

最新西泐记读后感(精选5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

西泐记读后感篇一

《西门豹治邺》是一篇传统的历史故事性课文，故事情节生动，人物形象鲜明。在本课的教学中充分调动了学生学习的积极性，遵循学生的学习规律，我带领学生走进文本，走进人物。

在教学本课时，我努力地把教师的主导作用体现在引导学生“爱学”、“学会”、“会学”上。在教学过程中，我主要有以下几方面特点。

首先，我设计了一张“魏国官员工作汇报表”，它囊括了课文的主要内容，学生只有仔细研究了课文，对课文的信息进行分析、选择、整合才能完成。借助这种崭新的作业形式，激发学生的好奇心和求知欲。

其次，根据课文的特点，我确定把西门豹是怎样利用送新娘的办法破除迷信的这部分内容做为重点，并以西门豹的言行为切入点引导学生深入研读。西门豹破除迷信的过程又可以分为三个阶段，其中，惩办巫婆和教训官绅是主要部分。尤其是惩办巫婆的部分西门豹的语言十分重要，他用了一个借口，将计就计。所以我抓住课文中西门豹说的三个重点句，让学生先找到这些句子，读懂意思，再进行语言的转换练习，然后各自根据自己的水平和习惯反复读。读出感觉，读出味道，并借助准确、有感情的朗读把各自研究学习的收获告诉大家。

在领略了西门豹的睿智与胆识后，我设计了一次写的练习，让学生展开想象，写写河岸上人们目睹这一切后会议论些什么，这样的练习将以往的对人物品质精神的理性概括的赞颂，转化为儿童生动形象的积极的语言表达训练。而且这个训练不是划一的，而是学生可以自由选择、有弹性的作业。

第四，研究学习不能以解决学生的全部问题为宗旨，而应十分讲究保持学生的问题意识，真诚地希望在课堂教学的全过程中，学生自始至终地保持质疑、解疑，产生新问题的热情和冲动。有实实在在的问题，才会有切切实实的研究性学习。课尾，“学到这儿，你还有什么疑问？”就是问题教学的有机组成总分。

在教学中，根据课文内容，引导学生合理想象，对提高学生的阅读能力和写作水平都是非常重要的。教学《西门豹》一课时，我主要抓住人物的言行，启发学生想象，理解课文内容。

教学一开始，西门豹来到邺这个地方，看到(田地荒芜，人烟稀少)后，他是怎么做的？学生不难发现西门豹展开了细致的调查，通过四问，找到了原因，并且心中早已有了一套惩治恶人的周密的计划。

教学时，抓住“西门豹对巫婆说：不行，这个姑娘不漂亮，河伯不会满意的，麻烦你去跟河伯说一声，说我要选个漂亮的，过几天就送去。”这句话让学生边读边注意带点词语，并联系上下文进行思考，不难明白：西门豹并不是真的要为河伯重新选媳妇，只是以让巫婆去跟河伯说一声为借口，把巫婆投入漳河，从而达到破除迷信，教育群众，惩治巫婆的目的。同时，也以同样的方法，“巫婆怎么还没回来，麻烦你去催一催！”惩治了官绅头子。

当西门豹杀一儆百，官绅们吓得丑态百出。教学这一部分时，我首先让学生读读课文中的内容，并要求划出描写官绅们极

度恐惧的词、句。学生们能很快找出“提心吊胆”、“连气也不敢出”、“面如土色”、“跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血”等。这时，我趁热打铁，再引导学生讨论：为什么官绅们如此害怕？围观的老百姓都明白了什么？有的学生说：“那些官绅们之所以害怕，是因为他们明白，用‘河伯娶媳妇’这种骗钱害人的把戏被戳穿了，他们活不成了。”有的学生说：“官绅们看到他们的头子被投进漳河里，下边该轮到他们了，个个吓得没了魂。”有的学生说：“官绅们知道他们罪恶大，西门豹不会饶了他们，老百姓也不会饶了他们。”这时进一步追问：这时的老百姓会怎么认为呢？有的学生说：“老百姓会想，哪有什么河神啊，都是这些巫婆官绅们编出来骗人的，害得我们家破人亡，他们一个个发了财，应该让他们受到惩罚，把钱还给老百姓。”有的学生说：“要不是西门豹来做官，还不知道要害多少人家的女儿，西门豹真是一个为民办实事的好官。”教师稍一启发，学生想象的翅膀就都展开了，并且深刻理解了课文内容。

很多时候，我们总是觉得学生在课堂上缺乏积极性，但在这样的神话故事的课堂中，学生的情感一下子被调动起来了，他们的潜能也得到了空前的发挥。这一切源于学生对课文的喜欢，兴趣永远是孩子们最好的老师。

