

班级建设方案主要措施 班级建设方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级建设方案主要措施篇一

班级是一个大家庭，家庭呼唤温馨；我觉得每个班级应该有自己的独特魅力，因为班级文化是一门潜在的课程，往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。如何让学生在学阶段就与书交上朋友，通过大量阅读，去接触自己向往的世界，去穿越时空，与伟人、英雄交流？因此，创建一个书香班级，培养孩子们的书生气质，徜徉在文学的海洋里，感受阅读的乐趣。

- 1、激发学生的阅读兴趣，使学生爱上文学。
- 2、养成良好的阅读习惯，以书为友。
- 3、在读书中养成动笔的习惯，提升学生的写作能力。
- 4、出一份属于自己班特色的班刊。

快乐遨游文学的海洋，享受阅读文学的乐趣。

班级名称：晨曦阅读之家

我们的口号：我阅读，我快乐，我写作，我成长！

班级格言：感受文字之美，尽享读书之乐。

1、读好书，积累好词佳句

学习重在积累，我坚信“坚持一种行为，收获一种习惯。”我倡导学生在阅读中积累好词佳句，我在期初指导学生如何阅读，如何作摘录，设置“好词佳句本”，并利用早读课让全班学生交流摘录的好词佳句，将特别好的词句摘抄于黑板共享，日积月累，课外阅读调来四面八方的涓涓细流，滋养着他们的人文精神之树，开拓着他们的智力背景。

2、班级成立读书责任小组。

根据四（1）班学生的年龄特点和阅读基础，成立班级读书责任小组，成立图书角，管理好图书角的图书借阅，选举班干部协助李老师组织读书活动；每星期有固定的读书时间（课内和课外阅读相结合）、途径（班级图书角、学校西海书吧）和方法（个人阅读和集体交流相结合），利用班会课，指导学生阅读或开展读书交流。

3、营造浓郁的班级读书氛围，每周定期推荐阅读书目，经典诵读持之以恒，为激发学生阅读兴趣，营造浓厚的班级读书氛围。我每月会有计划地向学生推荐阅读书目，并通过和学生的交流进行引领和指导，使学生真正感受读书的快乐。每月至少读1本好书，并做好摘记。

4、选举认真负责的班级图书管理员。让学生做到每天都要在书包里放一本课外书。

5、诵宋词，感悟词的魅力。

（1）宋词是我国传统文学的奇葩，小时候让学生接触宋词，感受语言的魅力。在黑板上每周抄一首宋词、背一首宋词。介绍宋词作者、朝代、背景等。

(2) 与词人结对子。鼓励学生搜集有关诗人信息，背诵有关诗作，制成手抄报，拿到班级里交流评比。在班会课上开展宋词朗诵。

6、读写结合，养成良好的读写习惯。

要读后有得，在阅读中提高阅读能力，平时抽出阅读时间指导学生写出有质量的读书笔记。并且通过阅读指导学生的写作，使得学生在读中有所感，读中有所悟，写作水平得以提高。学以致用。

7、结合阅读的书籍开展富有特色的课外阅读活动，定期交流，可通过经典诵读、读后感征文、读书演讲、情节表演等适合自己的展示方式形成四（1）班独特的阅读文化。

8、利用好班级布置，为学生提供展示台。利用后面的黑板，开辟格言园地，成语积累，我最欣赏的一句话，我的名言等栏目。

9、设好奖励机制。读书有成果，班级进行各项读书活动评比。定期更换班级文化布置，检查学生读书笔记本以及《读书伴我成长》，宋词抽查背诵、班级图书角借阅成绩汇总，评选出班级的“读书积极分子”。并给予一定的奖励。

1、学生积累背诵一些经典宋词，并能唱一些宋词。

2、学生在习作中提升写作能力，并在一学期内出一期班刊。

班级建设方案主要措施篇二

根据新一轮学校德育工作规划，结合时代特点和班级实际管理需要，以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

