

# 有限空间作业专项方案编制(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 有限空间作业专项方案编制篇一

有效作业是深化有效教学的重点环节之一，是提高教学质量的重要手段。抓好有效作业的布置、批阅、讲评、纠错是教与学不可或缺的一环，全体师生必须从思想上重视、行动上一致。全员配合狠抓落实，这样才能保证有效教学在我校这块沃土上结硕果。

组长：

成员：

全面落实县局关于有效作业的指导意见精神，本着减数量、重质量，提高作业针对性；分层次重批阅，追求作业实效性为目标，力求达到减负增效的目的，使有效作业真正成为提高教学质量的有力抓手。

1、分组分学科展开交流、讨论，集大家智慧，确定出适合我校“学情”的统一的<sup>有效</sup>作业。把有效作业的讨论作为有效备课讨论的重要内容，定点、定时、统一。

2、作业形式多样，可分：必做、选做、讨论、与中考连接，聚

焦竞赛、错题对比、变图变式、一题多解、实践制作、方法渗透等。做到书面与口头作业、课堂与课外作业、书本与教辅作业三结合。要注重学生动脑动手能力的培养。改重数量

为重质量，坚决反对“题海战”。

3、规定各科作业量语文作文两周一次、作业每周四次，英语、数学每周五次，物理、化学每周三次，政治、历史、地理、生物每周两次，音乐、美术、信息每周一次。且按“梯度”优生完成100%、中等生完成75%、学困生再减量或降低难度完成。

4、批阅要认真及时，必须做到有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠。要求教师必须有实实在在的“作业批改记录讲评本”；学生必须有“纠错分析本”。可依据作业内容采用灵活多样的方式，如：面批、学生互批、学生代批、抽查批阅等。

5、在精选、精练、精讲、精评上做文章，做到减量增效，实现真正意义上的高效低耗。可大胆尝试学生点评制，开展“小”老师活动，使有效作业成为有效教学的突破点。最终全面实现教育教学跨越式发展。

6、教师要根据学生学情分梯度布置，梯度作业应讲究艺术性和人性化，使每名学生都能在完成作业的过程中体验一次成就感。本期“梯度作业”布置要体现在教案本上。这是检查有效作业的一项硬指标。

1、本期学校每周抽查一次有效教案和作业，发现问题，及时指导纠正；对好做法好点子及时交流推广。

2、每月对有效教案和作业，作业批改记录本、纠错本进行一次全面检查，并纳入教师的绩效考评档案，对优秀教案本、批改记录本在全体教师中展览、优秀作业本、纠错本在全体学生中展览。

3、中期、期末两次对有效作业进行全面的总结，召开专题会，对先进典型大张旗鼓的进行表彰，对表现不佳、落实不到位

的师生进行个别谈话，提出整改措施。不断积累经验，完善提高我校的有效教学、有效作业工作。

4、就有效作业安排一次专项测试，评出班级前三名，对优秀师生予以重奖。

## 有限空间作业专项方案编制篇二

根据《特种设备安全监察条例》，为切实保障特种设备安全，扎扎实实开展隐患治理活动，防止特种设备事故发生，结合本部实际工作，现制定《电梯事故应急救援演练方案》。具体如下：

4.1、交通工具：配备必要的指挥和救援车辆；

4.2、保障电梯应急照明、报警及通讯工具：包括电梯内外的通讯联络工具；

4.3、应急救援工具：层门开锁钥匙、盘车轮或盘车装置、松闸装置、常用五金工具、照明器材、通讯设备、安全防护用具、警示牌等。

5.1电梯发生故障乘客求救。

5.1.2、乘客利用电梯内的紧急呼叫装置，或个人电话向外界发出求救信号。

5.2使用单位向维护单位请求救援。

5.2.1、电梯使用单位接到求救信号后，应积极与电梯内被困人员沟通，了解电梯内的有关情况，安抚电梯内被困人员，使被困人员保持冷静，等待救援。

5.2.2、使用单位接到求救信号后同时向维护保养单位电话求

援；

5.2.3、电梯维护保养单位立即赶赴现场，实施救援。

5.2.5、救援人员在接到报警后应携带必备的应急救援设备、工具，迅速赶往现场。

5.2.6、某台电梯困人，而因某种特殊原因，维保单位救援人员到达时间可能超过半小时，使用单位需要自行救援。

5.2.7、因大规模灾害状况下（如暴雨、大雪、地震、大面积停电后等），多台电梯发生困人，维保单位无法向使用单位提供足够的救援力量，使用单位需要自行开展救援。

5.3现场实施救援。

## 有限空间作业专项方案编制篇三

为进一步提高员工有限空间作业安全意识，增强其有限空间作业事故现场的自救及处置能力，根据公司xx年度安全生产培训教育计划，决定于xx年xx月xx日组织开展有限空间作业事故应急演练，现将本次演练方案说明如下：

