

# 团体心理辅导活动方案设计(精选7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 团体心理辅导活动方案设计篇一

春游活动方案

春游活动方案

方案一：

一、活动主题：

“团结互助，增进友谊”

二、活动目的与意义：

四月天，春意盎然，点点新绿点缀着大地，正是踏青春游的好时节。经过本次春游活动，在领略优美的景色的同时，促进本班同学间的交流，陶冶我们的情操。春游，既能够为全体成员营造一种轻松自由和谐融洽的气氛，又能够加强同学们的集体意识，开拓同学们的视野，增长知识，感受生活，同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

三、活动对象：

徐州工程学院信电11网络班师生（自愿参加）四、活动时间：

20xx年4月24日星期日（暂定）五、活动地点： 万绿园（暂定）

六、地点优势、劣势：

乘车方式： 班级集体包车。（待定）

七、经费预算： 1、门票： 免门票

2、气球、绳子等20元。 3、包车费用：（待商议）

时间安排

4月24日早上8：30在校门口乘车，下午5：00在景区大门集中回学校

9：30~11：00，利用景区的设施分组比赛 11：00~11：30休息

11：30~14：00游戏、集体活动（班长提醒生活委员下午4点联系司机）

14：00~16：30自由活动时间

16：30~17：00到景区大门口集合准备归校 九、活动注意事项：

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班长做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

3、以班级为单位活动，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

5、不参加的学生一定要好请假条，同时班长电话联系确定。

【班级春游活动策划方案】班级春游活动策划方案。

6、建议同学穿舒适休闲的衣服和运动鞋。

预祝本次10级报关与国际货运1班班级春游活动圆满成功！方案二：

## 一、活动主题

“团结互助，增进友谊” 二、活动目的四月天春意盎然，正是踏青春游的好时节。经过本次春游活动，在领略优美景色的同时，促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操。同时，围绕我们的主题“团结互助，增进友谊”，加强同学们的集体意识，使班级更具有凝聚力，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

## 五、活动地点：南郊公园 六、活动内容

### （一）前期准备工作

召开全班会议。为全体同学讲解春游当天的行程，让同学们对行程有大致的了解。同时提醒同学们出行应该注意安全的问题，例如不要私自离队独立行动。

### （二）活动当天事宜： 活动内容 一、深山寻宝

1、游戏规则：在规定的范围内，将10个宝藏藏匿于不同地方，在规定的时间内由家长带孩子参与搜寻，设定1、2、3等奖，给予相应奖励。

2、游戏道具：信封10个等 二、拔河比赛

1、游戏规则：将全班同学按座次分为2组进行比赛，共拔三局，获行2次胜利的为胜方。

2、道具：拔河绳子一根。 三、兔子蹲游戏

1、游戏规则：每个家长带孩子对面双手相扣，与其它参赛队员站成一排。听至工作人念到自己的动物颜色名称就马上蹲下来。如：白兔子蹲，白兔子蹲完，红兔子蹲……。

2、游戏道具：白、红、黑、黄兔子的头套。 四、无敌烽火轮

1、游戏规则：10人协作相互协作，使用报纸和胶带制作一个能容纳10个人的封闭大圆环，将圆环立起来全队人员站在大圆环上边走边滚动大圆环，在规定时间内和距离内最先达到终点的获胜。

2、游戏道具：报纸、胶带等 五、捆绑脚环

1、小队员和家长一起拿绳子捆脚环，只要双方脚走向一样，考默契程度，先到达终点者为胜。

2、游戏道具：小绳10根 六、丢手绢

1、所有小队员围绕一圈，一边唱一边丢手绢，输家表演节目，（如：唱歌、小品等）

2、游戏道具：手绢

七、活动费用□aa制100元

费用包括：一大一小中餐费用，以及游玩过程中孩子的零食和水、班服t恤（游戏奖品等），另加一大人加20元。

## 注意事项

- 1、为保证学生安全，活动中请家长照看好自己的小孩，以防责任事故的发生。
- 2、8：30所有参加人员准时到达集合地点，方便各组组长统计，清点人数。所有费用当天在门口收取，费用交纳会计部吴启朋妈妈。【班级春游活动策划方案】文章班级春游活动策划方案出自，转载请保留此链接！。
- 3、有摄影爱好者请向邓时雨妈妈报名。由邓时雨妈妈收集影像资料。（为我们参加等于活动的家长留下欢快的瞬间）。
- 4、因活动属于亲子互动环节，建议到场家长穿舒适、便于运动的着装。
- 5、一切行为听指挥，每项活动结束后由分组组长清点人数，让孩子们增加集体意识，团队精神。
- 6、公园不乱丢果皮纸屑，爱护公物，人人有责。

附加：

一（1）班家委会全体成员希望家长积极参与这次春游活动，陪同孩子们一起感受春天的气息；有了你们的支持，将是我们最大的动力。谢谢！

方案三：

时日正值阳春三月，可谓春光明媚、风和日丽，我班将展开一次游山的活动，在出游的同时，能够促进班级的凝聚力、感染力，留下美好的大学回忆。经过踏青春游活动，让同学们亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展大家的视野，进一步感受春天的美景。锻炼大家的自理能力，培养大家的审美

情趣。

## 一、活动对象

本次活动对象是汉语言班全体同学，在这春暖花开之时，正是我们放松游玩的好时机，并可达到增进同学感情的目的。

## 二、活动目的及意义

1、丰富同学们的课余时间，我们的日常工作学习比较紧张，本次活动能够达到娱乐放松的目的，以便于同学们以更大的热情投入到工作和学习中。长期的工作学习将逐渐降低工作和学习的效率，而适当的放松对于提高工作学习效率有着重要的帮助。

2、陶冶大家热爱大自然及中国传统文化的情操，这对我们身心健康有着重要的帮助。沉闷的学习不利于心理健康发展，必要的活动对于心理的健康发展有着重要的引导作用。大自然的和谐对于人类心理健康发展有着积极的作用，经常接触大自然对于我们培养一颗平和的心有很大的帮助。

1、为了便于活动的开展，应提前做好一切的准备工作。在出游人数的统计方面，原则上我们本着自愿的原则。由班委对参加的人员进行登记报名。再汇总，统一安排。（注：此活动为班级集体活动，望每位同学都能积极参与其中）

2、提前做好天气预报工作，出游应选在风和日丽的日子，因而要对天气的变化进行关注，根据天气变化随时对活动日程进行调整。

管理和秩序的维护。同时各小队长应记下学生的电话号码，防止人员的走失，以便于在走失的情况下联系。4在交通工具方面，能够选择集体乘车，根据实际人数进行安排。5、提前安排好吃饭问题，能够由个人自备食物。并在活动结束后将垃圾带走，

以免对环境造成影响. 若选择集体就餐需提前预订饭店.

6、出游的费用由班内统一收取, 统一安排用于汽车租赁、门票的购买及吃饭的费用. 其它费用将不收取, 由大家自行解决.

7、至于出游时的照相问题可由自己解决. 8本次活动的费用将由本班集体出资

(注: 大家可事先准备一些小的游戏和活动, 闲余之时用来调动大家的积极性和参与活动的热情。)

#### 四、活动宣传

由班委在班级内进行宣传 五、活动所需工具

在有条件的情况下能够统一为每人准备帽子一项(不准备也可). 六、活动预算

2、门票每人30元(集体预订的话可能会有一定的折扣). 3、午餐以10—15元为标准, 若选择无饭店景区, 食物由大家自行解决.

