

# 校园录音棚方案 学校教学楼楼名设计方案 (通用10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 校园录音棚方案篇一

- 1、按学校作息时间表开关学校铁门，保证铁门入口畅通。对违规违纪现象进行制止。
- 3、严禁闲杂人员进入教学场所；密切注视出入人员；
- 5、熟知各种电话，遇突发事件时，及时联络。如发生火灾及时打开所有通道，疏散学生；如遇打架斗殴等突发事件，尽量控制事态，并与各相关部门有关人员及时联系。
- 6、对学生反映的问题应及时登记，提供解决渠道。
- 7、熟知教学场所安全防范的重点部位。
- 8、值班人员应相互协作，遇特殊原因确需外出时要有其他人补岗，不得无人值班。

## 校园录音棚方案篇二

学校宣传工作将以先教体局的宣传工作精神为指导，把握正确的宣传和舆论导向，紧紧围绕学校的中心工作和工作重点，唱响主旋律，及时反映宣传学校亮点，创造良好舆论环境，促进学校精神文明建设。

## 二、目标任务

- 1、配合学校中心工作，宣传各阶段重点工作、重要措施，广泛报道来自处室、部门、年级、班级的具有推广价值和指导意义的工作经验，宣传在课堂创新教育发展中涌现出来的先进人物和典型事迹。
- 2、加强学校文化建设，随着绩效工资的实行，大力宣传精神文明，不断加强全校师生员工的精神文化建设。
- 3、重点宣传教育工作中的新思路、新举措、新方法、新途径。
- 4、抓好对内宣传和对外宣传。计划全年发布教育新闻50条以上。

## 三、具体工作

### 1、抓好校内宣传

校园网：加强校园网建设，完善校园网各版块内容的上传，及时更新图片新闻和校园动态，使学校发生的重要新闻第一时间在校园网上得到反映。

校广播站：宣传教育政策法规，报道学校、班级和学生中的好人好事，解答学生的心理问题。

校报：及时收集整理校园新闻，收集教师和学生中的好作品好文章，督促语文教研组集体每月出一期校报。校报在质量上还要不断提高，丰富校报内容，促进学生成长。

### 2、加强对校外媒体宣传力度

把丰富多彩的校园文化活动及时向社会、家庭宣传。通过宣传，向社会展现学校的良好形象，让学生及其家长更加贴近学校，了解学校的教育教学工作，从而取得社会各界对学校

的理解与支持。

加强与县教体新视窗等新闻宣传媒体的沟通，要求全校教师主动、及时报送教育信息，一学期每人上传信息1-2条，以教育信息网录用为准，积极争取媒体对学校宣传工作的支持、指导与配合。

#### 四、工作要求

1、各处室要强化资料意识和宣传意识。凡组织的各项重要活动，要有活动计划，有过程记录，还要有总结和报道。各处室必须指定专人收集、整理活动资料，撰写活动总结，作为校务公开资料。积极撰写新闻报道，完成宣传任务，积极为校内外新闻媒体提供新闻或素材。

2、各年级要指定专人做好信息收集整理上报工作，宣传年级管理的经验和成效。要引导班主任重视班级宣传工作，积极报道班级新举措新风尚，宣传好人好事。

3、各教研组要制定专门人负责信息收集整理上报工作，要大力宣传教研组开展的各项活动，撰写教研组教育教学的研究成果，对教研组骨干教师的培养要做好宣传报道。

4、加强通讯员队伍建设。健全通讯员队伍网络，明确分工，提高通讯员责任意识。加强对通讯员的培训，提高通讯员的素质。

5、及时做好统计工作，注意保存发表的报刊原件。学校宣传室建立定期新闻通报制度，挂在校园网上，两星期更新一次。

6、不断完善激励机制，加强对教师宣传工作方面的考核，充分调动教育宣传工作者的积极性。

学校宣传活动设计方案

## 校园录音棚方案篇三

学校食堂的工作是学校的工作重点，也是关乎学校生存的生命线。根据云南省教育厅关于印发20xx年云南省学生食堂“6t”无视管理推广工作计划的通知和保山市教育局转发的文件精神，结合我校的工作实际，提高学校食堂的管理，特制定学校食堂“6t”工作实施方案。

