

最新劳动实践课的实施方 案 小学劳动社 会实践活动方案(精选10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

劳动实践课的实施方 案 篇一

为全面实施素质教育，坚持“以人为本”的教育管理思想，积极倡导学生“爱劳动、爱生活”的理念，二年级决定开展“煮茶叶蛋、包饺子”的劳动实践活动。通过活动，让学生了解茶叶蛋、饺子的来历和文化内涵，掌握茶叶蛋、饺子的基本制作方法，形成一定的操作技能，体会到劳动的乐趣。

二、时间安排：第12周星期三（11月16日）上午：包饺子；
下午：煮茶叶蛋

三、准备工作：

- 1、各班主任做好宣传沟通教育工作，争取家长的支持、配合。
- 2、活动前可让孩子收集相关资料了解茶叶蛋、饺子的来历，向父母学习茶叶蛋、饺子的制作方法。
- 3、班主任将班级学生分成若干管理小组（6—8人），指定小组长，协助老师管理、布置准备材料：
 - （1）每人带2—3个熟鸡蛋、调羹、塑料碗。
 - （2）小组长分工带八角五香、红茶叶、桔子皮、盐、料酒、酱油、醋、抹布、桌布、餐巾纸、课外书等。

- (3) 小组里选定2个孩子带饺子馅。
- (4) 每组选定2个孩子带饺子皮。
- (5) 每班带大的电饭锅2个，大勺子1个。
- (6) 住校生一一对应由走读生负责赞助。

4、活动场地：各班教室

5、卫生准备：提前剪好指甲、准备肥皂洗手。

四、活动要求：

- 1、正副班主任参与指导孩子的活动，做好班级安全工作和卫生教育。
- 2、教育学生在活动时不大声喧哗，不自由走动。
- 3、老师要特别注意用电安全，电饭锅一定要放在桌子上，不可放置在地上。

五、活动成果：

- 1、煮茶叶蛋、包饺子的活动照片、形式多样的饺子图片等。
- 2、请任课教师、兄弟年级的教师品尝我们的劳动成果。

二年级组

劳动实践课的实施方​​案篇二

一、活动时间：

20xx年4月30日—5月8日

二、活动目的：

五月份是一个黄金月，在全月里有几个重大节日如：五一国际劳动节、五四青年节、母亲节、六一儿童节等。为了更好地促进销售，提高客单价，并且产生较有影响力的社会效应，进一步提升商场的企业形象。

三、活动主题：

庆五一，享方便实惠，赢精彩大奖

四、活动口号：

五一逛**，购物中大奖；低价降到底，好运转不停。

五、广告宣传：

努力学习提高自己竞争力，立足社会；

六、场景布置：

七、活动策略：

2) 五一逛***，购物中大奖

3) 低价降到底，好运转不停

中国教育资料网的发展还需要广大用户支持，本站最新信息请浏览首页及各个分类；

4) 5月1日第二届劳动颂歌青年卡拉ok竞赛决赛，大浪淘沙显高明，群星荟萃看今朝。

5) 5月4日青春风采，活力无限青年节精彩文艺演出

6) 5月5日五一逛***，购物中大奖抽奖晚会，精彩演出（内部员工）

7) 六一儿童才艺秀报名正式启动，4月25日至5月10日报名，5月13日第一场预赛。

8) 5月8日母亲节，母亲购物有礼。凡于5月8日来我商场购物的已婚女性顾客，一次性购物满50元以上，凭电脑小票送礼品一份。每人每票限送一份，礼品数量有限送完即止。

9) 5月xx日五一逛**，购物中大奖颁奖晚会

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

劳动实践课的实施方案篇三

二、活动地点：学校艺体馆底楼大会议室

三、活动议程

主持人：党委书记李健。

（一）表彰

1. 工会主席何渊宣读《关于表彰“三八红旗手”、“巾帼建功标兵”的决定》。
2. 颁发荣誉证书及奖品。

（二）校长郭德波作重要讲话。

（三）活动开展

1. 工会副主席、女工委主任魏凤为全校女教职工送上节日的祝福，并介绍本次活动的內容。
2. 由邱娅老师主持趣味知识竞赛、你比我猜两项活动。

（1）趣味知识竞赛

各小组选派五名队员参赛；每题分值为10分，由各参赛队任意一名队员回答，其他队员可以在规定的时间内予以补充。答对加10分，答题时间10秒。在规定时间内答错题或不能回答的不得分。