西泖记读后感篇二

和群众一起破除了迷信，先把巫婆投进河里淹死了，发现那人烟稀少，而且我还懂得了一个道理那就是尊重科学，惩罚了巫婆和官绅们，有才干，接着又把官绅的头子也投进了漳河，读完了这篇课文我知道“西门豹”是个有智慧，。

能为老百姓做事的好官，他发动老百姓开凿渠道，还兴修水利，今天我读了《西门豹》这篇课文让我深受启发，，就以要送新娘为由，知道是河伯娶媳妇闹得，叫巫婆跟河伯说，西门豹不动声色的巧施妙计，使庄稼得到丰收，反对迷信，他不但破除了迷信，就问怎么回事，课文主要内容是写在战

国时期西门豹去管理漳河边上的邺时，使老百姓过上好日子，把水引到田里。

西潏记读后感篇三

今天我读了《西门豹》这篇课文让我深受启发。

课文主要内容是写在战国时期西门豹去管理漳河边上的邺时，发现那人烟稀少，就问怎么回事，知道是河伯娶媳妇闹得，就以要送新娘为由，叫巫婆跟河伯说，先把巫婆投进河里淹死了。接着又把官绅的头子也投进了漳河。西门豹不动声色的巧施妙计，和群众一起破除了迷信，惩罚了巫婆和官绅们。他不但破除了迷信，还兴修水利。他发动老百姓开凿渠道，把水引到田里，使庄稼得到丰收，使老百姓过上好日子。

读完了这篇课文我知道“西门豹”是个有智慧，有才干，能为老百姓做事的好官。而且我还懂得了一个道理那就是尊重科学，反对迷信。

西潏记读后感篇四

连续二天，听了靓女阿珊、帅哥子意的《西门豹治邺》，感受良多，受益匪浅，二位老师的教学让我学习。

文章写了西门豹深入群众，调查研究，破除迷信，兴修水利，使这里年年得到好收成。这种“为官一任，造福一方”的伟大精神，至今还闪烁着璀璨的光芒。为世人万代所称颂。

观古思今，中华大地，在很短的时间内，冰火两重天，旱涝紧相随，让人真不明白，怎么地大物博、人杰地灵的中国，经常不停的出现自然灾害呢？“大雨大灾，小雨小灾，没雨旱灾”这几乎成为常态。是什么原因，我不得而知，但我还是思念西门豹，还是祈求西门豹能重返人间，为广大的劳苦大众祈福。祈盼山河不再破碎，百姓不再失所，物欲不再横流。

祈盼“国运昌盛，人民平和”。“天若无情人有情，人间世道不沧桑”。不觉思绪万千，写下以下文字：

当漫天的谎言布满了明朗的苍穹，
当害人的迷信欺骗了雪亮的眼睛，
当都市的喧嚣淹没了内心的宁静，
当漆黑的寒夜庇护着满目的苍夷，
当肮脏的金钱熏黑了善良的心灵，
当威严的强权漠视着无助的浊泪，
当扭曲的灵魂泯灭了本性的良知，
当邪恶的空气吞噬了正义的阳光，
当污浊的浓雾遮蔽了多彩的晨曦，
当厚重的乌云包裹了灿烂的夕阳，
当事不关己高高挂起成处世良方，
当简单的错误得到认真贯彻执行，
当集体的失语构筑太平和谐盛世，
当漫天的颂歌响彻每个阴暗角落，
定然会有——“缓缓下沉的新娘”。

西泖记读后感篇五

最近，我读了一篇题为《西门豹治邺》的民间故事。这篇故事虽然是发生在两千多年前，但是文中的主人公西门豹那种相信科学、破除迷信，为官一任、造福一方的`伟大精神，至今仍然闪烁着璀璨的光芒，让后人敬仰、称颂。

西门豹初到邺地，看到田地荒芜、人烟稀少，便走访群众进行细致深入地调查，发现是当地的豪绅和巫婆相互勾结，为骗取钱财编造了河伯娶媳妇这一荒诞闹剧。于是，西门豹将计就计，惩治了官绅头子和巫婆，并大力兴修水利使得邺地又重新繁荣起来。

读完故事后，我深受启发，明白了这个世界是不存在河伯一类的妖神鬼怪的。这也让我想起小时候，我的奶奶经常告诫我不能用手指着月亮，不然月亮婆婆会割掉你的耳朵。以至于，那时每到晚上，我一看到月亮就害怕，手都不敢举起来。现在，我知道了像“指月亮，割耳朵”、“左眼跳财，右眼跳灾”、“乌鸦叫，坏事到”等人云亦云的谣言是没有科学根据的，并不可信。

前段日子，我在新闻里看到有不法分子散播异端邪说，制造令人发指的血案，觉得恐怖至极！我想，我们小学生一定要相信科学，学好科学文化知识，不要让封建迷信和邪教思想侵害自己和家人。从现在起，我要处处留心生活中的小事，提高自己的分析和判断能力，培养自己独立思考的科学精神。