

幼儿中班阅读方案设计 幼儿中班阅读方案 (实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿中班阅读方案设计篇一

一、活动名称：学做解放军。

二、活动目标：

- 1、发展幼儿的投掷能力。
- 2、培养幼儿机智、勇敢，遵守纪律的品质。

三、活动重点与难点：有控制地用力向前掷物。

四、活动准备：

- 1、听过解放军叔叔打仗的故事。
- 2、娃哈哈瓶子为手榴弹，大筐子背面有图纸绘制的“石头”为碉堡，大纸箱做坦克车。红、蓝皱纹纸领结若干，投掷用的靶子。

五、活动流程：

- 1、活动导入：今天们一起来玩学习解放军的游戏。老师做指挥员，你们当解放军战士。解放军战士要一切行动听指挥，

与幼儿佩戴红、蓝领结。草编花环后带幼儿到操场。

2、解放军叔叔有哪些本领？根据幼儿的回答，练习队列。师生一起模仿解放军叔叔的本领：打枪-----上肢运动，拼刺刀-----下蹲运动：开炮-----体转运动：骑马-----全身运动。教师引导幼儿边做动作边发出象声词，以激发幼儿的兴趣。

探索学习，集体练习

1、教师启发：要想去炸毁敌人的坦克、大炮、碉堡库等等，用什么方法？幼儿自由回答。待幼儿说出用手榴弹消灭，教师把幼儿分成一班、二班（红、蓝标志）分别站在起始线上用力向前投掷手榴弹（娃哈哈瓶）鼓励幼儿争取投过前方的“封锁线”。

2、教师在观察幼儿探索学习的基础上，请1---2名幼儿进行示范，

幼儿中班阅读方案设计篇二

大部分的幼儿上阅读课都只能看懂画面，不能准确的知道故事的内容，故事的内容是要靠教师来讲述的，但是孩子们很少能够安心听教师讲故事，老师们就要通过一些特别的方式来让幼儿认真阅读了。下面小编给大家带来幼儿中班阅读方案5篇，希望大家喜欢！

一、指导思想

读书是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。3—8岁是一个人阅读能力发展的关键期。所以，培养儿童早期阅读能力，是我们给孩子人生发展的精神食粮。为此，我镇幼儿园特举办幼儿读书活动，以开阔师幼眼界、拓展知识面，使幼儿养成多读书、乐读书、读

好书的习惯，以引领和推动幼儿园读书活动的蓬勃开展，促进幼儿园文化建设。

二、活动目标

- 1、营造浓厚的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
- 2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进典型，让书成为教师成长的伴侣。
- 3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

三、活动时间□x年9月20——x年6月30日

四、活动对象：幼儿园全体教师、幼儿及幼儿家长

五、活动主题：我读书我快乐我成长

六、活动过程：

第一阶段：策划启动阶段(x年9月20——9月30日)

营造书香校园的浓厚氛围，拉开读书活动的序幕。

(1)向全园教师、幼儿、家长发出读书活动倡议书

(2)拓展亲子阅读空间，利用微信号等发布图书故事内容，供亲子阅读。

(3)利用晨锻、起床、户外体育活动等时间滚动播放幼儿儿歌、古诗、歌曲、散文故事等内容。

第二阶段：组织实施阶段(x年10月1日——x年5月20日)

(一)教师读书活动

- 1、让广大教师利用课余时间阅读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。
- 2、利用幼儿园教师随笔展栏，把获得的更多阅读体会、知识与大家共享。
- 3、组织教师开展“快乐读书”讨论会，相互交流，共享多读书，读好书的快乐。

(二)班级读书活动

- 1、完善阅读区、读书角等：每位幼儿从家里带图书和小朋友分享交流。
- 2、家长带领幼儿参观书店(图书馆)，让幼儿感受书的魅力。
- 3、各班结合日常活动，保证每天5——10分钟的幼儿阅读时间。
- 4、要求教师利用自由活动时间每天给幼儿讲一个故事、诵一首儿歌等。

也可按班级组织活动：

小班组：诗歌、朗诵会表演

中班组：家庭故事表演赛

大班组：开展故事大王，童谣，绕口令比赛

(三) 亲子读书活动

微信

- 1、建议家长带幼儿到书店、图书馆，拓展读书渠道。
- 2、关注微信阅读号，每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。
- 3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推荐。

