

2023年疫情应急演练方案及流程(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

疫情应急演练方案及流程篇一

学校成立校领导(党委书记)任领导小组组长的'应急领导小组，下设疫情防控领导组、信息联络组、安全后勤保障组、医疗保障组、消毒组、宣传和心理疏导组，明确职责分工，健全工作机制。

二

如发现新冠肺炎病例(含确诊病例、临床诊断病例、疑似病例)和无症状感染者时，学校应立即启动新冠应急预案应急响应。

(一)校医发现可疑病例时，应立即引导病例到隔离留观室进行留观，联系社区卫生服务中心(乡镇卫生院)初步排查后，联系120车辆送辖区定点医院诊治。

(二)配合疾控机构流行病学调查，对所有接触过病例或无症状感染者的人员进行调查，确定密切接触者。根据属地管理原则，按照《新型冠状病毒肺炎防控方案(第四版)》或有关最新文件要求落实密切接触者集中(居家)医学观察工作。

除密切接触者外，与病例曾接触过但不符合密切接触者判定原则的人员，判定为一般接触者。对一般接触者要做好登记，

并进行健康风险告知，嘱其一旦出现发热、咳嗽等呼吸道感染症状以及腹泻、结膜充血等症状时要及时就医，并主动告知近期活动史，做好体温检测，佩戴口罩。

校医、班主任、校领导等配合疾控机构开展流行病学调查的人员，应做好个人防护，佩戴医用外科口罩、着一次性医用手套。

(三)学校各应急小组(疫情防控领导组、信息联络组、安全后勤保障组、医疗保障组、消毒组、宣传和心理疏导组)各司其职，采取相关防控措施。启动封闭式校园管理，住校学生不得离校，严格控制外来人员进入校园。根据疫情防控需要，按照卫生健康部门和主管教育行政部门的建议，必要时采取班级或全校停课等措施。

1. 疫情防控领导组：及时跟上级部门联系，根据上级部门指示做好防控工作；快速协调各组成员、物资等。启动涉疫区域封锁措施，在保障正常的生活物资供应下，因地制宜采取宿舍(公寓)、楼栋封锁等措施，严格限制人员进出，督导疫情控制措施落实情况。

2. 信息联络组：掌握病例的活动史、人员接触史，掌握重点人群名单、医学观察人员每日健康情况等信息。负责信息的收集、上报、处理和传递等工作，确保信息上报渠道畅通。负责实时记录突发事件的发展过程，提供真实材料，按规定拟稿上报。

3. 安全后勤保障组：提供所需要应急处置的设施、设备和物资，确保应急工作顺利开展。负责保障校内餐饮、生活饮用水。在前期处置过程中，负责现场警戒、秩序维护、人员疏散等。立即启动封闭式校园管理。严格控制外来人员、车辆进入校园，做好在校师生生活保障。必要时，根据卫生健康部门建议，在校内设置集中医学观察场所。加强校园巡查管控，及时停止校园群体性聚集活动，及时处置校园安全突发

事件，及时处置涉校舆情事件。

4. 医疗保障组：组织院前紧急救护，配合专业救护人员救护工作；协助当地疾控机构开展的流行病学调查、采样、密切接触者筛查等工作。做好师生的健康监测工作，做好每天的晨午检和因病缺勤追踪登记，对缺勤者要逐一登记并及时追踪，查明缺勤原因；配合卫健部门做好集中医学观察人员的健康监测工作。指导师生做好正确防护。每天保持与校领导、疾控部门和教育主管部门进行信息沟通，上报学校最新情况。

5. 消毒组：要在疾控机构的指导下，按国家和省的消毒指引，做好病例所在宿舍(公寓)、教室等疫点、公共场所的清洁、随时消毒和终末消毒。

做好校园其他区域，含校区内家属区的保洁和消毒防疫工作；加强校园人群聚集场所的通风换气和公共设施及公共用具的消毒，每日对教室、食堂、宿舍、实验室、图书馆、会议室、卫生间等公共场所及垃圾桶站消毒一次；各教室和食堂入口要配备含酒精成分的手消毒液，卫生间配备洗手液，指导和督促师生做好手卫生。

6. 宣传和心理疏导组：负责舆情监测、心理健康引导、健康教育工作。疫情期间通过各种渠道宣传新冠防控知识，告知师生一定要正确佩戴口罩，勤用流动水洗手，咳嗽、打喷嚏时使用纸巾并妥当处理废弃纸巾；促进全体师生严格规范个人卫生行为，养成良好的个人卫生习惯。根据确诊病例、疑似病例和密切接触人员等不同群体的实际情况，密切家校沟通合作，有针对性的开展心理支持和危机干预工作；稳定家长和师生的情绪，避免过度恐慌。

三、

当病例已得到隔离治疗，密切接触者观察14天期满，后续无新发病例，环境得到有效消毒，经卫生部门评估，由疫情防

控领导小组决定终止响应。

疫情应急演练方案及流程篇二

该方案是从目的、要求、方法、方法、进度等方面部署的具体、周密、可操作性强的计划。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

为贯彻落实市教育局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署, 抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作, 切实提高我校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力, 做到校园疫情防控“早发现、早报告、早隔离”, 切实保障广大师生身体健康和生命安全, 结合我校实际情况, 特举行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

- 1、3月xx日上午布置演练场地。
- 2、3月xx日下午15时疫情防控领导小组成员预演。
- 3、3月xx日上午全体教职工返校参加应急演练, 9:15分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)
- 4、3月xx日上午9:30分按照行管部安排的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离, 不扎堆)。
- 5、3月xx日上午10时在学校xx观摩现场演练。
- 6、3月xx日上午11时演练结束, 叶丹校长现场总结。
- 7、演练结束后德育部组织相关人员回收器材。

培训地点: 学校礼堂
演练地点: 学校球场三、领导机构及参与人员:

指挥长□xx(校长) 副指挥长:xxx
现场讲解□xxx
参演成员□xxx
门卫□xxx□配餐人员
观摩人员: 全体教职员工

所有返校人员须戴口罩, 注意路途安全。外地回xxx家隔离期未满14天或出现发热、干咳等不良症状的教职工暂不参加演练, 待满足回校条件后, 再由德育部组织进行相关培训。

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长(XXX校长)报告演练准备工作完毕。指挥长宣布□XXX中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开始。

- 1、演练项目一：学校大门口测温：(值班领导XX扮演、教师XXX扮演、保安人员门卫扮演□a学生XXX扮演□b学生XXX扮演cXXX扮演□d学生XXX扮演□e学生XXX扮演□f学生XX扮演、后勤保障组消杀操作XX扮演、校医XXX扮演、家长XXX扮演、防控组长XXX扮演)学校大门口设a□b两个入校通道，每天由值班领导、教师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提醒师生进校时保持安全距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温情况。演练假设出现以下5种情况：
- (1)a学生未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。
- (2)b学生佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。
- (3)c学生未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。
- (4)e学生从b通道进校，一切正常，直接进班。
- (5)d学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守领导立即将该生带至临时隔离区，并暂时关闭a入校通道。启用b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对a入校通道进行消毒。校医在临时隔区对d学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。
- (6)f学生佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发现该生体温异常，值守老师立即拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过37.2℃，值守

领导将该生带至临时隔离区，并暂时关闭b入校通道。值守领导通知后勤保障组立即对b入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对f学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过37.2℃。校医立即将情况报告值守领导。值守领导立即联系家长并要求家长到学校把学生带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热学生家长到校将学生接走后，后勤保障组马上对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目一演练结束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：(班主任xx扮演，班级学生其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师吴芳灵扮演a同学xx扮演、年级值日领导xx扮演、心理老师xxx扮演、年级组长xx扮演、家长xx扮演、后勤保障组消杀人员xx扮演、疫情防控组长xx扮演、校医xxxx扮演)(1)班主任提前到教室，组织学生填写班级学生晨午检统计表。

(2)预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课准备。

(3)上课老师开始上课后，发现a同学出现干咳、胸闷症状，老师立即停止上课，将该生带到教室门口通知当日的年级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发现该生体温超过37.2℃，老师立即通知校医、班主任、心理老师和年级组长。

(4)校医立即将a同学带到隔离区，校医在隔离区对a同学间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(5)班主任及时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的学生进行心理安抚。

