# 最新戏的读后感 家读后感读后感(大全5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述,不能脱离原文任意发挥,应以写"体会"为主。读后感书写有哪些格式要求呢?怎样才能写一篇优秀的读后感呢?以下是小编为大家准备的读后感精彩范文,希望对大家有帮助!

# 戏的读后感篇一

元旦三天假, 女儿带回席慕蓉的散文集《槭树下的家》。

我曾在青春少年时代读过席慕蓉的诗集,说不出的感动,说不出的感伤,淡淡的,轻轻的拂过我的心头。而读她的散文集还是第一次,并且是在步入人生的三重角色(为人女,为人妻,为人母)后,那些她生活的点点滴滴,看似平凡却很感动,读来朴素但却深刻。一个故事,一次思索,一种顿悟,更让人体会到一种平凡却不会贫乏的生活。

也许在这个物欲横流的社会里,能静下心来读书的人已经很少,而能品读散文的人就更少了。 读散文,能陶冶性情,不仅是一次文学的畅游,更是一种精神的享受。

将书捧在手中,心灵随着文字的跃入而怦然跳动,这些浪漫 凄美的文字在心中激起阵阵涟漪!追忆似水年华,那么多温 暖 而珍贵的回忆在心间一点点地晕染开来,像一湖回忆的水 面,常因几颗不经意的石子,荡开美丽的涟漪。晚上枕着书 儿入睡,更感觉是一次心灵的自由翱翔。

也曾想将生命中的点点滴滴净化为淡淡的文字,把深藏在心中的感觉牵引出来,把生命中极为珍惜的这一部分保存下来。在落寞的时候可以回到对自己是那样熟悉和那样亲切的环境里,在和自己极为相似的人群里停留下来,细细品味,珍槭

树下的家读后感藏。然后安心地去生活,安心地去爱与被爱。

恍若十几二十年过去了,在这纷繁复杂的人世间,自己的心情、自己的经历也一直在变。那些留有少年青春痕迹以及成年后的记忆、喜欢单纯、喜欢简单、喜欢花草树木、喜欢自然界里的一切风花雪月······也随着一次次变动而渐少渐失。

而在这二十年后,随着《槭树下的家》,我才发现,所有的 都清晰地跃入脑海中,以前的那些痕迹,其实一直都存在, 从来不曾消失。

原来,有些东西真的是一直都存在的,不会因时光的流动而改变。原来,这种喜欢简单美好的心情,一直都在,从不曾改变。即使现实生活是多么琐碎繁杂,也一直喜欢从自然的美好中寻求心灵的安静,单纯的喜悦!

# 戏的读后感篇二

近几年来,全球范围内爆发的新冠疫情给人们的生活带来巨大的冲击,无数人们积极投入到抗击疫情的行动中。在这场没有硝烟的战争中,许多人透过阅读书籍来寻求精神上的宽慰和灵感。我也不例外,通过大量阅读了与抗疫相关的书籍,积累了许多读后感和心得体会。下面,我将通过对这些书籍的回顾和思考,为大家分享我的心得体会。

首先,我深深感受到团结与协作的重要性。在抗疫过程中,人们需要团结一心,共同面对困境和挑战。无论是国与国之间、床位不足的医院内部还是邻里之间,只有大家紧密合作,形成合力,才能有效地战胜疫情。在《人间失格》这本书中,作者太宰治通过描述主人公的抑郁症和生活困境,反映出一个人的孤独与疏离感,同时也借此告诫我们在这个疫情时期,需要关怀他人,相互帮助与支持,共同渡过难关。

其次, 我深刻体会到了自救的重要性。在面临巨大的灾难时,

我们需要先保护好自己,然后才能更好地帮助他人。在《白夜行》这本书中,作者东野圭吾通过描写主人公秋叶原的切身遭遇,反映出每个人都需要在疫情中保护好自己的生命,只有活下去才有机会去帮助他人,去为社会做出更大的贡献。这也提醒着我们在抗疫过程中要注意自身的防护,做好个人卫生,力求减少感染风险,以保护自己和他人的安全。

此外,我发现了坚持与信任的力量。在这个漫长而艰难的抗疫过程中,人们面临着各种挑战和困难。在《生活在别处》这本书中,作者东野圭吾以一个困扰着主人公的难题展示了中国疫情下的防控措施。通过描写主人公的坚持和信任,作者告诉我们,只有坚持对正义的信念,相信科学家们的努力,才能战胜疫情的困难。

最重要的是,我意识到了生命的宝贵。疫情使我们不得不面对生死和离别,许多人失去了亲人和朋友。这让我们开始重新思考生命的意义和价值。在《活着》这本书中,余华用朴素而动人的文字,描述了主人公的一生,展示了人生在面对种种困境时所表现出来的坚持与执着。通过朴实的叙述,余华呼吁我们珍惜生命,充分意识到生命的可贵,并为了生命的存在而努力奋斗。

综上所述,通过阅读与抗疫相关的书籍,我受益匪浅,从中获得了很多启示和心灵的抚慰。我深深感受到了团结与协作的重要性,了解到了自救的必要性,体会到了坚持与信任的力量,更加珍惜生命的宝贵。在这个特殊的历史时期,阅读抗疫相关的书籍不仅能丰富我们的知识,更能够给我们带来思考和启发。我相信,只要我们能够从中汲取力量,也能够积极应对困境,为实现人间的和平与发展做出自己的贡献。