4、帽子5元(不购买也可)个人出资= $10+30+15+5=60$ 元 七、活动时间: 3月28日 八、活动地点:

九、参加人员: 09汉语言班级同学

十、具体时间安排: 28日早上7点半在宿舍楼下集合出发, 大概10点到达, 大家在一起游玩。中午一点吃午饭, 下午六点返回山下集合, 并坐车返校。

需注意的事项: 1. 需要自备合适的干粮和水, 下午可能天气较冷, 带好衣物。

2. 带上身份证和学生证。3. 准备一些常见的野外医药用品。

## 十一、活动：

作为大一新生，本次活动为我班的第一次集体出游活动，它不但增进了我们每位

同学之间的感情，更体现出我们汉语言班的团结力和凝聚力。它将成为我们每位

同学大学生涯的美好回忆！最后，预祝本次活动成功！方案四：

二、活动时间：因天气变化无常，故延缓春游时间，另通知。

三、活动地点：八四团野战部队 【活动目标】

1、感知大自然因受季节更替的影响产生的变化。 2、增强幼儿在活动中的环保清洁意识。

1、向家长说明本次活动的意图，配合我们做好以下准备工作（引导幼儿做好心理准备，引导幼儿做好物品准备工作：毛巾。

2、幼儿准备：了解春游的安全注意事项、卫生习惯、礼貌用语。【班级春游活动策划方案】活动方案。

【活动过程】（一）活动前

7：30进餐

8：20出发乘车路上，带领幼儿唱歌，念儿歌，做小游戏，以免幼儿过于喧哗。

（二）活动中

3、和解放军叔叔一起游戏： 游戏一《春天的悄悄话》



玩法：将幼儿分成四组，领头的第一人请解放军叔叔，教师将要说的有关于春天的悄悄话分别告诉四队的第一人，然后四队同时将这句话从第一个开始，一个接一个地向后传，由最后一个小朋友将听到的话说给大家听。游戏进行一次后可请一名幼儿来主持传话内容的权利。

## 游戏二《春天在欢乐的草坪上》

玩法：请一个当捕捉者，在教师发出游戏开始的信号后，幼儿在青草坪上四周四散奔跑，捕捉者去追，在快要被追到时，幼儿需迅速说出带春字的一句简短的话，如：“春天的草坪”“我们春游咯”等，捉赶的幼儿就不能捉她了，而继续追别人，如半日追到或没有说出带春的一句话就要暂时停玩一次游戏，已说过的站住不许动，等其它幼儿跑来“救她”（拍她一下）后就可继续跑了。

注意事项：关注幼儿活动中的情况，随时为幼儿增减衣物，隔好毛巾。

（三）活动后 1. 清点幼儿人数 2. 返园 3. 午餐

4. 家长接幼儿离园 方案五：

一、活动主题：

“团结互助，增进友谊” 二、活动对象：

电商1101班师生（自愿参加） 三、活动时间：

5月5日星期六（暂定） 四、活动地点：长沙石燕湖

五、活动的目的及意义：

2020年4月19日的活动对于学生心理的健康发展有着重要的引导作用. 有研究表明大自然的和谐对于人类心理健康发展有

着积极的作用,经常接触大自然对于人类培养一颗平和的心有很大的帮助.3增强同学间的友谊团结及凝聚力.在游玩的过程中,不会产生距离感和陌生感,可增强同学们间的互信程度.增加班级的凝聚力.4培养学生环保及保护中国传统文化的意识.

六、经费预算:

1、门票:50元(学生票7折)2、乘车方式:坐校车3、中餐费:自费

4.去参加活动的同学自行预交50与生活委员处,按多退少补的原则七、活动具体安排:

组织策划:

1、活动总负责人:班长柴吉来

5日上午8:00在校门口集合乘车,下午5:00在景区大门集中回学校

16:30~17:00到景区大门口集合准备归校八、活动注意事项:

1、为保证同学的安全与纪律,班长做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木,严禁破坏公共财物。

3、以班级为单位活动,不独自行动,不玩危险游戏,一切活动均听指挥。

4、建议学生讲究节约,带适量的物品,不宜多。动员不带贵重物品。如果带了,请教育好注意保管。

5、不参加的学生与班长电话联系确定。预祝本次电商1101班春游活动圆满成功!

## 团体心理辅导活动方案设计篇二

一天放学后，张老师把学生送出校门后回教室时，只听几个在教室做值日的学生在一起讨论着。小江说：“明天郊游我带面包。你呢？”“我带火腿肠、苹果。”小辰得意地说，“我带牛奶，你们要吃什么味的？”小明大声说着，他们正起劲地说着，见张老师走进教室，讨论戛然而止。张老师笑着问：“你们在说什么呀？能说给我听听吗？”学生们面面相觑。这时，爱玩不爱学习的昊昊怯怯地问：“张老师，明天郊游后写作文吗？”其他学生听了也附和着：“张老师，写作文吗？叫我们写什么呀，这里又没什么好看，就让我们玩玩好了。”学生们见张老师一声不吭，也就乖乖地回家了。学生们走了，张老师独自一人留在教室里沉思着。郊游是让学生走出课堂，走进自然，感悟自然的活力，感受自然给予我们人类的种种妙处。但是现在的学生感受力普遍下降，很多学生感受不到自然的美，对事物缺乏好奇心和探究欲，把郊游当成是一种“走马观花”的形式，而把吃、玩当成是郊游的目的。

把郊游当成是一种“走马观花”的形式，而把吃、玩当成郊游的目的，这不只是少数学生中的现象，几乎是一种很普遍的现象。究其原因有以下三种。

### 一、学校教育对学生自然意识的培养不够

“自然意识”指的是对所有自然生灵的尊重、同情与关爱，里面充满了道德与情感。它的重要性源于当前自然意识教育的狭隘与悬空。小学非常重视学生的基础文明教育，然而传统的文明囿于“人一人”关系为主题的道德观，却忽视了自然界其他生灵的存在。而今天，“人一人”关系早已延伸到整个自然界，甚至包括未发现的宇宙空间。人只是宇宙渺小的一分子，并不能主宰一切。视界的狭隘，进而便是目标与行为的悬空。自然教育学校并不缺少，然而多停留于知识教育的体系，缺少情感与道德的丰盈。学生从其中能学到知识，

却疏远了对自然生灵平等的同情与关爱。

在学校教育中，教育者虽有目的地组织学生去郊游，但没有具体的计划、明确的要求，学生盲目地跟着老师在公园里走一趟或田野里看一看。回校后，问学生看到了什么，感受到了什么，学生支支吾吾地说不出来。在这样的教育状态下，学校开展的众多活动，总难以让学生受到深刻的教育，学生淡漠依旧、浪费依旧、“走马观花”依旧。

## 二、家长对孩子缺乏感受大自然魅力的教育和引导

每逢节假日，好多家长带着孩子外出郊游，想让孩子开阔眼界，领略大自然的美丽风光，这是一件很值得提倡的事。结果却往往事与愿违：郊游回来后，家长让孩子把看到的景物说一说或写一写，孩子无话可说，家长也一筹莫展。这是因为家长在带孩子郊游前，没有考虑好这次郊游的目的，所以在郊游时，大家只是看看、吃吃、玩玩，回来一无所获。那么怎样做才能让孩子融入自然，感悟大自然的魅力呢？明确的目标和充分的准备是十分必要的。例如，暑假里家长要带孩子去泰山旅游。在旅游前，家长要带着孩子通过各种渠道，查一查泰山的概况、泰山上的景点介绍及景点的传说。到了泰山脚下，要让孩子亲自去登一登泰山，亲眼看一看山上的景点，听一听导游的介绍。在途中，一定要鼓励孩子排除万难爬到山顶；到了山顶后，让孩子领略一下“无限风光在险峰”的美景。这样的旅游才是有意义的，才能让孩子真切地感受到了大自然的无限魅力。可是，有些家长怕孩子爬山太累，自己又不愿陪同孩子一起爬，就让孩子坐缆车上山、下山，孩子虽然游览了泰山，但失去了旅游的意义，留在孩子心中的只有好玩、好看，感受并不深切。

## 三、自然环境的恶化使学生难以感受自然的美

随着污染的加剧和生态环境的破坏，很多原来很美的自然景观都失去了本来的面目。有时，班主任虽有心让学生体验自

然之美，但是，真正到了自然中去，学生看见的往往是一条条变味变色的河流、死去的鱼虾、被践踏的草坪、到处飘飞的白色垃圾,,,人类的活动造成了对自然的极大伤害，有许多损失是无法挽回的。自然环境的恶化使学生感悟不到大自然的美。

