，锲而不舍的精神抓好“控辍保学”工作，确保学生入学率与巩固率达到规定指标。

二、成立“控辍保学”领导小组

组长：钱业存

副组长：郭益武、汪礼见、王厚勇

成员：汤烈友、王贵、王健、丁守忠、夏义亮

三、主要措施

（一）提高认识，依法控辍。

1、学校根据《义务教育法》制定了《学校控辍保学措施》，明确规定了教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，按规定的司法程序，依法进行教育，建立完备、有效的控辍方案和制度。

2、积极宣传《义务教育法》，营造社会氛围。开学第一个月（8月、次年2月）为控辍宣传月，通过各种形式对家长进行《教育法》和《义务教育法》的宣传，明确家长是孩子的第一责任人，使孩子接受规定年限的教育是家长义不容辞的责任和义务，阻止孩子接受教育是违法的行为。

（二）管理控辍、措施保学。

1、“控辍保学”工作是学校实施义务教育的中心工作。“控辍保学”实施责任追究制。学校领导、老师之间层层签订工作责任状，把控辍目标分解量化到每一位任课教师。对在“控辍保学”工作中失误或造成重大影响的教师个人，依照有关规定追究相关人的责任。

2、规范教育行为、严格学籍管理。建立辍学情况报告制度，班主任教师定期向本校教导处报告学生入学情况，各校定期向中心校教导处报告学生的入学情况，防止学生辍学。贯彻教育行政部门有关学籍管理的各项规章制度，保证学籍管理的严肃性。

3、为了更好地促进“控辍保学”工作，学校采取奖惩制度，各班完成了控辍保学目标，则该班的每位任课教师绩效考核给予适当加分，不能完成控辍保学目标，则该班的每位任课教师绩效考核给予扣分。

4、学校同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超出规定指标的班级，该班的任课教师年终考核一票否决，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班。

（三）教改控辍，兴趣导学。

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下功夫，在育人的艺术上下功夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上去，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力，同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

（四）情感控辍，以情劝学。

学校要求教师与学生结“帮扶”对子，按“三联三帮”计划，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“学困生”思想工作，用真心爱护辍学学生，关心辍学学生，经常家访，及时掌握“学困生”的思想动态，解决“学困生”的各种困难，让他们安心上学，以真情实感把“学困生”留住。

（五）扶贫控辍，帮困助学、关注“特困学生”。

对于极端困难的学生，经学校和学生所在村委会证实，学校在各方面给予适当的照顾和关爱。要多渠道筹措资金，经济

扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

（六）建立有效机制，规范学校办学行为。

建立长效机制，巩固控辍成果。积极主动向当地政府汇报学校“控辍保学”工作，使政府依法行政，动员学生入学。广大教师也要真正树立以法执教意识，端正教育方向，明确教育思想，坚决反对单独按考试成绩评价学生的错误做法。要把学生入学率、巩固率作为评价教师工作的重要指标。保证每个适龄儿童受满九年义务教育。

学校包保方案篇五

为贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，加强基础教育工作，控制我乡中、小学生特别是初中生辍学现象，防止小学、初中在校学生辍学率出现反弹现象，加快我乡基础教育发展，根据县“两基”办有关文件精神和要求，结合我乡实际，特制订此“控辍保学”实施方案。

一、指导思想

认真执行上级有关部门的文件精神，明确职责，强化领导，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“依法控辍、行政控辍、扶贫控辍、情感控辍、质量控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神，抓好控辍保学工作，使我乡在校生辍学率降到国家规定的控制线以下。

二、工作目标

小学在校生辍学率控制在2%以内，初中在校生辍学率控制在3%以内。

三、主要措施

1、加大宣传力度。充分利用会议、广播、电视、标语、文艺表演等多种形式，加大对《教育法》、《义务教育法》、

《未成年人保护法》等法律、法规的宣传力度，使教育法规和政策家喻户晓，人人皆知，努力提高全社会对“控辍保学”重要性的认识，让“普九”理念深入人心。通过宣传教育，进一步明确政府、学校、家庭、学龄儿童少年各自的法律责任和应尽义务，从而从源头上控制辍学生的发生。

2、加强“控辍保学”的制度建设。制订控制小学、初中生流失的办法，把“控辍保学”工作摆上重要议事日程，并列入乡村干部的工作目标考核中，实行干部分村包干制，领导要带头包干，采取学校、教师、家长和乡政府、村委会、家长双向动员措施，一是把动员适龄儿童、少年入学纳入乡村干部目标管理考核的内容；二是将学生“控辍保学”列入学校、教师考核内容，严格进行考核，进一步完善“控辍保学”责任制。乡政府和村委会要签订“保学控辍”责任状，将家长义务送子女入学纳入村规民约，进一步健全和完善村规民约，学校校长也要和班主任签订“控辍保学”责任状，从制度上保证学生留得住、学得好。对因玩忽职守、工作不落实而造成学生辍学率超标且又未采取切实的措施和办法动员辍学生返校的乡村干部、学校校长、教师，乡政府按有关规定予以处理。各村义务教育执法队要广泛宣传法律政策，严格执法。

3、做好“两免一补”工作，杜绝乱收费。切实做好困难学生的“两免一补”工作，努力促使“两免一补”资金在第一时间到位，努力做到不让一个学生因家庭经济困难而辍学。严禁任何单位和个人向学校乱收费、乱征订、乱摊派，坚决杜绝学校、教师向学生收取任何费用，违者从严查处。

4、深化教育教学改革，改进教育教学方法。各校要通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的

育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。并通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好后进生的辅导，各专任教师要制定帮教计划，真情为“学困生”补课，优等生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对象，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

6、健全义务教育管理机制，提高普及程度。学校建立和健全义务教育入学通知书制度、辍学生报告制度、动员返校复学制度、发放义务教育证书等制度，确保适龄儿童少年完成义务教育，并建立辍学生及返校复学生的档案。

7、加强学籍管理。各学校要健全和健全学生学籍管理制度，严格学生进出变动手续，转学必须经中心学校审批备案，无客观合理的理由，不能让学生轻易转学，全面掌握学生变动情况。

8、强化工作协调配合。社会及政府各职能部门要通力合作，形成“控辍保学”的合力，在全社会形成关心普及九年义务教育工作的良好氛围，政府各有关职能部门要协同教育部门做好对适龄儿童少年的“控辍保学”工作，严禁辖区内用人单位和企业、厂矿招收辍学学生做工，否则从严查处，屡教不改的可追究法律责任。

9、奖惩措施。中心校要负责落实各校控辍保学奖惩措施，并严格负责兑现，具体要求为巩固率为100%的学校，奖给学校小学1800元，中学元；小学辍学率2%以上的学校，每辍学一名学生罚学校200元，中学辍学率3%以上，每辍学一名学生罚学校200元(注：罚款从学校校长及中心校挂村领导工资中扣除；各学校根据本校制定的“控辍保学”奖惩办法，对责任教师实行奖惩)。

提高入学率，降低辍学率是当务之急，为此，“控辍保学”是一项复杂的重要社会工程，乡政府、相关职能部门在今后

的工作中，将与社会、学校、家庭齐抓共管，认真履行应尽的职责，为“控辍保学”，巩固我乡基础教育成果而不懈努力，使我乡的“两基”工作能顺利通过各级部门的验收。