以班级文化建设优化班集体的建设，为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。创新班级文化建设的途径和方法，丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、重温班规制度30条，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、加强班干部队伍建设。实行民主选举，把那些表现好，愿意为同学服务，有一定组织能力的优秀学生选任为班干部。每周召开一次干部会议，对他们进行培养和教育，鼓励他们大胆工作，严格要求自己，以身作则，在工作中取得成绩时给予表扬和奖励。

3、本期继续实行班主任为主班干部为辅制。班级事情在班主任的指导下由干部负主要责任，带动其他班委搞好班级管理。每周星期一班会课，班主任做好上周工作总结和本周工作计划，全班学生对班干部进行评议。其目的是为了实施班级“自治”，通过自我总结、自我反思、自我批评，提高自己当家作主的管理水平，达到自己的班级自己建，自己的班级自己管。

4、创建特色班级。每位学生都有自己的优点和长处，都有自己的擅长与喜好。本学期在班主任的引导和带领下力争让每一位学生发挥本身具有的内在潜能，让每一位学生找到自己的荣耀和自豪。班里每周通过不同形式的活动让学生在感到新鲜的同时学习一些技能、艺术知识，让学生在快乐的心情、环境中学习、成长。

俗话说：无规矩不成方圆。校要有校纪，班要有班规。为激励学生在学习中懂得规矩与秩序，也为了确保班级的整体学习质量，特订以下班级管理制度：

增分制度

- 1、学习努力，上课认真听讲、发言积极，受老师表扬者（每次加2——5分）
- 2、平时能做到提前进班学习，主动学习者（每次加3分）
- 3、好人好事（每次加2——10分）
- 4、作业认真，质量高，受老师表扬者（每次加3分）
- 5、平时能主动替老师、班级分忧解愁者（每次加5分）
- 6、除了老师布置的作业认真完成外能主动自学者（每次加5分）
- 7、对于老师布置的任务完成较好，受老师表扬者（每次加5分）
- 8、每周作业都能按时、保质保量完成者（每次加5分）
- 9、主动背诵一篇作文加10分，主动背诵一首古诗加5分。在课外刊物上做一道数学题，研究一个有意义的问题加5分。
- 10、主动写一篇作文加10分，经过自己努力所写作文得到学校表扬或被发布网上加20分，如被报刊发表者，一篇加30分，并给予物质奖励。
- 11、每次考试进步一个名次加2分，依此类推。
- 12、鼓励学生勤动脑、多思考，一个好的创意或一副好的作品加10分。

扣分制度

1、每位学生必须做到不迟到、不旷课、不早退，做到有事请假。

（违者扣5——10分）

2、学习与生活中必须听从老师的安排，不顶撞老师，不敷衍老师，做到用心配合老师搞好自己的学习（违者扣5——10分）

3、认真上好每一节课，保质保量完成每一科作业，做到按时交送作业（违者扣2——5分）

4、做到提前10分钟进班，任何时候严禁在校园、教室追逐打闹，大声喧哗，影响别人学习（违者扣2——10分）

5、在没有老师的情况下一切听从班干部安排，保证班内安静，有良好的学习氛围（违者扣2——5分）

6、每天必须保证自己座位及教室的卫生，不吃零食，不乱扔果皮、纸屑等（违者扣2——10分）

7、值日生必须听从班干部的安排按时、认真做好值日，有事需请假自行找人代替，不能影响值日（违者扣5——10分）

8、不能破坏公共财物（违者扣5——15分，并照价赔偿）

9、团结同学，对人有礼貌，不骂人，杜绝打架斗殴的现象（违者扣3——20分，并通知家长）

10、杜绝吸烟、喝酒、打牌、上网等学校禁止的一切行为（违者扣5——20分）

11、努力学习，力争每次考试不退步，每退步一个名次扣2分，依此类推。

班级建设方案主要措施篇三

“特色班级”文化建设是校园文化建设的重要组成部分。是优化育人环境的需要，也是全面提高教育质量的需要，班级是校园里的有机个体，班级的班风、学风，直接影响着校园整体文化建设。根据《坦洲镇中小学校特色班级文化建设评比方案》，特制定本实施方案。