## 方略

关爱自然、融入自然是教育的应有主题。如何在学生幼小的心灵中凝聚起对自然生灵的爱与同情呢?唯一的途径是带他们回到大自然，欣赏大自然，融入大自然。在自然中嬉戏，去体验人与人、人与自然以及自然本身应有的和谐与共生。只有当他们意识到自己与周围的生命休戚相关时，才会自然而然地与之和谐相处，关心他们的需要和福祉。开展“体验自然”的活动，正是想借助学生对大自然种种体验的强化，提高他们的自然认识和关注能力，从而萌生对生命的敏感与同情。

### 一、游戏是帮助学生开启心扉、融入自然的良好途径

个。

#### 游戏一：

蒙上学生的眼，让同学或老师带着走一段有意思的路，往往有意想不到的收获。比如在公园玩“盲径”的游戏：寻找一段有价值的路，然后蒙上眼，用一段绳子引领学生去漫游，听奇怪的声音，闻神奇的气味，找陌生的手感。要求学生们调动全部感官去摸、听、闻。这一游戏，会激发学生无穷的想象力，可以消除以往心中的偏见，强化学生对于自然的感受。树是自然中最常见的生命体。蒙上学生的眼睛，领他们去探索属于他的树，也是非常有趣的。探索时，给他们一些明确的指导，比如“用脸颊轻轻蹭蹭树皮”，“抱拢它”，“猜猜树的年龄比你大吗”，“闻闻叶子”,,,完成探

索后，把他迂回带到起点(假想穿过小树，跨过地上的木头)，然后让他去寻找刚刚亲近过的树。当学生“找到他的树”时，这棵树也许刹那间变成一个难忘的、充满个性、与众不同的生命。

## 游戏二：

在草坪或是田野的某一地方，选出一种动物、植物或其他物品，然后假装自己就是它，让想象力支配自己去体验万物的存在、活动或感受。可以做一朵蒲公英，自由自在地四处飘荡；也可以做高高树上的嫩叶，在风中摇曳；还可以变成可爱的松鼠蹦蹦跳跳，或者就是一只藏在树洞里冬眠的熊，，“角色扮演”让学生融入自然，体会着各种生命体的喜怒哀乐。当他们全心全意去想象、体会时，就会感悟到，任何一种生命都有令人激赏的特质和禀赋。

## 二、活动是拨动学生敏锐心弦，体验自然的神奇方式

美丽神奇的大自然犹如一只奇妙的万花筒，它可以转出缤纷的色彩和无穷的欢乐。通过与自然的亲近，迷人的世界将呈现在学生们面前，令人目眩。然而，活动的组织也不是随心所欲的，它需要巧妙的策划。只有设计精当的活动才可以拨动学生们敏锐的心弦，获得最佳的教育效果。有效的课堂教学，一般都符合心理学、教育学的认知规律，从而呈现出一定的流程。同课堂教学一样，体验自然的活动也需一个流水般自然、流畅、循序渐进的进程。所以，我们力求在活动中自然地认识自然。

良好的开端至关重要，趣味盎然的的游戏就是最好的开场白。学生们认为新的活动“很有意思”，第一阶段的目的就达到了。如：教师可带领学生们围成圈玩“蝙蝠和蛾”的游戏。指定5名学生扮演“蛾”，老师或一名学生扮演“蝙蝠”。“蝙蝠”蒙住眼在圈内飞翔，靠“声呐”辨别“蛾”的位置。每次“蝙蝠”高喊“蝙蝠”，“蛾”们就必须回

答“蛾”，“蝙蝠”再寻声去抓他们。这个游戏只需进行几分钟，学生们就能玩得非常开心。注意力被吸引后，再进行比较温和、需细细体会的较高层次的游戏，学生们就会表现得迫不及待了。

参与者能找出多少；运用听觉的“声音”游戏，大家选一地方坐下，闭眼握拳，每听到一种声音，就伸出一根手指，聆听两分钟后，轮流描述听到的声音，等等。

“世界上没有一种化学物质，它的敏感能够比得上人的心灵。”真实而深刻的体验是环境与心灵的完美结合，是与自然交流的神奇方式。这一阶段活动与第.：二阶段相似，但学生置身于大自然中，这里提供了直接、直觉的认知氛围，因而更具震撼力。

树是自然界一种伟大的代言物，它为许多动植物(包括人类)提供了栖息之地，营造了舒适安全的生活空间。游戏“化身为树”中，教师用精心设计的语言带领学生们去经历树木生长的四季历程。学生把自己想象成一棵树，体会如何长新叶，孕育生机；体会树根如何扎入泥土，树枝如何从树干长出，伸向天空；体会树如何与森林群落——鸟、植物和动物之间相互依存。通过体验树的生活，学生们会感到超越了自我的狭小空间，可以敞开心胸去接纳、认同其他形式的生命。经历这些活动，学生们对大自然的所知、所感不会再限于表面，他们认知的触角会扩展到敏感的心灵，形成发自内心的感动，从而与周围世界息息相通。

### 三、快乐是激发学生丰富的想象、感悟自然魅力的源泉

快乐是生命的张力，追求快乐更是学生的天性。因此，无论是欢呼雀跃的游戏，还是感同身受的体验，快乐都不可缺少。唤起学生的热情后，教师还须善于接纳，对学生的每一个问题、每一句评论、每一次惊叹都尽量做出回应，顺着他们的好奇心培养兴趣。再者，教师还应敏于感受，如果能敏锐地

捕捉到自然的变化，帮学生找到乐趣，也能让体验成为无时不能拥有的享受。春天，教师带着学生满怀欣喜地走进大自然，满眼尽是绿。远处的树木枝叶叠加，显出浓绿的颜色，像是画家饱蘸了颜料涂抹的一般。近处一棵棵柔嫩的柳树伸展着刚长出鹅黄色叶子的枝条，那么让人怜爱。这一切笼罩在雨雾中，显得苍翠欲滴。地面上铺着一层绿茸茸的小草，像一块绿色的大毡毯似的。夏天，在贝壳满地的海滩上，学生们赤着双脚在奔跑，在欢笑，在歌唱，迎着凉爽的海风听着阵阵涛声，望着蔚蓝的大海，让学生想象海底的景色。这时学生会展开想象的翅膀，想出很多有趣的情景。

## 链接

春天的原野是美丽的，美丽的原野是育人的大课堂。

四月初，作为班主任兼语文教师，我和同学们商量，按惯例该到郊外去踏青了。“噢——”孩子们心花怒放，欢呼雀跃。

到了踏青目的地，山坡下、田埂边、山冈上都是学生活泼跃动的身影。有的在唱歌，有的在追蝴蝶，有的在挖野菜，有的在辨认野花，有的在采集标本，有的在用荆条编草帽，有的在用紫藤织小篮，有的在草地上打滚，有的在揉搓新鲜的泥巴，，，，亲近阳光、亲近春天、亲近自然，原本是孩子们与生俱来的天性。我坐在弥漫青草和花香的山坡上，瞅着这亲切生动的一幕，体味着作为一名教师的幸福和快乐！

“胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。等闲识得东风面，万紫千红总是春。”两个女同

学抑扬顿挫的吟诗声，那么清脆，那么婉转，激发起了我创作”的灵感。

“同学们！”大伙儿围了过来，“现在，我提一个建议，在这绿色的原野，我们来一场小小的竞赛好不好？”“好！”同



学们跃跃欲试。“春天是一首诗，春天是一幅画，春天是一支歌。历史上，诗人们咏春、赞春、绘春的诗句举不胜举。下面我们按小组分四队，进行吟春诗句对抗赛。要求一个队一次背上下两句，其中一句必含一个‘春’字，不许重复。一分钟准备。”同学们眉飞色舞，各就各位。

“开始!”

“春眠不觉晓，处处闻啼鸟。”“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。”

“春风又绿江南岸，明月何时照我还?”

