

教师说课活动方案(优质8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师说课活动方案篇一

为隆重庆祝第xx个教师节，弘扬尊师重教的良好风尚，激励我校全体教师热爱教育事业，积极进取，推动学校各项事业的全面发展，让全体教师舒缓心情，增强学校凝聚力，特制订如下活动方案：

一、活动时间□20xx年9月11日

二、活动地点：学校食堂

三、活动人员：全体教职员工

四、组织机构

组长：黄鹏

副组长：

成员：

五、活动内容

(一) 黄校长致辞并宣布晚宴开始。

(二) 自助晚宴。

（三）教师才艺展示活动。

- 1、每个组先介绍本组成员及本组特色并表演一个节目。
- 2、音乐老师每人一个节目。
3. 新进教师每人一个节目。
4. 教师自由娱乐时间（唱歌、跳舞）

六、后勤保障

负责人：何建海

- 1、场地布置：（气氛、音响等）
- 2、会场协调：
- 3、茶配准备：

文档为doc格式

教师说课活动方案篇二

回归传统，喜迎冬至

冬至日是中国一个传统的节日。在古代，中国人都十分重视冬至日，甚至有“冬至大如年”之说。可如今，在西方思想浪潮的冲击下，国人已越来越漠视传统节日，反而喜欢过洋节。久而久之，传统节日将成为历史的回忆，传统节日的内涵将流失殆尽，而这也导致国人对传统文化的淡漠，甚至于传统文化的渐渐消亡。而更可气的是作为中国传统节日的中秋节竟然差点被韩国申请为世界非文化遗产，这也激起了国人对传统节日的思考。不过可喜的是据有关报道，清明、

端午、中秋三个传统节日有望成为法定假日，于此时举办有关传统节日的活动更具有社会意义。

在20xx年冬至即将到来之际，由学校学生会主办的“回归传统，喜迎冬至”活动，其主要目的及意义在于让人感受传统节日的魅力，宣扬传统节日的文化内涵，呼吁当代大学生回归传统文化、重视传统文化。此次活动同时也是一次提高当代大学生民族自豪感、民族认可感的良好时机。

20xx年12月22日下午2：30~5：00

桃李园与美术学院中间的空地

华南师范大学在校大学生

（一）院系冬至食品创意大赛

比赛内容

以饺子、汤圆等特色食物为原型，发挥想象去创新、改进，使其更富有内涵，各院系需布置自己的特色展台以便更好的将作品展现给观众，并且展台也要参与评奖。

参赛方式与具体要求

每支队伍要精心布置自己的展台

每支队伍要有一名讲解员，比赛当日向嘉宾及观众介绍自己队伍的参赛作品

活动设置奖项及评分规则

现场人气奖：由观众投票，决出前三名

最佳创意奖：由各院系互评以及嘉宾投票综合计算成绩，每个院系及嘉宾有10分

最靚展台奖：由观众现场投票

注：（1）第1、2奖项评出优秀队伍，第3奖项评出优秀院系，各设前三名

（二）冬至食品现场制作比赛

安排观众排队参加“1分钟大比拼”制作饺子、汤圆的现场制作比赛。

比赛规则：两名观众一组，一次比赛两组，一组制作饺子，一组制作汤圆；现场记下各人一分钟内制作的数量，然后记录下来；在活动结束前统计出“最佳巧手”三名，也就是前三名制作的数量最多者，分别给予奖励。制作好的饺子、汤圆用盘子装着，拿到煮熟的推位，让管理人员将成品煮熟，每个选手分到5个，其余的分发给现场观众品尝。每个参赛的观众都赠送纪念书签1张，由分发人员发放。

摊位管理人员派发材料给选手，并指导如何制作；计分人员给选手一个编号，发编号牌（即小纸片）

记下选手一分钟内制作的成品数，并将成品煮熟，用塑料袋装着分给选手，每位选手5只饺子或汤圆。

当主持人宣布比赛结束时，统计选手们成绩，评选出前三名选手，给予奖品，前十名赠予纪念小奖品。

活动结束后，清理现场，并及时归还所借物品。

教师说课活动方案篇三

作为教师，参与教师考核是一项必须面对的任务。教师考核方案是对教师工作进行综合评价的一个重要依据，对于提高教育教学质量起到了积极的促进作用。通过我的参与与实践，我深刻体会到教师考核方案的重要性与意义。在这个过程中，我不仅加深了对自己职业责任的认识，也不断激发了自身的进取精神。以下是我对教师考核方案的心得体会。