(6)当校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告年级组长，年级组长告知班主任，班主任马上通知家长到学校把学生带到发热门诊就诊。

(7)班主任、上课老师及心理老师立即组织学生有序转移到备用教室。

(8)同时年级组长通知后勤保障组立即对教室进行消毒。

(9)a学生被家长接走后，后勤保障组马上到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热学生家长的确诊报告后，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目二演练结束。

3、演练场景三：学生宿舍内宿舍同学发现同舍a同学出现乏力、胸闷症状，立即向宿舍值班人员报告。(宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导xx扮演□a学生xxx扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医xx扮演、家长xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长xxx扮演)(1)宿舍值班人员立即将情况告知校医和值守领导xxx扮演，校医立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立即进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视情况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他学生的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。在所有学生离开宿舍后将宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目三演练结束。

4. 演练场景四：学生下课到午托餐厅排队领餐，按照单人单坐就餐时值班老师发现a学生精神不佳,并偶有干咳、胸闷等症状。(就餐学生由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、午托值日老师xx扮演、值班领导庞春华扮演□a同学余双扮演、家长xx扮演、校医xx扮演、学校后勤保障组消杀人员xxx扮演、疫情防控组长黎佳安扮演)(1)午托值日老师立即将情况告知校医和值班领导，值日老师立即将a同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对a学生间隔5分钟用水银体温计进行两次体

温测量。

(3) 值班领导立即进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他学生的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4) 校医确认该生体温超过37.2℃，立即报告午托值班领导。

(5) 午托值班领导通知午托值日老师引导所有学生离开餐厅。

(6) 午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把a学生带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立即对隔离区进行消毒。所有学生离开餐厅后将餐厅进行全面消毒。

(7) 学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立即上报柳北区疾控中心和柳北区教育局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

xxx指挥长总结：尊敬的各位领导、老师们：为贯彻落实柳北区新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组的工作部署，抓细抓实学校新冠肺炎疫情防控的各项工作，切实提高学校应对疫情突发情况快速反应、规范处置、联防联控的能力，我校按照柳北区教育局的指示，根据“检验预案、锻炼队伍、规范程序、联防联控”的工作要求，编制了本次应急演练方案、演练脚本和演练流程图，在演练中严格执行“十严格”、“五个一律”、“五个早”等疫情防控规定动作，筑牢了校园疫情防控基础，规范了应急处置流程，提高了应对疫情突发事件报告处置、人员隔离、场地消杀等方面的工作能力，圆满地完成了xxx区教育局交给我们的演练任务。演练结束后，我们还将认真查找疫情防控和突发事件处置工作中存在的薄弱环节，及时补充、完善我校的应急预案和演练方案，实现突发事件快速有效处置，切实保障学校师生的身体健康和生命安全。最后我宣布□xxx中学新冠肺炎疫情防控应急演练到此结束。

按照《中华人民共和国传染病防治法》和《突发公共卫生应急条例》的有关规定，结合我公司实际，特制定本应急预案，预案内容如下：

一、成立应急小组

公司成立疫情应急工作领导小组（以下简称领导小组），并制定出科学、可行的工作方案和应急方案，明确各操作环节上的处理步骤、处理方法和具体责任。小组成员如下：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

领导小组及公司全体职工要密切配合，形成合力，确保各项工作落到实处。

领导小组要加强对全体职工的预防控制传染病等疫情知识的教育，加强健康防护、知识教育，提高自我防范意识。要求员工在认真做好日常工作的同时，注意个人的健康防护。对于发烧、咳嗽的员工，及时发现并建议其及时诊断出病因，进行休息治疗，痊愈后再上班工作。

公司所有办公场所，按照领导小组和卫生防疫部门公布的有关预防措施和要求，搞好各项卫生防疫工作。

二、主要职责

- 1、综合管理部：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作。
- 2、财务部：保障购买应急物资及必需品的资金。
- 3、业务部xxx负责准确、及时向公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力；认真了解社会不同时期存在的

疫情情况，做好疫情的宣传工作。

4、销售部及其他部门：保护易感人群，协调公司综合管理部等各相关部门协同开展应急处置，确保在领导小组的统一指挥下，使卫生防病和医学救护工作高效、有序进行。

5□xx货场□xx货场：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作。根据发展公司发布的信息，准确、及时向公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力。认真了解社会不同时期存在的疫情情况，做好疫情的宣传工作。

三、预防疫情

公司各部门要将预防可能出现的疫情作为工作重点，主要做好以下两项工作：

1、通风工作：每天上、下午上班时，必须打开全部门、窗通风；尽量不使用空调，要使用空调，必须定期换气。

2、消毒工作：除加强日常卫生保洁工作外，员工个人要注重个人卫生。

四、应急对策

1、疫情一旦发生，员工马上上报疫情应急工作领导小组，应急小组及时向卫生部门汇报单位出现的疫情，并部署开展疫情处理和进一步防治工作。

2、应急小组要及时把发生病情的员工送卫生部门进行救治，根据防疫部门的部署开展疫情的控制工作。

3、对发生疫情的场所进行消毒处理，并根据疫情的情况建议或强制发生病情员工接触到的员工到医院等卫生部门进行检

查，避免疫情的扩大。

4、疫情发生时，公司要以疫情的防治工作为重点，安全运行部作为安全归口部门，要认真协调应急小组做好消毒等病原体的消除工作，综合管理部要做好疫情防治的后勤保障工作。

5、疫情发生时应急小组要成立专人小组和工会部门一起做好员工的教育和消除心理压力及正确引导性工作，确保疫情期的尽早过去。

生命重于泰山、疫情就是命令、防控就是责任，为进一步压紧压实防控工作责任，提高学校对疫情应急现场处置能力，严防新冠肺炎疫情的传播与扩散，确保学校师生员工的身体健康和生命安全，为开学复课提供坚实的保障，结合我校实际，特制定本方案：

校门口、班级、食堂、宿舍

1、提高学校疫情防控的应急处置能力，检验学校制定的应急预案的科学性和可操作性。

2、落实“早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗”的防治原则，提高我校全体工作人员快速反应和应急处理能力，确保突发事件得到及时有效处置。

3、全体参加演练的人员要积极配合本次演练工作，对本次演练高度重视、高度负责，参演过程中应保持冷静，服从现场指挥人员的指导。

1、制定演练方案：由xxx副校长负责拟定出具有科学性和可操作性的应急演练方案。

2、进行集体培训：

1) 强调各个岗位的职责，明确具体要求，不断细化演练方案。并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

2) 对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

演练物资准备：准备演练所需要的口罩、体温测量仪、消毒、洗手液等防护用品等。

4、进行预演练：按照演练方案，根据职责分工，各相关部门人员模拟实景进行预演，进一步磨合机制，完善方案。

成立应急演练领导小组：组长□xxx(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。)副组长□xxxxxxxx(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、演练效果评估等工作)成员：各班任课教师、班主任(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察学生进行心理疏导。)体温测量人员□xxxxxx(负责全校师生晨午检、教学过程中体温测量和记录)秩序维护人员□xxxxxxxx(负责维护早、晚上放学时家长和学生的队伍排列)现场消毒人员□xxxxxx(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作,并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)疫情防控人员□xxxxxx(疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)联络上报人员□xxxxxx(负责出现疫情后，及时联系社区、疫情治疗定点医院，并通知学生家长;按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

场景1：学生入校体温检测演练学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。

在学校门口铺设消毒地垫、拉好警戒线，在地上每隔一米划上红线。

2) 实行分时间段入学：高三：6:40到校、高二：7:00到校、高一：7:20到校。

3) 早晨学生戴好口罩，手持健康卡，并保持一米左右间距，分三条通道排队进入学校。

4) 每条通道的检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测，消毒人员对学生鞋底、书包、行李箱等物品进行消毒。

5) 体温正常、无其他症状者，有序进入学校。

6) 体温异常的学生由专人带至隔离区，送至复测区，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

场景2：进入班级体温检测演练

2) 班级门口设有免洗消毒洗手液，每个体温正常的学生进入班级前用洗手液进行手部消毒，进入教室等候上课。

3) 当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系疫情防控人员，并带其到观察室，由校医对其再次进行水银温度计测量体温。

