

# 评价方案表 学前教育评价方案(通用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 评价方案表篇一

根据《幼儿园工作章程》《幼儿园教育指导纲要》（试行）及素质教育的精神制定本方案。教育评价是幼儿园教育工作的重要组成部分。旨在通过对幼儿园教育目标、教育内容、教育组织、教育环境及教师素质的全面、综合评估，进步幼儿园保教质量，推进幼儿园（学前班）素质教育的开展，使幼儿得到全面、主动、富有个性的发展。

- 1、教师能适时、适度地观察、参与和指导幼儿的一日活动。
- 2、教育活动寓幼儿的游戏里，以游戏为基本活动，体现活动的综合性、趣味性、活动性及教育手段的现代化、多样化和适宜性，充分发挥多种教育功能的作用。
- 3、教师能将教育目标和内容转化成为幼儿的需要，幼儿能产生学习的愿看与内在动机，主动、有效地学习。
- 4、教育过程能为幼儿提供有益的学习经验和自主的机会，幼儿能通过自己地探索、观察、体验、选择、表达、操纵来学习，充分尊重幼儿在生活及学习中的主体地位。
- 5、幼儿乐于参与活动，情绪饱满，留意力集中，使幼儿在生活、游戏和学习中真正感到欢快、幸福和成功。

6、教育活动的组织能面向全体幼儿，尊重每个幼儿的不同个性、

不同特点、不同要求、不同水平。

8、教师具有开放的思想，能将幼儿班向家长开放，随时接纳家长的幼儿教育参与，开展多种多样的家长活动和亲子活动，教师、家长、幼儿三者之间交流密切。

1、文化水平测试：语言、计算。40%

2、自理能力考查。30%

(1) 自己会穿衣穿鞋；6分

(2) 自己能梳头、刷牙；6分

(3) 自己会整理书包；6分

(4) 自己能端饭洗碗；6分

(5) 在父母眼前没娇气。6分

3、行为习惯考查。30%

(1) 穿着整洁；5分

(2) 稳定扔垃圾；5分

(3) 不说脏话；5分

(4) 不打架骂人；5分

(5) 看书写字姿势正确；5分

(6) 能知晓简单的安全常识。5分

- 1、教师岗位目标考核内容作为绩效工资挂钩的重要指标。
- 2、幼儿教育质量作为教师评先评优的重要条件。

## 评价方案表篇二

做好党建工作要以身作则，带动全体工作人员，优化服务质量，深化服务内涵，借鉴学习他人的宝贵经验，结合自身特点，努力发展。下面是本站小编整理党建述职评价方案的范文，欢迎阅读！

有限公司党支部在县委和局党委的正确领导下，团结一致，相互协作，紧紧围绕公司中心工作，带领支部全体党员开拓创新、锐意进取，为公司三个文明建设提供了坚强有力的思想组织保证，为公司发展注入了强大的精神动力、智力支持，有力促进了公司产、供、销的良性循环，各项经济技术指标水平与上年同期相比均有较大进步，经济效益逐年攀升。××年全年共加工原粮万吨，实现销售收入亿元，利税万元，企业被确定为“省农业产业化龙头企业”、“市户销售过亿元重点企业”，公司发展步入了快车道。党支部不但被上级党组织表彰为“党建工作先进单位”，而且还赢得公司员工的好评，从而探索出了新时期企业党建的新路子。我们的主要做法是：

### 一、加强领导班子建设，发挥战斗堡垒作用

一个好的企业，必须要有一个好的领导班子和一个有战斗力的支部，必须要有一个好的支部班子。只有好的支部班子，才能发挥战斗堡垒作用，才能带领企业在激烈的市场竞争中立于不败之地，取得良好的经济效益。为此我们狠抓公司领导班子建设一是抓紧、抓实、抓好班子的政治理论知识学习。

