

小学班集体建设设计方案(模板9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小学班集体建设设计方案篇一

为了活跃校园文化艺术生活，营造浓厚的.新年气氛，展示我校学生的文体素质，借此元旦即将来临之际，举行迎新年活动。通过活动的开展，增强师生的凝聚力和向心力，激励同学们团结、奋进、求实、创新，以更饱满的激情投入到新一年的学习中去。

欢喜迎新年，快乐过元旦

12月

小学部1-5年级全体师生

- 1、校歌、队歌，各班必须全员参与。
 - 2、各班准备质量较高的文艺节目至少一个，于12月15日前上交节目单及相关节目串词一份到少先队辅导员处。
 - 3、各班于12月18日将本班表演所需音乐上交到少先队辅导员处。
 - 4、活动当天各班班主任负责本班的安全、卫生及纪律。
- 1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：学生统一戴好红领巾（确保当天红领巾要干净），遵守各项规定，有事向班主任请假。

1. 校长讲话。

2. “红领巾召唤我前进”新队员入队仪式

1出旗，少先队员行队礼

2宣读新队员名单

4大队辅导员老师带领少先队员们宣誓

5退旗，行队礼

3. 文艺汇演

4. 互赠节日小礼品

5. 拔河

6. 两人三足跑

备注：游戏中获胜选手或班级给予适当奖励。

小学班集体建设设计方案篇二

“读万卷书，行万里路。”大自然是一部看不完的书，在大自然的怀抱中，陶冶情操、探索奥秘。

路庄小学二年级三、准备工作

1、请示校委会，学校同意，责成班主任老师负责学生安全，安全重于泰山。

2、班主任肖老师、王老师选择野炊地点。3、王老师负责拍照。3、物品、工具准备（见下表）

图片已关闭显示，[点此查看](#)

四、组织领导总策划：班主任老师

副总策划：班长赵欣如副班长赵可心

组长：李宗新路兆正王鲁月孟可欣李佳怡

五、注意事项

1、以小组为单位，组长对组员负责；2、任何人遇到困难可以向组长取得帮助；

3、组员遇到一切紧急情况及时联系班长、副班长或及时向老师汇报。

六、活动流程

1□20xx年9月16日下午2:00，以少先中队活动形式在学校教学楼前集队；

2、王老师骑车带路（带好所有器具）；3、到达预定地点，王老师分配任务；4、王老师示范包饺子；5、以小组形式开始包饺子；6、饺子下锅，小组轮换负责烧火。

班级活动方案

活动主题：野炊

活动对象：路庄小学二年级活动时间□20xx年9月16日负责人：

班主任肖老师王老师

活动方案设计人：肖文荣单位：马集镇路庄小学

小学班集体建设设计方案篇三

本班学生47人，其中男生27人，女生20人。

这些学生升入一年级将近一年，但在行为习惯方面的约束力还不强。而且有少数学生在行为习惯方面欠缺较多。本学期中最大的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯。班级中少数学生的行为习惯较差，需要及时纠正，使其向更好的方向发展。

- 1、在我班，建设一支有管理能力，责任心强的班干部队伍。
- 2、在班主任的带领下，设计班级活动，制定一套班级管理制度。
- 3、通过班集体的建设，使我班有良好的班风，积极勤奋、好学上进的文化氛围。

1、卫生：我班的孩子在一周内都有固定的一天值日，并有固定的工作。要求孩子在自己值日的这一天早上七点半，下午两点四十到校打扫卫生，打扫后找组长检查。课间的时候，要求班干部检查工具的摆放和班级卫生。

班里有的孩子的书包放在地上，这也是今后在检查卫生时一个重点检查的地方，要孩子收拾好书包，放入桌内。

2、唱歌：音乐课上学的歌曲较少，孩子们唱来唱去都是那几首，很多孩子感到很乏味。作为班主任，我就给孩子在网上找了很多儿童歌曲，带着孩子一起学一起唱。激发孩子的唱

歌主动性，陶冶他们的情操。孩子们学习唱歌的积极性很高，非常愿意配合老师学歌，在唱《幸福拍手歌》时，一边加动作一边唱，孩子们很开心。

3、课间活动不文明：这是我们班最大的问题所在，下课的时候不知道该怎么玩。首先，我给家长们发公告，要孩子们每天带跳绳毽子和沙包到校，课间的时候以这些体育项目为主。第二，教会孩子利用地面上的格子，学会练习立定跳远。第三，利用这次的运动会，激励孩子。这次的运动会，我们班没有取得第一名，孩子们感到很失望。利用这件事，我就告诉大家，只有你会玩，会活动，才能在运动会上有一个好的成绩。并激励大家。第四，老师和学生一起参与活动，带动孩子在课间练习体育项目。第五，课间的时候，挑选一些故事篇和大家一起分享。

