

# 最新美术室设计理念 大班美术活动设计方案(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 美术室设计理念篇一

- 1、学会欣赏各种各样花瓶图案的美。
- 2、能够用五彩的颜料对玻璃瓶进行线条、图案装饰。
- 3、体验利用身边废旧资源发现美、创造美的乐趣，激发孩子们的环保意识。

知识准备：有一定的线条形状涂鸦的基础。

物质准备：各式透明玻璃瓶，画笔，颜料，教师示范用的半成品一份，护衣，抹布。

### 一、可怜的玻璃瓶——倾听玻璃瓶的故事

师：今天老师在家里发现一个小东西，看，就是它。（出示玻璃瓶）

讲述“可怜的玻璃瓶”的故事。

师：你们觉得这个废旧的玻璃瓶还有用处吗？

幼儿讨论，个别讲述。（插花、放东西）

小结：大家的想法都很好，今天在这里我们就一起来帮助“玻璃瓶”，不仅让它变得有用，而且让它变得更漂亮。

## 二、好看的花瓶——欣赏各种花瓶的图案、色彩

师：你们见过的漂亮花瓶有什么好看的颜色和图案吗？

师：老师今天也带来了一些，说一说它们有什么颜色和图案。  
（出示不同类型花瓶的图片）

小结：你们的观察都很仔细，那如果让你来设计一下，你想画些什么呢？

幼儿发挥想象，描述自己的想法。

## 三、玻璃瓶的华丽变身——涂鸦美的创意

1、出示玻璃瓶涂鸦半成品，激发幼儿创作兴趣：这是老师画的玻璃瓶，上面用了哪些颜色？画了什么？相信你们一定能比老师弄得还漂亮，但是在动手制作之前请你们好好学习一下用颜料装饰玻璃瓶的方法。

2、讲解装饰要求。

（1）想好自己想要画的东西。（2）选择自己需要的颜色，注意不同颜色的笔不要混在一起，会把颜色弄脏。（3）大胆想象创作，帮助“玻璃瓶”华丽大变身。（4）画完以后，整理画笔和颜料。

3、幼儿自主操作，教师巡回指导。

（1）涂鸦时专心，细心。

（2）粘上不需要的颜色时用抹布小心擦拭掉。

#### 四、美丽的自然角——互相欣赏交流想法

- 1、幼儿用涂鸦好的花瓶装饰自然角，体验成功的乐趣。
- 2、互相欣赏，交流自己觉得看的、最喜欢的作品。

#### 五、寻找下一个“玻璃瓶”——环保创意大延伸

小朋友，通过我们的奇思妙想和巧手涂鸦，本来已经没什么用的“玻璃瓶”竟然变成了这么好看的花瓶，让我们的自然角变得更美了。今天回去让我们再去找一找，我们身边还有什么像“玻璃瓶”一样看上去闲置无用，其实还可以华丽大变身的东西吧！

## 美术室设计理念篇二

### 一、活动目标：

- 1、尝试用多种折叠、泡染的方法染纸，感受染纸活动的乐趣。
- 2、体验不同折法染纸产生的色彩、图案变化，感受对称美。
- 3、尝试重叠晕染的效果，感受深色能遮盖浅色的颜色特性。