- 1、抓特色，出亮点。突现班主任治学风格，凝聚班群众团队意识。
- 2、透过优化班级特色环境，提升班级物质文化，实此刻环境中教育人、培养人、熏陶人。
- 3、透过开展特色主题活动，提升班级精神文化，在活动中提升凝聚力，打造奋发向上、团结拼搏的精神。
- 4、透过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

班主任根据本班特点，确定选题资料。但原则上就应选取操作性强、展示效果佳、并能静态呈现和学生动态参与的选题。

（一）班级物质文化建设：

- 1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境。
- 2、教室布置雅致有特色，有与主题相符的文化园地和体现班级精神的字画等。

（二）班级精神文化建设：

- 1、班级有规章制度、公约，班级实现自主管理。
- 2、有具体、切实可行的个人目标和班级目标。
- 3、有特色鲜明的班级文化标志（如班训、班歌等）。
- 4、班级开展由学生自己组织的与主题相符的丰富多彩的活动
- 5、班会主题鲜明，且富有成效。

（三）班级档案建设：

- 1、班级有文本档案，如班级日记、学生作品、活动图片、评比记录等
- 2、班级师生电子邮箱等。

班级建设方案主要措施篇四

一、指导思想

班级文化是师生共同建构的，应充分体现“以人为本，环境育人，和谐育人”的教育理念。在班级文化建设中，应坚持“把班级还给学生”，“让班级成为学生成长的乐园”这一指导思想。要充分尊重学生在班级文化建设尊重的主体地位，从学生年龄特征，兴趣爱好，家长素质，家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设，从而构建具有独特风格的班级文化。

二、主题：做一颗闪亮的小星星

星空为什么灿烂，不是因为一颗星星耀眼，是无数颗闪亮的小星星成就了璀璨夺目的星空。发掘每一位学生身上的闪光

点，鼓励学生释放属于他的光芒，让他们明白自己是“星空”重要的一部分，从而形成积极的班级文化氛围。

三、班级口号：快乐学习，快乐成长。

四、班级文化建设重点

1、通过布置教室，让每一位学生都能融入到本班级之中，感受本班级的特色，从而树立学生的初步的集体荣誉感，为行为习惯的规范奠定感情基础。

2、设立评比台，每周从学习、劳动、纪律、文明、体锻、进步情况等方面进行总结反馈。每月评比班级中的快乐进步小明星，给予喜报肯定。

3、在《小学生日常行为规范的基础上》，结合本班级实际建立班级奖惩制度，激励学生遵守并执行小学生日常行为守则，由此培养学生自觉的行为和学习习惯，抓好行为规范的养成教育。

五、日常教育活动

为了发掘每一位学生的闪光点，让学生健康快乐地学习和成长，我拟从以下几方面开展日常教育活动：

(一)在班级中建立适当的竞争机制，让学生在竞争中共同进步，共同成长。

1、建立班级评比栏，引导学生在各方面进行比赛。评比栏命名为“谁最闪亮”。在教室内张贴星空灿烂评比栏，让孩子们自己把每周得到的星星贴在上面。通过与同学之间的比较，来鼓励自己。

2、注重多方面的评比，包括：学习、纪律、劳动、文明、积

极参加体育锻炼、乐于助人等方面，用不同颜色的小星星表示。

3、设立“每周之星”，每周对学生学生评比进行反馈总结，评选出本周的学习之星、纪律之星、劳动之星、文明之星、体锻之星、乐于助人之星和进步之星。

(二)在班级中培养学生乐于助人的品质，增强班级凝聚力。

1、在班级中设立多种岗位，从班干部到小组长，从书社管理-员到饮水机管-理-员，争取让绝大多数学生在班级中有事可做，让学生得到锻炼，培养学生的责任感，真正做到“把班级还给学生”。