班子成员除积极参加支部组织的各种学习活动外，还抽出时间系统地自学邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习经济管理知识和市场经济理论，理论学习常抓不懈。今年以来还认真按照保持共产党员先进性教育活动要求参加各项活动，重点领会解放思想、实事求是的精髓和“三个代表”重要思想，系统学习xx大报告、xx届三中、四中全会精神和时事政治，提高了政治理论水平，从而树立了正确的世界观、人生观和价值观，树立了正确的权力观、政绩观和科学发展观，增强了领导经济工作的主动性。二是积极开展立足岗位、兴企增效活动。拓展班子成员的知识面，培养班子成员的业务经营能力，班子成员通过各种形式分析市场、调研市场、拓展市场，增强驾驭市场经济的能力，立足岗位、兴企增效。三是严格要求，注重班子成员自我形象的塑造。班子成员团结协作，在各自分工的工作中尽心尽职，使全公司安全、生产、经营、综治工作再上新台阶。四是加强班子团结。大家都充分认识到班子和、公司兴。我们用好用活批评和自我批评这个方式，解决自身存在的突出问题，不搞内耗，大家团结互助，心情舒畅，工作愉快。班子成员和支部成员还多次利用各种会议开展谈心、座谈等活动，总结经验，吸取教训，开诚布公，排找差距，互相交流，共同提高，讲真话、办实事，力求从思想上互相统一，到行动上互相配合，增强了凝聚力和向心力，形成了合力，发挥了战斗堡垒作用，促进了经济增长。

## 二、加强党员队伍建设，发挥先锋模范作用

企业不仅需要一个好的支部领导班子，还要有一支好的队伍，企业经济才能发展。这个队伍的中坚力量就是党员队伍。我们不断加强党员队伍建设，发挥其先锋模范作用，从而推动企业全面发展。我们坚持每月一次的支部大会，紧跟市场形势，及时组织全体党员认真学习时事政治，比较系统地学习了《一靠理想，二靠纪律，才能团结起来》、《在全党大力弘扬求真务实精神、大兴求真务实之风》、《中国共产党的三大作风》、《为人民服务》、《xx大报告》、《三个代表重要思

想》等理论文章。通过广泛深入学习，党员思想觉悟得到提高，党员队伍整体素质有了明显改变，达到重担有人挑、难题有人解。通过组织座谈，了解全体党员的思想动向，支部因势利导，把党员的思想 and 精力统一到公司的经济建设上来，把党员的实际和行动统一到促进公司的发展上来。支委会研究讨论公司管理问题，广泛征求全体党员意见，先后制定了《有限公司岗位能手评定标准》、《有限公司岗位考核办法》、《有限公司十八项管理规定》等等，有力地促进了公司管理工作的开展，党员民主生活会生动活泼，用好用活批评和自我批评这个有力武器，解决党员身上存在的一些不足，努力提高党员的业务、文化和思想工作水平。通过开展“党员先锋队”、“争创优秀共产党员”、“争创岗位能手”活动，认真开展先进党员评比，在党员队伍中树立典型，以点带面，充分发挥了党员的先锋模范作用，使党员在员工队伍中树立了良好的形象，促进了公司各项工作的顺利开展。

### 三、加强政治思想建设，发挥组织引导作用

思想政治工作是一切工作的生命线。在企业同样也是如此。随着市场经济的发展，我们党员都生活在日新月异的市场经济浪潮中，工作在活生生的商品经济环境里，商品经济通行的等价交换原则自觉不自觉地向党内政治生活渗透，无形地侵蚀党员思想，影响党员形象，动摇党员信念，瓦解党员意志，削弱党员战斗力。针对支部有个别党员直接混同于一般群众，工作不积极、不主动的情况，我们深深感到这不仅仅是一般问题，而是普遍的思想认识和党性观念问题，也是严肃的政治问题。我们清醒地认识到我们企业虽然改制，但是党的政治思想工作却始终不能丢，丝毫不能松懈。只有抓好政治思想工作，才能统一全体员工的认识，保证公司各项目标任务落到实处。于是我们仅仅围绕经济工作这个中心而抓好思想政治工作，做到相互支持、相互配合、相互补充、相互促进。将思想政治工作的重心下移、中心前移，改革和完善思想政治工作的方式方法，经常深入车间、深入班组、深入到员工中去，将思想政治工作贯穿到经济工作的各个环

节中，坚持全面、全员、全方位开展思想政治工作，抓住典型，解剖麻雀，支部书记同落后党员结成对子，开展“一帮一”活动，促进后进党员思想转化，帮助后进党员查找落后原因，提出解决办法。通过开展扎实有效的思想政治工作，全体党员紧紧围绕公司经济建设这个中心，立足岗位，为实现各项经济指标，规范要求、扎实工作、强化监督、严细考核，为顺利完成月度、季度、年度的各项任务而努力。