### 二、活动准备：

盘子、颜料、纸巾若干。

### 三、指导要点：

- 1、活动重点：积极参与染纸活动，尝试用多种折叠、泡染的方法染纸，感受其乐趣。
- 2、活动难点：尝试重叠晕染的效果，感受深色能遮盖浅色的颜色特性。

3、指导要点：引导幼儿观察不同折法染纸所产生的奇妙变化，掌握染纸的折叠、泡染等方法。

#### 四、活动过程：

1、感知欣赏，激发幼儿的兴趣。

(1)欣赏印染作品。

(2)感受色彩、图案的对称美。

2、谈话讨论，引导幼儿观察美丽的印染作品。

(1)这些美妙的图案是怎样变化出来的？

(2)为什么它们是对称的？

(3)我们怎样才能染出不同的颜色、图案？

3、尝试创作，鼓励幼儿大胆用多种折叠、泡染的方法进行染纸活动。

(1)先将纸折叠，把需要染色的部分泡入颜料中，感受纸泡在颜料中的长短与染色面积大小的关系。

(2)泡染的面积大，泡染在颜料中的时间就要长；反之，泡染的时间要短些。

(3)染好后慢慢将纸打开，平放在旧报纸上晾干。

4、观看重叠晕染效果，尝试进行重叠晕染。

(1)尝试重叠泡染，感受同一部分先后泡染在不同颜色中会产生奇妙的色彩变化。

(2) 为了避免后染的颜色完全遮盖先染的色，第二次染色可以不要泡染太深，时间简短些。

5、请幼儿自由尝试多种泡染方法，并讨论自己的心得体会，感受到深色能遮盖浅色的颜色特性。

6、分享交流。（延伸活动）

(1) 将幼儿作品放置在展览区中。

(2) 请小朋友互相欣赏并向同伴介绍自己的染纸方法，感受染纸的艺术美。

## 美术室设计理念篇三

活动目标：

- 1、会用深浅间隔的方法粘贴。
- 2、手工活动时能细心耐心地进行操作。

活动准备：

- 1、纸剪成的毛衣。
- 2、彩纸条。
- 3、环境布置中有编结好的“毛衣”。

过程推荐：

- 1、师生共同布置毛衣角并组织欣赏与讨论：毛衣上的花纹漂亮吗？是怎样编织的呢？
- 2、设问：怎样让毛衣上花纹的颜色好看？是不是颜色越多越

好?幼儿操作。

3、幼儿交流、切磋：看看谁的毛衣好看，说说是怎样配色的。

4、幼儿再操作。互相协作，完成作品。

5、教师有意识地展示几个幼儿的作品，群众观察讨论。

设问1：那里的毛衣都能进商店吗?为什么?

设问2：你的顾客喜欢哪件毛衣?为什么?(颜色搭配好)请幼儿把已经完成、正确的毛衣陈列在“橱窗”里。

小班美术教案设计方案幼儿园美术教案大全

## 美术室设计理念篇四

1、通过做水果串，知道水果有多种吃法。

2、通过做水果串，调动幼儿运用多种感官感知水果。

3、体验自己动手活动的乐趣。

活动准备：

苹果、香蕉、橘子、梨子等水果若干，竹签、菜板、塑料小刀，小抹布，串好的苹果串，放水果的篮子。活动前把手洗干净。

1、听音乐《苹果》

2、看一看——老师准备了什么水果?请小朋友看看说说。

3、做苹果串。

4、幼儿第一次动手做水果串。教师提出操作要求，活动中提醒幼儿注意安全与卫生。

5、品尝苹果串。

6、第二次操作。教师：“苹果串真好吃，你还想吃到什么样的水果串？让幼儿讲讲，根据幼儿讲述出示水果。如果我们想一下子吃到不同种类的水果，这样的水果串怎么做呢？

（启发幼儿讨论回答，把多种水果切成小块串在一起品尝。）

7、幼儿做水果串。

8、给水果串起名字。并且品尝水果串。

9、与他人分享水果串，提醒幼儿注意卫生。

回家把做水果串的本领教给爸爸妈妈。

## 美术室设计理念篇五

活动目标：

1、通过汽车跳舞的游戏，引导孩子大胆用车轮滚画出有一定规则的线条，体验车轮滚画的乐趣。

2、继续培养幼儿对色彩的兴趣，鼓励幼儿自由选择喜爱的颜色作画。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