“最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。”……大家你两句，我一联，八仙过海，各显神通，想不到一下子背了二十多组。我第一次为我的学生们惊叹，也第一次为我的学生们骄傲!写日记、做摘抄、办小报、开朗诵会、踏青郊游，这些看似不经意的东西却“随风潜入夜，润物细无声”，不知不觉中使他们增长了知识，丰富了生活。“春色满园关不住，一枝红杏出墙来。”我为学生们鼓掌，也为他们喝彩。

——罗光斌。难忘，那次踏青郊游[j]人民教育，1999，(12)。

## 团体心理辅导活动方案设计篇三

主题:

儿童乐园六一“欢乐营”，开营了!

活动宗旨:

培养儿童兴趣、活跃六一文化生活!

首先，可以增加儿童乐园的人气，带动六一消费。其次，提升商场的知名度及单日客流量。最后，为儿童乐园有条不紊的持续发展提供铺垫。

承诺：专人陪护，寓教于乐。（关怀性、互动性，专业老师指导。）

## 活动内容

### 一、针对对象：

儿童乐园老会员及活动期间报名办理的新会员。

### 二、活动地点：\_\_

### 三、活动时间：

20\_\_年6月1日—20\_\_年6月3日

### 四、活动细则：

1、报名流程：活动期间特推出儿童乐园会员卡---存200元送100元。（建立详细会员档案）

2、为所有办理儿童乐园会员卡的小朋友赠送六一欢乐营营徽。（营徽用小一点的像笑脸牌那种印女人世界logo和儿童乐园欢乐营。成本较低，有一定的宣传作用。）

### 3、活动内容安排：

6月1日：儿童图画主题

执行细则：5月21日21上午10点在儿童乐园空余场地举办儿童涂鸦绘画教学，由儿童乐园陪护组织到园的所有小朋友进行简单图画演示教学（此类图画教学以简单彩笔画为主，如我心

中美丽的家，我喜欢的小动物为主题)演示要求：图画主题简单，容易完成，以此充分发挥儿童天真的想象力。教学时间每隔15分钟开展一个趣味小游戏，以此调动儿童参加教学的积极性(如跳绳，踢毽子)之后继续进行绘画教学，直至演示图画完成(教学时间安排在90分钟以内)上午11：30上午教学结束，同时通知所有小朋友下午自带水彩笔参加绘画比赛。

6月1日下午14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员将提前准备好的空白喷绘布带至一楼广场舞台，并将音响和话筒准备到位。15：00开始儿童绘画比赛，将所有小朋友带至一楼广场舞台，安排每位小朋友在制定区域进行绘画(此次比赛绘画主题不限，让每位小朋友自由发挥)比赛时间1小时(根据参赛人数可安排1到2批小朋友分开比赛)比赛结束安排围观群众对所有绘画作品进行打分(在围观群众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)对优秀选手颁发纪念奖品已经获奖证书。

## 6月2日：儿童唐诗主题

执行细则：6月2日上午10点在儿童乐园空余场地举办儿童唐诗教学，由儿童乐园陪护组织到园的所有小朋友进行唐诗朗读教学(提前准备唐诗诗集)教学要求：以简单易记唐诗为主。教学时间每隔15分钟开展一个趣味小游戏，以此调动儿童参加教学的积极性(如跳绳，踢毽子)之后继续进行唐诗朗读教学，直至大部分小朋友可记住1到2首唐诗(教学时间安排在90分钟以内)上午11：30上午教学结束，同时通知所有小朋友下午参加唐诗朗读比赛。

6月2日下午14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员提前音响和话筒布置到舞台。15：00开始儿童唐诗朗读比赛，将所有小朋友带至一楼广场舞台，安排每位小朋友在舞台上背诵一首唐诗(此次比赛唐诗背诵主题不限，小朋友自由背诵，让每位小朋友自由发挥)比赛时间1小时，比赛结束安排围观顾客对所有小朋友的朗诵进行打分，(在围观群

众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)对优秀选手颁发纪念奖品已经获奖证书。

6月3日：亲子互动(家庭总动员)主题

执行细则：主要以一家三口互动游戏为主，具体时间参照前两次货东是件安排为准(具体游戏项见附表)

3日下午在外场14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员提前音响和话筒布置到舞台。15：00开始亲子互动三人四组比赛，将所有小朋友及家长带至一楼广场舞台，设置比赛场地，对完成时间最短的家庭进行颁奖及礼品发放!(在围观群众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)。

## 团体心理辅导活动方案设计篇四

为落实学校关于以学生发展为本，打造高效课堂主题教研活动的通知，结合地理远航研究小组的实际情况，特制定地理远航研究小组的活动实施方案。

树立以育人为根本，以素质教育为导向，以教师为主体，以课堂为基地，一研究和解决课堂教学中的实际问题。教师的课堂教学理念、方法和模式的选择和设计都要围绕这个主题展开面向全体学生，促进学生发展，教好每一名学生，应成为每名教师的施教理念。

通过本次活动，逐步改变课堂教学过于注重知识传授的倾向，使学生形成积极主动的学习态度，使学生获得基础知识与基本技能的过程同时也成为学会学习和形成正确价值观的过程。

改变课堂教学过于注重书本知识的状况，加强授课内容与学生生活及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和

和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

改变课堂教学中存在的强调接受式学习，死记硬背、机械训练的状况，让学生主动参与、乐于探究、勤于动手，注重培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

做到课堂教学以育人为本，重视学生的自我发展和完善的需要，新生学生的个性，调动学生的主体积极性，促进学生个性得到充分发展，培养学生的主体意识和创新精神。

1、根据学校精神，制定此次活动的实施方案，明确教研的方向，召开动员会，使大家明确目的和认识。

2、教研组集体研究本教研组的教研课题，制定教学模式，同时教师要结合实施方案、教研组的教研课题和个人的教学活动，制定个人学习研修计划，在实践中撰写教学案例和教学反思，总结提升教学实践经验。

3、教师集体备课，研讨如何打造高效课堂。

4、教师讲课，集体评课，找出问题，研究解决措施。

1、周一集体备课，研讨最佳方案。

2、周五上午听课。

2、周五下午评课，找到存在的问题，总结经验。

## **团体心理辅导活动方案设计篇五**

### 春游活动方案

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

## 员工春游活动方案

五月的春风是温暖的，阳光是和煦的。春意盎然，正是踏青春游的好时节，在这春暖花开的时刻，让我们一起走进春天，欣赏百花争妍的美丽，让我们聆听花开花落的声音。经过本次春游活动，在领略优美的景色的同时，促进公司员工间的交流，营造和谐融洽的团队氛围，提升公司品质，扩大影响力，特组织本次春季游玩活动，达到鼓励员工士气、振奋人心的作用。

一、活动时间：年月日（视天气情况调整时间）。

二、活动地点□ a京东大峡谷□b龙庆峡□c红星集体农庄 三、活动费用□ a京东大峡谷：

京东大峡谷自然风景区距市区85公里，南与盘山、东与黄崖关长城、独乐寺、清乐陵、雾灵山等景区毗邻，成为镶嵌在京、津、唐金三角地区上的一颗光彩夺目的明珠。京东大峡谷又名五龙潭大峡谷，景区总面积6平方公里，集青山绿水、虎洞龙潭、险峰峡谷、瀑布灵泉等数十处自然景观于一地。这些景观分布在高峰深潭幽谷之中，被一条从峡谷顶峰天池上垂落下来的蜿蜒溪流连接起来。大峡谷内的万亩松林，设茅屋草舍，备旅游帐篷及各色吊床，可供游客休息。景区内水上游乐场所龙潭湖坝高30米，水深30米，水上备摩托快艇供游人游乐消遣。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2、餐费350元/桌（13人），4桌共计1400元； 3、租车1400元/辆（往返），2次共计：2800元； 4、矿泉水25元/箱，共计：8箱共计：200元； 5、条幅： 6、药品：160元 费用合计：7220元。

