

画说汉字读后感到级(通用7篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

画说汉字读后感到级篇一

读了《汉字奇兵》这本书，我认识到了友情的. 坚固和重要性。

这本书主要讲了毕业生——桑南在大学四年做了同一个梦。他梦到了一个阅览室，在阅览室里棕色的实木的阅读桌和阅读椅。梦中还有一个非常美丽的女孩。桑南为了找到这个女孩，来到了这个名叫“千雯图书馆”的地方工作。有一天，桑南变小了，来到了字的世界，他帮助“爽”打败了“谋”，见到了“雯”，救出了老馆长。“雯”和老馆长还有桑南回到了人类世界，“雯”不认识桑南的故事。

在这本书中，我最喜欢的故事是“真假双失”。“雯”用她的慧眼发现了“失”不是《危情时刻》里的“失”，她找到了被打伤的“失”，医治好了他，并让他去找桑南伸冤。“谋”的计划泡汤了。

还有一个故事是《战地医院》。桑南的正义军团被打伤了，“雯”把组汉字的方法教给汉字，把被打伤的汉字医治好。

读完了这本书，我明白了几个道理：

- 1、我们不要轻信别人，事情都要有证据。
- 2、我们要团结，一起面对困难。

3、我们不要走火入魔，事情要一点一点做。

画说汉字读后感到级篇二

这周，我们学习了第五组综合性学习：遨游汉字王国。老师让我们小组搜集资料，尝试着自己展示。

当然，我们组也有不足的'地方，比如有的同学说：我们组的猜字谜部分很好，但是字谜有点少，还没有猜够就结束了；背景制作的有些复杂，字体显现不出来。

收获最大的还是对祖国文字的了解更深了。像是多音字，形近字，同音字，文言文，唐诗，宋词，元曲……不知中华上下五千年的文明，还有多少，等着我们去发掘探索？等到了那时，中国的文化一定会震撼全世界！

画说汉字读后感到级篇三

暑假里，我读了一本十分有趣的书，名字叫作《汉字奇兵》。相信你读了这本书的名字就会和我有同样的感受了吧，它的作者是张之路。

《汉字奇兵》主要讲了中文系毕业生桑南为了梦中反复出现的女孩子，来到了千雯图书馆工作，一天深夜，他被变成了小人儿，进入了神奇的书的世界。他遇到了一个叫作“雯”的汉字和叫《危情时刻》的部落的汉字一起去寻找亲人，他们共同踏上了征途。途中他们遭遇了敌人设置的种种阻碍与困境，以桑南为代表的正义军团与以《战争阴谋》部落的“谋”为代表的邪恶势力展开了一场场的生死较量……最后，“谋”葬身火海，正义战胜了邪恶，挽救了书的世界。在字仙的帮助下，桑南回到了现实世界，也解开了梦中的迷，“雯”的汉字其实是三百年前救他的莫千雯，在现实中，他们重遇了，开始了新的故事。

中华文化博大精深，我们应该保护好这样的文化瑰宝，认真写好每一个汉字！

画说汉字读后感到级篇四

本周，我与孩子一起阅读了中国文学家张之路写的一本书《汉字奇兵》。这是一本非常神奇的书，因此让我和孩子都非常喜欢。

一开始我还不知道这本书，但通过孩子对我说：“妈妈，今天丁老师发了一本书，叫汉字奇兵，这本书太有趣了！”突然听了她这么一番话，我的兴趣发生了变化，于是立刻拿起书与孩子一起来阅读。原来这本书主要讲了一位叫桑南的大学生来到了汉字国的有趣故事，这里面还讲了许多甲骨文的来源和汉字的主要来源。

一天，我索性地问了孩子一个问题：“你喜欢里面的哪一个人物呢？”她便就像饿了就吃东西；渴了就喝水一样迅速地告诉我：“我喜欢汉字里面的‘雯’。”我又问：“那你为什么喜欢呢？”她又开朗地说：“因为雯博学多才，知道的知识很多，还有她的外貌以及性格特点非常好，所以我非常喜欢她。”

我对孩子的回答非常满意，因为我喜欢的就是这个人物的性格和特点。在书中曾提到过雯的博学多才，所以这一点值得我和孩子共同去学习，在生活中处处用得到知识，如果现在不学，到了社会上，将只会是被淘汰。在这本书中，我求到了真知、真理，领悟到了人生，再说小一点就是一本好书。

书就是文学的宝库，我们要将宝库中提取的知识灌入无知大脑后，才能让我们学会如何做人做事，我很喜爱这本书，我也希望有很多人去阅读这本书，学习这本书。

画说汉字读后感到级篇五

本学期将要结束了，在的课文中，令我印象最深刻的是《遨游汉字王国》这一单元了。

那天，老师先让我们在家搜集关于汉字的资料。一个小组有四个人，一号同学搜集汉字的笑话、谜语等，二号同学搜集关于汉字的历史，三号同学办主题是《遨游汉字王国》的手抄报，四号同学给前三位同学作补充。