为了进一步贯彻落实新《食品安全法》和云南省教育厅11部门联合下发的文件精神，提升学生食堂精细化管理水平，按照“天天处理、天天整合、天天清扫、天天规范、天天检查、天天改进”的管理模式，推广“6t”无视管理，实现食堂管理现代化，确保食品安全，改善服务，保障师生员工的切身利益奠定坚实的基础。通过实施学校食堂精细化管理，进一步提高学校食堂监督管理的整体水平。有效预防学校集体食物中毒事故的发生，学生食堂要充分体现公益性和服务性，坚持为学服务。

（一）健全管理机制，强化工作责任。

郑朝卿张会芹等，全面负责学校食堂的卫生安全与管理工作，其具体职责是：

校长：王回兰全面负责学校食堂管理工作。

分管副校长：杨丕仪

- 1、具体负责学校食堂管理工作。
- 2、制定食堂管理制度，审核师生进餐食谱。
- 3、负责食堂食品质量卫生的监督管理。
- 4、食堂领班的聘请。

总务主任：杨双明

- 1、具体抓食堂的生产及食堂食品卫生安全。
- 2、组织师生进餐，抓进餐服务质量。
- 3、负责组织食堂管理员及工人培训。
- 4、审核食堂采购。
- 5、抓常规记录，建立食堂管理档案。
- 6、负责食堂财务管理。

定菜、验菜：郑朝卿张会芹

- 1、负责食定菜验菜工作。
- 2、协助总务主任抓食堂管理。
- 3、负责食堂原材料的保管。
- 4、验收登记采购的原材料。
- 3、发放原材料。
- 4、协助总务主任抓食堂管理。

工人领班：郑朝卿

- 1、全面负责食堂生产服务管理。
- 2、组织生产队伍，负责工人管理。

（二）体现公益服务，确定运作模式。

食堂由学校经营和管理，不承包或变相承包给个人进行盈利性经营。

- 1、学校派人员全面管理，主要由分管食堂工作的副校长、总务主任、食堂采购员全权负责。
- 2、食堂采购员和保管员由学校派遣，全面代表学校履行采购和保管职责。学校每月定期盘库。
- 3、为确保生产质量，学校对生产队伍的组成有硬性规定：所有工作人员必须身体健康，持证上岗。
- 4、工人必须明确自己的职责，严格按照食谱表组织生产，做到保时、保质、保量。将生产出的食品打给学生，学生进餐完毕，并对餐具消毒。负责生产食堂全部清洁卫生工作。

### （三）规范设施事务，实行精细管理。

#### 1、设置标准齐全的功能室

学校食堂应设置粗加工间、切配间、烹调间、备餐间、消毒间、消毒柜、更衣间、仓库、餐厅等功能室。基础设施要达到以下标准：

##### （1）粗加工间

食品粗加工应该有固定的场所，有基本的防尘防蝇设施，并配备货架或放置食物的货橱，与餐厅配菜间、熟菜间、烹调间等分开。加工场所的地面、墙裙应该采用不透水材料筑成，地面及排水沟有一定坡度，下水道通畅，便于冲洗排水。排水沟出口和排气口应有网眼孔径小于6mm的金属隔栅或网罩，以防鼠类侵入。食品粗加工应有足够供水，所供水质应符合国家生活饮用水卫生标准。粗加工场所应有三个以上水池，做到荤素食品分池清洗。洗涤拖把等清洁用品与清洗食品的

水池分开。

## （2）切配间

切配间应有专间，地面要用不透水材料铺砌，并有一定坡度，便于冲洗清扫。墙裙应贴有白瓷砖，并无污迹和食物残渣；墙壁、铁皮天花板的油漆无脱落、无霉斑；室内设有洗手池，下水道通畅，有食品冰箱和带盖的废弃物箱（桶），加工下来的废弃物及时倒入箱内，并当日清除。配菜结束，应及时做好冲洗，清洗等清洁工作，以保持室内清洁卫生。

## （3）烹调间

加工场所的地面应用不透水材料铺砌，但不应太光滑。

做到无油污、无积灰、无食物残渣、排气罩不滴油，工作结束做好地面、灶台、操作台和工用具的清洗、洗刷，保持加工场所清洁。

# 校园录音棚方案篇四

为进一步贯彻落实《中华人民共和国食品安全法》《学校食品安全与营养健康管理规定》《餐饮服务食品安全操作规范》，规范中小学、幼儿园（以下统称学校）校外供餐管理，保障学生和教职工在校集中用餐食品安全和营养健康，现就加强学校校外供餐管理工作通知如下。