关于进一步加强社区党建工作的实施意见，文件的精神是全面推进城市社区优化组织设置，扩大组织覆盖，创新活动方式，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。文件的下发为我们指明了社区党建的工作方向，社区是党在城市工作的基础，社区党建工作，是党的基层组织建设的重要组成部分。加强基层组织建设是党的建设的基础性工作，“基础不牢，地动山摇”，可见其重要性与必要性。

社区党建工作载体与形式的创新，构建了社区党建工作的新格局，促使了社区党组织的创造力、凝聚力和战斗力的进一步增强，战斗堡垒作用得到进一步发挥，党在城市工作的覆盖面进一步扩大，党执政组织的基础更加巩固。

社区党建工作最终体现为一种服务、服务群众、服务发展。它的成功之处在于牢牢把握住，加强党的先进性建设必须把最广大人民的根本利益作为党全部工作的出发点和落脚点。保证党始终与人民群众共命运，从而和当前构建和谐社会相结合，更好地体现了党的先进性和党员的先锋模范作用。

作为一名社区的普通党员，读了文件后给了我深深的触动。社区工作本身就是一种服务，为居民服务是我们应尽的职责。而究竟应当怎样让每一位走进社区的居民享受更好的服务，这正是我们该深深思考的问题。

“一切以居民为中心”、“急居民之所急，想居民之所想”，

这些绝非是空泛的口号，而应该是我们每一名党员都时时刻刻牢记心中，落实在我们工作的每一个环节中，让居民享受我们优质的服务。

如果我们每一名党员同志都能以身作则，带动全体工作人员，优化服务质量，深化服务内涵，借鉴学习他人的宝贵经验，结合自身特点，努力发展，那么，27社区的明天必将更加辉煌！

含山县委按照“围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能”的总体要求，以社区和新经济组织、新社会组织党建工作为重点，以“连心工程”建设为载体，以创建示范社区党组织为抓手，以制定有关配套措施为保证，抓基础、促规范、树典型，推动社区党建工作不断跃上新台阶。通过“规范化建设年”活动的开展，健全和完善了社区党的组织体系和工作运行机制，着力提高了社区工作者的素质，进一步增强了街道社区党组织凝聚党员、凝聚群众、凝聚社会的能力，初步实现了社区党建工作的制度化和规范化。

## 一、规范社区工作者队伍和党员队伍。

一是及时调整社区党组织设置。针对社区党员数量增加的实际，在实现“一社区一支部”的基础上，对凡有50名以上党员的社区，一律成立党总支；对有100名以上党员的华阳社区成立党委。按照分类管理、方便活动的原则，以社区党员联络站、居民小区、居住楼栋、商贸市场等为依托，设立党支部或党小组，因地制宜地开展活动。

二是严格按职数选聘社区专职工作者。今年3月份，县委组织部、县民政局和环峰镇党委在现有社区工作人员中，开展社区专职工作者职业资格考试，严格按照实际居住居民每300户配置1名专职工作者的要求在取得职业资格的人员中选聘社区专职工作者，对未取得资格的24名同志进行了分流，实现人员优化组合。同时，对每个社区配备3至4名县级财政全额拨

款的工作人员，其他社区专职工作者实行任期聘用合同制。

三是结合换届配强社区领导班子。推行从机关事业单位选派优秀干部到社区任职。结合社区党组织和居委会换届，借鉴选派干部到村任职的成功做法，从县直机关选派6名优秀年轻干部到城市社区工作，担任社区党组织第一书记(书记)或专职副书记，以充实和加强社区领导班子。加大从环峰镇党委、政府选派公务员或事业单位工作人员到社区任职工作力度。抓住换届的契机，选准配强社区党组织书记，提倡社区党支部书记通过法定程序选举兼任社区居委会主任，社区党支部委员会与居民委员会实行干部交叉任职，其他组织的干部以兼职的方式配备，努力造就一支数量充足、结构合理、素质较高的社区工作者队伍。