首先，教师考核方案可以为教师提供量化的标准。在以往，教师评价常常依据个人主观意见，缺乏客观数据支持。而教师考核方案则可以通过指标体系和评价标准来量化教师工作表现，使评价更加公正、公平。这为教师提供了准确的工作目标和要求。通过参与教师考核方案，我深刻认识到了自身的不足之处，并更加明确了未来的提升方向。例如，在教育教学方面，我通过教学评价中的教学设计、教学效果等多个指标，发现自己的教学方法和手段还有待改进，这对我的职业发展起到了积极的推动作用。

其次，教师考核方案可以帮助教师建立正确的职业价值观。教师是社会的灵魂工程师，他们的工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。在教师考核方案中，对于教师的师德师风、课堂纪律等方面都有着明确的要求，这使得教师不仅要关注自己的教学水平，还要注重培养学生的道德修养和社会责任感。通过参与教师考核方案，我明白了自己作为一名教师的责任与使命，进一步坚定了我在教育事业中的理想与追求，努力实现学生全面发展的目标。

再次，教师考核方案可以促进教师之间的交流与共享。教师往往处于一个独立的工作环境中，很难直接获取其他教师的教学经验和教学方法。而教师考核方案将教师的考核结果进行公示，给其他教师提供了一个学习和借鉴的机会。通过参与教师考核方案，我获取了其他优秀教师的经验和教学技巧，这对于提升我自身的教学水平起到了积极的推动作用。同时，

教师考核方案也可以通过定期的交流与分享会、研讨会等活动，促进教师间的交流与合作，营造良好的学习氛围。

最后，教师考核方案为教师提供了一个自我反思与成长的机会。教师考核不仅仅是对教师工作的总结和评价，更是对教师个人发展的引导。通过教师考核，我明确了个人的优势和劣势，也逐渐形成了一套科学的自我提升机制。在教学实践中，我积极去参加培训 and 教研活动，不断学习新知识，提高自己的专业水平。同时，我也结合考核方案的要求，对自己的工作进行及时反思和调整，不断改进教学方法和手段。通过不断地反思与成长，我不仅成为了一名更好的教师，也拥有了更广阔的职业发展空间。

综上所述，教师考核方案对于提高教师的工作质量和推动教育教学改革起到了重要的作用。通过我的实践与体会，我深刻认识到教师考核方案之于教师个人和教育事业的重要性和意义。教师应该积极参与教师考核，争取良好的评价结果，并将其作为一个动力，不断提高自身的教学水平和职业素养。同时，我也希望教师考核方案能够不断完善，更加科学公正地评价教师的工作，为教师的发展提供更好的保障。

教师说课活动方案篇四

教师考核一直是教育领域中的重要议题之一。近年来，针对现有的教师考核制度，各地相继推出了新的考核方案。笔者在参与新的教师考核方案实施过程中，深感其对教师个人成长和教育质量提升的积极影响。在此，我愿分享我对教师考核方案的心得体会，希望能为改进现有教师考核制度提供一些思路。

第二段：考核方案的目标明确

新的教师考核方案在目标设定上更加明确。通过设立明确的考核指标和标准，我们真正做到了“公开、公正、公正”。

教师在教学工作中知道应该如何为学生付出最大的努力，同时也为自己设立了学习的目标。比如，考核方案中强调了课堂教学的质量和学生的综合素质培养，教师在备课和授课过程中更加注重培养学生的实际动手和思维能力，这无疑为学生的综合素质提升起到了积极的作用。

第三段：考核方案的指标科学

科学合理的考核指标是一项考核方案的关键之一。目前的教师考核方案中，各项指标具有一定的科学性和可操作性。比如，教学评价方面，除了统计学生的考试成绩外，还通过课程评价、学生评价、同行评价等方式来全面衡量教师的教学质量；而师德师风考核则通过评价教师的行为规范、教学纪律、职业道德等方面来全面了解教师的师德情况。这样的指标设定使得考核结果更加科学客观，有利于提升教师的教育教学水平。

第四段：考核方案的过程互动

新的教师考核方案注重考核过程中的互动与交流。在正式的考核之前，学校会组织相关培训，为教师提供技能和知识的更新。在考核过程中，学校还设置了多种形式的反馈机制，鼓励教师与评价者进行互动和沟通，以进一步提升教师自身的教学水平。这种互动和交流的机制有助于教师深入思考自己的教学方法和教育理念，找到改进的方向，使得教师考核成为一次真正有益的成长机会。

第五段：考核方案的激励机制

新的教师考核方案还设置了一系列的激励机制。通过对考核成绩进行奖惩，激发教师的积极性。比如，教学优秀的教师可以获得表彰和奖金，这既能够激励教师更努力地工作，也有利于营造全员向上的教育氛围。同时，通过考核结果对教师的职称晋升、晋级和奖励等进行指导性使用，进一步推动