场景3：晨午检演练

1) 在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺勤学生进行电话跟踪，了解其具体情况。

2) 在午餐前，学生坐在座位上由班主任依次为学生进行测温并做详细记录，如发现异常情况，联系疫情防控人员将学生送至观察室，通知消毒人员进行班内消毒，并把其他学生转移至零时教室。

场景4、学生上课时演练

1) 上课时突然有学生不舒服，老师迅速拿出卫生箱里的一次性手套戴好，手持测温枪，对学生进行体温测量，经测量为 37.8°C 。

2) 老师为该生戴好一次性手套，帮他收拾好书包，将他带到走廊进行隔离。与此同时，拨打电话通知班主任、疫情防控人员。

3) 疫情防控人员马上把该生带到观察室，并对该生情况进行询问。校医对该生再次进行体温测量。

4) 班主任组织班上其他学生转移至零时教室，消毒人员对班级进行全面消毒，开窗通风。

场景5：学生就餐时演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：

11：00——11：20高一；11：25——11：45高二；

11：50——12：10高三；

12:15--12:35教职工

2) 师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。

3) 分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。体温人员对学生进

行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

4) 食堂分发套餐，学生间隔在1米排队取餐，即取即走。

5) 实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。就餐位子间隔在1米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

7) 用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景5：宿舍中体温异常情况演练

1) 学生进入宿舍时间间隔1米排队，宿舍管理人员对每个学生进行体温测量，体温正常进入宿舍。

2) 晚上宿舍管理人员对学生进行体温测量，发现有学生体温异常，马上报告值班疫情防控人员和班主任。

3) 值班疫情防控人员将该学生带到观察室，由校医进一步排查。班主任到观察室对该生进行安抚。宿舍管理人员对留在宿舍里的学生进行安抚，等待下一步指令。

场景6：周末放学演练

1) 把好离校关，周末放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：

15:30高一，16:00高二，16:30高三。

2) 学校在校门口的空地上对每个班级进行区域划分，班级与

班级的距离在5米以上，每个班级放学时到自己对应的区域。

3) 放学时各班级按照规定时间准时放学，班主任严控时间点，将学生有序送至校门口的指定接送点，每个班级确保学生安全。

4) 放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景7：疫情确诊后处置演练

1、发现学生体温不正常时由疫情防控人员带到观察室，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。测量后体温还是不正常。

2、由校医将该生转到隔离室，并通知班主任、疫情防控人员。班主任通知学生家长，并对该生进行安抚。疫情防控人员对该生情况进行询问了解登记。

3、家长到达学校后由家长自驾接该生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

4、家长通知班主任确诊为是新型冠状病毒感染的肺炎疫情，班主任立刻通知学校疫情防控领导小组。领导小组迅速启动应急处置流程，相关人员迅速进入岗位，按照其职责分工开展相关工作。

5、班主任通知全班其他学生十四天内在家隔离，班主任和其任课老师也在家进行十四天隔离。班主任做好学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导。

6、消毒人员对教室开窗通风，用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为200-500ppm进行喷洒，公共场所进行全面消毒。宿舍管理人员对该生宿舍、公共区域进行全面消毒。

7、对该生在校园内接触过的人员进行全面排查，确定密切接触者，并对这些人员进行体温测量，十四天的隔离观察。

8、告知全校师生真实情况，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

反思与改进

1、对演练过程中发生的问题和不完善的地方，均在演练过程中指出，并当场进行示范性操作，进行总结改正。

2、进一步提高全校师生对疫情的防控意识，提高每个部门面对突发疫情的应急处理能力。

3、针对发生的问题，进一步优化流程、完善方案，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

第一章总则

为有效应对新冠疫情，全面落实“早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗”的新冠防控工作要求，提高新冠疫情快速反应和处置能力，最大程度地减少事件损害，维护正常的教育教学秩序，保障我园广大师生身体健康和生命安全，制定本预案。

《传染病防治法》《突发事件应对法》《突发公共卫生事件应急条例》《幼儿园卫生保健管理办法》《教育系统突发公

共事件应急预案》《中小学幼儿园安全管理办法》及各级教育部门和xx区新冠感染疫情防控指挥部对本次疫情防控工作要求。

1. 幼儿园因疫情形势延迟开学的事务安排。

2. 幼儿园开学后师生出现新冠症状及类似症状的应急处置:3. 根据当地统一安排幼儿园协助做好的开学前和开学后疫情相关宣传教育、情况排查工作。

1. 统一指挥。幼儿园成立疫情处置工作领导小组，把各项工作细化分解到各部门、级部、个人。一旦发生发现，做到预案启动，统一指挥，全员参与。

2. 立足预防。做好发生疫情的应对准备，首先立足预防，保障校园不发生疫情。做好预防两做到，一是宣传教育，二是落实措施。

3. 生命为本。以师生生命为本，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，生命安全高于一切。不谎报、不隐瞒情况和问题，及时研究部署落实防控措施，全力做好防控工作，坚决防止疫情扩散蔓延。采取各种措施，确保在校师生无症状，感染师生不入园，最大限度保障师生安全。

4. 科学应对。做好预警研判和预先推演，学习预防专业知识，做到科学应对，正确应对，快速反应，果断处置，沉稳不乱，细致周密，有序有效。

1. 幼儿园成立疫情防控领导小组

组长:xx□总体负责幼儿园防控疫情工作。

副组长:xx□具体负责幼儿园防控疫情工作。

成员:xx□xx□xx□xx

2. 幼儿园成立疫情防控应急工作小组

组长:xx

副组长:xx

成员:xx□xx□xx□xx

在疫情防控领导小组的领导下，下设组织协调组、宣传联络组、教学协调组、家长联系组、紧急救护组、后勤保障组、心理辅导组。主要职责如下：

1. 组织协调组

组长:xx(副园长)

成员:xx□xx□xx

主要职责:负责具体指挥、组织疫情处置工作，督促、指导、协助各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作;负责综合协调工作;负责部门、单位的接待工作。

2. 宣传联络组

组长:xx(副园长)

成员:xx□xx□xx

3. 教学协调组

组长:xx(副园长)

成员:xx□xx

主要职责:做好秋季开学各项工作,包括制定开学应对预案、

教师录制相关课程教学的微视频等;安排幼儿园信息技术组维护好幼儿园电脑设备等。

4. 家长联系组

组长:xx

成员:xx□xx

主要职责:负责落实幼儿园与家长的信息传达;负责摸排幼儿及家庭成员的疫情状况。做好对发病幼儿家长及家属的接待、安抚、慰问和思想工作,做好对家长接走就医幼儿的家长签字登记工作。

5. 紧急救护组

组长:xx(保健员)

成员:xx□xx(师生应急处置人:axx□bxx;接送幼儿后备车辆:axx□bxx)

主要职责:负责对疑似发病师生身体状况(体温)检测,第一时间隔离和看护疑似发病师生;检查幼儿身心状况、进行临时防护;负责联系家长和医疗机构,协助将发病师生第一时间运送到规定的医疗机构。负责全校的消毒工作。

6. 后勤保障组

组长:xx(总务主任)

成员:xx□xx以及2名保安。

急需用品立即采购。负责维护秩序,把好校门关口;协助救助等其他工作。

7. 心理辅导组

组长:xx(副园长)

成员:xx□xx

七、预防工作措施

(一)建立组织机制加强领导,健全组织,强化工作职责,制定应急预案和落实各项措施,确保沟通顺畅,协调配合。

(二)专题专业培训做好预案的印发工作,组织教职工学习应急预案的内容,学习防控专业知识,明确发生疫情时自己的工作职责,增强责任意识 and 安全意识。

(三)全面宣传教育

1.通过多种形式开展传染病防控宣传教育,包括微信群组、公众号,帮助师生提高防范意识、了解防治知识。(通讯联络组负责)

2.引导师生科学做好防护,保持充足睡眠,积极参加体育锻炼,增强体质和免疫力,养成良好卫生习惯和健康生活方式;将防治专业知识、当地政府及教育、卫健部门相关要求等传达到教师及家长。

(四)日常检查监测开学后做好对幼儿的日常检查监测。每天早晨进门时、午睡时和离园前进行体温测试。(由当天值班领导、教师、保安、保健教师和各班班主任负责)

(五)调整完善计划取消各类集体活动，告知家长，让幼儿暂不参加社会机构举办的比赛、展示、评比等大型聚集性活动；根据当地统一要求和疫情推迟开学；做好推迟开学情况下的应对方案。