建立社区工作者分级培训制度，每三年轮训一遍，将培训经费纳入财政预算。四是加强社区党员队伍建设。改进社区党员教育管理方式，建立健全社区党员分类管理制度，探索适合党员不同特点的活动方式和活动内容，形成党员长期受教育、永葆先进性的长效机制。每个社区都建立了离退休职工党员、流动党员、下岗失业党员和在职党员四套台帐，实行分类管理和动态管理，在离退休职工党员中开展送教育、送服务的“双送”活动；在流动党员中实现“双向管理”和“双向联系”；在下岗失业党员中开展带头创业、带领失业困难职工再就业的“双带”活动；对在职党员采取“双重管理”模式，构建了社区党员教育管理的新格局。

## 二、规范社区办公场所和党员活动场所。

(一)切实解决社区办公场所。严格按照巢办发[20xx]21号文件规定，多渠道解决社区工作和活动用房。市社区党建工作现场推进会后，我们先后召开了动员会、推进会和协调会等三个会议，加大宣传动员和推进力度。突出从“批、建、管”三个环节，明确“三方责任”，实现全程跟踪推进。同时区分新建、在建和旧城改造“三种类型”，区别对待，分



类处理，整体合力推进，目前，已有5家房产开发公司提供总计500平方米的社区公共用房。(二)加强社区党员活动场所的建设。县委要求镇党委和社区党组织要立足自身资源，创造条件，采取有力措施，力争利用一年的时间，确保所有社区都要建立一个面积不少于90平方米、管理规范、功能齐全的党员活动室党员活动场所。将社区党员活动场所达标情况纳入镇党委党建工作目标考核责任制和基层组织“三级联创”考核范围。同时，加大对社区党员活动场所建设的支持力度，凡新建一个面积达标、制度齐全的党员活动场所，经验收合格后，县委从党费中拿出3000元予以奖励。

### 三、规范基本制度建设。

第一，规范基本党建制度建设。健全“三会一课”、党内组织生活会、民主生活会、民主评议党员、党费收缴、党员学习培训、流动党员管理、发展党员等党的组织制度。认真落实县、镇、社区党组织党建工作责任制、社区党组织议事规则、党组织决策程序、党务公开等党的工作制度，认真落实县、镇、社区党建工作联系会议制度。建立和坚持社区“两委”成员述职评议制度，每年进行一次，把述职评议结果作为社区“两委”成员选拔任用、进退去留和确定报酬的重要依据。

第二，建立社区党员服务群众公开承诺制度。根据社区党员的不同特点，在社区全面推行党员“双向承诺制”。选准承诺事项，公开承诺内容，用兑现承诺的方式来检验党员先进性。同时，将公开承诺与在职党员岗位职责、无职党员设岗定责、党员结对帮扶困难群众、社区“两委”成员述职评议等结合起来一并进行，切实为社区群众办实事、解难题。

第三，创新社区党建活动载体。坚持以“连心工程”为总抓手，不断创建和丰富联系服务党员群众的活动载体。依托社区服务体系，积极推进社区党员服务站建设；深化示范点创建活动，充分发挥先进典型的示范带动作用；大力开展关爱党员、

关爱群众(“双关爱”)活动,广泛开展志愿者服务活动,切实为社区党员群众排忧解难。今年5月份在环峰镇华阳社区开展社区党员百分制考核试点工作;6月份在环峰镇大庆社区开展社区无职党员设岗定责试点工作。第四,建立驻社区单位共建社区制度。出台了专门文件,按辖区为范围,开展县直单位与社区共建工作。按照加强基层组织、推进社区建设、发挥党员作用和培育创建典型等四项内容开展共建活动。要求县直单位给予社区一定的资金扶持,一般不少于20xx元,帮助社区解决问题和困难,据统计,全县共有 个县直单位与社区结对共建,上半年共为社区解决实际困难 件。同时,赋予社区相关职能,开展干部监督进社区、班子和干部考核进社区、行风政风评议进社区试点工作;县工商、公安等部门,在营业执照办理、证件办理、户籍登记时要征求社区意见。

#### 四、规范基本保障建设。

(一)落实社区工作经费。根据省委、省政府《关于加强和谐社区建设的意见》文件精神,县财政每年给予社区3万元工作经费补贴。广泛开展全社会支持社区建设活动,鼓励社会机构、民间组织和个人捐助社区公益事业。(二)保障社区工作者工资经费。对在核定职数范围内社区专职工作者工资和生活补贴由镇、社区共同负担调整为县镇财政负担。县、镇财政每年多承担130万元。出台了《含山县社区居委会基本养老保险实施意见》,为目前在岗的社区工作人员全部办理了养老保险;建立了社区专职工作者生活待遇增长机制。(三)落实职能部门进社区工作相关费用。政府职能部门进社区开展工作,按照“权随责走,费随事转”的原则,与社区签订协议,明确双方的权利义务,根据工作量向社区提供相应的人员与经费。