备注：如果参加旅行社费用为155元/人，共计7285元。（含

## 门票及车资□b龙庆峡：

□以大坝拦截，是一处水绕山环、风光秀丽的天然峡谷，是京郊三大峡谷之一，被誉为“小三峡”、“小漓江”。主要景观有古城烟树、大坝雄立、镇山如来、千佛神龛、仙人对弈、磨腰古树、金刚古刹、凤冠岛、玉皇顶、神仙院、百花洞等40多个。龙庆峡盛夏气候凉爽，空气清新，气温比北京城区低6摄氏度，比承德避暑山庄还低0.8摄氏度。冬季寒冷，结冰期较长，从1987年以来，每年1月至2月末，都举办冰灯艺术节，至今已经连续成功举办20届。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

3、餐费300元/桌（13人），4桌共计1200元； 4、租车1400元/辆（往返），2次共计：2800元； 5、矿泉水25元/箱，共计；8箱共计：200元； 6、条幅： 7、药品：160元 费用合计：8900元。

红星集体农庄是中心发展都市农业的品牌项目，是集旅游观光、餐饮娱乐、农事体验、科普教育、水培花卉、果品采摘、有机农产品等多功能为一体的“绿色生态庄园”。另外，中心还经营小麦、玉米良种繁育、农资、销售，园林绿化工程设计、施工，园林、果树、盆景苗木销售，水培花卉、绿植租摆销售等。

### 1、门票免费；

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

费用合计：9440元。

## 四、参加人员：波普工社项目、国际港项目 五、活动管理：

1、总负责人：钟海涛、胡丹 2、安全负责人：刘月校、耿文

磊

主要负责春游线路、休息用餐时间、乘车船安排，保证人员春游安全、有序、有趣；

3、后勤负责人：王瑞杰、姜丽

主要负责活动的组织协调，物品订购、车辆预订、饮食安排、摄影游戏等。

六、活动准备： 1、中巴车一台； 2、横幅：主题构想； 3、饮用水；

4、小药箱（晕车、中暑、扭伤药及创可贴等） 5、对讲机；  
6、照相机。七、活动安排：

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

xx景区——15：00团队活动（详见附件）——16：00集合乘车返回公司。

八、春游人员注意事项：

1、参与活动人员名单由各项目负责人统筹安排；

3、天气炎热，有身体不适或晕车现象的人员应提前告知负责人；

5、所有参与出游的员工在外出活动中应听从各环节负责人安排，不得擅自行动；

6、应注意个人言行，自觉维护企业形象和声誉。 一、缩小包围圈

1、让员工们紧密地围成一圈；



- 2、让每个员工把自己的胳膊搭在相邻同伴的肩膀上；
- 3、告诉大家我们将要面临一项非常艰巨的任务。这项任务是大家要一起向着圆心迈3大步，同时要保持大家已经围好的圆圈不被破坏。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

- 6、迈第三步，其结果可能是圆圈断开，很多队员摔倒在地。尽管很难成功地完成任务，可是这项活动会使大家开怀大笑，烦恼尽消。

## 二、大树与松鼠

- 3、主持喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

## 三、笑容可掬

- 1、让员工站成两排，两两相对；

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

- 2、各排派出一名代表，立于队伍的两端；

- 5、鞠躬者与其余成员均不可笑，笑出声者即被对方俘虏，需排至对方队伍最后

- 6、依次交换代表人选。
- ## 四、坐地起身

- 1、要求四个人一组，围成一圈，背对背的坐在地上；
- 2、在不用手撑地站起来；

- 3、随后依次增加人数，每次增加2个直至10人。
- ## 五、齐眉棍

全体分为两队，相向站立，共同用手指将一根棍子放到地上，手离开棍子即失败，在所有员工手指上的同心杆将按照培训师的要求，完成一个看似简单但却最容易出现失误的项目。

统一的指挥+所有队员共同努力对于团队成功起着至关重要的作用。

## 六、人椅

1、所有的员工围成一圈，每位员工将她的手放在前面同事的肩上；

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2、听从主持的指挥，然后每位学员都应该徐徐坐在她后面员工的大腿上；

3、坐下之后，主持能够再喊出相应的口号，例如齐心协力、勇往直前；

4、也能够小组比赛的形式进行，看看那个小组能够坚持更长的时间，获胜的小组能够要求失败的小组表演节目。

## 澳多奇农庄春游活动

一、活动主题：“团结互助，增进友谊”集体春游活动

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

下午1:00统一集合，准备乘车

1:30准时启程前往澳多奇农庄 1:50左右到达澳多奇

6:00烤全羊——8点左右集合坐车回家。具体时间根据实际情况进行调整。

游戏内容 1、十人九足比赛 参赛人员：全体成员 场地要求：一片空旷的大场地

游戏规则：共分成5队，每对6人（根据活动当天到场人数而定。），每对排成一横排，相邻的人把腿系在一起，一起跑向终点（15米左右），最后用时最少且不犯规的一队获胜。

获胜队奖品：每人一把精美遮阳伞。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

一个女生代表一块，一个男生代表五毛！裁判说几块几，你们就应该迅速的找人来组成这个数字……那么剩下的没能组成这个数字的人就输了。依次进行下去，剩下的最后一组获胜。

游戏规则：以部门为单位，每组6人，分成5组（根据当天人数而定），每组排成一纵列。人与人之间不能说话，只能靠动作表示意思。每组只有第一个人能看到词语，靠动作表示，依次传递给下一个人，由最后一个人写出来。共进行3组。答对最多或者最接近正确答案最多（包括意思和字数等）而且用时最短的队伍获胜。

获胜队奖品：每人一个精美保温杯子。

活动目的：培养员工间的合作精神，增进队员的友谊。烧烤活动

由公司负责人和景区相关工作人员统一安排和管理。注意事项 1、2、3、4、5、参与活动人员名单由行政统筹安排。

参与活动人员尽量穿着宽松的服装和运动鞋，根据天气情况佩带防晒帽参加活动，以免出现中暑情况。

有身体不适或者晕车现象的人员应提前告知负责人。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

注意烧烤和游览途中安全，出现突发事件及时拨打相关工作人员电话。注意个人言行，自觉维护公司形象和声誉。

## 春游活动策划方案 一、【活动意义】

促进交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富生活，陶冶情操，同时领略优美的景色。这既能够为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又能够加强集体意识。

## 二、【活动时间、地点、费用】 1、时间： 4月30日

2、地点：介休绵山（一日游） 3、费用：150元/人（用餐自理） 三、【活动组织】

1、活动组织：总公司行政部

2、参加人员：总公司及分公司全体人员 3、乘车方式：集体包车 四、【活动内容】

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

约4小时），自费用中餐，之后游览“小九寨”自然风景区水涛沟：游览前山云峰寺，品味绵山三绝：飞人挂铃、包骨真身像、铁索岭（游览时间约1小时），和号称中国北方的布达拉宫--大罗宫（游览时间约1小时），下午15点左右返太原，途中参观唐缘旅游土特产店(游览时间1小时)，之后返程回太原。

## 五、【注意事项】

1、路上和活动时要注意安全。

2、所需物品：自带食物、水、照机、应急药品（自备）、雨伞（防备）。

3、参加旅游人员请带齐有效身份证。

4、不在公共场地乱丢果皮纸屑，不攀折花木。 5、自由活动  
时不作危险游戏。6、不暴饮暴食，注意饮食卫生。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，  
让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

方案活动安排：

一、时间： 02月28日（星期五）二、活动地点安排： 活动  
地点：丰乐农庄 三、活动目的：

拓展视野，采集灵感以“春”为主题，寻找美丽色彩，打造  
炫丽造型。同时为增强师生凝聚力，体现团结友爱的师生精  
神，让师生在新学期中体现新的活力，以积极向上的面貌迎  
接新学期，我们将开展人民公园一日游，在游玩过程中，同  
学们能够交流彼此之间的爱好、兴趣和对未来的憧憬。