4、文明礼貌：教会孩子问好，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

5、教育学生遵守课堂纪律，做到用眼仔细看，用耳认真听，用口大声说，上好每一堂课，按时完成作业，提高学习效率，养成良好的学习习惯。

希望在老师和孩子的努力下，一三班可以有所进步。

小学班集体建设设计方案篇四

“读万卷书，行万里路。”大自然是一部看不完的书，在大自然的怀抱中，陶冶情操、探索奥秘。

野炊活动能加强同学们的感情交流，促进班级团结和谐的'氛围，能放飞学习上压抑的心情，释放儿童的活力。

路庄小学二年级

1、请示校委会，学校同意，责成班主任老师负责学生安全，

安全重于泰山。

2、班主任肖老师、王老师选择野炊地点。

3、王老师负责拍照。

4、物品、工具准备（略）

总策划：班主任老师

副总策划：班长赵欣如副班长赵可心

组长：李宗新路兆正王鲁月孟可欣李佳怡

1、以小组为单位，组长对组员负责；

2、任何人遇到困难可以向组长取得帮助；

3、组员遇到一切紧急情况及时联系班长、副班长或及时向老师汇报。

1□xx年x月x日下午2:00，以少先中队活动形式在学校教学楼前集队；

2、王老师骑车带路（带好所有器具）；

3、到达预定地点，王老师分配任务；

4、王老师示范包饺子；

5、以小组形式开始包饺子；

6、饺子下锅，小组轮换负责烧火。

7、等待过程中师生交谈、小组赛歌、小组赛诗、讲故事；

- 8、品尝自己包的饺子；
- 9、整理器物，打扫战场；
- 10、整队回校。

小学班集体建设设计方案篇五

通过对五四评优关于评选优秀团支部的学习，并结合班级现状，我班进行了及时的讨论学习，找出我班的不足之处，寻找自己与优秀团支部的差距，并且针对我班的实际情况，制定了合理可行的整改方案，以下便是我们讨论总结出的具体措施。

迟到旷课早退的情况比较严重，大二是大学生涯的关键时期，正是学生继慢慢适应大学生活以后的转型期，很多学生滋生惰性，出现睡懒觉、迷恋上网、迟到、早退、甚至旷课等严重情况。

大部分学生能主动学习，可是仍然存在部分同学学习的动力不是很足，禁不起不同程度的诱惑。可谓“身在曹营心在汉”。再加上大二的课程较少，许多同学采用临抱佛脚。久而久之，就成了我班严重“两级分化”了。

个别学生的思想产生极大的偏激，甚至出现了本质的问题。个别学生你对他“十个好抵不过一个不好”。自控能力较差、心中缺乏大局意识。导致出现“我不说别人爱说不说，与我没关——事不关己；别人都说了，我也说——随波逐流的心理；或是有的学生常有一些侥幸心理”。有的学生，总是受着周围的一些其他因素所干扰，如有的学生睡觉他也睡，有的学生说他也说，有的学生上厕所他也去——导致班级的一些工作开展出现了难度。

- 1、抽检情况较差，生活委员有去监督时普遍做的很好，没去

抓时一团糟。自觉的同学做的很好，不自觉的同学经常出现问题，而且集中在几间宿舍。

2、日常量化有时扣分

设计签到表，每次上课前同学到组长那里签到，组长确保不准让同学代替签到，发现一次扣组长量化考核一分。组长汇总后交由学委汇总给老师。下课后组长点名。以防早退同学。

在人数较少的课堂上，后面两排座位不能做，因为越后面同学的注意力越容易分散，从而上课睡觉、讲话、玩手机的同学也越多，而且做后面的同学多了，前面的位子空出来，会给授课老师不好的印象，跟大家说明原因，请大家谅解下，积极配合。