### 评价方案表篇三

关于进一步加强社区党建工作的实施意见,文件的精神是全

面推进城市社区优化组织设置，扩大组织覆盖，创新活动方式，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。文件的下发为我们指明了社区党建的工作方向，社区是党在城市工作的基础，社区党建工作，是党的基层组织建设的重要组成部分。加强基层党组织建设是党的建设的基础性工作，“基础不牢，地动山摇”，可见其重要性与必要性。

社区党建工作载体与形式的创新，构建了社区党建工作的新格局，促使了社区党组织的创造力、凝聚力和战斗力的进一步增强，战斗堡垒作用得到进一步发挥，党在城市工作的覆盖面进一步扩大，党执政组织的基础更加巩固。

社区党建工作最终体现为一种服务、服务群众、服务发展。它的成功之处在于牢牢把握住，加强党的先进性建设必须把最广大人民的根本利益作为党全部工作的出发点和落脚点。保证党始终与人民群众共命运，从而和当前构建和谐社会相结合，更好地体现了党的先进性和党员的先锋模范作用。

作为一名社区的普通党员，读了文件后给了我深深的触动。社区工作本身就是一种服务，为居民服务是我们应尽的职责。而究竟应当怎样让每一位走进社区的居民享受更好的服务，这正是我们该深深思考的问题。

“一切以居民为中心”、“急居民之所急，想居民之所想”，这些绝非是空泛的口号，而应该是我们每一名党员都时时刻刻牢记心中，落实在我们工作的每一个环节中，让居民享受我们优质的服务。

如果我们每一名党员同志都能以身作则，带动全体工作人员，优化服务质量，深化服务内涵，借鉴学习他人的宝贵经验，结合自身特点，努力发展，那么，27社区的明天必将更加辉煌！

## 评价方案表篇四

建立起正确的教师考核评价工作导向，是深化教育教学改革的重要保证。考核评价直接影响教改的进程，只有全面、客观、公正的评价，才能保护教师从事教改的积极性，才能树立起以改革提质量，以改革促发展的观念，正确引导教改走向深入。今后对教师要从一般的管理性评价，转向对教育教学改革工作重点要素的评价。

新的教师评价，要定位在拉动教育教学改革，推进素质教育，提高教育教学质量的大方向上。要有利于自主、合作、探究学习方式进课堂；要有利于减轻师生过重的负担；要有利于教师对自己的教学行为进行诊断、分析、反思与改进；教师评价要有利于促进教师教研、教改及教学能力的提高，促进教师专业化成长。

在教师评价过程中，要坚持多元化的评价原则；要坚持过程性评价与终结性评价相结合的原则；要坚持以学生考试成绩、综合素质和教师教育教学改革工作过程中重点要素并重的原则。

1. 结合学校、教师自身、学生实际,运用“六步实效教学流程”深化教学改革情况。

看课前参与集体备课情况，学案设计合理情况，合作考试试题实用情况。重点看运用“六步实效教学流程”中“点拨自学、交流解惑、合作考试、定向反思”几个环节，来解决在课堂教学过程中师生角色的转变和自主、合作、探究的学习方式进课堂的问题。对于仍用“满堂灌”式授课的教师考核要实行一票否决制。

2. 主动承担“六步实效教学流程”中重点环节有关课题的研究、运用、推广情况。

要看教师有没有承担有关课题，课题是不是拿到课堂上、实际中研究，是否取得成效，是否形成成功做法，是否有较大面积的推广。对于没有申报有关“六步实效教学流程”课题的教师视为将来培训的对象。

### 3. 消化性考试的操作情况。

要看消化性考试的试题质量，组织形式，取得实效的情况。

### 4. 减轻学生过重负担情况。

剔除题海战术、杜绝拼时间的低效劳动，减轻学生课业负担，提高学习效率。

### 5. 以论坛为载体的教学研究情况。

参与绥棱教育论坛情况，重点看教师所获会员级别和发帖的质量（经论坛组织确认并被置顶的帖子视为高质量），看教师参与网上集体备课情况。

### 6. 教材的把握与处理情况。

要看教师对教材的整体把握和整合、增减等，重点看县本、校本教材的合理运用。

### 7. 参与实战式培训情况。

要通过积极参加各级各类的实战式培训，努力把自己锤炼成为能保证教育教学改革工作深入开展的学习型、研究型教师。重点看教师参与出课、说课、听课、评课等教研活动及在实战式培训中发挥的作用。