（2）你比我猜

各小组选派两名队员参赛；两人面对面的站着，一个比划一个猜，在两分钟内按答对题目的多少计分，每答对一题计10分；比划的人可以用语言和肢体动作来提示描述，但是不能说出词语中自带的字，否则不能计分。猜不出可以喊过（最多三次），观众不得提醒。

3. 奖励办法及颁奖

按“趣味知识竞赛”、“你比我猜”两环节得分总和排名计奖。设一等奖一名，二等奖四名。

4. 插花艺术

请专业老师现场指导大家学习插花艺术，提升生活情趣。

5. 分发活动纪念品。

6. 集体就餐。

7. 初中学生利用周末回家的机会为母亲做一件事（梳头、洗脚、剪指甲等）。

劳动实践课的实施方案篇四

现在的孩子都是独生子女，家庭条件优越，他们在家中是爷爷奶奶、姥姥姥爷、爸爸妈妈的掌上明珠，过着衣来伸手、饭来张口的生活。他们不懂得节俭，常以自我为中心，不懂得关心他人，照顾他人，家务活更是不会做，再加上低年级孩子年龄小，父母更不让孩子参与。在与学生的交谈中，我发现一个班的学生中没有几个孩子洗过袜子、手绢的整理屋子和洗碗就更别提了！了解到孩子在家中的表现，我很担心，家长们很重视孩子的学习，但忽视家务劳动能力的培养。

2、小组值日分工协作，争创劳动优星组：尊重他人，珍惜他人的劳动成果；

3、开展“人人当爸爸、妈妈的小帮手，争当家务劳动小能手”的活动。

（一）歌曲导入

自己建造新房子，小蜜蜂劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！

师：在学校，我们是小主人，可是一回到家中，有的同学就

变成了小公主小皇帝，饭来张口、衣来伸手。今天，我们通过“争当集体劳动小能手”的活动，希望有所收获。（板书：争当集体劳动小能手）

师：爱清洁、讲勤俭，自己的事情自己管。忙家务、做小事，力所能及事情自己干。

请同学们说一说在日常生活中你都参加过哪些劳动，做过哪些力所能及的事情？（大家举手发言）

师：接下来，我们来做个调查：每日坚持自己叠被子的同学请举手；每日坚持自己整理房间的同学请举手；坚持自己穿衣服和佩戴红领巾的同学请举手；经常帮助爸爸妈妈做家务的同学请举手。

（二）劳动节介绍

1、劳动最光荣

2、五一劳动节

1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节，这一决定立即得到世界各国工人的积极响应。1890年5月1日，欧美各国的工人阶级率先走向街头，举行盛大的示威游行与集会，争取合法权益。从此，每逢这一天世界各国的劳动人民都要集会，游行，以示庆祝。

（三）感受劳动的乐趣：

场景二 “我不愿意在这里！”一个小朋友哭丧着脸，高叫着：“我不愿意在这里！”他的课桌上积满了灰尘，周围都是垃

圾，桌椅东倒西歪，墙上是蜘蛛网……为什么这位小朋友不愿意在这间教室里学习？要使教室干净整洁需要谁？师归纳：我们每个小朋友，每天都要在自己的教室里学习、生活，教室就是我们的家。我们虽然年纪小，但我们每个人都有一双勤劳的手，就像大哥哥大姐姐那样把自己的教室打扫得干干净净。

(四) 学习劳动方法：

1、分组讨论：我们班谁最热爱劳动，谁愿意每天打扫教室？为什么愿意参加打扫教室？

有那么多小朋友愿意为自己的教室打扫卫生，你们都是这个集体的小主人，让我们用掌声表扬他们，向他们学习。为了让大家都能在教室打扫卫生，我们按小组轮流，轮到的这一组小朋友就是值日生。

2、小游戏：今天我是值日生。

3、学习值日儿歌：先洒水，后扫地；擦黑板，抹桌椅；对齐课桌倒垃圾；清洁工具摆放整齐；关好门窗回家去。（让学生理解为什么要按这样的次序打扫。）

(五) 体验劳动快乐：想一想，辨一辨。

劳动实践课的实施方案篇五

1、通过开展以“我劳动，我光荣。我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣。我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

劳动实践课的实施方案篇六

活动内容：

在4月28日到5月7日期间，凡在某超市各分店购物满300元的顾客，可进行现场抽奖，抽取幸运××××四日游的名额，到××××天涯海角去感受“海的味道”