各地教育行政部门对本行政区域内的学校校外供餐管理应按职能分工履行行业责任，加强管理。教育行政部门要全面摸清本行政区域内学校校外供餐情况，包括采用校外供餐方式供餐的学校和校外供餐单位的具体情况。配合市场监管部门督促指导本行政区域内校外供餐单位落实主体责任，按照《餐饮服务食品安全操作规范》等文件要求，进行全面自查和整改，开展本行政区域校外供餐单位食品安全风险隐患排查

查治理，对发现的食品安全风险隐患要督促限期整改到位。

各地教育行政部门按职能分工负责对本行政区域内的学校校外供餐管理工作进行指导和监督。县级教育行政部门是本行政区域学校校外供餐管理工作的主管部门，负责组织学校校外供餐单位公开招标，指导监督本行政区域内的学校校外供餐管理工作，会同市场监管、卫生健康、公安等相关部门建立健全学校校外供餐管理制度，配合市场监管、卫生健康、公安等相关部门开展对学校校外供餐单位的监督检查和学校食品安全事故应对工作。学校应当完善本校校外供餐管理措施，配备专（兼）职校外供餐管理人员，严格落实学校食品安全校长（园长）负责制。

县级教育行政部门应当遵循公开、公平、公正原则，严格按照招标投标程序统一组织招标，选定中标校外供餐单位，邀请学校校外供餐管理人员代表和家长代表对招标过程进行监督，委托公证机构对招标过程进行公证，向社会公布中标的校外供餐单位名单。中标的校外供餐单位须取得食品经营许可和集体用餐配送资质，社会信誉良好、能承担食品安全责任。学校应当组织本校校外供餐管理人员和家长代表，从县级教育行政部门公开招标选定的校外供餐单位名单中，投票选定本校的校外供餐单位，并对校外供餐单位进行实地考察。考察合格后，学校应当与供餐单位签订合同（或者协议），明确双方的权利和义务，合同期原则上不超过1年。实施农村义务教育学生营养改善计划的地区和学校，要推行学校食堂供餐。目前采取校外供餐单位配餐的，还应遵守农村义务教育学生营养改善计划关于供餐企业（单位）准入、退出管理和招标投标采购、合同履行等相关规定。

学校应当安排专人负责配餐食品的查验和分发，对配餐食品按规定量留样48小时以上，做好各项记录。学校应当落实集中用餐陪餐制度，每餐均应当有相关负责人与学生共同用餐，做好陪餐记录，及时反馈和解决陪餐过程中发现的问题。学校应当建立健全分餐管理制度，在教室分餐的，应当保障就



餐环境整洁卫生，提醒学生做好餐前手部清洁。学校应当建立校外供餐单位评价和退出机制，对落实食品安全主体责任不到位、多次发生食品安全事故的校外供餐单位，要及时终止合同（或协议），报告属地市场监管、教育等部门。学校应当建立集中用餐食品安全应急管理和突发事件报告制度，制定食品安全事故处置方案。发生集中用餐食品安全事故或者疑似食品安全事故时，应当立即采取相应措施。

各地教育行政部门应当配合市场监管、卫生健康、公安等相关部门，加大对校外供餐单位监督检查的力度和频次。各地教育行政部门每学期应当联合市场监管等相关部门，对本行政区域内的学校开展校外供餐管理工作专项检查，督促指导学校落实食品安全主体责任。各地教育行政部门应当会同市场监管、卫生健康和公安等相关部门，建立健全校外供餐管理沟通协调机制，形成监管合力，严防发生重大食品安全事故。

学校应当利用公共信息平台等方式及时向师生、家长、社会公开供餐单位信息，组织家长代表对供餐单位进行抽查走访，鼓励师生、家长、社会共同参与学校校外供餐的监督和管理。学校应当建立家长陪餐制度，对陪餐家长提出的食品安全与营养健康等方面的意见和建议，及时研究反馈。

学校校外供餐单位存在违反食品安全相关法律法规情形，学校未履行校外供餐管理责任，由教育行政部门配合市场监管部门对学校校外供餐管理主要负责人进行约谈，视情节轻重对学校相关负责人给予相应的处分。教育行政部门应当配合市场监管、公安等相关部门，对检查发现校外供餐单位存在违法违规行为的，一律列入严重违法失信名单，取消其供餐资质。

