

教师教育读后感 教师教育漫话读后感(模板5篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？接下来我就给大家介绍一下优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

教师教育读后感篇一

最近读了一本英国教育家约翰洛克的教育漫话，这是一本有关培养绅士的书，即培养一个资产阶级的管理者的书，由于时代特点，有很多已经于现代的科学有所出入，并且是从儿童抓起的，对高中教育有很多不能适用的地方，不过还是能够有一些感触。有不成熟之处，还望大家不吝赐教。

在书中提到关于游戏的观点，在现代教育中是可以借鉴和参考的，书中提到这样一句话，禁止反而常常可以增加他的欲望，现代社会充满了诱惑。前一段时间中央电视台报道了关于网络游戏使某大学的学生大面积的被开除。对于这件事各级媒体搞得沸沸扬扬，并且很多把矛头指向了开网吧的老板身上。这一点我不想过多的评论，前几年就有在中小学周围多少米之内不准开网吧，不准开游戏厅等规定。这一点大家知道，中小学生学习自治能力差，可能这样做有一些效果。但长远看并非如此，中学和小学阶段由于有老师和家长管着，学生不去网吧。考上大学后，没人管了。原本禁止他们做的事，更激起了他们上网的欲望。难道这时再出台一个新规定，网吧必须离大学校园多少米？很显然不现实的。第一大学生已是成年人，应该对自己的行为负责。就是上大学期间管着，禁止上网吧。大学毕业后呢，管能管一辈子吗？显然不行。第二当今社会生活已经离不开网络了，网上有海量信息，有各种你所需要的和感兴趣的东西，对于现代社会的人已经离

不开网络了。那怎么办呢，这就大禹治水一样了。要想办法疏导，而不是一味的去静止这静止那。关于怎么疏导，书中也有一些建议，虽然未必完全正确，但是可以借鉴，那就是把游戏当作一种工作，每天必须在何时玩多长时间的游戏，一旦把游戏作为工作任务来完成，那就不会觉得有多好玩，过一段时间也就厌烦了。当然这个方法不是万能的，但是必须要采取疏导的办法而不是一味的禁止。同样的道理你想让他做的事情，不要当作工作，而是要作为游戏。例如把学习作为游戏就不会感到枯燥，这样就会乐学，这正是我们所追求的。

书中对语言的学习也有一定的见地，书中提到绝对不要用文法去麻烦儿童，要像说英文一样，向他说拉丁文，不必受到规则的烦忧。对我们来说只有把英文改成中文，把拉丁文改成英文就可以了。因为没有谁学自己的母语是用规则，不也没有违反规则的吗，国内就有李阳的疯狂英语吗。不过对一个其他国家的语言有必要研究的那么透吗，有多少人将来能够用上呢。这一点书中也有所提及，大家不妨想想会有多少人会用到那可悲的英语呢，要与国际接轨可以完善翻译体系，没必要人人学外语，举国学外语。日本有完善的翻译体系，经济发展不也忙好的。何必让所有的人从小就开始做无用功呢。

在书中提到了关于鞭挞，用鞭挞来对待学生是一种贪便取巧的管理方法，这种惩罚自然会使得导师盼望儿童去爱好的事物反而遭到儿童的厌恶，这种奴隶式的管教，所养成的也是奴隶式的脾气。这里也就是说体罚和变相体罚会给学生带来的伤害，达不到该有的目的。而且会使他产生暴力的习性。那怎么来培养学生成为你想看到的那种人呢。书中提到用奖励和处罚来达到目的。奖励并不是给他所需要的东西，而是要在众人面前表扬他。惩罚是在他犯错误时，私下里批评。这样学生就懂得了尊重与羞辱的意义，这样你能使学生爱好名誉，惧怕羞辱，学生为了名誉和羞辱心就会安你的要求去做。

现在的教育在高考的指挥棒下，一味的强调升学率，对三好的老大哥德育和小弟弟体育关注的相当地不够。在教育漫话中提到了德行，只有有德行的'人，才会是真正的人。教育不是培养才高八斗的屠夫，所以要认清了现实教育中的缺失，要成才，先育人。

书中有这样一句：德行愈高的人，其他一切成就的获得也愈容易。也就是说德育和智育是相互促进的，并没有冲突，从长远来讲还有好处，因为我们并不想培养出一个虐待动物的大学生，一个用高科技杀人的杀人狂。再说说有关体育的问题，在书中也有相应的部分，只是由于时代和认识的不够不免不是很正确，但是值得我们关注的是，现代社会竞争激烈，节奏日益加快，所以必须要有强健的体魄。最近一段时间听到好几次有关过劳死，一是压力太大，时间太长。还有就是不注意体育锻炼。所以学校就应该培养学生体育锻炼的习惯，而不是一心一事的搞升学率。