(六)保持备战状态

1. 安保人员和值班教师坚守岗位，不得饮酒打牌，对所有入园人员进行体温测量，并做好登记。清理幼儿园环境卫生，保持处处整洁。

2. 核对全园教职工通讯录，核对电话号码，所有负责人、班主任、值班人员确保24小时电话畅通。

3. 幼儿园负责人、各处室要掌握公安、医院、社区等办公电话、负责人电话。

4. 幼儿园卫生保健室储备一定应急医疗物资；幼儿在校，要确保医生值班。

(七)加强信息沟通班主任确保与每一名家长联络畅通，保证把幼儿园的各项通知按时传达给家长和幼儿。同时通过家长及时掌握幼儿在家的身体健康状况。

(八)严控人员出入疫情解除之前，在园幼儿，无特殊情况不外出。严格封闭管理，控制外来人员随意进入幼儿园，谢绝各类来访参观。

(九)参与联防联控密切关注官方发布的疫情情况，及时准确掌握信息，积极获取专业指导，落实早发现、早报告、早隔离、早治疗，配合卫生健康等部门集中救治、全力救治患者，有效处置疫情，严格落实疫情防扩散措施。

八、预案启动条件

(一)未开学幼儿园推迟开学，说明疫情形势更加严峻，或在好转但未消除，这种情况下，幼儿园做好：

一是做好利用信息技术进行教育教学的预案；现在具备在线教育条件，各类网络公司提供很好的平台。

二是开学时间到了还没开学，则通过信息技术实施在线教育教学。

三是根据当地统一要求，协助做好幼儿及家长的宣传教育工作。

(一)幼儿晨检

1. 幼儿晨检流程

(1)传达人员在早晨6点接班时候，戴好一次性手套，夜班给接班传达人员测温，早班传达人员用75%酒精擦拭所有测温仪、签字笔等用具以及门锁把手；对传达室地面和桌面用84消毒液进行喷洒消毒；之后用干净抹布擦拭桌面。

(2)早班传达室人员为保安测量体温，保安用免洗消毒液洗手消毒。

(3)带班领导和值班老师佩戴好口罩提前10分钟到园。(来园前要先在家自测一次体温)

(4)保安为带班领导和值班老师测量体温。用免洗消毒液洗手消毒。

(5)保安安装好测温通道。

(6)值班教师佩戴好袖章、一次性手套，备好手持测温仪、免洗消毒液和备用口罩到各检查入口做好检查准备。

(7)带班领导和保安负责在园门口维持秩序，幼儿分三个通道，间隔一米距离，依次进入检测口测温、手消毒，体温正常方可入园。

2. 幼儿晨检体温异常处置

(1)一旦发现有体温到达37.3c及以上的幼儿，立刻停止测量工作，先让发热幼儿用免洗手消毒液洗手，确认其规范佩戴口罩，送至临时留观点等候家长。并告知保健教师和带班领导。用便捷喷壶对通道及周围进行喷洒消毒。由b教角教师接替测温工作。

(2)带班领导安排保健教师进行应急处置。通知总务处安排消毒人员到临时留观点做好消毒工作。通知班主任联系家长。

(3)保健教师(xx):穿好防护服，戴上护目镜，口罩，手套等，用水银温度计测量体温，同时询问家长幼儿的流行病学史，鉴别诊断是否是普通感冒、上呼吸道感染等。有无境外、国内中高风险地区旅居史或接触史等流行病学史，经诊断无须外出就诊的，就地处置，密切观察。无上述流行病学史、体温高于37.3c的，经诊断确需转运至定点联系医院发热门诊的，由专车(axx或bxx)或家长自驾转运，并电话通知定点医院联系人。有上述流行病学史、体温高于37.3c的，由120救护车在园教师(axx或bxx)或家长转运至定点联系医院发热门诊。向幼儿园疫情处置工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)汇报详细情况，及时上报医院和街道疾控中心。幼儿接走后，组织消毒人员对留观点进行全面消毒。密切关注幼儿情况，如确诊为新冠患者或疑似患者，马上将情况报告幼儿园疫情防控工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)及街道疾控中心，在属地疾控机构指导下做好终末消毒。

(4)班主任:接保健教师(xx)确认信息后，告知家长孩子的异常

情况以及收治的医院;了解发热幼儿前一天在园的行走范围以及密切接触者,做好相关记录。做好日常观察,若其他幼儿出现发热等情况,第一时间联系保健教师(xx)进行处理。继续做好发热幼儿的追踪、随访,确认幼儿病症。患病幼儿康复后,告知班主任。班主任告知家长,幼儿康复后持医院出具的康复证明和病例材料到园,保健员查阅确认后方可复学,幼儿复学后保留好其康复证明和病历材料。保健员保存康复资料。

(5)分管领导(xx)接到保健教师报告后,通知总务处(xx)安排消毒人员进行现场消毒。将情况报告幼儿所在社区。安排幼儿园专车(axx或bxx)到医院接回陪同幼儿去医院的教师。

(6)幼儿园主要负责人(xx)接到保健教师(xx)汇报后,立即上报教委办疫情报告员(xx)并启动应急预案。向全体师幼说明情况及采取的措施,稳定师幼、家长情绪,开展相应的卫生宣传教育,提高师幼的预防和自护意识;总务主任(xx)做好幼儿园安保工作,教学主任(xx)关注网络舆情动态。

(二)教职工晨检

1. 晨检流程

((1)设立教职工专用测温通道。值班保安负责给教师测量体温。

((2)体温让其入园。体温37.3c及以上的按应急流程进行处置。

2. 教职工体温异常处置方案

((1)值班保安先让其在通道外等待。并告知保健教师xx和带班领导。

((2)保健教师穿好防护服,戴上护目镜、口罩、手套,用水

银温度计让其测量体温，确认体温37.3c以上的，电话通知定点医院。保健教师通知该教职工乘坐私家车直接到定点医院发热门诊检查治疗，检查情况及时告知保健教师。保健教师到隔离室登记该教师情况，并报告分管领导xx□

((3)保健教师密切关注教师情况，如确诊为新冠患者或疑似患者，马上将情况报告疫情处置工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)及街道疾控中心，在属地疾控机构指导下做好终末消毒。教师康复后持医院出具的康复证明和病例材料到校，保健医生查阅确认后方可复工，教师复工后保留好其康复证明和病历材料。

((4)分管领导xx接到保健教师报告后，告知同工作场所无症状人员的情况。并将情况告知老师所在小区。

生说明情况及采取的措施，稳定师生、家长情绪，开展相应的卫生宣传教育，提高师幼的预防和自护意识，安排总务主任(xx)做好幼儿园安保工作，教研主任(xx)关注网络舆情动态。

(三)在园时间发现幼儿体温或症状异常处置

1. 班级教师:作为第一响应人应第一时间确认该幼儿戴好口

罩，先开窗通风同时打电话通知保健教师(xx)□待保健教师带幼儿到临时隔离点后，迅速通知家长。

在属地疾控机构指导下做好终末消毒。

3. 班主任:接保健教师(xx)确认信息后，告知家长孩子的异常情况以及收治的医院;了解发热幼儿前一天在园的行走范围以及密切接触者，做好相关记录。做好日常观察，若其他幼儿出现发热等情况，第一时间联系保健教师(xx)进行处理。继续做好发热幼儿的追踪、随访，确认幼儿病症。患病幼儿康复

后，告知班主任。班主任告知家长，幼儿康复后持医院出具的康复证明和病例材料到园，保健员查阅确认后方可复学，幼儿复学后保留好其康复证明和病历材料。保健员保存康复资料。

4. 分管领导(xx):一是接到保健教师(xx)报告后，指导班级教师组织无症状幼儿到隔离教室处置，通知级部教研组长安排错时上下课，暂时取消该班级公共区域活动安排;二是通知总务主任(xx)组织相关人员封闭教室和患病幼儿活动区域，用75%酒精和含氯消毒液消毒，对桌椅、门把手、橱柜和地面等进行全面消毒;三是如经医院诊断发热幼儿非新冠感染者，通知隔离教室幼儿回原教室继续开展活动。并安排总务处对隔离教室进行全面消毒。如发热幼儿确诊为新冠患者，立刻根据幼儿园疫情防控工作领导小组组长(xx)的指挥，做好做好终末消毒并将相关信息报告社区相关人员。