针对同学们的成绩、兴趣爱好、平时同学关系等，让他们自由的成立学习小组，互帮互助，互相监督，互相进步，学委定期进行指导。

按学院规定卫生标准做一次班级内部评比，生活委员进行指导。目的在于让班级同学注意细节，了解卫生评比要求。

生活委员统计每周的卫生定检抽检情况，对表现好的宿舍及个人进行一定的表扬及嘉奖，相的对差的同学进行一定的劳务惩罚。

让全班同学集体参观班级进入“学院十佳宿舍”的宿舍，向他们请教学习。并带给同学们一个好的学习典范，以个别带动一般。

针对部分存在思想偏差的同学，适时的召开团会，总结大二以来班级共同走过的风风雨雨，取得的荣誉及成绩，让大家了解到班级是一个整体，每一份荣誉都与大家息息相关，并让大家了解自己的所作所为关系到班级在学院的量化考核甚

至五四评优，以此增强班级凝聚力。

班级干部在日常管理中，有时会出现个别学生的不服，导致工作开展困难。为此，增加班级干部的“协助力量”。主要形式：提供一个平台让同学们参与班级的整体管理-“代理班长”轮换做、建立班级博客，大家可以随时把自己认为有价值，有意义，有帮助的东西上传到上面去，使之成为我班的一个资源共享空间，同时，号召大家努力共同维护我们的精神家园。

后期奋斗目标：稳住现在良好的卫生和纪律，尽量让每个学生都能取得一定的进步，尽全力提高各科整体成绩。

后期管理思想：尽全力为学生创造一个好的学习环境，有好的心情去学习。若出现个别学生想破坏班级的学习环境，坚持反对，宁可让个别学生不满，也不能让大部分学生没有好的学习环境。

在一周内向班级同学公布班级整改方案，接受班级同学的建议，由此修改调整整改方案，公开做出承诺，请同学对其整改过程及结果进行监督见证。

计划已经罗列在白纸上，而且我们知道实施计划，达成目标是一件任重道远的事情，但是，我们相信，只要我们坚持，只要我们付出自己的努力，在不久的将来，我们的班级体必将会是一个充满和谐，充满温馨，洋溢着爱的大家庭。到那个时候，我们的大家庭必将会是一个具有强大凝聚力的班级体，一个无坚不摧的班级体。

小学班集体建设设计方案篇六

为了提高我薄弱班级全体学生的素质，全面实施素质教育，使教育教学工作能面向全体，使学生能够全面发展。让每一个学生掌握“学会做人，学会学习，学会健体，学会劳

动，学会审美”等基本技能。我特制定薄弱班级辅导的具体措施：

一、有的放矢，因材施教。在全面调查了解，充分辨别分析，认真摸准情况的基础上，针对班级中不同的学生有的放矢，因材施教，进行个别谈话、心理辅导。

二、主动辅导，人格感化。对班级的学生用爱心、耐心教育。薄弱班级学生是在学习上出现了困难，在自觉遵守纪律上出现了问题，他们在困难之际，最需要的是恩师的教诲，同时学生的向师性也决定了教师人格感化有重要作用。还要善于抓住学生的个性特点进行教育，因势利导，因材施教。

三、在班级里实行“一帮一”活动，以优带差。

四、抓学生“闪光点”、“传情报”、“送喜报”以激励他们进步。

五、正面鼓励，侧面教育。我班级采取激励措施，对学生给以适当奖励。哪怕发现学生身上一点闪光之处，即予以表扬，哪怕发现学生的一点进步，即予以鼓励，哪怕发现学生的一处创新，即予以赞美，做到表扬多于批评，做到正面鼓励为主，侧面教育为辅。薄弱班级学生更多的是要在爱心呵护下成长。

六、定期做好家访，及时了解后进行的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进班级的转化，并作好记录。

七、“薄弱班级转化”工作中，要全面渗透激励教育，多鼓励、少指责、多表扬，少批评。

每一个学生都是发展主体，我们要让学生自我提高，主动发展，把潜能挖掘出来，心理障碍型学生要让学生自觉认识到

学习的意义，明确学习的目的，要让学生在外界影响下心理自我健全；意志薄弱型学生要让其自我监督；知识断层型学生要让其主动补习断层所学；环境困惑型学生要让其主动克服家庭困难、社会不良诱惑，摆脱环境阴影。给以期望，发挥其作用。