2、成立“小小书社”。发挥集体的力量，由每个小朋友自愿从家里带一两本课外书和同学一起分享，积少成多，变成一个班级图书角。设立书社管-理-员，每周更换一次。

3、设立“爱心笔记本”，用彩色纸条记录班上的好人好事，定期交流。

(三)发现学生闪光点，并进行展示

2、加强课外阅读，鼓励学生在阅读中积累生字，定期展示学生的积累成果。

六、班级教室布置

1、黑板右侧墙壁：班务栏。张贴装饰过的时间表，课程表。

2、黑板左侧阳台为卫生角，做一些卡-通图案，提示爱护卫生。

3、教室右墙：“谁最闪亮”学生评比栏，从各个方面对学生进行评比，不同方面用不同颜色的小星星。

4、教室右墙后：“每周一星”表扬栏。包括：学习之星、纪律之星、劳动之星、体锻之星，文明之星、乐于助人之星和进步之星七类，张贴学生照片。

5、教室后黑板左侧：欢迎词

6、教室后黑板右侧：“今天我当小老师”展示栏，学生平时积累生字、词语或者成语，每天一名学生当小老师教全班同学。

7、后黑板教室右侧墙壁：图书角，命名为“小小书社”，墙上粘贴教师寄语“遨游书海，让心灵飞翔”。书架右上方可摆放一盆植物。

8、教师左侧玻璃窗户上做一些点缀，做一些卡通图案对学生行为习惯进行提醒。

一、本班班级情况简介

本班学生35人，其中男生18人，女生17人。这些学生刚刚从学前班升入一年级，在行为习惯方面的约束力还不强。而且有少数学生在行为习惯方面是一片空白。本学期中的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯。班级中少数学生的行为习惯较差，需要及时纠正，使其向更好的方向发展。

二、班级建设目标

1、在我班，建设一支有管理能力，责任心强的班干部队伍。

2、在班主任的带领下，设计班级活动，制定一套班级管理制度。

3、通过班集体的建设，使我班有良好的班风，积极勤奋、好学上进的文化氛围。

三、班级建设方案

(一)班级文化建设要点

1、大力抓好小学生日常行为习惯的养成教育，让孩子们明白当好小学生的基本行为要求。

2、制定出切合我班实际的班规、班训、班呼，让班规、班训、班呼入脑入心，指导孩子的言行。

3、组织学生唱好国歌，让课前德育教育真正落到实处。

4、抓好常规教育，培养学生良好的生活、学习习惯，抓好日常行为规范的训练。

5、培养小干部，发挥他们工作的主动性，协助老师管理好班级，在行为规范上起好带头作用。

(二)学生养成教育要点

1、教育学生遵守课堂纪律，做到用眼仔细看，用耳认真听，用口大声说，上好每一堂课，按时完成作业，提高学习效率，养成良好的学习习惯。

2、培养学生不怕困难、坚定顽强的意志品质。

3、文明玩耍，不追跑打闹，有自我保护的安全意识。

4、遵守作息時間，不迟到早退不早到校。上好体育及活动课，学做两操，积极参加锻炼。

5、诚实勇敢，不说脏话和粗话；尊重教师，团结同学，对人

有礼貌。

6、保持环境清洁，不乱扔乱丢垃圾，培养保护环境意识。

7、培养学生在校说普通话的习惯。

四、班规：

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

班训：惜时奋进，文明向上

班呼：时时都有收获，天天都有进步

一、指导思想

俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”从遥远的古代开始，劳动人民便开始提倡读书，书籍是了解世界的窗口，如今的信息时代，一切飞速发展，如果不读书、不学习，那必将被

社会所淘汰。好的读书习惯要从小培养，让书籍走进孩子的心灵，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。以丰富多彩的读书活动为载体，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，从中体验读书的快乐！

二、活动目标

- 1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。
- 3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段(9月20日—9月30日)

- 1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。
- 2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。
- 3、营造良好的班级读书氛围
 - (1) 以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

(2) 建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

(3) 记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(4) 继续图书评比栏的评比，促进学生养成好的读书习惯。

第二阶段：活动阶段(10月12日——10月末)

1、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。

2、每天7：30分之前为自由阅读时间，每周二7：30——7：50为“读书方法指导”时间，借助《初中语文自读课本》教师引导学生了解读书方法，课内与课外相结合，学着会读书。

一、建设目标：

彰显二(2)班个性的文化特色班级，创设二(2)班学生素质展示的平台，让二(2)班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

二、班级布置的思路：

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班，迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋，这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、

共同进步;我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长!