5. 幼儿园主要负责人(xx)接到保健教师(xx)汇报后，立即上报教委办疫情报告员(xx)并启动应急预案。向全体师生说明情况及采取的措施，稳定师幼、家长情绪，开展相应的卫生宣传教育，提高师幼的预防和自护意识;安排总务主任(xx)做好幼儿园安保工作，教研组长(xx)关注网络舆情动态。

6. 总务主任(xx):一是通知食堂工作人员安排好隔离班级幼儿就餐，通知送餐至隔离教室，对该班使用过的餐具单独清洗消毒，并关注食品留样，再次清查相关食品安全管理工作;二是加强师生餐具消毒;三是组织相关人员封闭教室和患病幼儿活动区域，用75%酒精和含氯消毒液消毒，对桌椅、门把手、橱柜和地面等进行全面消毒，并对附近公共区域进行全面消毒，包括走廊地面、楼梯、扶手、卫生间、保温桶进行消毒，安排相关人员对隔离教室进行全面消毒。听从疾控机构安排做好终末消毒工作。

(四) 未到园体温或症状异常

1. 班主任:接家长请假电话后, 登记到班级因病缺勤记录表中。并家长尽快去指定医疗机构发热门诊就诊, 就医应全程佩戴口罩, 避免乘坐公共交通工具, 及时反馈就诊结果。将情况报告给保健教师(xx)做好日常观察, 若其他幼儿出现发热等情况, 第一时间联系保健教师(xx)进行处理。继续做好发热幼儿的追踪、随访, 确认幼儿病症。患病幼儿康复后, 告知班主任。班主任告知幼儿返园时需持医院出具的康复证明和病例材料到校, 经保健员查阅确认后方可复学, 幼儿复学其康复证明和病历材料交保健室存档。

2. 保健教师(xx):接到班主任报告后向疫情处置工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)汇报详细情况。询问带班教师发热幼儿前一天的密切接触人员情况并做好记录。关注发热幼儿情况, 如确诊为新冠患者或疑似患者, 马上将情况报告给疫情处置工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)及街道疾控中心, 在属地疾控机构指导下做好终末消毒。幼儿康复后持医院出具的康复证明和病例材料到校, 保健员查阅确认后方可复学, 幼儿复学后保留好其康复证明和病历材料。

3. 分管领导(xx):接到保健教师(xx)报告后, 叮嘱班主任密切关注同班无症状幼儿的情况。如发热幼儿确诊为新冠患者, 立刻将相关信息报告社区相关人员。

(五)发现伙房职工体温异常处置

1. 伙房食品安全管理员(xx):确定伙房职工有发烧症状, 第一时间确认其已戴好口罩, 让其到临时留观点, 并告知保健教师(xx)和伙房分管领导(xx)其他员工做好洗手和伙房通风等工作。

2. 保健教师(xx):穿好防护服, 戴上护目镜, 口罩, 手套等, 到临时留观点用水银温度计测量体温, 同时询问流行病学史, 鉴别诊断普通感冒、上呼吸道感染等。无境外、国内中高风

险地区旅居史或接触史等流行病学史，经诊断无须外出就诊的，就地处置，密切观察无上述流行病学史、体温高于37.3c的，经诊断需转运至定点联系医院发热门诊的，由专车(axx或bxx)或自驾转运。有上述流行病学史、体温高于37.3c的，由120救护车转运至定点联系医院发热门诊，由axx或bxx陪同前往。向幼儿园疫情防控工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)汇报详细情况，组织人员进行全面消毒。密切关注该员工情况，如确诊为新冠患者或疑似患者，马上将情况报告幼儿园疫情防控工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)及相关部门，在属地疾控机构指导下做好终末消毒。同时封闭伙房，启用备餐送餐。员工康复后持医院出具的康复证明和病例材料到园，保健员查阅确认后方可复工，员工复工后保留好其康复证明和病历材料。

3. 伙房食品安全管理员(xx)接到伙房管理员通知后立刻安排伙房进行开窗通风，对发热员工负责的区域进行消毒，并做好记录。协助保健教师安排发热员工隔离和就诊。密切关注伙房其他员工情况。做好发热员工的追踪、随访，确认员工病症。如发热员工确诊，应立刻伙房运行，启动师生应急配餐，隔离密切接触者，在疾控部门指导下对食堂进行终末消毒。员工康复后，告知食堂管理负责人。负责人告知该员工返园时需持医院出具的康复证明和病例材料到校，经保健医生查阅确认后方可复工，员工复工后其康复证明和病历材料交保健室存档。

4. 伙房分管领导(xx):接到保健教师(xx)报告后，会同伙房食品安全管理员(xx)督导伙房职工消毒、应急配餐准备等工作。密切关注食堂其他人员情况，如后续无新增发热情况，方可正常下班。如发热员工确诊为新冠患者，立刻将相关信息报告社区相关人员。

5. 幼儿园主要负责人(xx)接到保健教师(xx)汇报后，立即上报教委办疫情报告员(xx)并启动应急预案。向全体师幼说明情

况及采取的措施，稳定师幼、家长情绪，开展相应的卫生宣传教育，提高师幼的预防和自护意识；安排总务主任(xx)做好幼儿园安保工作，教研主任(xx)关注网络舆情动态。如果该职工确诊为新冠感染者，则封闭食堂，启用园外配餐公司配餐或停课。

(六) 发现在园教师体温异常处置

1. 教师:确定有发烧症状，第一时间戴上口罩，立即自行到临时留观点，同班教师立刻告知保健教师(xx)同班老师做好洗手和通风等工作。

2. 保健教师(xx):穿好防护服，戴上护目镜，口罩，手套等，到临时留观点用水银温度计测量体温，同时询问流行病学史，鉴别诊断普通感冒、上呼吸道感染等。无境外、国内中高风险地区旅居史或接触史等流行病学史，经诊断无须外出就诊的，就地处置，密切观察；无上述流行病学史、体温高于37.3℃的，经诊断需转运至定点联系医院发热门诊的，由专车(axx或bxx)或自驾转运。有上述流行病学史、体温高于37.3℃的，由120救护车转运至定点联系医院发热门诊，由axx或bxx陪同前往。向幼儿园疫情防控工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)汇报详细情况，组织人员进行全面消毒。密切关注该教师情况，如确诊为新冠患者或疑似患者，马上将情况报告幼儿园疫情防控工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)及相关部门，在属地疾控机构指导下做好终末消毒。教师康复后持医院出具的康复证明和病例材料到园，保健员查阅确认后方可复工，教师复工后保留好其康复证明和病历材料。

3. 同班(室)教师:立即对此教师去过的教室或办公室进行开窗通风和消毒，并做好记录。组织该教师的班级到隔离教室上课。该教师任课班级幼儿情况。

4. 分管领导(xx):一是接到保健教师(xx)报告后,通知总务主任(xx)组织相关人员封闭办公室、教室和患病教师活动区域,用75%酒精和含氯消毒液消毒,对桌椅、门把手、电脑、橱柜、地面等进行全面消毒;如隔离班和办公室后续无新增发热情况,正常放学;如发热教师确诊为新冠患者,立刻将相关信息报告社区相关人员。

5. 幼儿园主要负责人(xx)接到保健教师(xx)汇报后,立即上报教委办疫情报告员(xx)并启动应急预案。向全体师生说明情况及采取的措施,稳定师幼、家长情绪,开展相应的卫生宣传教育,提高师幼的预防和自护意识安排总务主任(xx)做好幼儿园安保工作,教研主任(xx)关注网络舆情动态。

6. 总务主任(xx):通知伙房工作人员安排好隔离班级幼儿就餐,通知送餐至隔离教室,对该班使用过的餐具单独洗消,并关注食品留样,再次清查相关食品安全管理工作;二是加强餐厅区域环境消毒和师幼餐具消毒;三是组织相关人员封闭办公室和教室,用75%酒精和含氯消毒液消毒,对办公桌椅、门把手、橱柜和地面等进行全面消毒,并对附近公共区域进行全面消毒,包括走廊地面、楼梯、扶手、卫生间、饮水机进行消毒,听从疾控机构安排做好终末消毒工作。