小学班集体建设设计方案篇七

一年级新生入学至今已将近两个月，这短短的两个个月里，在学校领导的深切关怀及有效方针的指导下，在年级各科老师的大力协助下，以及一年级全体同学的共同努力下，一年级的班级常规管理很快步入正轨，各方面都呈现出令人可喜的状态。然而，本班的班级管理仍处于初步阶段，很多方面仍需进一步完善，作为班主任有必要在这个时期针对班级管理等方面出现的问题及时进行反思并提出整改措施，以促进班级全面发展及自我管理能力的提高。现针对班级在日常规、学生安全、班级文化等方面仍需改善的地方制定整改计划。

班主任应树立牢固的安全防范意识，保证学生身心健康发展和学校工作的有序进行。应时时刻刻不忘对学生进行安全防范教育，教会学生安全方面的常识，让他们懂得该如何自救及处理突发事件。为此，特制定以下安全管理制度，要求学生遵守安全管理规定，共同创造一个平安和谐的班级环境。

- 1、遵守校规，按时到校，听从教师的教导。
- 2、课间不追跑打闹，不做有危险的活动，除上厕所外，不得到班级活动区域以外的区域活动，上下楼梯靠右行，不滑扶手，不爬护栏，不爬窗台。
- 3、不要带与学习无关的物品或危险品到校（如，易燃、易爆、易损、锋利的器具、小玩具枪等）。
- 4、同学之间要团结和睦，不得推搡，打架，如发生矛盾要及

时找老师解决。

5、注意防火、防电，不准擅自开启、触摸教室及楼道的电闸开关，避免意外事故。

6、放学后要按时回家，不准在校内、外逗留。

7、遵守交通法规，行车走路要注意安全。

8、注意饮食卫生，不要随便买零食。

9、课间餐，午餐期间认真用餐，不得说话及走动。

10学生未经批准不得碰教师的教具，如尺子，话筒，班牌等。

11、如生病或感到身体不舒服要及时通报老师，及时进行处理。

12、有事请假需写请假条，待批准后方可请假。

13、加强自我保护意识，不要和陌生人打交道，放学时没有父母接送不得离校，不要私自下水游泳。

14、遇到火灾等安全事故或地震等自然灾害，要听从学校的指示及时进行有序疏散。班主任要每天做好考勤登记，学生请假需写请假条，请假时间超过一天需向上级领导汇报，如学生未到校上课的，需及时询问学生家长并通报学校。学生在校生病需在一小时内通知家长与学校，并及时做好保护或急救措施。

班级作为学生学习生活的主要场所，应是一个重要的文化场，它的每一个角落都应渗透着文化的内涵，无形中去影响学生。因此，班主任要注重班级文化环境的建设，努力创造良好的育人空间。所以，班级文化建设应超着这几个方面努力：

- 1、班级文化建设要体现思想性。
- 2、班级文化环境建设要体现艺术美。
- 3、在班级文化环境建设中体现趣味性。
- 4、班级文化环境建设要体现创造性。

小学班集体建设设计方案篇八

目的：

- 1、让学生懂得文明的含义，争做文明小公民。
- 2、培养学生良好的道德品质，能根据自己的道德认知能力，道德判断能力，就不同的具体情况做出判断，做出相应的道德行为。
- 3、使学生能够自觉地用《小学生日常行为规范》的内容规范自己的行为，养成良好的习惯，不断提高自身素质。

准备：

学生收集有关同学、邻里、父母、兄弟文明或不文明行为的资料（录象、照片、文字都可以）小品、送你一句话、相声、等。

过程：

主持人甲：

同学们是张三有意杀人吗？不是，是坏习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成得一种不自觉的行为。不同的人有不同的习惯，习惯是一个人素质高低的反映。在我们周围经

常看到有些不文明的行为，这和这些人从小没有养成讲文明的好习惯有很大的关系。21世纪是个文明发达的世纪，文明是每个公民的基本素质。我们这次队会的主题就是《文明伴我成长》。