现在社会物欲横流，人们为了某些利益不择手段。在书中把说谎看作极坏的品质，是不能忍受的。这对我们来说培养学生的诚信是多么地重要，党和国家都在提倡建立诚信社会，建立诚信社会靠什么，就得靠教育。教育学生讲诚信，从最简单的做作业开始。现在是抄作业，考试作弊，将来就有可能去诈骗。当然仅仅是学校这样做是不够的，现在社会诚信严重缺失，中央电视台每周质量报告，电视里充满了虚假广告，就是学校也非一方净土，也不可能成为一方净土。要学生讲诚信谈何容易，需要整个社会的共同努力。

书中有关习惯的培养用了很大的篇幅，书中从穿衣开始，涉及洗脚，洗手，洗澡，饮食，用餐，饮料，水果，睡眠，甚至上厕所都有习惯。可见作者对习惯的重视程度，习惯改变命运。在教育中对习惯教育的还是相当地不够。应该涉及到生活的各方面，小到上厕所。对习惯教育不够，以致在一些国家，得用中文提示小便要上前一步。

本人才疏学浅，就此收笔。

教师教育读后感篇二

要想做一名理想的教师，首位要做的便是要有丰富的学识吧，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都是不行的了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！惟其如此，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？这就要求：一要勤于读书，充实自我，使自己的知识海洋不断得到充盈，不会枯竭，才能源源不断地使自己充满活力。苏霍姆林斯基说过：“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。”

作为一名教师，我想能从这本书学习点经验，所以比较关心书中对于理想教师的描述。朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；（）应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

总之，我读了教育类这书籍，感受很深，引起的我的思考，以前我是非常喜欢看教育类的书籍，但在这几年没怎么看过，是因为没有，可现有了，我就看看，不管是那么忙，我在休息时都会看看，从中学到一些经验，有些随机带到教学活动中去。了解当前教育的须要，特别是这位教授写的我的教育理想，我读的几次，感受很深，受益匪浅。

《走好人生第一步》——为3岁以下孩子的爸爸妈妈推荐的一本书

早期教育是非常的重要，不都是说“三岁决定人的一身”吗？

但又是什么在三岁之前决定了孩子的一生呢？是早期的识字教育？早期的数学教育？还是早期的才艺教育？这些并非不重要，但却不是最重要的。这本书的副标题为：为孩子的终身学习奠定良好的基矗这让我想起了圣经里的一句话：“凡听见我的话就去行的，好比聪明人，把房子盖在磐石上。雨淋，水冲，风吹，撞着那房子，房子总不倒塌，因为根基立在磐石上。凡听见我的话不去行的，好比一个无知的人，把房子盖在沙土上。雨淋，水冲，风吹，撞着那房子，房子就倒塌，并且倒塌得很大。”

你愿意你的孩子是那磐石上的房子，还是沙土上的呢？我想没有人选择后者，那么这本书会教给你，如何站在孩子的角度，读懂孩子的行为，并将孩子的行为引导到一个有效的目标上去。就像圣经里说的：“教养孩童，走他当行的路，就是到老他也不偏离。”

教师教育读后感篇三

幼儿教师这项职业，是一项与人生发展相联系的崇高的职业。教师要引导幼儿向真、向善、向美、要引导幼儿得充分的发展为他们的一生打好基础。同时教师在这个过程中也实现着自己人生的发展，这一切都需要情感的火热和情绪的高涨。这此说明做幼儿教师需要有激情。

幼儿阶段，是一个人良好性格形成关键时期，教师积极的情感将有利于幼儿潜移默化的环境中获得有益影响。相反，教师不良的情绪也回对幼儿产生消极的影响。如果作为教师对于幼儿“冷漠”工作中缺少激情。幼儿则敬而远之。有激情的教师总是以积极的态度对待周围的一切，在幼儿充满阳光的脸上总是流露出朝气蓬勃，快乐幸福的神情，这些积极的情绪情感会时刻感染孩子们，他们会被教师最直接、最富有激情的爱所包围。这类幼儿精神健康最需要的环境，是每个幼儿发自内心的需要，是老师最应该传递给孩子们的一种情绪。“激情”是从事幼儿教师职业最不可忽视的一种“职