(七)发现后勤人员体温异常处置

1. 总务主任(xx):确定员工有发烧症状,第一时间确认其已戴好口罩,带到就近临时留观点,并告知保健教师(xx)二是组织员工做好洗手和通风等工作。

2. 保健教师(xx):穿好防护服,戴上护目镜,口罩,手套等,到临时留观点用水银温度计测量体温,同时询问流行病学史,鉴别诊断普通感冒、上呼吸道感染等。无境外、国内中高风险地区旅居史或接触史等流行病学史,经诊断无须外出就诊的,就地处置,密切观察无上述流行病学史、体温高于37.3c

的，经诊断需转运至定点联系医院发热门诊的，由专车(axx或bxx)或自驾转运。有上述流行病学史、体温高于37.3℃的，由120救护车转运至定点联系医院发热门诊，由axx或bxx陪同前往。向幼儿园疫情防控工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)汇报详细情况，组织人员进行全面消毒。密切关注该员工情况，如确诊为新冠患者或疑似患者，马上将情况报告幼儿园疫情防控工作领导小组组长(xx)和分管领导(xx)及相关部门，在属地疾控机构指导下做好终末消毒。同时封闭伙房，启用备餐送餐。员工康复后持医院出具的康复证明和病例材料到园，保健员查阅确认后方可复工，员工复工后保留好其康复证明和病历材料。

3. 分管领导(xx):接到保健教师(xx)报告后，通知总务主任(xx)安排消毒人员进行消毒;密切关注其他人员情况，如后续无新增发热情况，方可正常下班。如发热员工确诊为新冠患者或疑似病例，立刻将相关信息报告社区相关人员。

4. 幼儿园主要负责人(xx)接到保健教师(xx)汇报后，立即上报教委办疫情报告员(xx)并启动应急预案。向全体师生说明情况及采取的措施，稳定师生、家长情绪，开展相应的卫生宣传教育，提高师生的预防和自护意识;安排总务主任(xx)做好幼儿园安保工作，教研主任(xx)关注网络舆情动态。如果该职工确诊为新冠感染者，疾控部门要求进行处置。

(八) 呕吐物的处置

教师打开应急呕吐包，自己和幼儿迅速佩戴好口罩，用干毛巾覆盖，用含氯10000毫克/升84消毒液喷洒至湿润，然后用呕吐包中的工具清理，被污染的台面和地面用2000毫克/升的84消毒液擦拭或拖拭。消毒范围为呕吐物附近两米，作用30分钟。所在班级前后3排座位用2000毫克/升的八四消毒液擦拭2至3遍。呕吐物消毒后置于专用垃圾桶。若幼儿在隔离室呕吐，则有保健员按照上面流程进行处理。

八、后续处置疫情应急处置完毕后，幼儿园要继续做好以下工作：

(一)积极配合上级部门调查处理，如实提供情况；准备好相应材料备查。

(二)对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

(三)总结经验教训，反思提升，制定更加完善有效的防范应对措施。

九、宣教培训和演练

要广泛开展新冠疫情突发事件应急知识的宣传、培训和防控教育活动。要加强对师生新冠防控知识的宣传教育，不断提高广大师生的安全意识和责任意识，最大限度减少幼儿园疫情突发事件造成的危害，保障广大师生身体健康和生命安全。组织新冠疫情应急处置演练，围绕情景模拟有针对性地编制演练方案，因地制宜组织开展桌面推演或实战演练，不断提高新冠疫情防范意识，检验和强化应急准备、协调应急响应能力，并对演练结果进行总结和评估，进一步完善应急预案。

托幼机构秋冬季疫情防控技术方案2

为指导托幼机构加强秋冬季新冠疫情防控工作，压实托幼机构常态化防控主体责任，坚持人物同防、多病共防，落实“四早”防控措施，精准防控，制定本技术方案。

一、开园前

(一)制度要求。

1. 各地根据当地疫情防控风险级别和疫情应急响应级别调整情况作出科学开园的决定。严格落实属地责任、部门责任、单位责任和家庭责任，安排好托幼机构疫情防控各项工作，确保人员到位、设施到位、物资到位、能力到位、制度落实到位。师生严格按照托幼机构通知和安排有序返园，返园前确保身体状况良好。境外师生未接到托幼机构通知一律不返园，新生不报到，入境后严格遵守当地规定。2. 托幼机构主要负责人为本单位疫情防控第一责任人，全面负责托幼机构疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。开园前必须做好应急演练，细化各项防控措施。3. 托幼机构应当制定专门的疫情防控工作方案、应急处置预案和工作制度。包括学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、复课证明查验制度、健康管理制度、传染病防控健康教育制度、通风消毒制度、环境卫生检查制度和免疫预防接种查验制度等。4. 托幼机构应当加强与属地卫生健康行政部门、疾控机构、就近定点医疗机构、辖区妇幼保健机构、社区卫生服务机构的沟通协调，配合有关部门积极开展联防联控。形成教育与卫生健康部门合力，建立托幼机构与教育部门、卫生健康行政部门、医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。确保开园前托幼机构疫情防控业务指导、巡查和培训全覆盖。

(二) 保障要求。

1. 开园前应当对园内环境和空调系统进行彻底清洁消毒，对户外大型玩具、门把手等物体表面进行预防性消毒，对活动室、睡眠室、盥洗室、洗手间等各类生活、工作场所开窗通风。

2. 设立观察室或临时隔离室，位置相对独立，设置提醒标识，应当有单独使用的卫生设施设备，配备专人负责。

3. 做好洗手液、速干手消毒剂、消毒剂、儿童口罩、手套、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等防疫物资的储备，洗手处

配备足量的洗手用品。建立环境卫生和清洁消毒管理制度，由专人负责托幼机构全面清洁消毒工作。

4. 托幼机构教师做好幼儿返园前14天每日健康状况、中高风险地区旅居史等统计，与家长密切联系，向卫生保健人员进行报告。卫生保健人员每日掌握教职员工的和幼儿健康状况，对全体教职员工等开展防疫制度、个人防护与消毒等知识和技能宣教。5. 督促家长每日做好幼儿健康监测和行踪报告，并如实上报托幼机构，确保开园前身体状况良好。要求所有教职员工做好开园前至少14天的自我健康监测和行踪报告，并如实上报园方。对有发热、干咳等症状的，应当督促及时就医，暂缓返园。开园前，家长做好幼儿看护和防护物资准备，减少前往人员密集场所。

二、开园后

(一) 入园时管控。

1. 登记排查入园，做好健康观察。提前掌握教职员工和幼儿健康状况，建立台账，做好健康观察。教职员工和幼儿每天入园时须测体温，无发热、干咳等症状方可入园。严格落实幼儿晨午晚检和全日观察制度。在园晨午晚检时，工作人员应当佩戴口罩和一次性手套。家长接送幼儿不入园。

2. 根据托幼机构班级和人员情况，安排各班级错峰、错时入园和离园，并要求家长严格执行，防止人员聚集。园门口可设置1米线隔离带。

(二) 入园后管控。

1. 严格日常管理。坚持早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度，每日掌握教职员工和幼儿动态、健康情况，加强对教职员工和幼儿的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。做好缺勤、早退、病假记录，

发现因病缺勤的教职员工和幼儿及时进行追访、登记和上报。

2. 建立幼儿及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息报告制度，每日由家长向主班老师报告。

3. 以班级为单位实施最小单元群体的室内活动管理，避免各最小单元群体之间在活动、游戏、吃饭、午睡等环节的交叉碰面，同时教师要相对固定，减少在不同单元群体之间流动重叠。尽量不举办各类聚集性活动。

4. 做好幼儿手卫生。教育幼儿避免用手接触口眼鼻，注意咳嗽礼仪。在入园后、进食前、便前便后、从户外进入室内、玩耍前后、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后，均要洗手。洗手时应当使用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。确保操场、厕所、食堂、班级等场所或附近洗手设施运行正常。

5. 为幼儿提供均衡膳食。依据幼儿生长发育特点，每日提供充足的新鲜果蔬和奶制品，适量的肉、禽、蛋、鱼类等动物性食物，保证食物种类多样。严格进货渠道，严把食品质量关，严格执行食品进货查验记录制度。