各省级教育行政部门要于20xx年6月10日前将加强学校校外供餐管理工作有关情况报教育部。

## 校园录音棚方案篇五

每年的12月25日是西方一个重要的节日——“圣诞节”，它源于基督徒庆祝耶稣基督诞生的庆祝日，而圣诞节的前一天12月24日称为“平安夜”。“圣诞节”是西方非常重要的一个节日好比中国人的“春节”，在这一天有很多代表性的习俗如：父母给孩子赠送礼物，开圣诞派对以及吃圣诞大餐等。

1、通过活动让学生了解西方的节日和西方文化，充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同学共庆节日的快乐情绪。让孩子们在表演，游戏中学习英语，展示英语，提高学生的学习兴趣和效果。

2、“圣诞节”是本学期结束之前，年度最后一个大型及重要的西方传统节日。通过本次活动让学生及家长对弗朗特长学校有更深入的了解，扩大弗朗的地区影响力，巩固在读学生数，吸引新生参读，为下学期开学招生打下基础。

安昌幸福小学、永昌小学、弗朗英语秋季班所有学生

安昌二小校本部、永昌小学校本部、新北川文化馆

主办单位：北川弗朗特长学校

协办单位：新北川文化馆

12月19日-12月23日

从知识性、趣味性、娱乐性等方面安排活动内容，注重学校对学生对家长的人文关怀以体现弗朗特长学校“以人为本，一切为了学生”的办学方针，辅之成果展示、广告宣传等内容。

- 1、知识性—圣诞节风俗讲解、英语句子学习、英语歌曲演唱。
- 2、趣味性—互动游戏、游园活动。
- 3、娱乐性—节目表演。
- 4、人文关怀—礼品派发、学校对学生的新年祝福，学生的新年愿望以及学生“给爸爸妈妈的话！”。
- 5、成果汇报、广宣—手抄报、书写展、英语类节目表演、下期招生宣传。

1、12月19日前各班完成书写手抄报收集、节目准备。

2、12月15日前完成邀请卡设计和印刷，12月21日前完成邀请卡发放。

3、12月22日完成手抄报和学生书写作品张贴。

4、活动时间安排：

时间地点项目

12月19日

(下午4:40-5:20)幸福小学阶梯教室

(1-3年级学生)

- 1、讲解圣诞节背景风俗、象征物。
- 2、学唱歌曲“wewishyouamerrychristmas”
- 3、游戏活动。

4、礼品派发。

12月20日

(下午4:40-5:20) 幸福小学阶梯教室

(4-6年级学生)

1、讲解圣诞节背景风俗、象征物。

2、学唱歌曲“wewishyouamerrychristmas”

3、游戏活动

4、礼品派发

12月23日

1、圣诞节介绍。

2、师生互动游戏。

3、节目表演。

4、礼物派发。

5、学生游园活动。

5、各班节目。

6、要求：

(1) 尽量戴圣诞帽。

(2) 领取礼物时必须说“merrychristmas”

## 校园录音棚方案篇六

1、教学楼：知识城堡 综合楼：艺术角斗场 体育馆：健康试练塔 情境：装满知识的宝库，开启艺术之门的神秘钥匙，就在这最坚固的试练塔中，毁灭还是存在，交由你们来决定。

寓意：“知识城堡”代表的是知识的殿堂，是最重要的宝物；“艺术角斗场”代表的是无限向上拼搏的精神，永不言败，同时说明了艺术对人生的重要性；“健康试练塔”代表的是“万成之源”，没有健康就没有成功，同时也代表了一种永不放弃的精神。

2、教学楼：知识帝都格兰尔特 综合楼：艺术雾隐绿岛 体育馆：生命魂塚

情境：在另一个世界中，征战不断，我们在这个世界中，显得微不足道。可是，我们却可以通过磨练使我们强大。这个世界，被称作“奥汀大陆”。

寓意：帝都格兰尔特，是亚斯蓝最尊贵、也最重要的地方了，用它来修饰知识，体现了知识的重要和无上荣誉，而所谓的水晶中的白银祭司，就是我们应该具有的，追求知识的信仰；神秘的雾隐绿岛，吉尔伽美什的住处，那永不消散的迷雾，和宽阔的雾隐湖，为它蒙上了神秘的面纱。而“艺术雾隐绿岛”的含义，正是要揭开艺术的神秘面纱，做到“人人都能登上雾隐绿岛”、“人人都是王爵”（其实就是人人都了解艺术的意思~）；而魂塚，对使徒的意义重大，它是取魂器的地方，如果我们都是使徒，魂器就是身体，我们要去努力“躲避祝福”，这就是修炼的过程，就是成长的过程，就是“生命魂塚”存在的意义。