### 戏的读后感篇三

第一次接触山下英子老师和她的《断舍离》,是在抖音好书分享会上,演员陈数关于《断舍离》的分享。

陈数老师认为《断舍离》强调立足当下,通过整理、疏通人与物品之间的关系,脱离对物品的执念,从根源上达到对物品的断舍离。人待物如此,人生更应如是。所以生活中,陈数老师多次让自己停下来,去感受生活,去给生活做物质的减法,精神的加法。

而这一点很多初次尝试断舍离的大众并没有意识到,因为之前没有断舍离的意识和概念,所以并没有深刻理解山下英子老师所著书的真实目的,只是简单地实践断舍离,比如他们认为断舍离的实质就是"扔东西",于是最直接的行为,就是拿生活中的书籍和衣物类品开刀,认为扔了就好,扔了就不乱了,没有从根源上认识断舍离的含义,长期以往无法做到坚持,最后不了了之,鲜有成就。

其实断舍离最核心的概念并不是单纯地处理杂物,抛掉废物,而是进则出,出则进的循环反复,二者缺一不可,在实践过程中尽可能地做压缩生活的减法运算,比如"断绝不需要的东西,舍去多余的废物,脱离对物品的执着";为不需要的"杂物"减肥;在考虑物品是否应该被留下时,思考的主语是我,而不是物品。如果从这个层面出发,你就获得了断舍离过程中的初步成功。

实施断舍离,实则是帮助我们剔除泛而无用的"物品价值观",积极甩掉惰性,采取行动,促进生命中物质和精神的新陈代谢,迎来崭新的轻盈人生。而执行断舍离过程的每一步都是加分运算,尽管在实践中,每一个步骤的得分点都很低,但我相信,只要身心合一,全力集中,从细微之处着手,不断从小事上积累小成功,增加成就感,就有足够的勇气和信心去完成"断舍离"和面对人生路上的大困难。

就如《断舍离》一书中所讲的,断舍离的不是物品,而是你自己,因为你每天都在用的东西,非常容易作用于潜意识,如果你在择物交人的每一步,都做到了断舍离,相信你的人生一定简单而快乐,人生一定轻盈而丰富。

说到这里,我突然想到瑞士心理学家荣格曾经说过的一句话很应景:当你的潜意识没有进入到你的意识的时候,那就是你的命运。

### 戏的读后感篇四

"格萨尔"是藏族文化中的一部史诗,近年来逐渐被国内外读者所熟悉。我最近也读了一本格萨尔的中文版,并且着实被其内容所感动,让我深深地领悟到了藏族文化的深邃,下面我将分享我的读后感心得体会。

第一段: 史诗精神的凝聚

当我翻开《格萨尔》这本书,我迫不及待地想要了解这部史诗所传达的精神内核。在读完之后,我对格萨尔文化充满了敬意,因为其不仅承载了藏族民族几千年的历史与传统,更有一种信念和精神在其中。这种信念和精神体现为坚守自我,乐观进取,勇于拼搏的奋斗精神,这样的精神粘合着藏族人民,并不断推进着藏族文化的发展。

第二段:格萨尔传承的难题

格萨尔文化可谓是一个十分庞大的体系,其传承至今也成为了一个重大的难题,因为它们需要在传承过程中不断的适应,改进,并且在现代的社会中继续传承下去。这需要文化保护人员和社会大众的共同努力,更需要传承人的精神力量和文化自觉。在现代社会,藏族文化不仅面临电子信息时代的挑战,还要面对现代生活方式的欺压,传承道路更加坎坷,但格萨尔精神不断在这种环境中磨砺、壮大,它在苦难中更加坚定,进一步得到了证明。

第三段:格萨尔文化的教育价值

相比于现代社会,格萨尔文化的价值体现得更为深刻。我相

信,格萨尔文化在现代教育中也有着很大的应用价值。我从中加深了自己的文化认知,从中了解了传统文化的丰富内涵、人文价值和重要地位,还从中感受到了无畏的勇气和坚韧的品貌。在今天的社会,我们需要这样的勇气和信仰,在逆境之中不断前行,永不放弃,一直奋斗下去。

第四段:对藏民族文化的尊重

阅读格萨尔,让我更多地了解并且尊重藏族文化。我相信,文化之间的相互尊重和包容,是现代社会的文化价值观所必须具备的知识和智慧。藏族文化是中国多元文化的重要组成部分之一,在我们的社会发展和国际交往中,需要更多人去了解、尊重和传承藏族文化。并且,每个人也应该具备跨文化认知的敏感度,这将有助于更好地建立和谐、包容、互助的社会关系。

第五段: 反思与展望

最后,我认为,格萨尔故事的阅读所带来的受益远不仅仅是仅仅局限于文化认知上。通过格萨尔文化,我们可以反思自己的精神世界,观察这个时代赋予自己的责任,从而更好地探索未来的发展道路。我希望,我们能够更加关注文化的传承和保护,学习和尊重多元文化,在传承中寻找心灵共鸣,让藏族文化在更广大的范围内得到传承和发展。

#### 戏的读后感篇五

海蒂是这本书的'主人公,要说起她的身世,那可是太不幸了。她的父亲,在工地上干活时不幸丧命,她的母亲得知此事后,便一直高烧不退,生下海蒂后,也去世了。后来,海蒂就被寄养在了爷爷家里面。爷爷的家住在高山的牧场上,一切新奇的事物都让海蒂什么烦恼都忘记了。

后来·····等待你的是你的眼睛亲自去发现。

小海蒂后来又经历了很多的事,在此我就不再一一讲解。重要的是,故事最终也有了完美的结局。这部作品出自瑞士大作家斯比丽之手,是不是写得很好呢?里面有许多好词佳句,很适合我们小学生呢!

好,等你买好了这本书,学习了好词佳句,再开一个作文竞赛,好吗?