第三阶段：总结阶段(x年5月20日——5月30日)

汇总各项活动情况，召开总结会。学期末要根据每园幼儿参与阅读的多少及各园所活动情况进行评比，评出全镇优秀组织园所奖；各园评出书香班级、书香教师、书香家庭、书香宝贝等。

评选出书香班级、书香家庭、书香宝贝，并结合六一儿童节进行表彰活动。

总之，读书是终生的事情，读书应重在平时，希望幼儿园全体师生将以此为契机，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园！

一、活动目的

书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围，践行我园十大好习惯之爱阅读良好习惯，从小培养孩子对阅读的兴趣，让孩子爱读书，

勤读书，乐读书，培养良好的阅读习惯，对孩子一生的发展都至关重要，而亲子阅读更是培养这一好习惯的重要途径。

为了增进家庭成员的情感交流，加强家庭之间亲子阅读分享，营造温馨的亲子共读氛围，共同构建“书香家庭”、“书香校园”。我园首届“快乐读书月”活动将在11月拉开序幕，并以“书香浸润童年，阅读点亮人生”为主题开展系列活动。

二、活动主题：

书香浸润童年，阅读点亮人生

三、活动口号：

我读书，我成长，我快乐！

四、活动时间：

五、活动对象：

全体教师、幼儿及家长。

六、活动内容及安排

(一)第一阶段：启动阶段

1、宣传发动，营造氛围，让全体师生、家长关注并能参与活动。

2、幼儿园出宣传海报，各班制定阅读方案，做好环境布置。

(二)第二阶段：活动阶段

一、是教师读书活动：“我读书、我成功、我奉献”

1、倡导教师与好书为伴。要求教师认真阅读至少1本教育专著和经典图书等，不断充实自我。

2、做好读书笔记。要求教师把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的语段摘录下来，撰写读书笔记不少于3000字。

3、开展读书沙龙：根据所学联系实际每人撰写一篇心得体会或感受，进行交流展示；要求，必须真情感受，杜绝抄袭下载；年级组组织沙龙活动，全员参与，安全课教师跟随年级组参与活动；活动结束后，资料、照片归档。

二、班级读书活动：“我读书，我快乐，我成长”

1、好书分享活动。引导幼儿参与“我的图书大家读”活动，每人准备一至两本绘本充实班级图书角。运用“讨论分享”方式组织幼儿开展“我最喜欢的图书”评选活动，班中区角中设置记录和评选统计角落。

2、“快乐十分钟”活动。各班利用午间、离园前等开展每日阅读活动。午班教师每天午睡前十分钟给全体幼儿讲一个经典小故事。

3、各班级开展“图书推介会”活动。

4、各班在走廊内创设“阅读”专栏，可进行阅读方法指导、读书心得交流、亲子阅读经验分享、阅读掠影展出、读书趣事、推荐书目等。

三、亲子共读活动：“我与孩子同读书、共成长”

1、请幼儿带一本最喜欢的图画书，参与班级“图书分享”和幼儿园的“图书漂流”活动。

2、请您与孩子共享阅读好时光，每天至少和孩子一起坚持半

小时的课外阅读。

3、开展“亲子共阅”活动。在每个家庭创设阅读角，幼儿与家长每天晚上共阅读一小时，并拍下最美阅读角的亲子共读相片，参与幼儿园微平台竞选活动(11月25日前上交)。

4、在读书月活动期间，您可以与孩子一起将读书的故事，读书的心得、收获以图文并茂的形式记录下来，如书本的名称及宝宝的阅读心得，规格为a3纸大小，并于11月30日之前上交。我们将对优秀的“阅读感悟”进行评选展示。

5、热心参加“故事妈妈”、“故事爸爸”进课堂活动。(时间：11月15日—25日)