特等奖2名(5个店共10名)各奖××××四日游名额一个

一等奖3名(5个店共15名)各奖美的吸尘器一个

二等奖10名(5个店共50名)各奖立邦电饭煲一个

鼓励奖100名(5个店共500名)各奖柯达胶卷一卷

在4月27日到5月26日期间，凡在某超市商场购买男装、女装、睡衣等的顾客，凭电脑小票可转动幸运转盘，转到几折，顾客即可享受几折的现金折扣。

活动期间还将有服装秀和服装抢购活动。

服装抢购活动，每天举行两次，最低达到2折。

一重奏：全城至低(各种商品价格全城至低，便宜至极)

二重奏：二十万积分卡顾客“五一”倾情大回馈

4月28日至5月9日期间，所有积分卡顾客凭积分卡可以在某超市特惠购买指定商品。

三重奏：开心购物幸运有您

5月1日至7日，一次性在某超市购物满30元的顾客可参加现场活动，奖品丰富，永不落空。奖品有：精美盒纸、1公斤大米□500ml食用调和油。

五一期间某超市共推出了近千种的特价商品，包括了日用百货、食品、电器、服装、生鲜等各种商品(具体定出特价商品的价格)。

劳动实践课的实施方​​案篇七

劳动习惯铸就精彩人生

培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，养成爱劳动、愿劳动、想劳动、会劳动的好习惯，提高学生综合素质，落实立德树人根本任务。让学生懂得：生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造！幸福是奋斗出来的！好日子是干出来的！

组长□xxx□(假期劳动教育总策划、总指挥)

副组长□xxx□(指导、协调、布置具体工作任务及考核工作)

成员：

xxx□(特色劳动教育档案整理)

xxxx□(文字材料宣传报道)

xxxxx□(假期劳动教育小视频制作)

xxxxx□(具体负责一二年级劳动方案设计实施，美篇报道)

xxxxx□(具体指导、引领本学年劳动教育有序进行，突出本学年特色并有一定创新。)

一、二年级

自己洗澡洗漱、洗小件衣物、袜子配对儿、铺床叠被、准备第二天的衣服、系鞋带、擦鞋、扫地、擦踢脚板、摆放碗筷、清理餐桌、清洗碗筷、会收已经洗干净的衣服、擦拭桌椅、清洁窗台、擦洗室内窗户、分类归置食品杂物、更换厕所手纸、擦洗浴室的洗手台面和柜子。

三、四年级

（一、二年级的所有家务）、会使用洗衣机、脏衣服会按颜色分类清洗、预备饭菜（洗菜、摘菜、简单切菜、切熟食）清洁刷洗浴盆、擦干浴室地面、收垃圾、擦皮鞋、叠衣物并将洗好的衣物分类摆放或分给家人、包书皮、收拾碗筷并洗碗、洗净并摆放水果、能做简单的饭菜（制作有造型的冷拼盘、煮面、煮饺子等）

五、六年级

（三、四年级的所有家务）、倒垃圾、晒晾衣服、换洗床单被罩、刷洗旅游鞋、清理厨房地面、会使用吸尘器、用拖把擦地、清理洗刷马桶、整理自己的房间、定期清理衣柜和写字台、能确定并拣择出不再使用的物品请父母进行处理、简单的缝纫（钉扣子等）、清洗微波炉、削水果、会做简单的正餐（蒸米饭、包饺子、炒鸡蛋等）

学校分年龄段列出了以上的家务劳动清单,内容是较为详尽的,提供给全体学生进行参考与实践,在这个过程中恳请各位家长一定要付出耐心和细心和精心,在保证安全的前提下,帮助孩子较快的掌握基本的生活常识与技能,采取多指导不代劳、多鼓励不责备、勤监督善总结的方法,让孩子们在劳动中体味到自豪感与成就感,爱上劳动,善于劳动,形成自强自立的优秀品质,为他们未来的幸福人生播种下勤劳质朴、无私奉献、无惧艰苦、向善向上的种子。