四、教师安排 活动总指挥：赵荷秀 活动策划：张莎莎、赵  
文振 年级班次负责教师：

生活班：赵荷秀 影楼班：赵文振 精英班：陈芊伊 摄影：陈  
芊伊 租车联系：王雪

安全保卫人员：赵文振 张莎莎 徐苏燕，负责沿途学生过马  
路的安全。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

1、为保障全体员工们的利益与安全，最好是一起出发，禁止单独外出，相伴而随行

3、召开全体会议。下达消息讲解春游当天的行程，让全体同学对行程有大致地了解。同时提醒全体同学们出行时应该注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

4、完成活动当天工作人员的安排，维持春游当天的秩序。 5、商量好价钱后，出游经费来源为aa制，由同学们各自出钱 6、负责人应当提前了解有晕车症的全体员工，并做好相应的措施准备。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

活动时间安排：

1、9：30在校门口集合整队，强调活动具体要求。

2、9：40出发（行走过程中，可组织学生拉歌、娱乐。） 3、10：00到达目的地，各班级组织活动，游览风景。 4、12：00就餐方案。

a□学生各自带饭或者自行吃饭 b□租烤架进行烧烤

5、13:00由赵荷秀组织做游戏等活动。 活动内容：自我介绍（在行驶过程中举行）

跳大绳（所有学生黑白配分班举行）

赞美同伴（活动游戏完举行，让同学们相互称赞对方）拔河比赛

传递游戏（规则：所有人分成三组，将一件物品从发起者手

里发出，最后按此顺序回到发起者手里，所需时间最少的获胜，如物品掉在地上则外加十秒时间)

## 六、春游注意事项：

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、爱护花草树木，严禁破坏公共财物。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

3、以年级组为单位活动，以班级为单位聚餐，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动均听带队老师的指挥。

4、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。

5、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

6、不参加的学生一定要写好请假条，同时班主任电话联系确定。

7、活动结束后，整队回学校。

8、建议同学穿运动鞋，宽松的衣服。 七、安全保障措施：

1、在春游前一天各班组织一次春游安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全装在心中。春游那天，各年级按以上时间到校后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品

等。

4、防止学生走失，不准学生擅自离开群体活动，若有个别离开，预先告知班主任；有必要的要请示负责人。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

5、保卫人员要带好外伤备用药箱，各班准备创可贴。

6、对身体有疾病的学生，班主任原则上要求其不要参加，特别是心率不齐或手脚不便的学生坚决不给予参加。不参加的学生一定要写好请假条。

小学生春游活动方案 参加人员：全校师生

活动时间： 4月19日,上午8:30出发.下午15:00回校 活动内容：放风筝比赛，远足xx寺 活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.经过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中,让师生健脑益智、怡情养性。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

活动计划：



## （一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

## 2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

（3）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

## （二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

## 活动建议：

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

- 3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
- 4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则： 1、保持镇静、沉着应对。2、学生优先原则。3、就地抢救原则。4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。 方案二：小学生春游活动方案 一、活动目的进一步贯彻4+2特色教育工程—科技之春精神，让学生走出课堂，走近自然，探索自然，了解自然；激发学生的创造力，磨练学生的意志品质；带领学生饱览祖国、家乡的秀丽风光，培养学生爱祖国，爱家乡的情怀；增强学生的环保意识和社会实践活动能力，培养学生的团队协作精神。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

## 二、活动主题

走进春天，播种希望，放飞快乐。三、活动时间：

4月12日8：00—4：00。四、活动安排

1、全校各班分组开展活动。小学部以年级或2——3个班、中学部以2——3个班为单位分组开展活动。

2、活动地点、活动形式及任务由各组认真商定之后，在四月五日之前将活动方案一同报团委办公室备案，最后由团委少先队统筹安排和详细部署。

## 五、活动要求

1、教育学生文明活动，带适量食物，注意饮食卫生，不随地

乱扔纸屑等杂物。保管好自身财物，防止丢失。

2、随班领导和带班老师要时刻了解和关注学生的安全，碰到问题及时处理，带好常见药品。

3、学校在4月11日课间操时间，集中对参加活动的学生和其它未参加活动的学生进行教育，注意校外活动安全。4月12日，学校组织进行春游社会实践活动。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

可让学生离校并立即发送短信告知家长活动结束时间，请家长注意学生是否按时到家。如因没按要求行事的班级出现安全事故的，责任由带班教师负责。

5、教师在活动中要尽可能多的引导学生发现科学，学用科学知识。而且在春游过程中，采集好植物、矿物标本，回来后制作好后参加学校的竞赛活动。

6、全体师生穿校服、运动鞋、带齐所需物品（包括必备的药品），徒步前进，师生不得乘坐任何交通工具。活动中，听从随队行政和老师的指挥和安排，注意环境卫生，不乱扔垃圾、严禁玩火。

7、按照安排，作为学校集体活动，所有教师必须参加到各年级组各班的活动当中，负责安全工作。出发前，由随队行政负责清点登记，并报邓校长备案。（出勤按一天计算）

8、各组长于4月9日前将活动地点报学校少先大队备案，统一部署。

9、请各组尽量带上相机，捕捉活动中的精彩瞬间，留下美好的记忆。并把活动图片传给少先大队保存。

## 六、安全应急措施

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

1、学校成立活动领导小组、安全保卫小组、医务后勤小组，各组成员分别编到各活动小组，落实好安全措施，做好后勤服务工作，同时学校将方案报县教育局审批。

2、各班在活动前必须召开一次主题班会进行安全文明教育和活动注意事项。活动中，各组由班主任和随班老师带队，负责活动期间的安全医疗后勤服务。

3、各班在4月初开始做活动宣传工作，本着学生自愿参与，家长同意的原则。各班班主任在4月11日以短信告知家长活动的详细信息；对不参加的学生，需让家长自己监管好小孩，确保其在家中的安全。

4、领导小组 组长：李永建

副组长：邓应恒代语江严波

成员：陈治强严华魏晋李万波张勇杨小路李富 5、安全保卫  
医务组 组长：陈治强

副组长：黄有明杨治强田政张玉勇吴学强 成员：全体教师

6、领队和随班教师，必须高度重视，认真组织，确保此次活动的安全。

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

7、活动前加强对学生的要求，进行安全教育。所有人员必须听从领队的安排，不得擅自行动。随队教师必须认真监管好每个学生。

8、如果出现事故，请认真实施安全工作预案。

(1)、如出现安全事故，第一时间向学校主要领导报告，并同时向当地请求救援，学校主要领导和安全领导小组立联络相关人员进行救援。

(2)、应急处理措施：

(一) 突发事件发生后，随同人员立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

(二) 突发事件发生后，随同人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

(三) 突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系亲人进行救治。

方案三：小学生春游活动方案 一、活动目的：

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

为陶冶少先队员的思想情操，开阔视野，从小培养少先队员热爱大自然、保护环境意识，学校决定组织一、二、三、四、六年级学生赴江北区洪塘镇宁波市绿色学校参加春游踏青活动。

二、活动时间： 3月19日。

三、活动内容：趣桥园、户外拓展、观赏热带兰花、采摘草莓、欣赏植物园、抓泥鳅等。

四、活动费用：50元/人。(其中门票30元，交通费16元，保

险2元，导游服务费2元)各班级统计好人数，并于周二上午统一将钱收齐上交到总务处。

## 五、具体出发及返校时间：

1. 一年级、二年级、三（1）、三（2）：7：30出发，下午13：30左右从绿色学校返回。

2. 三（3）、三（4）、四年级、六年级：8：45出发，下午3：00左右从绿色学校返回。

## 六、人员安排：

1、春游领导小组组长：杨万勇 副组长：王世彦 楼卫东 组员：余正国（后勤收费）冯可卿（组织联络）魏晨（组织联络）陆雅（学生组织）刘跃君（学生组织）戚晋（学生组织）2、跟班教师：