业”。

我觉得置身在孩子中间，我发现富有激情的教师最受幼儿的欢迎，因为“激情”可以使教师处在积极工作，耐心地关注每一个幼儿，最大限度地满足幼儿的需求，“激情”使孩子们更富有童心，融入孩子们中间与他们打成一片，可以缩小与孩子们之间的距离。“激情”会使教师的工作更富有智慧和创造。我愿意以我的“激情”和毕生精力呵护和培养孩子们，让孩子们在我的教育教学中愉快地成长。

幼儿的学习就是经验的积累与扩展。幼儿通过探索身边的自然世界与日常生活，社会生活，获得相关经验。幼儿的生理特点决定幼儿不能长时间地集中注意力。因此，幼儿的学习以个别活动与小组活动为主，活动区的学习体现幼儿学习特点。而集体教育活动主要是为了经验分享，交流讨论，培养幼儿的团体归属感共同学习而设置。

教师教育读后感篇四

最近读了和谐师生关系的心理构建，从这本书中，我领悟了一些深刻的道理，现在谈一点自己的感受：

面对难教难管的学生，我们教师往往是抱怨，比如有的学生上课时做一些无关的事情。我们往往容易对这群学生失去信心，产生厌恶情绪。可以说，当前职业学校的师生关系比较紧张，教师不爱学生，学生也不太尊敬教师。

我认为，良好的师生关系是提高课堂教学效率的一个重要保证。那么如何改善师生关系，从而促进职业学校教学朝着降积极的方向发展呢？我觉得应做好以下四个方面：

在教学活动中，教师要改变居高临下的态度，真诚地与学生交流；让学生有更多的时间自主学习，最大限度地发挥学生的创造性思维。实践证明，教师尊重学生的民主权利，彼此

尊重、信任、相互促进，才能建立起民主、平等、和谐的师生关系。

著名教育家苏霍姆林斯基说：“教师技巧的全部奥秘，就在于如何爱学生。”教师都喜爱成绩好的学生，而爱表现不佳的学生却是不容易的。对于表现不佳的学生，教师不能只是一味地指责、批评，而应该给予他们更多的爱和关心。虽然这种爱有时毫不起眼，但它有助于师生间理解桥梁的建立和良好师生关系的形成。

传统的教学模式是教师唱主角、少数学生当配角和一问一答式为主要课堂教学形式。大多数学生是被动的听课，“死读书，读死书”。新课改要求教师给学生提供平等的学习机会。学生是学习的主人。在教学过程中，学生始终是学习的主体，教学的一切活动都必须围绕学生来进行。

目前很多教师在教学方式改革方面下了很大的功夫，也取得了很好的效果。但我认为要想真正激课堂教学，单纯在方式上下功夫是不够的，必须在教学的内容方面有所作为。

总的说来，教师和学生既是师生关系，又应该是朋友关系，否则，师生之间难以作到真诚相待。师生之间有了和谐的关系，教学质量才能得以提高。一份耕耘，一份收获。我相信，只要我们每一位教师都用爱心去教书育人，那我们收获的将是一颗颗诚挚的心，筑就的将是祖国的栋梁之才。

教师教育读后感篇五

随着教学的不断深入，我越来越觉得教师的教学反思的重要性，我常常反思自己的教学任务有没有完成。我发现可学的东西越来越多！教材使用、内容搭配、听课议课、组织教学等等。

教学反思的能力被认为是“教师专业发展和自我成长的核心

因素”。这样使我重新审视苏霍姆林斯基给我们的建议，我们可以通过教学日记做教学反思；教学过程中凡是能引起你的注意，甚至引起你一些模糊的猜想的每一个事实，都可以成为我们教学日记的素材。通过积累事实，我们会从具体事物中看出一些共性的东西，那长久躲闪你的真理事实，会突然在你面前打开，这对于培养和训练教师反思教学的能力有很大帮助。

此外，苏霍姆林斯基在《谈谈教师的教育素养》一文中多次提到教师读书的重要性，就是要读书、读书、再读书。作为一名敬业的教师必须养成和做到“终身学习”的职业习惯，更应该活到老学到老，才能胜任这一份富有挑战性的职业。因此，我们教师就要不断地给自己充电，把读书当做一种习惯，要把读书当做第一精神需要，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，是自己变得更睿智。

除此之外，通过阅读，我还从书中无不感受到要成为一名合格的好教师，除了具备扎实的学科知识以外还必须要高度的社会责任感和良好的职业道德。对学生负责任，做学生的榜样。教师的一言一行，举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好、都给学生以潜移默化的影响，教师应当在学生面前起到表率作用。

以上就是我看《给教师的一百条建议》的有感而发，它让我得到的启发我相信一辈子受用，感谢《给教师的一百条建议》。