教师的发展。这种激励机制使得教师考核变得更加有针对性和有动力，促进了教育质量的提高。

总结

新的教师考核方案的推广和实施是教育体制改革中的一项重要举措。通过明确目标、科学指标、过程互动和激励机制，这一方案使得教师考核成为教师成长的机会，进一步推动了教育质量的提升。然而，新的考核方案还有一些可以改进的地方，比如更加注重教师的创新和独特才能，更加关注对学生个性化需求的满足等。相信随着不断的改进和实践，教师考核方案会愈发成熟和完善，为培养一支高水平的教师队伍做出更大的贡献。

教师说课活动方案篇五

教师是国家的中坚力量，也是社会进步和教育发展的重要保障。不同于普通企业员工的职业特点，教师需要具备丰富的教育理论知识和教育实践能力，才能更好的发挥自己的职业作用。在大理，教师的地位和职业责任一直备受关注和重视。为了更好地推进教育改革，在全市范围内实施了大理教师改革方案，从我自身的角度出发对此进行思考反思和总结，以期能够更好地为学生服务，提升自己的教育能力和水平。

第二段：大理教师改革方案的特点和任务

大理教师改革方案包括四个方面，即：教育信息化、校园文化建设、职业素养提升和教育质量普及。这些方案贯穿于教育改革的主线，目的在于实现全员教师职业能力的全面提升。其中，教育信息化的实施使得教育资源的共享和互动变得更加简单有效，教师可以更为便捷地获取教育资源和信息，提高自己的教育水平。校园文化建设和职业素养提升是指着眼于教师人文素质的提高，培养教师的创新能力和批判思维能力，增强职业动力和职业荣誉感。而教育质量普及则承载着

提升学生学习效果的高期望，要求教师在教学实践中对学生进行个性化指导，增强教学效果和教育效应。

第三段：方案实施的困难和问题

虽然大理教师改革方案为教育改革带来了重要的契机，但是也面临着许多实施上的问题和困难。其中，缺乏完善的支持设施、准备不足导致的教育效果差、师资队伍流失等问题都对教育改革带来了一定的阻碍。同时，在教学实践过程中，一些教师仍然存在认识桎梏，教育理念陈旧，教育策略单调等问题，为教育改革的顺利推进带来许多不利因素。

第四段：实施方案的可行性思考

尽管面临许多问题和困难，我们不妨从以下几个方面思考，以提高实施方案的可行性。首先，我们应该增加教育宣传和支持设施的投入，营造良好的教育环境和氛围。其次，针对不同教师的教学特点和教育需求，制定个性化的培训计划，通过教育培训的方式，提高教师的教育能力和水平。再次，我们还应该鼓励教师创新能力的发挥，多样化教育策略和方法的运用，增强教育效果和教育效应。最后，教育改革是一个长期的过程，在实际工作中要着重抓住教师队伍建设和教育质量普及两个关键点，为教育改革打好基础 and 奠定坚实的基础。

第五段：总结

改革发展的路上没有坦途，教育改革亦是如此。大理教师改革方案是促进教育改革的重要抓手，以前瞻性和可操作性驱动着教育改革从前进到后。在方案实施过程中，我们应当秉持团结协作、求真务实的改革态度，勇于走出教育界的困境，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

教师说课活动方案篇六

今年的9月10日是我国第xx个教师节，为了引导学生关心老师、热爱老师、理解老师，让教师们过一个有意义的教师节，特制定本活动方案：

一、指导思想：

为了进一步加强师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，特举办本次活动。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。

二、活动时间：

9月6日——9月10日。

三、活动安排：

（一）表感谢

1、声音表恩情：

9月6日开始，阳光课间将播送《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》、《红烛颂》等歌颂教师的歌曲。

教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”，“老师，祝您节日快乐！”，“老师，我们感谢您！”。

2、卡片表心意：在三、四年级中举行“童心七彩给师爱”心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想

象力和动手，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。

心意卡的设计时间为9月3日至9月8日，请三、四年级每班择优选取2张，于9月8日放学前上交于德育处，进行评比。

（二）诉心声

1、笔尖诉心声：

让我们拿起手中的笔，一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福，为自己崇敬的他们表达我们的敬意。给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信。

9月7日至9月8日，在校门口将放置专门的大信箱，请将你写给本校老师的信投入其中，9月10日那天，我们将有专门的邮差，将大家的祝福送至教师手中。

开展“我心中的好老师”为主题的征文，要求五、六年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的好老师”，选择典型的事例，突出中心，题目自定。

2、班会表心声：召开一次以“感念师恩诉说心声”为主题的班会。

教师说课活动方案篇七

近日，大理市教育局发布了新的教师改革方案，这引发了广泛的关注和热议。作为一名大理市的教师，我深入研究了这个方案，并从中汲取了许多宝贵的经验和启示。在本文中，我将结合自己的实践体验，分享我的对大理教师改革方案的心得体会。