### 8. 实施分层教学，做好学困生转化工作情况。

是否把分层教学策略与学困生转化工作有机结合起来，给学

困生创造适合的学习空间。建立学困生转化档案，实施跟踪管理，以科学分层的方法，促进学困生成绩的逐步提高。做好控辍工作，降低流失率。

9. 改变传统的思想教育工作方式，促进学生身心健康成长情况。

教师是否能进行心理健康教育辅导，利用课堂教学、课外谈心、学生互助等形式使学生形成良好的心理素质；能开展多种形式的活动，对学生进行思想品德教育，结合学生学习、生活实际进行品格意志行为训练，养成良好习惯。让学生在愉快中健康成长。

10. 发挥学生自治组织的作用，促进学生综合能力的提高情况。

看学生自治组织参与学校、班级民主管理的效果；看学生自治组织在合作学习和成绩提高中发挥的作用；看学生自治组织通过开展内容丰富、形式多样的课外文体活动，提高学生综合素质的情况。

11. 学校关注的有关教育教学改革的其他内容

学校关注项目由学校自行掌握。包括教师专业成长（基本功、业务学习等），参加集体组织的活动（根据次数及质量核定分数），以及其它重要事项。但不得用于教育局规定不准考核的日常项目。为了集中广大教师对重点工作的注意力，把他们从繁重的琐事中解脱出来，给教师以应有的信任和人文的关怀，对日常工作纪律、准备授课的教学设计、批改学生作业等事项，不再进入教师考核的范畴，由学校通过日常的思想政治工作，进行一般性关注与管理。

12. 总分外加减分情况

建议被上级组织采纳）的教师，要酌情加分；师德师风看遵守

“七不准”情况；对于获得国家、省、市、县、校各项荣誉的教师要视荣誉的级别进行相应的有梯度的加分；对于超工作量和不满工作量的要适当加减分（各校可根据实际情况灵活把握）；被教育局选为研究室成员和进修校选为兼职教研员的教师要加分。加减分不超过5分。

上述内容是考核教师的主要项目，同时各校还要设置有利于推进素质教育的考试成绩权重。小学、初中学生考试成绩占教师年度考核比例为30%，高中学生考试成绩占40%。

1. 各校要建立考核领导小组，制定教师考核评价方案及细则，并把制定的考核评价方案及细则上报教育局。
2. 建立多元化的评价制度。要让领导、教师、被评价者、学生和家长共同参与到评价中来。采取领导测评、教师互评、教师自评、学生和家長测评等多元化评价方式，扩大信息反馈渠道，公正公平地评价每位教师，为教师提供尽可能多的参考材料，以便自身提高。
3. 要重视采用过程性评价与终结性评价相结合的方法。将教师平时工作考核与学期末考核结合起来，使评价的内容更加具体，评价的过程更加完整，评价的结果更加客观。

教师工作的考核结果做为评选先进、晋升职称、提拔干部、发放绩效工资的依据。对于个人素质好、研究能力强、在改革中做出贡献的教师要进行重奖，并在这部分教师当中继续加大取消坐班制的范围。

总之，各校要通过科学的考核评价工作，进一步激发教师从事教学改革的积极性，促进教师在师德师风和教育教学能力两个方面不断完善，促进教改深入发展，促进教学质量稳步提高。

## 评价方案表篇五

为更好地加强对医院医疗卫生工作服务满意的监管力度，提供一个更具有客观性和适用性的群众满意度测评，使医院能够更加科学、规范地开展院内外满意度测评工作，认真听取患者对我院医疗卫生工作服务过程的满意程度及改进意见，不断提高职能部门的责任意识，强化各科室服务意识和质量意识，持续改进医院服务质量。