上课了，老师让我们先猜书上的字谜，再猜同学搜的。在猜的过程中，有些同学费劲脑汁也没想出答案，而有的同学却一下子就想起来了。

接下来是讲谐音笑话，一个个笑话印的同学们不顾形象的开怀大笑，就差笑出眼泪了。其中最搞笑的就是xxx讲的笑话了，她只讲了一句，就笑的停不下来，老师见了走过来一看，也笑的止不住。我们疑惑不解，到底是什么笑话这么好笑？过了一会儿，老师才笑完给我们讲，我们听了更是捧腹大笑，笑声都贯穿了整栋楼。过了一会儿，我们还在笑，老师让我们不准笑了，不过还是有些同学遮住嘴笑或是低声笑，还有的憋得脸都红了。

接下来，老师给我们讲了课本上汉字的课文，是我们知道了传说是仓颉创造了文字，知道了汉字的演变过程，还知道了写错别字的后果是多么的重大。比如说《一点值万金》这篇文章，讲了某挂面厂进货时错把“乌鲁木齐”写成了“乌鲁木齐”使18万元付之东流。真是一点值万金啊，我们不禁感叹道。

下课了，有些同学还是觉得不过瘾，在一群群的讲笑话和字谜，还时不时的传出欢笑声。

这节课让我知道了汉字不光神奇，有趣，还有着悠久的历史，

蕴含着丰富的文化。还提醒了我要好好学习汉字，并写好每一个汉字的每一笔，每一画。

画说汉字读后感到级篇六

汉字，是最富有魅力的文字。每个汉字都是一个充满灵气的小精灵，惹人喜爱。在本学期，我阅读了一本关于汉字的书，叫做《汉字奇兵》。这本书围绕汉字演绎了一段动人且曲折的故事。

《汉字奇兵》是以青年桑南的经历为线索展开故事的。为了梦中反复出现的女孩，桑南来到了千雯图书馆工作。一天深夜，桑南变成了寸许大的小人儿，进入了神奇的‘汉字世界。在这儿，他遇到了一个叫做“雯”的汉字和一群要去寻找亲人的蚂蚁骑兵，并与他们组成正义军团，踏上了寻找亲人的征途。一路上，他们还遇到了甲骨文、金文、大篆和小篆等，了解了汉字演变的过程。在这里，他还遇到了三百年前的恋人莫千雯和仇人顾远谋。一路上，他们克服了种种困难，与邪恶势力展开了生死较量。

看完这本书后，我觉得作者张之路也太厉害了！他能把每个字汉字写得栩栩如生，活灵活现，通篇成为了一个引人入胜的童话故事，真不愧是个著名的作家啊！但是看完了故事情节，我们还应该关注一个问题。汉字是我们中华民族创造出来的，它经历了几千年的发展变化才传承到了今天，我们应该继续发扬和传承汉字。但是，现在科技越来越发达，很多人都用上了手机电脑之类的电子产品，已经很少写字了。就算偶尔写个字，也常常会提笔忘字，并且错别字现象也非常多。因为常常在电子产品上使用拼音，语音等输入方法，以至于很多人都会有这种情形出现：当某个字出现在我们面前时，我们认得；但让我们去写这个字的时候却想不起来怎么写了。这就充分证明了人们提笔写字的机会越来越少，对汉字的书写已经越来越生疏了。

汉字是中华民族文化的结晶，文化要靠文字来记录、传播与传承，是我们根脉所系的精神家园。一个很有根的民族必然尊重自己的文字、母语和文化。你想了解更多关于汉字的故事吗？那就读一读《汉字奇兵》吧，因为它真的是一本吸引我们的书。

画说汉字读后感到级篇七

寒假刚开始的时候，我接触到了一本书——《汉字王国》。这本书的名字本身就很吸引人，或许你可以猜到，这本书是讲汉字的，但你很难想象得到这本书的内容。我翻开这本书，一下子就迷上了！原来这本书的内容如此丰富。

这本书分为六个部分，分别是讲天文、地理、人与人文、建筑生活、动物和植物。本书讲了一百多个汉字，讲述了它们的由来、字意，还用了大量来帮助理解甲骨文。

在汉字与天文中，会讲一些古人对星空的探索，如：日晷，它是一种用日影测时间的仪器。在汉字与地理中，会讲一些古人对地球和地球上一些事物的发现和认识，如：地动仪，它是东汉科学家张衡发明的，是世界上第一个验震器。在汉字与人及人文中，会讲一些有关人的事情，如：比，表示两个人并排站着。在汉字与建筑生活中，会讲古人的基本生活用具，如：车，以前的车是马车，战车是两轮的。在汉字与动物中，会讲以前动物的一些作用，如：牛，在以前对耕种的作用很大，吃苦耐劳。在汉字与植物中，会讲一些有代表性的植物，如：梅，以前用梅妻鹤子来形容清高的隐居生活。

读完这本书，我了解了许多汉字的其它意思与读音，比如天，原本是表示头的；掌握了一些课外知识，如思想家荀子提出关于天的运行规律；认识了一些现代词语在古代的意思，如：指一个人文才出众，就称他为“文曲星”。

汉字，是中华民族几千年智慧的结晶，它承载着历史的一次

次进步与飞跃。汉字这颗树已经辉煌了几千年了，我们在享受它的绿荫的同时，更要用心去耕耘它、浇灌它，让它在未来更加茂盛。