第一段：方案背景和内容概述

大理市的教师改革方案主要涉及三个方面：职称评定机制、教育教学评价机制以及体制机制。在职称评定机制方面，方案倡导“实干取代论文”，即把教师职业素养和实际教学成果作为评定职称的主要指标，减轻纸面成果的压力。在教育评价机制方面，方案强调“分类测评”，即分类别评价教师的教学水平、师德师风、学科背景等方面的表现。在体制机制方面，方案提出“以教师为中心”的改革理念，鼓励教师参与课程设计、教育教学研究等工作，并推行“岗位轮换”制度。

第二段：实践体验和心得感悟

我作为一名小学语文教师，最深刻地感受到这个教师改革方案给我们带来的变化。在以往的职称评定中，我们教师都非常注重发表论文和参加竞赛等活动，而实际的教育教学成果往往被忽视。但是现在，管理部门逐渐鼓励我们将更多的精力投入到教学上，通过课堂效果、学生反馈等多个方面的考核来评定我们的职称，这让我们更容易发挥专业能力，从而提高自己的教育教学水平。

对于教育教学评价机制的改革，我认为更是必要的。以前，我们教师只能按照学科进行测评，但是随着教育教学手段的不断优化和教学理念的逐渐更新，单一的学科评价已经不能很好的考察教师的综合素质。因此，推行分类测评具有更好的科教效果。对于身为教师的我来说，除了在语言教学方面发挥优势，还应该具备优秀的师德、良好的心理素质、广泛的知识面等综合能力。

第三段：新理念的引领和岗位轮换制度的贯彻实施

大理市教师改革方案提出了“以教师为中心”的新理念，这是我最为认同的。作为教育者，我们需要重视学生和教师的主体地位，这样才能更好的促进教育和学习的发展。另外，在教学改革中，我们也需要根据教师的实际发展需求，鼓励

其参与课程设计、教育教学研究等工作，培养其专业精神，在日后教学活动中能够更好地发挥所长。

此外，我认为大理市实施的“岗位轮换”制度也为我们教师的发展提供了极大的帮助。通过轮换不同的职务，我们可以更好地了解各个部门的工作，并结合自身的教育知识和经验，发挥自己的特色和优势，从而提高综合素质和工作实效。

第四段：教师未来发展的展望和设想

随着大理市教师改革方案的全面落实，教师们未来的教育教学活动将迎来重大的变化。选择更科学、更客观的评价方式，提高职称评定的有效性和公正性，同时通过分类测评和岗位轮换，更好地培养各领域的优秀教师，助力教育事业的发展。

未来，我希望通过不断培养自己的教育教学技能和综合素质，为更多的学生和家长带来更优质的教育体验。同时，我也期待大理市继续推行更加开放、有利于教育教学的政策，整合各方资源，为全市范围内的学生提供更加优质的教育。

第五段：总结

通过实际的教育教学体验和对大理市教师改革方案的认真学习，我深刻地认识到，新时代的教育教学已经迈入更加科学、更加人性化的阶段。未来，我们需要持续跟进这一趋势，努力实现教育事业的优秀成果，让更多的学生受益于我们的工作成果，并争取更加美好的明天。

教师说课活动方案篇八

为庆祝第31个教师节，促进教职工之间的沟通交流，强化学校的凝聚力、向心力及归属感，营造健康文明、积极向上的校园氛围，特组织开展全校教工趣味活动。为保证此项活动顺利实施，特制定本方案。

1. 营造温馨团队，心手相牵构建和谐校园。
2. 增加教职工之间的沟通和交流，增强集体的凝聚力、向心力。
3. 愉悦心情，缓解工作压力，增强教职工体质。

20xx年9月10日下午2：30开始

1. 活动具体实施与策划(工会委员会)
2. 后勤保障(后勤处负责)
3. 横幅(办公室负责)内容：“热烈庆祝第三十一个教师节”
4. 照相工作
5. 活动计时计分：(体育组负责)

1. 投篮

负责人：

参赛人员：每组3人

比赛规则：在罚球线定时按序投球。时间2分钟，谁投的只数多谁就获胜。

2. 跳长绳

负责人：

参赛人员：每组6人

比赛规则：2人甩，4人跳。时间2分钟，以跳的个数最多者为

胜。

3. 背夹篮球

负责人：

游戏规则：每个科组出六名成员，分为三对，在起点处用背夹住篮球，跑一个来回，将球交给本组的第二对队员，以此延续到第三对队员，看哪个科组最快到达终点。在比赛跑动过程中不可以借助双手，如中途落地须回到起点重来。