## 校园录音棚方案篇七

我校通过开展此次线上主题班会，使校园疫情防控和学生管

控更加严密，也使学生更加科学和理性的认识了新型冠状病毒感染的肺炎疫情，掌握新型冠状病毒肺炎的基本防护知识，了解学校在疫情期间采取的相关防控措施，同时也为我校复课前教育教学管理工作的顺利开展做好充分的准备工作。广开学生复学前如何做好疫情防控宣传教育，做到全覆盖、不断线，实现铺天盖地、人人知晓，进而做到疫情防控人人参与。

## 一、活动目标

- 1、增强学生疫情防控意识
- 2、让学生掌握疫情防控的基本知识，并落实到生活实际中
- 3、让学生知晓复学前怎么先做好疫情防控，以切实保障全体同学平安返校复学

## 二、活动时间：

20\_\_年5月

## 三、活动方式：

采用线上开展(钉钉□qq等)

## 四、活动措施

- 1、开展宣传教育，增强学生预防能力

向学生宣传科学防护科普知识，例如：如何洗手、如何戴口罩、如何使用消毒用品、如何做好自我防护、返校途中应注意哪些问题等。

- 2、解读我校疫情防控指南

向学生解读我校出台的疫情防控指南相关问题，例如：开学前后需要何时上报个人健康状况；开学后需怎样开展卫生清洁工作、如何考勤；课间需遵守哪些秩序；开学后如何安排就餐问题；学校将如何进行住宿生管理等。

### 3、讲解我校应急预案流程

向学生介绍我校制定的应急预案流程，在发生疫情后学校将采取及时隔离、及时上报、及时消毒、及时就医等相应流程，使学生做到心中有数，有组织有纪律的配合学校做好防控工作。

### 4、教育引导和规范学生日常行为

提醒学生待学校公告开学时间后再预定返校车票，不得提前预定返校车票，原预定返校车票，可按照国家有关规定和要求适时退票。学生需主动配合学校管理安排，不信谣，不传谣。告知学生要以辅导员的通知为准，多关注班群消息，没收到通知前不允许随便移位，有特殊情况务必进行报备。做好学生每日的健康监测，并如实、及时地按要求向学校指定负责人报告，如出现可疑症状，第一时间报告学校，同时启动应急处置流程，做好相关学生的情绪安抚和后续跟踪反馈。

### 5、做好学生的咨询与压力疏导工作

关注学生的心理健康，并配合学校的心理咨询中心展开相关工作，确保学生的情绪稳定和心理稳定。各辅导员要加大对学生的心理调适，做好学生的情绪和心理疏导，及时了解学生的心理状况，给予必要的精神支持和心理疏导。

## 五、活动要求

1、全校各班级，各班班委协助辅导员开展。

2、各班级认真准备班会ppt并于班会课结束后做好班会台账，上交班会活动相关材料。

3、在钉钉群或者微信群或者qq群推送课前准备好的“疫情防控知识宣传视频”，让学生观看视频了解以下四点：

(1) 了解如何判断自己被新冠肺炎病毒感染的风险

(2) 了解新冠病毒肺炎与普通感冒、流行性感冒的区别

(3) 了解新型冠状病毒肺炎高等学校师生就医知识

(4) 了解新型冠状病毒肺炎中医防护知识。

4、结合《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》，详细讲述高校师生在复学前需注重的个人防护知识。

(1) 高校师生做好个人防护的要点(戴口罩、勤洗手、勤消毒、勤通风、避免人群聚集、生活规律、接送快递要注意)

(2) 学习如何正确洗手(七步洗手法)

(3) 学习如何正确选择口罩及戴、脱摘口罩

(4) 若出现可疑症状立即向学校报告送定点医疗机构诊治，就医途中：避免公共交通，打开车窗佩戴口罩，保持手卫生，远离他人，有消毒污染的交通工具。就医时，如实讲述患病情况，积极配合医生进行各项调查与检查。

