

# 最新公司游戏室内活动方案设计 室内亲子游戏活动方案(实用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 公司游戏室内活动方案设计篇一

今年的5月10日是母亲节，学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的`继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

阳光、亲情。

### （一）宣传发动阶段

- 1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的`感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

### （二）具体实施阶段，活动内容参考。

- 1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表

演一段节目等等。

2、小学中高年级。初中学生为妈妈写一张表示感谢的感恩卡（由我最想对妈妈说的一句话以及母亲心语两部分组成）。

低年级为妈妈做一张贺卡。

3、三~八年级学生开展“阳光、亲情”主题征文活动。（必须参加）

4、学唱一首感恩母亲的歌曲。

5、搜集母爱的名言，编印名言集。

6、收集最感动妈妈的一张照片。

7、开一次感恩母亲主题班会。

8、走访三位同窗的母亲，填写调查表。

1、汇总学生活动反馈表。

2、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

3、评选“爱心小天使”，班级推荐，学校表彰。

## **公司游戏室内活动方案设计篇二**

1、初步培养幼儿同伴间相互谦让的美德。

2、发展幼儿判断是非的能力和口语表达能力。

3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。

课件《小熊的客人》、小老鼠、大象图片各一。

这篇故事通过描述小老鼠和大象到小熊家做客时发生的事情，刻画了一个凡事总爱抢“大的”的小老鼠形象和处处谦让的大象形象。通过两个形象的鲜明对比，使幼儿初步懂得同伴间要相互谦让、团结友爱的道理。这是活动的难点，采用对比法、引导法、提问法突破。重点是帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。采用提问法、引导法解决。

一、导入“今天，老师给小朋友请来了两位动物客人，它们是谁呢？”出示小老鼠和大象图片，引出活动内容。

## 二、展开

1、老师通过提问：“如果有一大一小两个凳子请他们坐，谁坐大的、谁坐小的？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“我们小朋友真棒！知道小老鼠要坐小的，大象要坐大的。那老师今天给小朋友带来的这个故事讲的就是小老鼠和大象去小熊家做客的事。我们来看一看，事情是不是像小朋友讲的那样呢？小熊为他们准备了好多东西呢，它们又是怎么分的呢？”

2、放课件，讲述故事《小熊的客人》。

3、“好，故事看完了，有谁记住了这个故事的名字？”

4、“故事中是不是小老鼠坐了小板凳，大象坐了大板凳？”“小熊还为他们准备了什么？这些东西他俩是怎么分的？”通过提问引导幼儿记忆故事情节，理解故事内容。（可以边提问边放课件中相关的情节）解决活动的重点。

5、提问幼儿“你喜欢哪个动物，不喜欢哪个动物，为什么？”通过引导使幼儿懂得同伴间要相互谦让，团结友爱的道理。解决活动的难点。

6、“我们小朋友是不是都愿意做一个谦让好宝宝呀？”“那我们平时吃饭的时候，放在盘子里的包子、油饼能不能挨个

摸呀?请小朋友拿勺子的时候能不能挨个挑呀?玩玩具的时候能不能抢呀?”让幼儿明白这些都是不谦让的行为。

三、结束“小朋友以后能不能做到不挑、不捡、不争、不抢呢?”“我们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后我们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取?”活动结束。

## 公司游戏室内活动方案设计篇三

20xx年xx月xx日

本次活动的主题是“健康、快乐、有趣”。让孩子们和爸妈在运动中得到锻炼，在竞争中学会合作，在游戏中找到快乐，在关爱中体味亲情。

一、运动员入场。

二、升国旗

三、学生牛奶操（器械操）展示。

四、亲子游戏活动。

1、游戏设计（每班一个）

2、游戏材料准备（每班一个）

3、场地布置和背景（全体教师）

4、运动会主持（瞿丽雅、蔡晓蓉）

5、游戏示范（设计班级老师）

## 6、音响设备（老张师傅）

### 1、过小河（一次游戏）

玩法：每班10对，5对一组面对面，每队2块垫子。游戏开始，家长把荷叶铺在地上，家长和学生依次挪动荷叶，一直走到河对面。游戏中，家长和孩子的脚必须踩在荷叶上，不能掉入小河，直到到达对面。采用接力赛的形式，先到为胜。