- 1、每位学生每天至少完成自己所在年级段家务劳动清单列表中的三项内容，多者不限。
- 2、每天结束家务劳动后，学生要主动向父母汇报完成的情况与心得体会，家长耐心听取并应给予建设性的意见，及时反馈。
- 3、学生自己设计劳动记录表，学生每周要进行自我小结，家长要对孩子一周的家务劳动情况进行积极客观的评价，形成良好互动，开学后上交活动记录表。
- 4、学生要在家长的帮助与配合下将参加家务劳动的美好瞬间用照片或视频的形式记录下来，并妥善保存。
- 5、这是我校德育工作一项为学生道德大厦奠基的重要教育活动，因此活动将会长期开展下去。敬请广大家长积极配合，共同完成好对孩子们正确的世界观、价值观、人生观的引导和塑造。

劳动实践课的实施方案篇八

劳动技术教育是具有其他学科不可替代的育人功能，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。劳动技术教育具有“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳逸美、以劳创新”，促进学生全面发展的综合功能。

目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育与生产结合，是国家教育方针的内容，是培养一代新人的可靠途径。与此，我校就今年特重视构建社会实践劳动场所办学模式，强化共识，全面贯彻“十一五”发展规划精神，探索综合实践教学，全面推进新课程与劳动实践相结合的教育体系。我校将今年此项工作的具体实施状况总结如下：

一、发挥劳动实践基地的综合功能，狠抓德育工作

培养一个拥有热爱社会，注重建设和谐发展社会人才，是我校德育教育的目标。有爱心才会热爱社会，热爱人民、热爱工作。爱心只有在社会的各个领域、各个角度、各种不同教育形式才能教育出完美的爱心。

美化校园、绿化校园、美化环境卫生是培养学生热爱社会、建设和谐社会、美化社会、陶冶美好情操的有效途径。因此我校利用校外的蔬菜大棚，苗木基地，对学生进行蔬菜、苗木栽培管理等活动，把独具特色的校园文化丰富多彩的活动，融入在寓教于乐，寓教于活动中，突出德、智、体、美、劳和谐发展使德育教育贯穿于教学工作的各个领域。

二、改变学生的学习方式，提高学生创新精神和实践能力。

学农基地劳动实践场所是培养学生以科学对待问题和思考问题，大胆想象，尊重依据，勇于创新的科学态度和了解科学探究方法的科研基地。而且是开展综合实践活动教育的理想场所。我校每年充分利用学农基地劳动实践场所，给学生打开一个开放的空间，以团队活动、小组活动、校传统活动等不同方式把科学种植方法传授给学生。在劳动中探究发现，大胆质疑，调查研究，实验论证，合作交流，改变了学生在学习过程中的生活方式、学习方式，在实践中学习方式更是多种多样，如动手实践式、参观采访式、娱乐竞赛式、师生对话式等各具特色。

总之，我校在劳动实践中注重对学生进行动手动脑能力教育，注重培养学生创新精神和实践能力，使劳动实践场所真正成为少年儿童进行思想道德教育的综合性教育基地。

文档为doc格式

劳动实践课的实施方案篇九

为深入贯彻落实中共中央16号文件精神，深化我校大学生思想政治教育品牌和特色培育，全面推进大学生思想政治教育科学发展。经学校研究决定，在全校范围内组织开展“大学生思想政治教育特色示范基地”创建活动。具体事项如下：

以学生全面发展和成长成才为目标，以大学生思想政治教育特色示范基地建设为抓手，着眼于人才培养全过程，整合教育资源，突出系部特色，创新发展思路，拓展有力载体，认真探索大学生思想政治教育新模式，扎实推进大学生思想政治教育机制创新，努力创建一批在校内外具有较好影响力，能突出我校大学生思想政治教育特色的教育品牌。

（一）遵循教育规律。大学生思想政治教育特色示范基地建设既要遵循思想政治教育发展规律，又要遵守学生思想发展规律的内在要求，把大学生思想政治教育特色示范基地建设成为大学生思想政治教育的重要阵地。

（二）坚持实际出发。大学生思想政治特色示范基地要着眼于从学校工作实际出发，着眼于解决实际问题，着眼于形成长效机制，杜绝大而不实，空洞乏力，切实形成大学生思想政治教育良性循环和健康发展的有力支撑。

（三）突出特色创建。此次大学生思想政治教育特色示范基地要求做到项目选题新颖，价值突出，示范性好，抓特色，树品牌，立效应，逐步形成大学生思想政治教育的良好品牌进行推广宣传。

（一）通过开展大学生思想政治教育特色示范基地创建活动，努力建成校内特色示范基地6个，充分发挥特色示范基地的育人功能、引导功能和服务功能，把特色示范基地建设成为我校大学生思想政治教育的重要载体和有力补充。