## 校园录音棚方案篇八

1、通过预习，疏通并了解课文内容，第9课《海燕》教学设计。



2、由感知入手，弄清文章内容的表层含义，理清层次结构。

3、分析理解前两幅画面，学习海燕自信乐观勇敢的精神。

重点：学习海燕自信乐观勇敢的精神

难点：理解海燕的自信心与洞察力

### (一)创设情境，导入新课

播放录音，学生边听边读，进入作品情境之中。

### (二)检查预习

预习作业详见励耘精品系列丛书《课时导航》人教版八年级语文(下)该课“课前热身”部分内容。

### (三)整体感知

1、问题一：听了刚才的朗诵，同学们的眼前出现了什么景象？

2、问题二：这画面最使你感动的是什么？

学生思考后，提问表达能力和思维能力较强的学生回答，教师肯定：海燕那勇敢无畏的精神。

教师抽查提问，其他学生补充。

教师评价三幅画面：

第一幅画面(1—6)暴风雨孕育之时，狂风卷集着乌云的大海上，海燕高傲地飞翔，渴望暴风雨，海鸥等仓皇逃窜。

第二幅画面(7—11)暴风雨逼近之时，乌云直压海面，海燕奋

勇搏击风浪，迎接暴风雨。

第三幅画面(12—16)暴风雨即将来临，乌云闪电的大海上，海燕反复呼唤暴风雨。

文档为doc格式

## 校园录音棚方案篇九

在曹校长的大力支持下，我校成立了生态委员会，委员们对校园内的垃圾种类、来源、去向做了大量的前期调研工作。为了进一步推进我校校园生活垃圾减量分类工作，提高投放质量，探索垃圾减量化、无害化、资源化处理的可行途径，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神和社会责任，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾减量分类的宣传，结合我市和我校的实际情况，特制定本实施方案。

### (1) 思想与能力

广大师生有减少垃圾总量，对垃圾进行合理分类的美好愿望。但缺乏垃圾分类的知识，缺乏科学分类的能力。校园内垃圾桶颜色和标志不对应，分布不合理。

### (2) 类型与分布

校园各道路垃圾主要为树叶，占总垃圾量的85%以上。教室垃圾主要为一次性纸巾、纸张、废旧文具、食品包装袋及食品。办公室垃圾主要为一次性纸巾、纸张、快递盒、食品包装袋及食品。各报告厅垃圾主要为干电池。会议室广播台主要垃圾为干电池、纸张。放假时，书籍、试卷、草稿纸等纸品垃圾很多。

### (一) 融合课程

充分利用国旗下讲话、教职工大会、班会课、学科融合课程、校园广播、橱窗、电子屏幕、黑板报等形式，开展垃圾减量分类普及教育，强化师生垃圾减量分类意识，提高处理能力。

(1) 开展“垃圾减量分类，从我做起”主题日活动，以开设讲座、知识竞赛等形式进行垃圾减量分类的宣传和实践活动，强化学生垃圾减量分类的意识，提高学生参与活动的自觉性和积极性。

(2) 开展“垃圾专项回收箱”小制作展评活动。利用废弃塑料箱、快递盒等制作纸品与笔芯专项回收箱，减少垃圾总量。

(3) 开展垃圾减量分类进课堂活动。把垃圾减量分类融合到社团活动、学科教学中。学科教师结合本学科的特点，将垃圾减量分类的思想或方法传授给学生。通过开展“变废为宝”小制作等展评活动，让学生对废旧物品回收、加工，制成有一定艺术价值或实用价值的作品。

## (二) 垃圾处理

重新张贴垃圾桶标志，合理投放到校园各区域。规范垃圾回收方式和渠道，加强学校层面的垃圾收集和处置工作，以达到源头减量、专项回收与无害处理的要求。

### (1) 公共区域

树叶：将树叶统一投送到校园东侧树林内，由其自然降解。不得把其他垃圾和树叶杂草混装。

纸巾：提倡减少纸巾使用，如使用手帕、用擦镜布擦拭眼镜等。

### (2) 办公区域

纸张：推进少纸化办公，采取网络传文、电子教案、双面打印等措施减少纸张总量。控制文印室用纸量。印刷资料份数应为班级人数加2份。

电池：使用充电电池，减少干电池的使用。

快递包装：可以重复使用的快递包装由快递员回收。不具有重复使用价值的纸质快递包装，撕去胶带后送往废品收购处。

### （3）教学区域

纸张和笔芯：各班级自制纸张和笔芯回收箱，纸品（不含一次性纸巾）和笔芯必须投放至回收箱内，每周五下午学校集中回收一次。学期结束时，统一回收学生废弃的教材、试卷、草稿纸等，送往废品收购处。对有重复利用价值的教材、其它书籍收入学校图书馆，供学生借用。

