

# 最新大班区域活动计划方案 大班区域活动方案(精选6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 大班区域活动计划方案篇一

幼儿园区角活动是幼儿园活动的重要组成部分，是教育者以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依据，将活动室的空间相对划分为不同区角，教师在这些区角中，有目的，有计划的创设活动环境，投放相对的材料，区角空间的设置及材料的投放要根据幼儿年龄特征和本班空间环境，真正为幼儿学习活动服务。

根据大班幼儿年龄特点和班级幼儿兴趣爱好，为了让幼儿在区角活动中得到更好的发展，我班创设了五个区角，分别是：角色区、建构区、美工区、阅读区和益智区。

### (一)表演区

活动目标：

- 1、学会尊重他人的表演和表达方式，体验与他人沟通、交往的快乐。
- 2、能根据故事内容或音乐旋律大胆、自信的进行表演。
- 3、培养幼儿参与表演活动的兴趣，愿意参与集体活动，初步培养参与活动的等待、轮流和分享的意识。

投放材料：自制衣服、帽子、头饰、各种饰品、故事表演服。

活动规则：

- 1、进区要先选择服饰和道具。
- 2、和小朋友友好相处，爱惜玩具。
- 3、表演完将物品归类，放回原处。
- 4、每次可进入7个小朋友。

## (二)建构区

活动目标：

- 1、喜欢参加建构活动。
- 2、能在观察和感受的基础上，搭建或拼插玩具。
- 3、培养幼儿空间想象的思维能力和同伴交往、合作的能力。

投放材料：一次性纸杯、拼插玩具、积木、废旧纸盒、串珠等、废旧瓶子。

活动规则：

- 1、进区保持安静。
- 2、多动手，多动脑。
- 3、爱护玩具。
- 4、活动结束后，玩具放回原处。

## 大班区域活动计划方案篇二

要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的'组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品（珠珠、弹珠、花片等）并包装，记录纸若干

玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚的地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

## 大班区域活动计划方案篇三

活动目标：

1、唱准歌曲旋律和休止符，唱出歌曲的愉快情绪。

2、在教师手势暗示下，用跳跃和连贯的唱法表现歌曲。

3、进一步表达幼儿热爱幼儿园的情感。

活动准备：对3/4节拍的音乐有一定的感受和演唱经验。

活动过程：

### 1、熟悉新歌旋律

师：我们先来听一首曲子，小朋友试着辨别一下音乐是几拍。（老师弹琴，小朋友听，可以多弹几遍，注意引导幼儿）接下来，谁来试着做一下？（鼓励小朋友的勇气，多叫几个小朋友），我发现有些小朋友还是不会，现在我们一起来试着打一下这种3/4节拍（老师示范，小朋友跟着做，基本熟练后停止）

### 2、学唱新歌

师：一个暑假很快过去了，终于到了开学时间了。一个假期没见小伙伴和老师了想不想呀？所以我们小朋友一大早来幼儿园是很激动，很高兴，我们抬起头，哇！看见太阳公公也在给我们笑，快听，还有鸟叫！“太阳咪咪笑，鸟儿吱吱叫”。跟着我说两遍。当我们走进幼儿园里看到老师应该怎么办？（小朋友可以答出是“老师早”），现在我们到了幼儿园见到了老师小朋友，那是不是我们快乐的一天就要开始了？（是）太阳咪咪笑，咪咪笑，鸟儿吱吱叫，吱吱叫，走进幼儿园，同叫老师早，啦啦啦啦啦啦啦啦，快乐的一天开始了！小朋友和我一气读。（老师先带幼儿有节奏地念歌词，再在音乐伴奏下念歌词。）

师：我现在弹曲子，小朋友试着唱一下吧！（幼儿尝试主动学唱，老师提醒幼儿唱准歌曲中的休止并重点练习，初步掌握音断气不断的唱法）

### 3、有表情的唱新歌

师：刚才好多小朋友的音没唱准，现在跟老师来一遍，注意，你的心情是愉快的应该怎样表现呢？对，就是面带微笑高兴的唱。

(老师有表情地教，并引导幼儿说出哪些地方是断顿、跳跃的唱的，哪些地方是连贯地场的。并且教师用手势表示出这些地方让他们可以识别)

## 大班区域活动计划方案篇四

一鼓励幼儿想出多种玩的方式，发挥创造性.

二. 培养幼儿的写作精神.

布袋人手一只，头饰，皮球若干，游泳裤

一，准备活动.

幼儿在音乐伴奏下做操

二，自由分散活动

1，教师巡回指导，鼓励幼儿有多种玩法.

2，对不同层次幼儿进行分层指导，鼓励幼儿想出个种办法玩.

三，小组比赛

小朋友自由结队，进行比赛.

四. 集体游戏 " 舞龙 "

五. 嬉水

每个小朋友变小龙，到嬉水池做游戏。

## 六. 水浴

1. 幼儿披好衣服去冲淋室。
2. 穿好衣服后回教室喝水。

活动结束：

小朋友一起吃糕点。

## 大班区域活动计划方案篇五

目的：

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的组成。

准备：

贝壳若干（其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字）。

玩法：

- 1、按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……
- 2、按数序排列贝壳。
- 3、比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。
- 4、撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝

上的有几个，然后说出几可以分成几和几，几和几合起来是几。

5、将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳拼了一朵花。”

建议：

该活动适合中、大班幼儿。

## 大班区域活动计划方案篇六

1、感受歌曲欢快、活泼的风格，学习用坚定、自豪的情感演唱歌曲。

2、理解歌词内容，体验长大的自豪，增强自信心。

### 【活动准备】

磁带以及录音机图谱(画有阳光雨露、新树枝、小松树等)

### 【活动过程】(预设)

#### (一)熟悉旋律

1、播放歌曲磁带，教师引导幼儿欣赏歌曲旋律，说说对乐曲的初步印象(丰富：欢快、活泼等词语)

2、继续欣赏旋律，鼓励幼儿随音乐节奏拍打身体的各个部分。(多遍)

3、教师选取幼儿拍打动作，编成小组合，集体共同随音乐游戏。

鼓励幼儿随节奏拍打身体，拍出声音，在多次拍打中熟悉旋

律，并且感受乐曲的欢快。

## (二)理解歌词

1、教师清唱歌曲多遍，提问：歌曲里唱了什么？教师根据幼儿的回答复唱该句，以表示肯定。

2、重点理解阳光雨露、哺育、新枝叶等词，并出示图谱以帮助幼儿理解。

## (三)学习歌词。

1、教师朗诵歌词，幼儿欣赏。

2、教师带领幼儿用坚定、自豪的情感跟诵歌词。

## (四)学唱歌曲

1、教师用全曲带唱的方方，带幼儿学唱歌曲二三遍。

2、幼儿自由结伴歌表演请幼儿自由找一同伴，分别扮演小松树和小朋友进行表演，然后互换角色。