6、鼓励幼儿参加11月底的幼儿讲故事比赛活动。

7、班级召开家长读书沙龙活动，并推荐一位家长参与幼儿园读书沙龙。

(三) 第三阶段：总结评比阶段

1、阅读节系列活动展示：全园开展好书推介活动，每班2名幼儿参与，颁发“读书小明星”奖状。

3、开展书香家庭亲子阅读角网络投票活动。

根据第七届阅读节指导思想、活动主题和具体目标，我们中班年级组阅读节具体活动内容如下：

第一阶段：阅读节策划与宣传(5月6日——5月11日)：

1、每班通过家长园地，向家长宣传阅读给孩子带来的快乐，并给家长发放城幼第七届阅读节活动倡议书。

2、国旗下讲话活动可以请幼儿讲故事。

3、每班通过路路通，班级博客等方式在进行宣传发动，及时报道活动最新动态。

第二阶段：阅读节组织与实施(5月12日——6月1日)

活动一：幼儿自主阅读：

1、自荐绘本漂流活动。

a.每班请幼儿带一本自己喜欢的绘本，将自己的绘本与大家一起分享。

b.将自己的绘本与平行班进行漂流活动。

2、完成活动简报。

活动二：教师教学导读：

1、每班利用语言活动进行绘本教学。

2、每位教师完成一篇绘本推荐。

活动三：家庭亲子共读：

1、建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

2、每班至少推荐一篇家庭亲子阅读小报设计和家庭亲子阅读体会征集展览。

一、活动前思考

这个故事向幼儿展示了三只机灵的小兔战胜大灰狼的事情。其中，三只小兔遇到大灰狼后显露出的机智能给孩子一定的启示，幼儿非常喜欢这类故事。

中班幼儿虽然已经掌握了初浅的阅读方法。但对于有序的阅读单页多幅图还没有经验，为了让孩子在阅读过程中根据故事的线索有序阅读，我将引导孩子阅读的过程分为两个步骤。先让孩子与教师共同阅读，在观察与分析中让孩子初步学习按数序阅读，为下面的自主阅读做好铺垫。第二部分孩子以对故事背景有所了解，这时师生通过借助大小图书相互交流意见，讨论分析解决问题，使幼儿形成对故事连贯的理解。

二、过程实录

(一)活动目标

- 1、学习有序的观察图片，理解故事内容。
- 2、能大胆的表达表述对图片的理解。
- 3、体验智斗大灰狼取得胜利的成功感。

(二)活动准备

- 1、大图书一本。
- 2、小图书人手一本。

(三)活动过程

- 1、出示大图书引起幼儿阅读兴趣。

师：今天我给大家带来了一本大图书，想看吗？猜猜里面讲的是什麼故事？你怎么知道了？

引导幼儿观察封面。

2、共同阅读前五幅图。

这本书里到底讲了一个怎样的故事，让我们一起来看看吧。

(指图1)先来看看第一幅图，这里有谁?这三只小兔长得一样吗?

(指图2)谁来说说第二幅图?他们到底想干什么?(幼儿充分说了以后教师引导幼儿观察画面，说出他们在爬山。)

(指图3)这里有谁?在什么地方?猜猜他想干什么?谁来讲讲这幅图?

(指图4)这里发生了什么事?

(指图5)这里又发生了什么事?我们一起来学学大灰狼扑向小兔的情景。

小兔有没有被吃掉?请小朋友拿出小图书从第六幅开始接着往下看。

3、幼儿自主阅读小图书。

引导幼儿边看边讲讲后来发生的事情。

4、与大图书结合进行理解和分析。

有没有被吃掉?她们呢想了什么好办法?

(指图10)教师讲述。

你喜欢这三只小兔吗?为什么?