文档仅供参考，不当之处，请联系改正。

## 七、注意事项：

1、全体带队教师一定要把安全放在第一位，班主任在春游前加强对学生的安全教育和纪律教育。跟班老师要配合班主任做好管理学生的工作。在春游前，班主任要对全体学生进行动员，促使学生加强安全意识。包括对于“坐车安全、活动安全、饮食安全”等各方面的教育。

2、绿色学校为每个班级配备了一位指导教师，学生要听从指导教师的教导和安排，有秩序地参加每一个项目活动，部分活动需要考验学生的勇气，能够自愿选择参加或者不参加。

3、由于本次春游安排了简单的户外拓展活动，要求全体学生穿轻便的运动装、旅游鞋，为保证安全，学校建议学生不

要携带相机、mp3等贵重物品。

4、各班级在春游活动前将学生分成若干组，并设立组长，加强学生的自我管理和互相监督的能力。

5、全体同学在春游外出时要讲文明、讲礼貌，不随地乱扔纸屑，不乱涂乱画。每位同学带好一个装垃圾的塑料袋，按指定地点扔垃圾。同时要尊重绿色学校的工作人员，谈吐举止要得体大方，体现炼化小学少先队员良好的精神风貌。

## 团体心理辅导活动方案设计篇六

小班是幼儿园里一般由三周岁(或四周岁)至五周岁的儿童所编成的班级，应如何设计小班幼儿一日的活动方案呢?下面小编为大家介绍关于小班活动设计方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 一、入园

隐患：

- 1、小朋友会带别针、纽扣、硬币、铁丝、弹珠等来园。
- 2、个别情绪不好的幼儿可能私自离园。

措施：

- 1、入园时认真晨检，并请家长协助，离家时检查一下孩子的衣裤。
- 2、特别关注情绪不好的幼儿，安抚并关注他们。

### 二、入厕、盥洗

隐患：幼儿会在厕所里互相推打疯闹，可能会滑倒。

措施：幼儿进盥洗室，教师必须跟上组织。入厕要分组进行。

### 三、集体教育活动

隐患：

1、幼儿坐姿不正，会摔倒。

2、幼儿手放在桌缝，椅缝。

3、个别幼儿在进行集体教育活动时，离开群体，去卫生间或寝室，无人照顾可能发生意外。

4、学具、玩具的正确使用，如：笔、剪刀等。

措施：

1、在日常生活中，培养幼儿正确的坐姿。

2、用故事告诉幼儿坐姿的重要性

3、教师多检查桌椅的摆放，多提醒幼儿不要把手放在桌子椅子的缝隙。

4、幼儿离开集体时，必须有配班教师跟随，留意幼儿的安全。

5、教给幼儿每种学具、玩具的正确使用方法，同时进行安全教育。

### 四、户外活动

隐患：



- 1、幼儿上、下楼拥挤，发生踩踏。
- 2、遗留幼儿在教室、寝室或操场。
- 3、活动时幼儿间发生碰撞、摔倒，或从大型玩具上掉下来。
- 4、体育器材的使用。游戏的正确组织。

措施：

- 1、教育幼儿上下楼列队靠右行走。
- 2、活动前后教师必须认真清点幼儿人数。
- 3、每次活动前都先讲规则，活动中反复强调，并注意控制过于兴奋的幼儿。
- 4、选择体育器材要符合幼儿年龄，使用前要经过教师检查。初次使用某一种器材时，教师要讲清要领和规则，并在幼儿使用时时刻给予指导。组织体育游戏要动静结合。

## 五、进餐活动

隐患：

- 1、进餐时幼儿会因为谈笑或吃得快而噎食。
- 2、幼儿喜欢玩勺子，把勺子戳进鼻子。
- 3、饭菜汤过热，引起烫伤。

措施：

- 1、教师平时利用儿歌故事教育幼儿养成文明进餐的习惯。

2、进餐时教师的眼睛要一直关注每一位幼儿，时刻用轻声提醒幼儿。

3、饭菜汤送到班后，要放置妥当，不让幼儿触及。盛、递饭菜不通过幼儿头顶。流汁的食物由教师到幼儿座位边一个个盛添。

## 六、餐后活动

隐患：散步时幼儿会疯跑，推挤。

措施：教师组织活动，提供较为安静的小型玩具进行游戏，如折纸、穿线板等，让幼儿有事情可做，有东西可玩。

## 七、午睡

隐患：

1、幼儿会在没睡着或睡醒后玩小物件，将纸张、钮扣等塞入口鼻。

2、幼儿蒙头睡觉造成窒息。

3、幼儿在午睡时突发疾病，高烧或抽搐等。

4、高低床的使用。

措施：上床时，教师要认真组织，及时提供帮助。值班教师应不断巡查，仔细观察每个幼儿的睡眠情况。

## 八. 起床活动

隐患：

1、幼儿站在床上穿衣服，导致摔伤。

2、幼儿坐在地上穿鞋，会绊倒路过的幼儿和被走过来的孩子踩到手脚。

措施：

1、在春夏秋季，教师要求幼儿必须先下床穿鞋，再穿上衣。在冬季，躺好等老师来穿。

2、教师教育幼儿不能坐在地上，起床时也要不断提醒。

## 九、区域活动

隐患：

1、在捡豆豆时，幼儿会把豆豆塞进耳鼻。

2、在夹豆豆时，幼儿会改变筷子的用途。

3、麻辣烫的竹签戳伤幼儿。

4、在游戏中不断会有被损坏的玩具，有尖角或锐利的部位，可能造成幼儿受伤。

5、幼儿争抢玩具，发生冲突。

措施：

1、用故事教育幼儿爱护耳鼻。

2、平时多讲解筷子的用途，并示范筷子的用法。

3、介绍竹签的正确拿法。

4、教师在幼儿活动时，眼睛要时刻关注幼儿行为。

5、定期检查区域活动材料的安全性。

6、教师要随时观察幼儿的游戏进程，及时解决出现的冲突和问题。

## 十、离园活动

隐患：

1、幼儿会因为高兴冲过来摔倒或撞门。

2、幼儿自己挤出去，家长和老师没发现。

3、幼儿被陌生人接走。

措施：离园时两位老师站门口，一位看家长，一位看孩子，另一位老师组织座位上的幼儿。

2、不在幼儿还很多时和家长交流。

3、严格执行指定接送人制度，不要让陌生人接走幼儿。

晨间活动：在老师的引导下，能正确使用礼貌用语问好

重点：吴柳倩、吴天昊、王骏远等

生活活动：进餐

重点：会饭菜搭配，不挑食

自主活动：自选玩具

重点：能按标记取放玩具

教育活动：好听的声音

活动目标：

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、培养幼儿的操作兴趣。

活动准备：

- 1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐。

活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音?(在小桶里装上东西)

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗?让我听听。”(幼儿集体

摇动套桶。)

“你的套桶为什么会发出声音?”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么?(个别回答)

它发出什么样的声音?我们来学一学。(集体)

这个声音像什么?