6. 加强幼儿体格锻炼安排。根据幼儿年龄特点安排内容和形式适宜的体格锻炼，每日2个小时以上的户外活动，3岁以上幼儿至少1个小时的中等及以上强度身体活动。

7. 严格落实托幼机构工作人员个人防护措施。幼儿应当在充分保障健康安全的前提下离家到托幼机构，因幼儿特殊生理特征，在园期间不建议戴口罩，托幼机构教师、值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩，做好手卫生。食堂工作人员还应当穿工作服并保持清洁。

8. 通过多种形式面向教职员工、幼儿和家长开展预防新冠的

宣传教育。教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿养成良好卫生习惯。

9. 托幼机构医务人员应当加强对幼儿计划免疫接种提醒。托幼机构可在教职员工本人或幼儿家长自愿条件下，组织教职员工、幼儿接种流感疫苗。

疫情应急演练方案及流程篇三

为了科学有序地做好学校新冠肺炎疫情的防控工作，提高防控快速反应和应急处理能力，有效地控制疫情在学校的传播、蔓延。模拟开学后一天的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，使一日流程清晰化、规范化，提高学校防范和应急处置能力，保证广大师生生命安全和身体健康。保证正常的教学和生活秩序，维护学校和社会稳定，落实好学校对新冠肺炎防疫突发性紧急处理能力，特制定本预案。

二、工作目标

- 1、普及新冠肺炎疫情防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识和能力，养成良好的卫生行为和习惯。
- 2、完善疫情信息监测报告网络。做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 3、建立快速反应机制，及时采取有效的防控措施，预防和控制疫情在校内发生和传播。

三、工作原则

统一指挥、快速反应、分级负责、预防为主、及时控制、校内外联动群防群控、依法处理、加强保障。

4、演练内容

此次演练包括防疫消毒保障人员校园消杀、错时列队入校、体温检测、体温复测、课间管理、错时放学等演练项目。

四、一日流程预演

(一)清晨校园消杀、值班教师提前到岗

1、防疫消毒人员入校，在校门口进行测温、消毒、登记、之后准备消杀器械和勾兑消杀药剂，进行消杀工作。

2、值勤教师入校

校门口设置监测点，在校门口进行测温、记录，教职工测温无问题后，方可入校。

(二)学生入校

1、学生入校列队。为避免上学期间发生拥堵，学校将实行错时上学制度，以《致家长的一封信》等形式告知家长按时将学生送到指定位置。

2、值勤领导、教师组成护导队，提醒学生保持安全距离、检查学生口罩佩戴情况。

3、学生入校过程：值班教师测量学生体温。学生体温不高于37.3度的，学生正常进校。学生体温高于37.3度的，按照有疑似病症学生应急处置流程处理，应急处理教师带学生到临时隔离室，对学生体温进行复测，并询问病情，做好记录。若学生体温进行复测不高于37.3度，学生可正常入班。若学生体温进行复测高于37.3度，应急处理教师应向学校防疫领导小组汇报，并告知班主任联系家长到校接孩子。家长接走学生去就医，班主任将追踪学生情况，做好每日学生情况记

录。并每日向学校汇报，学生接走后对隔离室进行消毒。

(三) 体温复测

学生进入教室前，班主任还要对学生进行体温复查，并填写晨午检记录表。测温时教师提醒学生保持安全距离。

(四) 日常课堂情况演练

教室每天上下午开窗通风两次，每次不少于30分钟，教师课

前提醒学生上课期间不要随意摘下口罩，不要讨论，尽量不传递物品。如果感觉自己不舒服，请及时报告老师。

(五) 课间安排

学生下课后，学生有秩序排队走出教室，不打闹，不聚集，保持1米距离。每一层楼都设有课间值勤教师，重点提醒学生如厕时讲秩序、便后正确洗手。课间班主任老师对教室的门把手、讲台进行消毒。

(六) 错时放学

本着既保证安全距离，又要尽量缩短放学时间的原则，学校制定了错时分流放学实施方案。(时间间隔5分钟)一二年级先离校，然后三四年级离校，最后五六年级离校。根据各班所处位置和2个出口，规划各班的放学路线，每层楼东侧的班级走东边的楼梯，西侧的班级走西边楼梯。避免交叉拥堵，节省了时间。

(七) 学生离校后教室消毒、校园消杀

疫情应急演练方案及流程篇四

该计划从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、周密、可操作性强的计划。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

第一篇:新冠疫情防控应急演练方案

为科学、规范、有效地应对可能发生的新型冠状病毒疫情, 做到早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗, 保障人民群众的生命安全与身体健康, 结合我镇实情, 特制订本应急预案。

本预案适用于__镇行政区域内突发新型冠状病毒疫情的应急处理工作。

1、以人为本, 健全机制医疗卫生机构应切实履行公共服务职能, 把保障公众健康和生命安全作为首要任务, 最大程度地减少突发疫情的发生及其造成的人员伤亡和危害, 把突发疫情应急工作与公共卫生工作紧密结合起来。通过建立和完善应急机制, 为应对突发疫情提供保障。

2、依法规范, 措施果断医疗卫生机构要按照相关法律法规的规定, 完善突发疫情应急体系, 建立健全突发疫情应急处理工作制度, 对突发疫情和可能发生的疫情做出快速反应, 及时、有效地开展监测、报告和处理工作。

3、统一领导, 联防联控根据突发疫情的范围、性质和危害程度, 政府应对突发疫情防控工作进行统一领导, 协调各单位各部门, 联防联控, 规范部署, 积极处置, 步调协调, 行动有效, 切实防控新型冠状病毒疫情蔓延。

4、依法防控, 科学应对依据相关法律法规和本方案规定, 规范开展新型冠状病毒疫情应急工作, 充分运用先进科学技术,

提高防控水平。

5、预防为主，常备不懈不断提高疫情防范意识，健全全镇新型冠状病毒疫情应急体系和防控机制，做好人员、技术、设备及物资等应急准备工作，落实各项防控措施。加强监测，及时研判新型冠状病毒风险评估，对新型冠状病毒疫情的状况及时分析、适时预警、及早响应、快速处置，做到早发现、早报告、早处理。

6、加强宣传，社会参与加强宣传教育，提高公众自我防护能力和社会责任意识。积极组织、动员公众参与新型冠状病毒疫情应对准备和应急处置等活动。及时、主动引导社会舆论，维护社会稳定。

领导小组下设有：防控指挥办公室、疫情报告组、疫情处置组、宣传组及后勤保障组。

1、防控指挥办公室

负责应急工作的协调、指挥和报告工作；

负责对新型冠状病毒的业务指导、防控知识及医疗业务知识培训等工作；

统筹安排现场流行病学调查处理，密切接触都标本的采集，环境和物品的卫生学处理，实验室检测及包装运输送样工作。负责新型冠状病毒疫情事件发生态势判断及对突发事件进行决策，负责全面领导、组织、协调各防控组成员，部署防控处置工作。

2、疫情报告组

负责掌管报告和审核工作，实行24小时值班制，对信息进行统计和分析，并及时向防控指挥办公室汇报工作进展情况，

向县卫健局等上级部门报告新型冠状病毒疫情信息动态。

3、疫情处置组

根据防控工作的需要，负责及时提出需要储备的药品、消杀用品等应急物资品目；

对不配合接受隔离治疗的患者，必要时由我镇派出所依法协助采取强制措施。

4、维稳宣传组

负责开展新型冠状病毒疫情应急知识普及、心理危机干预及防控技术支持；

协助自治县卫生健康局、镇卫生院开展病例及密切接触者的追踪、排查及宣教工作，消除公众恐慌，维护社会稳定，以利于疫情的控制。

5、后勤保障组

根据各工作组提出的资金需求及时向财政部门申请。

(一)加强组织领导。

强化联防联控，做好相关舆情引导，提高公众预防意识和预防能力。各村民委、镇直各单位要强化组织领导，落实“一把手”负总责，亲自抓疫情防控，细分任务、排好时间表、明确责任人，将防控工作一项一项抓好落实。严格值班值守及日报告、零报告制度，确保防控工作落到实处，取得实效。

(二)提高政治站位。

充分认识新型冠状病毒感染疫情防控工作的重要性。各村民委、镇直各单位要提高政治站位，充分认识防控新型冠状病毒

毒感染的肺炎疫情紧迫性和重要性，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，增强忧患意识、责任意识和底线意识，全面做实做细各项防控措施。严格落实早发现、早报告、早隔离、早治疗，层层压实责任，坚决克服麻痹大意思想，确保出现疫情及时响应处置。