食品：原则上不允许携带带有塑料包装的食品进教学区。不得携带一次性矿泉水瓶进校园，全体师生自备可重复使用的茶具。

## （三）广泛宣传

### （1）校内宣传

各班级要加强宣传垃圾减量分类活动，并注重挖掘活动中的典型案例，及时上报德育处。由德育处通过升旗仪式、电视大会、宣传栏等方式，进行先进经验介绍，扩大影响，使师生自觉践行垃圾减量分类工作。

### （2）社会宣传

开展“垃圾减量进社区”、“小手牵大手”等系列活动，以《给家长的一封信》、手抄报、志愿服务等形式，倡导节约、

环保、低碳的生活理念，带动家庭、社区关注垃圾减量分类，并积极配合，参与到学校的相关活动中，携手共建勤俭节约、绿色环保的美丽家园。

## 校园录音棚方案篇十

根据省市区文件精神，为严防新冠肺炎疫情输入学校，保证师生安全，保障学校教学秩序正常运行，根据我校实际情况，制定疫情防控期间学校食堂师生错峰就餐方案，请全体师生员工自觉遵照执行。

### （一）就餐路线及安排

1. 就餐路线：各班教室 - 教学楼楼梯 - 食堂院 - 进入学生食堂-对应窗口打饭菜-划定区域就餐-对应洗碗区域洗碗-教学楼楼梯回各班教室。

注：4月7日初三先开学上课，就餐仍按正常下课后时间进行，初一、初二全部到校后，再按本时间进行就餐。

### （二）错峰就餐要求及流程

1、各班在班主任老师带领下，整班按规定路线有秩序地前往食堂，做到不提前、不延后，学生不脱离本班队伍，不大声喧哗。

2. 各班学生在划定区域就餐时，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

### （三）学生就餐要求

就餐前：

1. 要养成饭前洗手的习惯，按照六步洗手法洗手。

2. 各年级学生必须严格按学校规定的就餐时间、就餐地点进行用餐。上课教师不准拖堂，无特殊情况不能擅自提前或推迟就餐。

就餐时：

1. 文明就餐。要讲秩序，不拥挤，不扎堆，不追逐打闹，不起哄，不边吃边讲话。

2. 节俭就餐。节约粮食，杜绝浪费，珍惜劳动成果，不剩饭菜，不乱扔垃圾。

3. 严格遵守学校、食堂管理规定，服从值班教师的管理和调度。

带上餐具回到教室带至隔离室观察，并报学校处理

就餐后：

1. 注意饮食卫生，及时、认真清洗餐具。不乱倒剩饭，剩余饭菜要倒在指定位置收纳桶；杜绝往垃圾桶里倒剩余饭菜。

2. 节约用水。不乱开水龙头，洗刷时水龙头打开要适度，用水后要及时关水龙头。

#### （四）教师就餐要求

1. 教师自带饭盒到教师餐厅窗口打饭，然后各自回办公室就餐或者分散就餐，不拥挤，不扎堆，不在餐厅逗留。

2. 节约粮食，杜绝浪费。

#### （一）班主任管理

1. 做好《食堂错峰就餐方案》的学习、落实工作。

2. 各班班主任必须带队进餐厅，就餐时跟班监控。
3. 对本班学生排队、卫生打扫等进行培训和指导。
4. 每班可具体划分就餐小组，设立组长，各负其责，明确每个人的职责。
5. 教育学生养成饭前洗手和餐后入班学习的习惯，对学生的检查考评，计入综合素质评价。

## （二）教师管理

1. 每天上午、下午最后一节课的任课教师要按要求时间准时下课，方便学生按时就餐，无特殊原因任何人不得留学生。
2. 班主任外出或其他原因，要委托同班老师认真做好班级就餐管理。
3. 上体育课的班级下课后由体育委员整队后，从操场按照路线进入食堂打饭。

## 三、考评细则

会每天对各班学生餐前、就餐、餐后进行检查，检查结果记入班级考核，每周五中午放学前将班级考核交政教处。政教处、总务处对学生就餐情况随机检查、进行评比，并把存在问题及时在下周升旗仪式反馈。

xx中学

20xx年x月xx日