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗?”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么?这一次玩了什么?它们发出的声音一样吗?”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗?”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗?”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣

目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。

户外活动：

### 1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

### 2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

### 3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

## 一、晨间活动：区域活动

重点指导：建构区

指导重点：

1.能和同伴一起合作搭建房屋或其他建筑物

2.能和同伴友好相处，体验合作的乐趣。

## 二、早锻炼：玩球

活动目标：

1.能和同伴一起用不同的方式运球。

2.体验与同伴合作了乐趣，增进同伴之间的情感。

活动准备：每两人一个球

活动过程：



1. 教师带领幼儿做准备运动。

2. 教师接受活动内容及规则。

(1) 将幼儿分成二人一组。

(2) 引导幼儿讨论两人可以用什么样的方式来运球。(强调二人合作)

(3) 请个别幼儿示范。

(4) 请全体幼儿游戏运球比赛。

(5) 活动结束。

### 三、谈话活动

1. 教师对晨间情况做小结。

2. 点名。

### 四、集体教学活动(一)

小班音乐律动：小鸡出壳

活动目标：

1. 能跟随音乐感受小鸡出壳的心情变化。

2. 乐于参与活动，能大胆地跟着老师一起做律动，体验其中的快乐。

活动准备：

鸡蛋图示，小鸡出壳音乐

活动过程：

一、教师出示鸡蛋图示，引起幼儿注意，谈话引出主题。

小朋友们看，老师带来了什么呀？

今天，这只鸡蛋里的小鸡也想钻出壳来看一看外面的世界，我们一起来看看，小鸡出壳前做了哪些事情。

二、教师播放音乐做律动，引导幼儿观察。

1. 教师做律动第一断，引导幼儿说说，做做。

你们看到了，小鸡为了出壳做了哪些事情啊？

那我们一起来做做这个动作。

那你觉得小鸡有没有钻出壳了呢？你从哪里看出来的呀？

(小鸡如果钻出壳了它的心情会怎么样？那刚才那只小鸡的表情是怎么样的？那你们觉得它钻出来了吗？)

2. 教师做律动第二段，引导幼儿说说，做做。

你们觉得它又会想什么办法钻出来呢？

我们一起来看看你们猜得对不对。

(播放音乐)

它又想了什么办法？我们一起学着它做做看。

它的动手臂前面和后面一样吗？哪里不一样？我们一起来学学看。(跟音乐)

3. 教师做律动第三段。

小鸡着急了，看看它又做了什么事？

它做了什么呀？你们觉得它钻出来了吗？你是从哪里看出来的？

4. 教师带领幼儿完整地做律动。

你们想不想来做这只小鸡呀？请小朋友跟着音乐一起来学一学。

三、引导幼儿自由想象出壳的方法，并将动作编入律动。

为什么小鸡想了这么多办法都没有钻出蛋壳呢？

那你有没有什么好办法呢？

我们把刚才小朋友想的动作连起来，帮助小鸡出壳好吗？

五、课间操

六、集体教学活动(二)

小班手指点画：小蝌蚪

活动目标：

1. 简单的了解蝌蚪的特征和生长过程。
2. 提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

难点：学习用手指压印的画法画出各种动态的蝌蚪。

活动准备：将幼儿分成若干组，每组供给一盘黑色颜料及擦手纸；教师范画。

活动过程：

一、教师说谜语导入活动。

1. (出示蝌蚪图片) 提问小蝌蚪长什么样子?引导幼儿说出“黑黑的大脑袋、细细的长尾巴”。
2. 说说小蝌蚪长大了会变成什么呀?(出示青蛙图片)
3. 带领幼儿一块学一学蝌蚪游，一边学习蝌蚪的生长过程(变成青蛙游到青蛙图片的地方，简单认识一下青蛙的样子)
4. 小蝌蚪变成青蛙后要去干什么?

小结：(捉害虫)教育幼儿保护青蛙，告诉幼儿青蛙可以生活在水里，也可以生活在陆地，但小蝌蚪只能生活在水里，它跟小鱼一样离不开水。

二、你们喜欢小蝌蚪吗?我也很喜欢小蝌蚪，所以我把它们画下来了，你们看一看。

1. 教师出示范画，提问幼儿“你们知道老师是用什么画的吗?让幼儿说一说，然后告诉幼儿是用手指画的，用手指画的画就叫手指画。
2. 教师示范画法，用食指的手指肚画出蝌蚪的头，让幼儿试画一下。提问幼儿手脏了怎么办?(用纸擦一擦，不能乱摸)然后让幼儿添画蝌蚪的尾巴，最后教师再示范尾巴的画法。(让幼儿把尾巴画细长)
3. 提问：如果要想画很多只蝌蚪往不同方向游，那它小尾巴的方向应该怎么画?让幼儿学一学，可以从不同的方向添画小蝌蚪的尾巴。(画画时可以转动纸，并且提醒幼儿蝌蚪不要画的太挤，画在纸的中间。)你们会用手指画画了吗?那就赶快

动手吧。

4. 幼儿动手作画，教师巡回指导。（播放轻音乐）

(1) 注意点画方法，画出不同方向游的蝌蚪。

(2) 蘸颜料压印后，需在抹布上擦干净手指。

(3) 作画姿势正确，大胆作画，仔细操作，保持画面干净。

5. 教师准备贴有青蛙的大展板，请画好的小朋友送自己的小蝌蚪到青蛙妈妈的怀抱，并和小朋友们一起欣赏幼儿作品。

### 三、游戏：青蛙和蝌蚪

老师：这群小蝌蚪真可爱，都长着大大的脑袋，细细的尾巴，我们把它变成一首有趣的儿歌好吗？“小蝌蚪黑黝黝，大脑袋细尾巴，游来游去，找妈妈(真可爱)。”边念儿歌边和爸爸妈妈游戏。

### 七、户外游戏：熊和石头人

活动目标：

1. 能听从指挥玩游戏。
2. 乐于参与游戏，体验其中的快乐。

活动过程：

1. 教师介绍游戏名称及规则。
2. 教师做熊带领幼儿游戏。
3. 请幼儿做熊进行游戏。

4. 活动结束，教师点评。

八、午餐

九、个别活动(餐后活动)

1. 指导还没学会叠手帕的小朋友叠手帕；

2. 与个别幼儿进行谈话交流。

十、午睡

十一、生活活动

十二、户外活动：大型玩具

活动目标：

1. 能不推不挤，依次排队游戏。

2. 学会和同伴之间友好地相处，体验和同伴一起游戏的乐趣。

十三、幼儿离园

## 团体心理辅导活动方案设计篇七

一、活动主题：

“开发文本核心价值，有效落实本体目标”之“提炼核心目标，呈现精彩策略”

二、活动背景：

从去年起，我校语文组就由市语文教研员卓超波老师牵头，开始了“小学语文文本核心价值的开发和研究”这一课题的探索。总课题预设“精心解读教材，准确制定目标——有效落实目标，呈现精彩策略——直面教学问题，后续解决跟进”这样几个阶段。为更好地落实“以校本研修为总抓手，以课堂教学为主阵地，以教育科研为先导，以教学质量为根本”的研修理念，我们语文组校本研修活动仍将紧紧围绕此课题有序地开展活动。本学期在承接上两个学期的“精心解读教材，准确制定目标”和“潜心钻研教材，合理制定目标”的基础上，将进入“提炼核心目标，呈现精彩策略”的阶段推进。

### 三、活动内容

本学期，我们以四个阶段的活动为抓手，以两次课堂教学探讨为载体，通过每位老师潜心钻研教材，深度解读文本，提炼核心目标，同时结合该目标，呈现相应的教学策略，通过教学实践反思核心目标是否精准、教学策略是否有效。整个系列活动，无论是相关材料的学习，课堂教学的实施、听课评课的探讨，亦或是日常教学反思、案例撰写、论文总结等，我们都应密切联系活动主题，有针对性、有重点地开展和落实，通过相互交流，切磋探讨，反思总结，真正提高语文教学的有效性。

### 四、预设目标

本学期校本研修共分四个阶段：学习思辨——实践研讨

（一）——实践研讨

（二）——总结反思，为此设定四个分目标：

1. 通过学习相关理论文章，聆听王崧舟老师的讲座，学习和课题相关的奉化市语文一等奖论文等多种形式展开学习思辨，

通过探讨、交流、撰写学习心得，明确文本核心价值的内涵，树立学科本体观念，探究核心目标的取舍定位。

2. 依托六节课例，充分运用课堂观察表，通过上课前罗列教学内容，磨课中取舍并调整，课后反思与研讨，运用小组讨论、跟帖、集中评课等方式，扎实地开展实践研讨，审视目标制定的合理性，研讨教学路径的科学性。

3. 借助学校开展的常规培训及与协作教研组的校际联谊（三节课例）等活动展开探讨交流，凸显教材的本体特点，追寻文本的核心价值，丰富教学策略，探讨有效路径。

4. 在已经过调整的教学目标（双册）的基础上，通过进一步探讨，提炼“核心目标”，完善教学路径，呈现精彩策略，提高语文课堂的实效性。在教学实践的基础上，每位老师以论文形式完成总结反思。