特制订本方案。

### 一、医院建立第三方评价体系的指导思想

随着医学模式的转变，促使政府和医疗服务提供者越来越重视患者的体验和需求，于是病人和群众满意度测评的研究应运而生。

本标准的评价项目主要包括“住院病人满意度调查表”“群众对医院工作满意度问卷调查表”“院内医技、职能科室的`满意度调查表”三部分。

### 二、医院建立第三方评价体系的目的

将医院社会评价作为医院管理中的一个重要测量工具和服务质量的评价标准。

提供一个更具有客观性和适用性的群众满意度测评量表，使医院能够更加科学、规范地开展院内外满意度测评工作，持续改进医院服务质量。

### 三、评价的管理

成立工作小组，聘请医院第三方评价组织，制定第三方评价



工作制度。

第三方评价体系专为医院服务监管、投诉管理、顾客满意度和医德医风测评，院办公室在满意度测评管理职能上主要负责满意度量表设计和改进、数据库建立和维护、数据收集方法选择、数据录入、数据统计、分析评估、过程监控管理、结果反馈等工作。

#### 四、评价的标准、内容

1、医院定期收集“第三方评价”组织对医院服务的意见和建议，并以此为动力，改进工作，持续提高医院服务质量。

2、按照患者的服务流程，对其要求满足程度的感受，设计与确定医院社会满意度测评指标体系，实施评价活动。

3、建立第三方评价数据库，有质量控制体系予以确保各种评价结果的客观公正。

4、具体满意度调查内容见附件。

1：医院门(急)诊病人满意度调查表，2：医院住院病人满意度调查表(护理问卷调查)，3：医院住院病人满意度调查表(医疗问卷调查)，4：医院医技、职能满意调查表(临床工作人员填写)，5：“卫生专业技术人员”对医院工作满意度调查表，6：社会对医院工作满意度问卷调查表。

#### 五、调查结果分析，建立评价数据库

1、问卷能够体现出医院各个领域的褒贬之处。

2、督导负责制：实行第三方评价负责制和督导负责制。

3、复核内容：第三方评价组织按提供的问卷进行，选择全部或部分片区结果复核。

4、当一份调查所得的问卷中有 20%及以上的项目没有回答时，该问卷作废。

5、严格执行计分审核程序，建立社会评价数据库。

## 六、评价的相关要求

1、加强组织领导，工作小组组长吉联军，副组长徐月付，成员束长松、温海东、乔玉凤。

聘请第三方评价工作人员。

本着实事求是，认真负责，公正公平，严谨弄虚作假。

医院行风办公室设计满意度调查表，聘请第三

方进行对患者及其家属调查，将表填写完整后，由第三方收回交医院行风办公室。

2、医院行风办公室根据医院建设需要，确定满意度调查内容，重点包括选择我院就医理由、医护人员服务态度及服务质量、公共卫生服务质量以及对我院的意见和建议等内容。

医院行风办公室根据医院发展需要，不定期对满意度调查表的内容进行修订。

3、行风办公室于每季度最后一月底回收“住院病人满意度调查表”“群众对医院工作满意度问卷调查表”“院内医技、职能科室的满意度调查表”，并对调查表填写内容进行录入和分析，核算每一项调查表内容的满意率。

4、行风公室对患者不满意的事项及提出的意见和建议进行统计、汇总，形成季度满意度调查情况汇总，经主管院领导审核签字后，于院月会通报并公示。

行风办公室根据患者的联系方式，与患者进行电话沟通，确认患者的不满意事项及意见，并将跟患者核实后的问题反馈给相关的职能部门，要求相关部门对患者反馈的问题进行核实，并整改。

对于严重违反医院规章制度或严重影响医院形象及声誉的科室或个人，由相关职能部门提出处罚措施，结果交绩效考核办纳入绩效考核。

行风办公室对相关职能部门整改及处罚措施和效果进行督查。

6、满意度抽查：行风办公室不定期组织对满意度整改及处罚措施和效果进行抽查，以进一步提高医护人员的服务意识和质量意识。

## 评价方案表篇六

根据学校提出的以关注学生发展为目标，强化平时，淡化期末：强化能力，淡化分数，强化综合实践，淡化一考定论；强化平时出勤表现和参与程度，淡化学生的技能、技巧成绩为指导思想，鼓励学生积极参加各校级运动队的训练，充分展示自己的体育特长。依照伍家岗区小学体育综合素质评价方案的有关规定。进一步发挥评价的激励、反馈、导向、反思功能。促进发展，关注学生综合素质的提高，为学生的身心发展起到推动作用。

