

# 2023年科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类(模板10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇一

1、原教育部长陈至立在全国中小学信息技术教育会议上明确指出“我们应该深刻认识信息技术的伟大力量，加快在中小学普及信息技术教育的步伐，努力推进信息技术与其他学科教学的整合，鼓励在各学科的教学教学中广泛应用信息技术手段，并把信息技术教育融合在学生的学习中”由此可见，信息技术的应用作为一种新的学习手段，正在以其高水平、高效率取代传统的学习方式，这不仅仅是学生个体学习行为的转变，而且会带来教育各方面的根本性变革。

这种变革对教育的影响将是非常深刻的。

2、就哈尔滨市的教育发展而言，“建网就是建学校”的理念已经深深植根于每一名教育工作者的思想之中，“抢先一步就等于抢先一个时代”。

当今的世界科技进步日新月异，知识经济对人才的要求标准越来越高，这就促使我们必须改变人才培养的模式与方法，选准人才培养的切入点，以适应社会发展对人才的要求。

### (二)科学的教育理论的支持

1、教育家萨奇曼的研究训练理论指出：

(1) “使儿童发展起探索材料、处理材料的认知技能”，会使“每个儿童”能够形成“有效地探索的逻辑与因果性概念”。

(2) “通过具体插图的分析，形成概念，发现变量间的关系，使儿童展开迄今以来没有过的新型的学习”。

(3) “利用发现的喜悦和自学探究与处理材料时所伴有的智力兴奋这两种内发性动机作用”。

2、利用信息技术反映事物的形象性与直观性，在实现与思想品德学科有机整合的基础上，改变学生学习的手段，提高学生学习的兴趣，全方位地创设浓烈的学习氛围，以生为本，在教育资源的开放和延伸中，使每个学生的主体能动性都得到激励。从而。

不仅使学生掌握了现代科学技术知识，而且培养了学生的自觉能动性、独立自主性和开拓创新性，这正符合马克思主义关于人的全面发展学说的指导思想，客观上追求了教学与教育的统一，小处着手是培养了学生的“收集、处理信息的能力”，实际上大处着眼是“达到了促进学生个性健康发展的目的”。

3、适应现代教育发展的需要。

结合当前的课程改革的形势，以素质教育为出发点，这一探究的目标能充分发挥学生学习的主动性，使学生在收集材料的过程中发现问题，即初步感知道德认识——这也是品德与社会学科要实现的教育功能。

同时在教学活动中，通过师生交流、讨论与教师归纳、升华小结，使学生对自己收集的信息进行梳理与整理。

使学生懂得了哪些信息与教学内容有关，哪些信息与教学内

容关系不大或无关，从而，产生学习的愉悦和自学探究与处理材料时所伴有的智力兴奋。

这正是我们实施素质教育所要研究和探索的，即如何激发学生兴趣，培养学生学习能力的两种内发性动机作用。

## **科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇二**

本学期主要以《中小学教师教育科研》、《科研与教研》等为校本培训主要内容，结合学校实际专题培训学习，并及时选择、补充具有前瞻性的内容，提高教师的人文、科学、教育科研素养。与此同时加强教师网上交流、搜集教育科研资料的能力培训及软件制作能力，扩大学校的资源库，达到资源共享。通过教育科研培训的开展，进一步培养广大教师的终身学习意识，牢固树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，促进教师专业发展，提高教师新课程的实践能力和创新能力。努力打造一支符合课程改革需要的、高素质的创新型、研究型教师队伍。

## **科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇三**

建立学校教育科研工作领导小组，负责学校的教研管理，课题研究，参谋咨询，师资培训和人员配备等工作。

2、加强教育科研力量的组织工作。

3、建立健全教育研究管理制度，保证教研工作的顺利开展。

制度是管理的一种形式，制度管理具有标准化、程序化的稳固特征，因此要建立以下制度。

(1) 教育科研管理制度

(2) 教师教育科研制度

(3) 教研成果考核、评比、奖励制度

(4) 经费投入、使用制度

(5) 教育科研档案管理制度

#### 4、加强教育科研资料档案的建设

教育科研信息资料是进行教育科学研究的基础，是学习新教育思想，掌握先进方法的重要工具；是广大教师不断积累知识、增长才干，提高科研水平的重要途径，因此，要加强教育科研信息资料的搜集、管理、加工、服务工作和科研档案建设工作，以保证教研的正常进行。

### 科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇四

建立完整的激励制度有利于促进科室的快速发展形成良好的科研氛围。

1) 实行新课题推广效益提成制。

2) 工资奖金大幅度向科研一线人员倾斜，有贡献的科研骨干的工资奖金应高于同级医务人员。

3) 每年对科研进行一次重奖，尤其是做出了重大突出贡献的科研人员。奖励在技术创新和解决重要实验技术问题中作出贡献的有功人员，在学科科研攻关等工作中创国内、国际同行业先进水平的项目完成人和使学科获得较高荣誉、产生显著效益的杰出科研人员。