各种大小不同的汽车玩具若干辆，16开画纸人手一张，各色颜色、调料盘、抹布、范例图案、汽车背景图一大幅。

活动过程：

### 1、预热阶段

(1) 出示汽车、颜料，边念儿歌边演示汽车跳舞的游戏。

(2) 提问：汽车跳的什么舞？怎样跳的？用了哪些颜色？

### 2、图形刺激

(1) 出示汽车跳舞的不同图案，供幼儿欣赏。

(2) 讨论想像、谈谈说说：我的汽车会跳什么舞？

### 3、想像创作

教师提出明确的要求，幼儿选择喜爱的颜色作画。

### 4、诊断作品

将幼儿作品展示到背景汽车图上，介绍自己的汽车跳的什么舞？师幼共同随音乐做汽车跳舞的游戏。

## 美术室设计理念篇六

### 一、活动目标：

1、让孩子能够明白鱼是生活在水里的

2、通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织

3、培养孩子的爱心

## 二、活动准备：

- 1、白纸、水彩笔人手一份
- 2、“小鱼”若干；一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

## 三、活动过程：

### 一、引入

出示一条大鱼问：这是谁啊？(幼儿回答)它怎么了？(哭脸)这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢？你们知道小鱼的家在哪里吗(幼儿自由回答)

### 二、帮大鱼找家

老师示范画水(曲线)：鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢？老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

### 三、帮小鱼找家

1. 老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好
2. 请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里

### 四、活动结束

## 美术室设计理念篇七

一活动目的及意义：为响应我院全面贯彻院团委增强学生诚信主题教育活动，进一步凝聚学生，激发学生的积极性和创造性，强化学生主人翁的责任感与历史使命感，提升学风建设，增强诚实守信精神，我们决定策划首届“常春藤”杯校

园艺术节活动，目的是令同学们在校园艺术活动创作的过程中，在与队员的交流、合作中，以他们的艺术作品的形式呈现出团结、奋斗、拼搏、创新的精神，同时丰富同学们的知识，加深其对诚信的理解。

## 二 活动要素：

1. 活动主题：诗情画意 绘摹校园
2. 活动对象：\_\_\_学院大一全体学生
3. 活动口号：诚信建设我们画
4. 活动时间：\_\_年3月20日至4月10日
5. 主办单位：\_\_\_学院
6. 承办单位：\_\_\_学院宣传部
7. 协办单位：\_\_\_学院团学会各部门

## 三. 活动内容及要求：

### 1). 作品要求及说明：

)□

**b.海报与手绘设计主题：**我的大学生活。作品以图画与文字相结合的形式来突出校园公共环境的主题和特点，图案简洁、含义明确、色彩明快，并给自己设计的海报赋予积极向上的象征意义。制作工具材料不限。

**c.上交作品时需提供真实姓名、专业、班级、联系方式、作品名称；**

e. 参赛者的作品所需要的材料与工具自行购买。

f. 参赛作品可以以个人和团体形式创作，每班至少要交三幅作品。

## 2) 评选细则

a. 创意好，整体效果佳；

b. 美工好，色彩搭配合理，生动逼真；

c. 作品主题突出，有较强的启发性，引起共鸣；

d. 有创新性，构思新颖。

## (3) 作品整理以及保存

a 作品评审工作完成后将作品按班级整理并存放，以便归还。

b 作品整理保存等工作由部长指定人员负责。

c 获奖名单：由学院会宣传部负责记录获奖者。

## 四. 具体实施流程：

### (一) 策划书拟定和审批

策划书由我部门集体协商起草最终定稿后，上交主席团审批，最后交给老师审阅。

### (二) 活动前期宣传：

1) 海报：由我部门打出相关海报宣传，内容以海报书画大赛活动预告及投稿通知为主。

2) 书面通知：大赛通知由我部门召开宣传委员会议，转发给各班级负责人。通知内容应在3月20日前下发。

3) 在校园广播站报道活动流程与情况。

4) 在校园各qq群里面宣传。

(三) 活动准备：我们将把大赛获奖作品在休闲坪展出；联系大赛评委，组建评委团，进行评定。

五. 奖项预置：

海报、手绘、书法、绘画作品设置一、二、三等奖(获奖作品奖颁发学院证书，并给予一定的励)。

六. 经费预算：

## 美术室设计理念篇八

1. 欣赏孔雀开屏的外形和羽毛图案，体验孔雀的外形美。

2. 能用细密的线条及美丽的图案大胆表现孔雀的羽毛，并能较为熟练地进行制版和拓印活动。

3. 与同伴合作使用工具材料，注意保持共用材料的干净和整齐。

### 【活动准备】

1. 孔雀图片、孔雀尾羽的局部图片。

2. 教师所绘版画范画2幅(一幅没画羽毛、一幅画羽毛)、示范画羽毛的视频。

3. 白纸、kt板、抹布、铅笔、颜料(稍干)