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

3、学生素质展示版块内容：学生美术书法作品展示、优秀作文展示；

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则：多元评价(本人、老师、同学、家长共同参与)

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

1. 让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2. 培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3. 培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题

每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

班级建设方案主要措施篇五

班级文化建设，就是通过班风建设、教室设计、开展各种文化活动，使师生心情愉快，使学生受到熏陶与感染，激励学生不断进取，主动、健康地成长。特色班级文化建设对学生的熏陶和影响是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。

一个班级就是一个小小的家，我们要努力经营好这个小家，让每一个孩子都能感受到家的温馨。同时，丰富班级文化，可以更好地展现学生的生活，增强班级的凝聚力，营造浓厚的班级文化气氛，创造安静和谐的学习氛围，让班级成为每一个学生温暖的家园。可以说，特色班级文化是一种无形的教育课程，具有一种无形的教育力量。

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到班集体同学的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。我将以物质文化和精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、形成健康、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家是我们班一个努力方向。

1、根据班级实际情况，全员讨论、制定适合本班和彰显班级特色的班名、班风、班训、班歌、班级形象等。

2、班级布置，美化教室环境

(1)布置好“布告栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表、学校各项规章制度以及班内各项工作安排表、制度等内容。

(2)建立班级图书角，努力扩大班级藏书量以及报刊量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生摘抄好词好句，灵活利用所学课外知识，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

(3)设计一个“绿化角”，让教室的文化色彩尽可能丰富，也是为孩子们营造一个舒心的学习环境。

(4) 在班级里张贴名言警句、班训等等。

(5) 开设“学习园地”、“朗读之星”板块，彰显学生个性。

(6) 设置“智慧人生”板块，学生可以写上三两句名言、自己的人生心得、人生理想、“班级寄语”等等。

(7) 清理学生课桌，尽量做到统一、整齐、整洁，清除课桌文化(指在课桌上乱刻画)，学生的书籍摆放要整齐，讲桌桌面及里面的清洁卫生。

3、班级制度化建设

(1) 选取班干部，明确各自的职责，定期开班委会。

(2) 建立健全的班级制度，包括班级加扣分细则方案，值日安排及要求等，以此对学生进行养成习惯的培养。

(3) 定期检查学生的仪容仪表，保持良好的形象。

(4) 强调学生要做到文明礼貌，不讲粗话，不参与打架，做一名合格的中学生。

4、开展文化活动，突出个性(形式多种多样)

(1) 举行黑板报比赛，借助黑板报对学生进行各方面的思想教育。

(2) 展示学生的优秀作品，如手抄报、书法、美术作品、手工制作等等。

(3) 举行“名胜古迹”的明信片比赛，通过比赛让学生对此有所了解。

(4) 把学生的优秀作文装订成本，在班里传阅，培养学生的兴

趣。

(5) 设置学习小组，组内互相学习，互帮互助，培养学生的合作意识、竞争精神和集体荣誉感，增强班级凝聚力，营造浓厚的学习氛围。

(一) 第一阶段(学期初)

工作重点：制定实施方案，教室布置，制定班级规章制度和各组的学习计划。

(二) 第二阶段(学期中)

工作重点：开展各项的活动，使学生在潜移默化中受到熏陶与感染；建立积极、健康、融洽的班级学习环境；定期对学生进行思想教育(感恩父母、树立目标理想、正确的人生态度等等)，使学生树立积极的人生观、价值观。

(三) 第三阶段(学期末)

工作重点：进行全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮助学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。