4) 每年对质量优秀的科研开发课题实行一次性专项嘉奖。

科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇五

11月04日组织教师进行理论学习：运用《指南》精神指导区域游戏

11月18日观摩大三班、中三班区域活动

2、开展每两周一次的课题教研活动

11月11日组织教师进行理论学习：《儿童动物画的特点与指导》

11月25日观摩大二班、中二班美术活动

3、每月进行一次全体教师培训《幼儿动律的学习与指导》

4、大段每两周一次的教研活动

11月05日组织教师进行集体备课

11月19日组织全段教师进行理论学习：《3-6岁儿童学习与发展指南》

5、中段每两周一次的教研活动

11月05日组织教师进行集体备课

11月19日组织全段教师进行理论学习：《3-6岁儿童学习与发展指南》

6、小段每两周一次的教研活动

11月05日组织教师进行集体备课

11月19日组织全段教师进行理论学习：《3-6岁儿童学习与发

展指南》

7、11月10日举行学园一日生活常规比赛

8、11月13日举行学园家长开放日活动

9、11月19日举行中段户外教学活动《参观邮局》

10、11月24日举行学园分享日活动

## **科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇六**

第一阶段□20xx年9月—20xx年7月

教学实践活动(研讨课、阶段性小结、教案记载)

第二阶段□20xx年9月—20xx年7月

探索、阶段小结(研讨课、阶段性小结)

第三阶段□20xx年9月—2006年7月

成果汇报、形成论文，课题结题

### (二)成果形式

汇报课、论文、结题报告

### (三)实验对象的确定

动力区工农兵小学三年级学生教师——刘洪波

动力区风华小学三年级学生教师——张春风

动力区锅炉小学三年级学生教师——李慧敏

## 科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇七

“十二五”期间，在浓郁的学校文化熏陶下，我校教育科研形成了良好的氛围，获得了宝贵的经验，取得了丰厚的成果：

自主学习和同伴互助，丰富了教师教育教学的理论水平；问题意识和实践探研，培养了教师的研究习惯和研究兴趣；院校合作，专家引领，提升了教师的研究能力和研究水平。在全体教师的共同努力下，学校共有216篇论文在各级各类刊物上发表，442篇论文在各类评比中获奖，教师完成省级个人课题3个，无锡市级专项课题26个，阴江市级教师专项课题48个。学校还完成了教育部规划课题和江苏省规划课题各一个。阴江高中的教育科研在地区和省内产生了良好的反响，受到省市级教科研专家的高度肯定。

## 科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇八

- 1、建立课题网络，成立课题组，制定课题研究制度。
- 2、由课题组组长负责开展活动，组员之间结成研究伙伴，定期汇报、交流。每月月底举行课题组长例会，经常对课题进行阶段性分析，并指导下阶段工作。
- 3、对课题组成员的研究工作实行不定期检查，并进行阶段性工作汇报和总结，校行政进行监督和管理。
- 4、筹集经费，保证本课题各项研究工作正常开展。
- 5、与上级教科室领导多联系，及时汇报课题研究进展，确保课题扎实地有成效地开展。

## 科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇九

课题总召集人：李国伟，主要负责宏观调控和行政指导统筹、

全程跟踪课题研究。

课题组长：杨建涛。具体主持课题研究，总体构思、设计研究方案，确定研究步骤、研究方法，协调组织不同阶段研究工作，汇集研究经验，并最终形成研究成果。

副组长：虎二伟。负责本课题与学校整体教科研发展的协调和指导工作和评价工作。

副组长：刘二定。负责组织课题研究，处理研究材料，进行研究指导。

课题组成员：刘法宪、杨春霞、魏丽霞、杨炎秋、张喜凤、李世红。负责子课题研究管理、实践研究、资料搜集等。

## **科研方案设计一般包括理论型和实验型两大类篇十**

本课题研究时间为20xx年5月20xx年5月。

1□20xx年5月20xx年8月开题阶段：申报课题，由上报上级科研主管部门备案，并通报学校教科室，由学校教科室牵头，课题负责人确定实验小组人员，明确人员责任分工。研讨课题实验方案，做好前期研究准备工作。

2□20xx年9月20xx年12月为第二期研究阶段：在此实验研究阶段，主要研究名教师的培养途径成长环境与教师队伍建设之间的联系。

3□20xx年1月20xx年5月为课题第三实验阶段：在此阶段，主要是研究和总结名教师在教师队伍成长中所发挥的作用与学校在名教师的管理使用方面的创新成果，汇集资料，优秀课例成果汇报。总结研究成果，汇编资料，完善研究报告。

本课题研究的方法有：



- 1、调查法。在研究前、中、后期采用问卷、谈话、观察等方法进行调查，为研究提供科学依据。
- 2、文献研究法。针对调查中了解到的名教师的学习、生活、工作现状，广泛收集和查阅有关资料，收集国内已有的影响名教师成长的各种因素的研究的成功经验，对其进行分析归类，为研究提供理论依据和实践经验。
- 3、个案研究法。选取不同层次的优秀教师工作实践成长经历作个案研究。
- 4、经验总结法。广泛收集和总结各学科各年级优秀教师影响个人成长的各种因素并进行归纳整理。