(三) 狠抓业务培训。

镇卫生院要加强对医护人员的业务培训，提升医护人员对病例的识别能力和救治水平，并加强有关物资储备，严格做好医院院感以及个人防护，保障医疗安全。

(四) 加强舆论引导。

科学宣传疫情防护知识，提高公众自我保护意识，切实保障人民生命健康安全。对造谣传谣、引发社会恐慌的行为依法严厉打击，坚决维护社会大局稳定。

本预案自印发之日起施行。

第二篇：新冠疫情防控应急演练方案

(总经理) 副组长：___

(副总经理) 成员：___

() □ ___

() □ ___

()

(雾化喷壶等) 临时隔离室：对内人员出现不良反应时
财务室：资金

- 1、室内常通风换气,保证空气流通等。
- 2、勤打扫环境卫生,垃圾要及时清运。
- 3、严格遵守深圳市卫生管理条例。
- 4、减少到户外活动,室内锻炼,增强体质。
- 5、保持良好的个人卫生习惯,勤洗手。
- 6、注意均衡饮食、定期运动、充足休息、减轻压力、增强身体的抵抗力。
- 7、避免前往空气流通不畅、人口密集的公共场所,不进行聚会及密集开会。
- 8、有计划地备足各种材料、配件,减少不必要的外出机会。
- 9、进行开工人员培训,确保做好防护。

1、当公司内发生疫情时,做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。

拨打“120”请求早治疗病人,报告疾病控制中心在管区内做终消毒工作。按照当地政府的疫情防治工作的统一部署,进行全面隔离。

2、疫情上报登记

当地政府部门、当地疾病控制中心、人民医院“120”

3、拨打求援电话如:“110”等

单位

(盖章):时间:

第三篇:新冠疫情防控应急演练方案

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强幼儿园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

时间：

地点：

组长：

副组长：

安保组：

医护组：

疏散组：

后勤组：

信息组：

1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实

质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报属地街道卫生科、街道教育科、区疾控和区教育局。

2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地社区指定发热门诊医院，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

演练一：幼儿入园时，发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）
2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）
3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）
4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组。组长同时上报街道文教科、街道疫情防控指挥中心和新市区教育局。（保健医生、组长）
5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二：上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1. 小一班李甜甜老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）
2. 保健医生帮李甜甜老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）
3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）

4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）
5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）
6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）
7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）
8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）
9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）
10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）
11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）
12. 做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。（保健、组长等）

演练三:幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1. 小三班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿

出呕吐理包进行处理。（班级老师）

2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，第三次仍超过37.3° 摄氏度，立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6. 6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9. 配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健、组长等）

疫情应急演练方案及流程篇五

校医赶赴隔离区，了解学生近期的外出情况、接触情况，核查登记，并向校长报告。下面是众鑫文档网小编给大家带来的2022年学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案，希望大家喜欢。

为贯彻落实省委省政府及省疫情防控指挥部工作部署，根据xx省教育厅统一要求□x月x日上午，学校组织开展新冠肺炎疫情防控应急演练，以“外防输入、内防扩散、保障师生安全”为目标，进一步加强学校新冠肺炎疫情防控工作，强化应急处置意识，建立健全传染病的应急处理机制，全力以赴做好准备迎接师生回校。校党委书记xx□校长xx□副校长xx□校纪委书记xx及教育局xx□街道xx□医院xx□疾控中心xx□派出所xx等有关部门和单位近百人参加了演练。

一、演习前准备工作

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。本次演练开了三次预备会议。第一次是x日上午通过网络视频会议的形式召开了应急演练活动会议，下午两点我校既召开校级领导班子会议。周日上午九点和针对全体参与学生和教师召开了动员会，

分发活动方案，周密部署，特别强调责任意识和防护安全。

参与人员分成综合组、协调组、医疗组、后勤保障组、疏导组、宣传组、场地安置组，责任明确，分工细致。

二、演练过程

1. 演习时间：本次演练活动时间从下午x点二十五分一直到x点二十分结束。全校x百多名师生参与了本次演练。

2、演习过程

模拟场景一：开学后师生错峰入校体温测试异常场景

发现一名学生体温异常。

1. 值班领导、值班教师对入校学生进行晨检(分组排队前后1米间距，采用红外测温热成像设备检测)，发现一例发热症状的学生(客串)体温38℃。

2. 值班教师将该学生带到隔离区，再次对学生的体温进行复测，体温仍38℃，向校医、分管副校长报告。

3. 校医赶赴隔离区，了解学生近期的外出情况、接触情况，核查登记，并向校长报告。

4. 班主任通知家长到校隔离区接学生，学校与家长做好交接手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。

5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。

6. 校消毒组对隔离室、过道及所涉及的公共场所进行消毒。

模拟场景二：班级学生上课期间身体不适处理场景演示

1. 当班老师在班级发现一名学生有发烧现象并伴有咳嗽，询问学生情况，向班主任、校医(保健教师)及当班行政领导报告，并打开班级门窗通风。
2. 校医(保健教师)将学生护送至隔离室(避免其他人员近距离接触)，再次对该学生的体温进行复测，体温仍38℃，询问该学生外出情况、接触情况并核查登记，并向班主任、分管副校长及校长报告。
3. 班主任通知配班将其余学生带至隔离教室或操场(行进过程中人员注意保持一定距离)，用额温枪逐一对学生进行体温测量。
4. 班主任通知发烧学生家长到校隔离室接学生，学校与家长做好交接手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。
5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。
6. 校消毒组成员对发热学生教室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

模拟场景三：失控家长冲击校园处置场景演示

1. 家长送学生到校门口，学生通过红外测温热成像设备体温异常时报警，再次体温检测仍异常，当班值班行政和教师按要求让家长带回观察就医。
2. 家长认为没问题，与当班行政及教师争执，演变至要强闯校园。
3. 保安用器械控制该家长，值班老师把孩子及家长带到隔离

室。

4. 当班行政电话报警并报告校长，由公安人员赶来带走失控家长及孩子。
5. 学校做好记录、校防疫组组长通知区卫健局、街道工作人员做好信息登记工作。
6. 校消毒组成员对隔离室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

上述演练场景模拟在发现体温异常学生后，学校立即向教育主管部门、所属社区街道、卫健局报告，建立部门联动，属地管理机制，协同配合做好排查和后续相关工作，并在疾控中心的指导下对教室、隔离区等公共领域进行消毒，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。演练全程平稳有序，各部门分工明确、行动快捷、措施得当、有条不紊，为之后学生返校和突发事件的应急处置工作积累了经验。

演习结束后，演习指挥长对本次演练整体情况进行了总结点评。

三、取得的效果

- 1、演练活动锻炼了全校师生在紧急情况下的应变能力，让师生们学到了更多传染病相关知识，了解疫情防护措施，全体师生的防护意识有所增强。
- 2、全校绝大多数教职工能有组织、迅速地引导学生安全，对今后应付突发事件很有益处。
- 3、演练过程中，老师、学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

四、存在问题

1、少数教职工防护意识还不够强，对此项活动重视程度不高，责任心不强，有“糊差事”的思想。

2、医务室人员穿脱防护用品不够熟练，值班教师口罩、护目镜等个人防护用品佩戴不规范，对相应防护级别需采取的措施内容掌握不够。

3、部分师生对预案脚本不熟悉，部分场景、环节衔接不够连贯。

4、现场视频采集人员系非专业人员，由于到位仓促，对摄录细节未能充分进行沟通，可能会影响到宣传效果。

5. 体温正常学生在前往操场过程中出现嬉笑、间距小的情况。

五、改进措施

1. 对演练中发现的问题、均在演练后当场指出，并示范操作方法。

2. 进一步提高全校师生突然传染病防控意识，提高各部门的应对水平。

3. 加强各类传染病防治知识培训，定期组织大规模的传染病应急处置演练。

学校将以此次应急演练为契机，进一步提高思想认识、熟悉学生返校各项工作流程和工作要求，进一步排查各项环节中存在的问题和不足，进一步提升各岗位工作人员的应急处置能力，不断完善学生返校工作预案，全力确保学生返校后校

园安全稳定。