(1) 了解学生的学习情况与表现，以及达到学习目标的程度。

(2) 判断学生学习知识技能中存在的不足及原因，改进教学方法。

(3) 为学生提供展示自我的机会，帮助学生表现自己能力、水平、个性的机会，拥有自信，并鼓励和促进学生的进步与

发展。

(4) 培养与提高学生自我认识、自我教育的能力。

为保证考评的公平公正性、激发促进性，在考评时应遵循以下原则：考评内容全面化、考评过程动态化、考评方式多样化、考评主体多元化。

(1) 合理选择学习成绩评价内容，学习成绩评价的内容包括：  
(全年共七项)

1、身体素质 and 运动能力部分

2、运动技能、技巧部分

3、体育课出勤和课堂表现

在选择时充分考虑以下几个方面：

1、有代表性；

2、尽量把能够反映学生多项能力的项目作为评定内容；

3、各种运动能力测试项目不要经常重复；

(2) 学习成绩评定的方法

1、一、二、三、四、五、六年级根据评价内容成绩进行量化评定等级。具体采用在考核成绩的基础上评定等级———优、良、及格、不及格。（具体标准见附页）每学年分上、下两个学期分别对七个项目进行评定，成绩记入成绩表（见附表）年终根据评价内容进行综合等级评定，另外，对部分学生采用评语制，主要对学生的学习态度、学习习惯的养成、集体荣誉感和意志品质进行简短的评价，同时激励学生积极参与体育运动并提出希望。

2、出勤表现与学习态度这一内容中有学生自评、互评，主要评定看平时上课的表现。

出勤表现与学习态度的评价上，主要以教师的平时观察为主，小组评定和自我评定为辅。教师平时应有意观察学生是否乐于参加各种游戏活动，能否认真上好体育课。在雨天室内课时可以让学生自己谈一谈，小组内也可以评价，作为评定的参考。

## 评价方案表篇七

校本课程的评价更多地依靠学校进行自觉自律的自我评价，不断反思课程开发过程中出现的各种问题，自我批评、自我激励、自我改进，保证校本课程开发的健康顺利运行。建立较为规范的自觉自律的内部评价与改进机制，是一所学校成功地进行校本课程开发必不可少的重要条件。

### 一、校本课程的评价原则

#### 1、主体的多元性

校本课程的评价主体至少应该包括四个方面的人员：学校管理者、任课教师及班主任、学生自身、同学。

#### 2、评价主体互动性

如学生自评、互评、教师描述性、激励性评价，学校不以评比为目的，而以研究或促进为目的的评价等等。

#### 3、评价内容的多元性

学习成绩仅仅是其中的一部分。要更多地关注学生的创新精神和实践能力的发展，以及身体、心理素质、学习潜能、积极情感体验等方面的发展。

#### 4、评价过程的动态性

通过多层次、多角度的评价，使学生逐渐感悟自身的发展，增强进一步提高和发展的愿望。

## 二、校本课程的评价内容

### 评价方案表篇八

我是四川建筑职业技术学院的xx届应届毕业生，名叫潘x□系四川巴中人，工程建筑自我评价。就读四川建院土木系建筑工程专业(基础施工方向)主要学习建筑工程施工相关的课程，而基础施工就只有半年，在校期间表现优秀。曾被学校评为“学院优秀毕业生”，“优秀学生干部”，获得校3等奖学金2次，校2等奖学金1次，获国家助学金1等1次。

在学校招聘会上曾被中水7局基础分局聘用。由于学校组织毕业生岗位实习我在其单位实习了4个月，各方面的条件都不错，就是长年在野外作业，不能与家人团聚，且与外界交流失去联系。在这4个月里，我认为自己很吃苦耐劳，能克服工作上的困难，曾被项目经理认为：“非常好用的实习生”；实习期间给了我的工资20xx元/月。(我们的工作时间是12个小时)也因此，下了两个月机组的我被提拔为技术员。

我本人考虑到水电行业不是我学本行，同时我也非常热爱我所学的建筑工程专业，不想放弃，为此我特诚心求职于贵单位。我相信：我能胜任贵单位从事的房屋建筑施工，同时更希望能得到贵单位的认可。

职位：施工员

薪水：1200以上

敬上！

求职者：潘洪