（一）使参训员工掌握发生有限空间作业事故发生时的处置和自救方法，提高自我防范和自救能力，消除事故隐患，避免人员伤亡利最大限度地减少财产的损失。

（-）使参训员工熟悉单位内有限空间作业防护设备设施的种类、位置和使用方法。

模拟xx部维修人员在检修xx[]有限空间名称及位置），经作业审批后,做作业过程中突发窒息，面对此突发状况而采取的一系列预案相应措施。

为保证本次演练的顺利开展，公司依据应急预案，组成应急演练工作领导小组，负责演练工作的组织、指挥和调度。

（一）演练总指挥□xx□姓名）

（二）演练现场负责人□xx□姓名）

xx□地点）

xx□人员范围）

（一）下午xx点xx分，演练现场负责人xx□姓名）在演练地点集合区域宣读本次演练具体内容、步骤流程及相关要求。

（二）下午xx点xx分，演练现场负责人xx□姓名）发布应急演练指令，宣布演练正式开始。

（三）下午xx点xx分，维修工xx□姓名）按照“先通风、再检测、后作业”原则，先对xx□有限空间名称）进行通风，随后拿出蜡烛对罐内氧气浓度进行测试，符合作业条件后，模拟下罐维修。

（四）下罐过程中，维修工xx□姓名）突发晕倒。监护人员xx□姓名）发现异常情况后立刻大声呼救，并向应急救援总指挥xx□姓名）进行情况报告，请求支援。

（五）总指挥xx□姓名）接警后，启动应急救援预案，并立即发出救援指令。

（六）后勤保障组接警后，立即载装救援设备赶赴现场。

（七）医疗救护组成员在场外待命，随时救护伤员。

（八）疏散警戒组赶到现场，并对现场进行警戒，驱散无关

人员。

（九）抢险救援组赶到现场，手持测试仪对氧气浓度进行测试，并佩戴正压式呼吸器将伤员撤离出奶罐。

（十）撤离出奶罐后，医疗救护组开始对伤员进行紧急救治。

（十一）应急救援总指挥xx（姓名）发布指令，终止演练。

（一）本次演练于周五下午xx点xx分准时开始，为保证演练取得实效，

参加人员需提前15分钟到指定位置集合并进行预演，同时参加人员需如实

填写签到表。

（二）本次演练要求参加员工思想上必须高度重视，认真对待，演练过程要严谨，严禁拥挤、推拉，严禁嬉笑打闹和动作懒散，更不得无动于衷，必须人人全力投入到演练中去，达到演练的预期目的。

（三）演练结束后，要认真做好现场的`整理工作和演练的总结工作，进一步改进防范措施，使安全防范和管理工作有一个新的提高。

## 有限空间作业专项方案编制篇四

### 1、有限空间的定义：

是指封闭或部分封闭，进出口较为狭窄有限，未被设计为固定工作场所，自然通风不良，易造成有毒有害、易燃易爆物质积聚或氧含量不足的空间。有限空间作业是指作业人员进入有限空间实施的作业活动。

## 2、有限空间的特点：

2.1、空间有限且与外界相对隔离；

2.2、进出口首先，但人员能够进入进行指派的工作；

2.3、未按固定工作场所设计，人员不能长时间在内工作。

### 1、密闭设备：

如船舱、贮罐、车载槽罐、反应塔（釜）、冷藏箱、压力容器、管道、烟道、锅炉等；

### 2、地下有限空间：

### 3、地上有限空间：

如储藏室、酒糟池、发酵池、垃圾站、温室、冷库、粮仓、料仓等。

1、制定作业方案，明确人员职责；2、作业审批；3、安全交底；4、设备检查；5、封闭作业区域及设置安全警示；6、打开井盖自然通风；7、管道检查、封堵、导流；8、气体检测与评估；9、机械通风；10、二次检测；11、个人防护；12、安全作业；13、作业监护；14、连续检测与通风；15、作业结束；16、应急救援。

## 1、有限空间电动强制送风呼吸器

电动送风长管呼吸器是利用小型送风机将符合大气质量标准的新鲜空气经无毒无味长管供给作业者，是一种保护人体呼吸系统安全的防护装备。

电动长管送风空气呼吸器使用说明：

## 1.1、用处与使用范围

本产品属于作业型呼吸保护装具，主要用来防御吸入有害气体、粉尘、烟雾等污染物质，并有效抵补缺氧危害。对化工、石油化工，制药工业、煤气厂、城建地下施工等行业，在检修塔罐、地下施工等作业环境，用作职工呼吸保护。