## 【活动过程】

一、欣赏美丽的孔雀，对孔雀的外形和羽毛图案有所了解

1. 教师出示孔雀尾羽的局部图片，提问：今天，老师捡到了一根漂亮的羽毛，也不知是哪只鸟掉的，小朋友，你能帮我想想这是谁的羽毛吗？你从哪里看出这是孔雀的羽毛？(引导幼儿观察羽毛的图案)这根羽毛上除了美丽的图案，还有美丽的羽毛，这些羽毛长的怎么样？(引导幼儿了解羽毛的细密)

2. 出示孔雀图片，欣赏孔雀的外形美

师：小朋友们我们来看看是不是孔雀的羽毛呢？(出示整张孔雀图片)

3. 出示范画，学用线条和图案来表现羽毛

师：老师太喜欢这只美丽的孔雀了，所以我帮他画了两幅画像，看！(出示范画)你觉得孔雀会喜欢哪一幅，为什么？画怎样的羽毛才好看？(细细的、密密的)

教师出示视频示范如何画细密的羽毛。

二、幼儿制版、拓印

1. 鼓励幼儿作画，交代作画要求

师：小朋友你们想不想也给美丽的孔雀画画像？一起动手试试吧。先用铅笔在kt板上刻画孔雀，在画孔雀羽毛时，一定要轻轻的、细细的。制好版后，和旁边的小朋友合作使用刷子和颜料进行上色，注意刷色时朝同一个方向刷，不能来回涂抹，否则孔雀的羽毛就印不出来了。

2. 幼儿制版、拓印，教师巡回指导

三、展览评价

师：你觉得哪只孔雀最美，为什么？

## 美术室设计理念篇九

1、尝试用虚线表现雨滴落下来的情景。

2、感受下雨能帮助植物生长的快乐。

1、前期经验：观察过雨天的情景。

2□ppt□水彩笔、铅画纸、音频（下雨的声音）。

1、播放ppt1□听，呜呜呜，是谁在哭呀？（圣诞树）

2、天上的乌云姐姐也听到了圣诞树在哭，乌云姐姐问圣诞树：“你为什么哭呀？”

圣诞树说：“因为我没有水喝，我口渴。”圣诞树没有水喝会怎么样呀？（死掉、枯萎）。

4、所以啊，乌云姐姐决定帮一帮圣诞树。你们猜一猜，她会用什么办法帮圣诞树呢？（下雨）

5、你真聪明。乌云姐姐下起了雨。播放ppt2□你们听，下雨的声音是怎么样子的呢？（滴答滴答、哗哗哗）那小雨滴是什么样子的？（短短的、直直的）

小结：圣诞树喜欢小雨滴，他们喝了小雨滴，可以长的更大。

2、教师示范画雨滴：下雨啦，小雨滴从高高的天上掉下来，

一滴、两滴、三滴，小雨滴要分开，不能连在一起，一滴、两滴、三滴，小雨滴直直的掉下来，不能斜掉哦，一滴、两滴、三滴，快快亲亲圣诞树！

4、谁也来试一试，来请小雨滴出来。

5、花园里还有许多圣诞树也想喝水，我们一起去帮帮它们吧！

小结：记住哦，滴答滴答下雨时，小雨滴是短短的直线，直直地掉下来。

6、 幼儿绘画，教师辅导

指导重点：

1、引导幼儿快快把小雨滴请出来。

2、让每一棵圣诞树都喝到雨水。

3、小雨滴短短地、直直地掉下来，不能斜掉。

1、你觉得哪一幅画里的圣诞树最开心，喝到的雨滴最多？

2、欣赏同伴作品

小结：滴答滴答下雨啦，圣诞树喝到水，长得更大更好，我们回去也多喝水，让我们的身体变得更健康。

## 美术室设计理念篇十

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

## 活动准备

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

## 活动过程

### 一、导入

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

### 二、展开

1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

三、结束

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。