（二）有针对性选报申请省级大学生思想政治教育特色项目和校园文化建设特色活动各1项，继续加强我校大学生思想政治教育的品牌培育和推广，形成行之有效的大学生思想政治教育的宝贵经验和理论研究成果。

结合实际，学校成立“大学生思想政治教育特色示范基地创建工作委员会”，具体名单如下：

主任：

副主任：

成员：

主要职责：主要负责大学生思想政治教育特色示范基地创建工作的组织领导；负责校内大学生思想政治教育特色示范基地的项目审批和资金审批；负责校内大学生思想政治教育特色示范基地建设和管理的总体领导和协调。

工作委员会下设办公室，设在学生工作部；具体负责大学生思想政治教育特色示范基地的具体事务。

（四）对特色示范基地建设思想认识清楚，建设目标明确，建设计划科学，实施方案合理，条件保障到位。

（二）学校审批：学校有关部门组织评审，提出特色示范基地建议单位名单报学校审批；

（三）期限要求：特色示范基地的申报审批时间每两年一次。

（一）签订协议：学校与特色示范基地单位签订《大学生思想政治教育特色示范基地建设目标责任书》（见附件2），并举行授牌仪式。

（二）经费保障：学校将大学生思想政治教育特色示范基地

建设与校内科研项目有机结合起来，将大学生思想政治教育特色示范基地建设纳入学校校内科研项目，按照校内科研项目经费划拨标准给予经费支持。所划拨经费专项用于特色示范基地建设。

（三）定期考核：各特色示范基地每学期必须向学校提交工作计划和工作总结；学校对特色示范基地的建设情况定期进行检查评估，对不合格系部取消特色示范基地资格；原则上自启动基地建设之日起，一年后进行中期评估。

（四）建设期限：特色示范基地的建设周期为两年。两年后，学校重新组织特色示范基地的申报、评审工作。

劳动实践课的实施方案篇十

20xx年12月27日—20xx年2月8日

家校一体化，劳动不放假

1. 参与家庭劳动，争做家务达人。

选题1：假期期间，帮助家人完成力所能及的家务劳动。

选题2：为家人献上“暖心美食”，和家人一起完成美食制作，共享温情时刻。

要求：以图片或微视频的方式记录参与家庭劳动全过程，图片或微视频中要有父母参与和反馈。

2. 参与社区服务，争做志愿达人。

选题1：帮助社区工作人员完成抗疫、政策法规宣讲、社会救助、环境卫生整治等志愿服务活动。

选题2：走进身边的福利院、养老院等公益场所开展义务劳动，传播温情和爱意。

要求：撰写参与社区服务心得体会，并配有相应图片。

3. 参与实习实践，争做工作达人。

选题1：调查、访问身边的劳动者，了解他们平时的工作情况，体验他们的工作艰辛，深切感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。

选题2：尝试假期社会实践，通过经历真实的工作体验，获得真实的工作劳动感悟。

要求：撰写实习实践报告，重点阐释对劳动精神的体悟。

4. 参与调研活动，争做研学达人。

选题1：参与家乡调研活动，协助建设美丽家园，为家乡建设出谋划策。

选题2：挖掘家乡深厚的文化底蕴，记录传播家乡的优秀文化，搜寻整理家乡的劳动楷模和先进事迹，将所见所闻所感宣讲给身边人。

要求：撰写调研报告或制作推介家乡文化、旅游、美食等内容的微视频。

1、依据活动内容，充分考虑疫情防控安全前提下，结合个人特长和专业特色，认真思考，开展实践教育活动，充分认识劳动教育的意义，同时，在实践活动中要主动亮身份、尽义务、做奉献、树形象。

2、各班级积极动员学生踊跃参加□20xx级、20xx级学生参与

活动，作为劳动教育实践课程的一部分，可先行记入到学生劳动教育实践手册，等待核定。请各班以班级为单位每周一提交一次劳动成果，每次提交不少于五名同学，内容不可以重复□20xx年2月8日前截止，作品打包发送至邮箱，文件命名为“年级-班级-劳动教育”□20xx级学生自愿申报参加。

3、在实践开展过程中同学们可主动向学校公众号平台申报自己收集到的好人物、好行动、好故事等素材，优秀素材将在学校官微等平台及时予以宣传报道，营造尊重劳动、尊重劳动者的良好氛围。

4、活动结束后将择优向学校推荐劳动教育实践先进个人，学校将统一发文进行表彰。