

最新教育方案活动设计环节(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

教育方案活动设计环节篇一

即将进入5月，气温上升，天气逐渐转暖，学生临水或下水活动、游泳频繁，危险系数高，溺水事故隐患增大，同时也是学生溺水死亡的高发期。为保障学生的生命安全，防止发生学生溺水死亡事件，有效维护校园稳定。

根据_教安〔2022〕5号《关于进一步抓好预防学生溺水工作的通知》文件精神，为我校现就进一步加强防溺水安全工作，特制定本工作方案，请全体师生认真落实。

一、加强防溺水事故宣传教育

各班要以发生的中小學生溺水身亡事故为典型案例，通过组织观看防溺水专题教育片，发放游泳安全宣传材料，举行“珍爱生命、预防溺水”签名活动和宣誓仪式，开展以防范溺水为主题的班会活动等形式，切实提高对未成年人特别是留守儿童的防溺水意识、生命安全意识，教育全体学生真正从灵魂深处汲取教训，得到警示，提高自我保护的意识。

各班要从政治的高度，充分认识预防学生溺水工作的极端重要性，进一步增强做好防溺水工作的责任感和使命感。要将防溺水工作摆在学校工作重中之重的位置，并采取有效措施，严防此类事故发生。

二、成立学校防溺水安全工作领导小组

组长：__、

副组长：__、__

成员：__、__、__、__、__、__、__、__、各班主任及任课教师

三、落实措施全力防溺水

1、发放《__县教育局2022年预防学生溺水告家长书》等措施，并取回由学生家长签名的回执，学校存档。

2、各班要每月召开一次主题班会、给学生家长发一条防溺水事故温馨提示。

3、向所有家长通告发生的学生溺水身亡事故，告知家长必须承担起监护人的责任。除此之外，遇雷雨季节和强降水天气，务必要采取积极有效措施应对，务必要在第一时间提醒家长在上学前、放学后必须到学校接送孩子。

4、告知家长加强周末和节假日对学生的看护和教育。要教会孩子自我保护的方法，告诉孩子下河(江、湖、库、塘、池)游泳必须由家长或成年人陪护;途经江、河、库、塘、池等要小心谨慎，教育学生自觉做到“七不两要”(“七不”即不在无家长或老师的带领下私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不到无安全设施、无救护人员、无安全保障的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不擅自到山塘水库、溪河湖泊等地玩水;不在上下学路上玩水游泳;不逞强盲目施救落水人员;“两要”即一旦发现同学违规下水游泳要竭力劝阻并立即联系家长或老师;发现溺水人员，要迅速就近呼救，请周边有救护能力的人进行科学施救，或打110求助，严防连锁溺水事故的发生)。

四、进一步做好学生溺水防范工作

在学生溺水事故高发期，且易发生在脱离家长监护和学校管理的时段。因此各班要加强与学生家长的联系，建立班级与家庭齐抓共管的安全教育管理网络，取得家长的支持与配合，增强家长的安全意识，使家长在上放学路上及节假日、考试等脱离学校和教师监管时段，切实担负起监护人责任，对孩子进行教育与监管，严防学生溺水事故发生。

五、加强督查，进一步落实责任制和责任追究制

各班主任不能有丝毫麻痹大意。要层层落实防溺水安全管理责任，形成齐抓共管的防溺水工作机制。学校将在期末结合安全工作检查对防溺水工作督查，对工作不到位，或因工作不力而造成学生溺水责任事故的，坚决追究相关责任人的责任。

六、快速反应，进一步落实信息报告制度

发生学生溺水事故，各班主任要在第一时间赶赴现场，参与营救，处理善后事宜。同时要在第一时间向相关部门报告，瞒报造成严重后果的，将进行严肃查处。

七、严格责任，进一步抓好防溺水安全管理制度的落实

各班要结合实际情况，强化防溺水安全管理。同时落实好岗位责任制，以制度明确各个岗位的安全职责，为防溺水工作提供有力的制度保障，切实降低溺水死亡事故的发生率。对宣传教育不到位，管理不到位而造成学生溺水伤亡事故的，将追究相关责任人行政或法律责任。

教育方案活动设计环节篇二

- 1、经过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、经过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及

交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持单渤涛读新闻。

2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今日我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还能够过马路吗？

4、什么灯亮时才能够走？

5、行车、行人应_哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，学《读本》，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：经过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命仅有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们经过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

教育方案活动设计环节篇三

教学目标：

- 1、在游戏活动中引导幼儿体验团结合作的重要。
- 2、帮助幼儿在游戏中获得合作的直接经验：培养合作精神。
- 3、参与集体活动，感受到集体力量大。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备：

- 1、悬挂果子的果树(果子有高有低)，水果篮两个，果盘8个。
- 2、各种易拉罐、塑料瓶、胶合板，彩旗两面。
- 3、录音带，背景图一幅。

教学过程：

一、合作的重要

- 1、教师：“秋天到了，教师带你们到果园里去摘果子。
- 2、幼儿随音乐进入场地摘果子，教师引导幼儿合作摘。
- 3、幼儿休息，教师提问：你们是怎样摘到高处的果子的?(引导幼儿说出每组摘果子的方式)

二、集体的力量大

- 1、教师请一名男孩，几名女孩把各自摘到的果子分类。
- 2、提问：为什么男孩子分得慢，女孩子分得快?(男孩人少，女孩人多)启发幼儿说出：“一个人的力量小，集体的力量大”
- 3、教师提议为水果盖储藏室。提问：工人叔叔是怎样盖楼房的?(引导幼儿说出大家一起干)
- 4、教师提供材料，启发幼儿商量怎样用这些材料来盖楼房
- 5、幼儿分成男、女两组合作盖楼房(体验合作成功的喜悦)

三、团结合作

幼儿游戏：抢救难民

方法：幼儿分组蹲下，一个搂一个腰形成一条船，向前行进抢夺小红旗。

四、活动延伸

启发幼儿一起合作(拼、画、粘贴)。

教育方案活动设计环节篇四

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

【活动准备】

- 1、趣味练习：职业和物品的连接游戏
- 2、课件：图片-警察，医生，运动员等。

【活动过程】

1、谈话引出话题

教师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

（请幼儿互相交流。）

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，

你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

3、观察、了解不同职业服装。

（1）观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

（鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。）

（2）观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习

看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

教育方案活动设计环节篇五

活动目标：

- 1、懂得食物的味道有酸甜苦辣。
- 2、通过观察、探索、操作，让幼儿明白劳作的乐趣。
- 3、培养幼儿对家长协作的精神。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

各式各样红色食物、电饭堡、电炒锅、榨果机等烹饪材料。

活动过程：

- 1、介绍红色食物以及烹饪道具、材料。
- 2、讨论：食物有哪些味道(酸甜苦辣)
- 3、学唱“酸甜苦辣”歌。
- 4、介绍简单的水果拼盘的制作。
- 5、请家长协助幼儿用各式各样的烹饪材料制作“红色食物”
- 6、品尝“红色食物”
- 7、记录卡
- 8、活动延伸：帮助家长在家共同完成一些力所能及的事。