### 2、母鸡下蛋（一次游戏）

玩法：请班10对，5对一组面对面，学生两脚夹球，父母抱住学生，从指定的`一头跑到另一头（球不能掉），看哪队先完成，谁就获胜。

### 3、滑板接力赛（两次游戏）

玩法：每班10对，分两次进行。孩子坐在滑板上，在听到指令后，家长推着坐在滑板上的孩子，越过障碍物（蘑菇）再折回，以最快的速度完成接力赛的班级获胜。

### 4、灌篮高手（四次游戏）

玩法：每班10对，家长手持一直径30公分左右的筐，距离学生1.5米左右，家长在固定区域内移动，接住学生投来的球，每名学生投6个，以入筐球数最多者为获胜者。

### 5、滚彩球（两次游戏）

玩法：每班10对，分两次进行。学生和家長面对面站立，学生将球滚给家长，再由家长滚回来，传给第二名学生。以此类推进行游戏，先完成的为胜。

### 6、背孩子

玩法：每班10对，5对一组面对面。家长把孩子背在身上，在听到指令以后快速背着孩子越过障碍物跑到对面，最快速度跑完的班级获胜。

## 五、家长拔河（每班10名）

每班抽十个家长进行拔河比赛。

## 公司游戏室内活动方案设计篇四

本次活动围绕“快乐总动员、幸福你我他”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

- 1、通过活动让笑学生体验运动的'快乐，培养笑学生活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养笑学生自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地达到家园同步。

20xx年11月下旬-12月上旬

快乐总动员、幸福你我他

笑学生园操场

- 1、运动员进场(播放《运动员进行曲》)
- 2、致开幕词，宣布运动会开始。
- 3、笑学生操展示。

4、组织亲子游戏。

5、家长与班级教师交流孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

1、笑学生热身活动内容：四(欢乐向前冲);中班操前操;大班《大家来运动》。

2、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

3、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

4、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

5、游戏场地、音响、话筒由分管园长负责安排。

6、各班教师组织好当天笑学生安全、卫生、护理等一日常规活动。

7、各年级组要进行进退场的演练，确保活动的有序开展。

## 公司游戏室内活动方案设计篇五

20xx年11月26日

幼儿园大操场

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

（一）活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友能够由我们的小礼品哦！

- 4、主持人介绍几种游戏的名称。

托班亲子游戏：

蹦蹦跳跳摘糖果

目标：

- 1、喜欢和老师，同伴一起做游戏



## 2、学习跳起摘糖果

## 3、激发幼儿爱家人的情感

准备：一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

玩法：

- 1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。
- 2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。
- 3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

## 采蘑菇

目标：练习双脚向前跳跃，发展协调潜力。

准备：兔子头饰与幼儿人数相等，做好的红、白蘑菇

玩法：

- 1、教师扮兔姐姐，带领“小兔”一起去“采蘑菇”
- 2、告诉幼儿地上有两种颜色的“蘑菇”，“小兔”要跳着去采“蘑菇”，回来告诉姐姐采到了什么颜色的“蘑菇”。
- 3、让幼儿把采到的“蘑菇”放入筐内抬着回家给家人。

## 推小车

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块

玩法：

- 1、让幼儿趴在软垫上，叉手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。
- 2、四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

小班亲子游戏：

小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，留意机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

剥桔子

目标：

- 1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- 2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- 1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

2、听口令开始剥桔子。

3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。

4、家长以最快的时间吃完桔子。

5、游戏能够分组进行。

## 大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

1、家长和幼儿应对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

3、游戏分组进行。

4、老师及时奖励获胜幼儿。

## 送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱

站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的.孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一向到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

## 送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的.大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1、将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）应对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚务必踩在家长的脚面上。

## 找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。  
此游戏为两班一起玩。