主持人乙：

刚才xxx同学的笑话告诉我们，习惯虽小，影响却很大。我们身边有些人就是不注意自己的言行，天长日久养成了坏习惯，做出了许多不文明的事，可自己还没有意识到。我们要从现在做起，从我做起，从小做起，不断养成习惯，讲文明，提高自身素质。

看一则公益广告《将爱心传递下去》

主持人甲：看完刚才的片子你有什么想法？（自由发言）

主持人乙：下边我们做个游戏，名字叫“黄金眼”。游戏规则：看片子中有哪些不文明行为，然后抢答，答对一题加10分，最后评出前三名。

片子1：出现一个“注意防火”的牌子，牌子上还画着一团火和一个灭火器，写着电话号码、地址、贴着小广告。

片子2：在动物园的虎山上，一只老虎在睡午觉，旁边立有禁止向动物仍杂物的警告牌，但还有不少人向老虎身上仍石头要把它砸醒。熊山上，许多人一边逗狗熊一边将手中的东西投给狗熊。

片子3：春天，刚发芽的柳枝只剩下稀稀落落的一点柳牙；夏天，绿油油的草坪上有人在踢足球，有人在上面躺着；秋天，香山的路上有人手拿红叶；冬天，有人用力揣树，使树上的雪落在别人身上。

片子4：马路被挤得水泄不通，一辆小汽车堵住了对面一大串车得去路。汽车司机在那赌气，不但不让，还索性下车耗着。有人急得按喇叭，行人从车的缝隙中穿行。

片子5：滴着水得水龙头，大白天开着灯得明亮教室，仍在垃圾桶里得馒头。

看照片指出不文明得行为：

照片1：挂在电线上得风筝。

照片2：狭窄的楼道内堆放杂物。

照片3：残缺的垃圾桶。

照片4：一个同学把一张旧车票仍在了地上。

旁白：为了保护同学们的视力，每周一都要调换座位。今天又到了星期一，小智一早来到教室。

小智：先坐到上周座位上，把位斗里的东西整理好，放到本周要坐的座位上，又用抹布把以前用过的 桌子里外擦干净。

旁白：一会儿，小慧也来到教室。

小慧：也像小智一样先把原来的位子整理好，然后再坐到自己的新座位上。

旁白：同学之间应该团结友爱，举手之劳间传递着友情。

小品2：

旁白：小区里新添了健身器材，每天都有很多人来这里锻炼身体。

同学甲：在双杠上健身。

同学乙：在做仰卧起坐。

同学丙：荡秋千。

同学们都在玩着自己喜欢的项目，一会儿，同学们交换彼此的健身器材。

旁白：人们的物质生活提高了，精神生活更要提高。健身的同时又健心，身心都健康。

主持人乙：我们看了这么多、听了这么多有关文明这个话题的东西。现在同学们自由交流有关对文明这个话题的看法。

（大家自由发言如：养宠物问题、乘车时感冒、学习英文礼貌用语）

生英文同学齐说英文：

早上好□good morning□

晚上好□good evening□

下午好□good afternoon□

请这边走□this way□please□

不用谢/你太客气了□you are welcome□

对不起/很遗憾□sorry□

谢谢□thank you□

有什么可为你帮忙的吗□□can i help you □

您好□how do you do □

回头见□see you later□

多保重/再见□take care□

认识你太好了□nice to meet you □

效果：

通过本次主题中队会，同学们真正懂得了什么是文明行为，应如何落实到行动上。进一步，明确了良好的行为习惯已经从小养成。

附：中队辅导员讲话：

在这次班会的准备和召开过程中，同学们能积极主动参与到活动中来，表现出极高的主人翁精神。同时同学们能从身边的小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，因此我们平时要规范自己的言行，从小事做起，从现在做起，做文明人。

中队长讲话：同学们今天我们召开《文明伴我成长》主题中队会。主要围绕这个主题明确什么是文明行为，我们应如何做一名文明的小公民，以培养自己的道德品质和良好的行为习惯。

小学班集体建设设计方案篇九

通过开展“六·一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

xx年5月31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

1、主持人导入

2、游戏：画鼻子

3、游戏：抢凳子

4、游戏：一反常态

5、游戏：倒着说

6、写下自己的六一心愿

7、发奖品

8、全班一起分享美食

1、保证活动场地——教室无安全隐患。

2、照顾到每一个学生。