小结：我也非常喜欢他们，因为三只小兔遇到危险没有害怕，会动脑筋想办法，他们很机灵。

5、完整阅读图书。

你们喜欢这个故事吗？请拿好你的小图书和我一起讲讲这个故事吧。

教师带领幼儿完整阅读图书。

【活动目标】

- 1、仔细观察、记忆画面中动物的位置和神情，并大胆清楚地表达。
- 2、喜欢集体阅读，体验阅读的快乐。

【活动准备】

书、ppt

【活动过程】

一、介绍动物，幼儿熟悉动物的位置。

- 1、出示p1今天，老师想和你们一起看本书，看看这本书里有谁？
- 2、出示p2这些动物朋友都住在一幢房子里，看看，他们都住在几零几？

二、阅读游戏：谁藏起来了？

- 1、出示p3你发现谁藏起来了？你怎么知道是河马躲起来了？

- 2、出示p4□这次有几个动物藏起来了?分别是谁?住在几零几?
- 3、出示p5□这回让我们找谁?为什么要找小猪呢?原来不光要找躲起来的朋友,有时候还要找谁转过身的。
- 4、出示p6□接着又有几个朋友转身呢?这回要说几零几的谁转过身了,会说吗?
- 5、出示p7□这下全藏起来了,那你还记得吗?我们一起来找找?
- 6、出示p8□看看,这回我们要找什么样的朋友?

活动延伸:

出示图书,今天我们看的就是这本书,书里捉迷藏的动物更多,看看有几个?有兴趣的孩子可以去看一看。

幼儿中班阅读方案设计篇三

活动目标:

- 1、让幼儿在玩圈中激发幼儿的创造想象力,提高幼儿对玩圈的兴趣。
- 2、在玩圈的基础上学习双脚并拢、分开间隔跳,发展幼儿的跳跃能力和身体协调性。
- 3、体验与同伴一起游戏的快乐之情。

活动准备:

圈操音乐,每人一个圈,奖牌四块,红、黄、绿、蓝标记牌

活动过程：

一、游戏：开汽车

师：汽车到站啦，大家找个地方停一停。幼儿自由排成纵队。

二、随音乐“圈操”韵律操

三、幼儿探索玩圈：

师：刚才我们和圈玩了什么呀？幼：玩开汽车游戏、做操表演。

师：平时我们的圈还可以怎么玩呢？幼：跳圈、钻圈、小乌龟跳，滚圈……那我们找个空地自己去玩一玩，听到老师的集合口令回到老师身边把自己的玩法告诉大家，看谁想出的玩圈办法最多，又最听老师的指挥。

幼儿分散自由玩圈，教师巡回指导，和幼儿互动玩圈。

师：刚才那么多小朋友介绍了自己的玩圈办法，我们一起来学一学，有什么玩法呀？集体拿圈说一说，做一做。

四、学习新的玩圈：

不过刚才我们都是用一个圈玩的，老师想带大家把几个圈拼一起玩，有谁想出好办法？幼儿说说，也可以几个圈摆一摆玩玩。

师：老师也想到了一个好办法，教师示范摆圈：一个圈、两个圈间隔摆，教师示范并拢分开间隔跳。问：刚才你们看到老师怎么玩圈的？幼儿说出老师的间隔跳法。教师讲解并拢和分开跳的动作要领（膝盖弯曲，双臂摆动，两脚并拢，向前跳，双脚尖落地到一个圈；膝盖弯曲，双臂摆动，两脚分开，向前跳，两脚尖落地到两个圈；再继续并拢向前跳……）

师：我们一起来学学这个并拢分开跳的新本领吧。下面请带红色标记的小朋友到红色圆圈那儿排好队，再带黄色标记的小朋友到黄色圆圈那儿排好队，再带绿色标记的小朋友到绿色圆圈那儿排好队，再带蓝色标记的小朋友到蓝色圆圈那儿排好队，先把自己的圈和你组内同伴的圈拼在一起排队站好，分组练习并拢分开跳。

小朋友你们学会了这个新本领了吗？那我们来比一比，看看谁的本领最大，我们四组来比赛啦，分成红、蓝、黄、绿四队，比赛后每组给予鼓励。

五、小结放松活动：

今天我们和圈玩了那么多好玩的游戏，开心吗？圈圈说大家要休息一下啦，我们把圈送回家吧。背上圈念着儿歌回教室（圈儿圈儿真好玩，你也玩，我也玩，快快乐乐玩圈圈）。

幼儿中班阅读方案设计篇四

目的活动：

- 1、增强社交能力，与自我意识。
- 2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

活动准备：电子琴一台，唱名乐谱一份。

活动过程：

- 1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。
- 2、教师问好，并介绍自己。
- 3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并

大胆地做自我介绍。姓名、年龄。

4、其他小朋友鼓掌欢迎。

幼儿中班阅读方案设计篇五

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间□20xx年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长2. 场地布置3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。