## 1.2、构造

长管送风呼吸器由：全面罩、腰带、长管（10米）、送风机组成。

## 1.3、特征

1.3.1. 产品是通过送风机不断地给工作者提供新鲜空气的呼吸器，

1.3.2. 不受时间限制。

1.3.4. 本产品使用ac-220v的电源。

## 1.4、作用方法

1.4.1、送风式长管面具在使用前必须检查各连接口，不得出现松动。以免漏气而危害使用者的健康。

1.4.2、请将插入面罩一端的适当长度软管先穿入安全腰带上的带扣中，收紧腰带，使长管固定于腰带上，防止拖拽时影响面罩的佩带。

1.4.3、检查整机的气密性；用手封住插入送风机一端的'接头吸气，感觉憋气说明面罩的气密性良好。然后插入送风机软管插座，同时开启送风机，将新鲜空气输入面罩供使用者呼吸。



1.4.4、送风机使用前应实现可靠接地。

1.4.5、每次使用后应将面罩、通气管及其附件擦拭干净，并将长管盘起放入储存箱内。储存场所环境保持干燥、通风、避热。面罩镜片不可与有机溶剂接触，以免损坏。另外应尽量避免碰撞与磨擦，以免刮伤镜片表面。男士在佩戴面具之前应将胡须刮净，以免胡须影响面罩的佩戴气密性。长管面具应由专人保管，定期检查。发现问题应及时维修，必要时更换损坏的另部件。

## 2、有限空间三角架救援系统

### 2.1、救援三脚架简述：

应用于有限空间的作业与救援

轻质高强度铝合金miller三角架尺寸小，重量轻，强度高！腿长最大可至2.1米，跨度最大可至1.5米。可单人迅速提至使用地点并且快速进行安装。

组合适用于多种场合，包括：有限空间的进出，救援，定位和物品吊装。

## 有限空间作业专项方案编制篇五

各校要把握作业育人功能，作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。各校要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

（一）严控书面作业总量。学校要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟。周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

（二）创新作业类型方式。学校要根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型的作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

（三）提高作业设计质量。学校要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。各地教育行政部门要经常性地组织开展作业设计与实施的教师培训与教研活动，定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，加强优质作业资源共建共享。教研机构要加强对学校作业设计与实施的研究与指导。

（四）分层次布置作业。要尊重学生学习的差异性、阶梯性，科学、系统、合理设计不同层次的作业，引导学生自觉预习，及时整理和巩固所学知识，反思学习的收获和问题，养成良好的学习习惯。倡导“基础作业+拓展作业”模式，适应学生的不同能力水平和个性化发展需要，分层布置作业。倡导教师自主编制作业，合理改编作业，杜绝不加选择地以翻印配套练习或以套题、成章、成册、成本布置作业的现象。分层作业应侧重于学生的个性差异，实施过程中遵循学生自主选择的原则，杜绝等级在无形中越拉越大，造成群体歧视和学生自尊心伤害的现象发生。

（五）加强作业完成指导。教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导小学生基本在校内完成书面作业，初中学生在校内完成大部分书面作业。

（六）认真批改反馈作业。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。

（七）不给家长布置作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余生活，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

（八）加强作业管理。要探索使用信息技术手段管理学生作业。应用信息化、智能化、大数据生成作业、批改作业，反馈作业完成情况，切实减轻教师的负担。作业布置要紧扣课程标准和教学进度，不得超越课程标准，超越教学进度、超越学生能力布置集体性学生作业；不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业，不得要求家长批改教师布置的作业，不得要求家长通过网络下载并打印作业，不得将家庭作业变成家长作业；不得布置“繁、难、偏、旧”的作业，不得布置重复性作业，不得以增加作业量的方式惩罚学生。

（一）加强组织领导各学校要切实加强对作业管理与评价工作的领导，将作业管理作为减轻学生负担、提升教育理念、提高教育质量、完善教学常规、改进教教学管理的重要抓手，科学构建作业管理机制。学校要成立以校长为组长的作业管

控领导小组，制作作业管控办法，明确校长、教务主任、班主任、学科教师职责，层层压实责任。

（二）加强督导检查。各学校要制定切实可行的作业管理细则和评价标准，要明确年级、班级的作业协调责任人，负责把关各学科作业布置的数量和质量，关注各学科作业量的均衡，对发现的问题及时改进。作业管控领导小组要定期检查和统计本校作业总量和批改情况，分析作业质量，每学期至少开展一次有关作业情况的专项检查。建立督查制度，采取定期检查与抽查方式相结合方式，严肃查处加重学生负担的行为。对出现违规行为的教师个人，将记入教师个人诚信档案，按有关规定给予相应处理。学校出现违规行为，对学校 and 校长给予通报批评，取消学校及校长当年评先、评优资格；削减中考配额指标等处罚。

（三）加强舆论宣传。各学校要积极宣传在作业管理方面的好经验、好做法，通过多种方式学习交流，取长补短，共同提高。要建立良好的家校合作关系，通过多种形式提高家长和社会对新教育理念的认识和理解，积极引导家长理性对待孩子成绩和作业量，明确家长在家庭作业中督促者角色。发挥舆论宣传导向作用，关注学校长远发展和学生全面发展、终身发展，为切实减轻中小学生学习负担营造良好社会氛围。