

膏方节活动策划方案 家长教子有方活动方案(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

膏方节活动策划方案篇一

女儿快满八岁了，现读三年级，善良、懂事、乐观、自信，学习不错，爱好读书、写作、绘画，在我看来整体表现还算不错吧，呵呵。如果真要家长总结点教子心得的话，我想着重谈谈在学习和品质方面对她的培养。

在学习方面，我们注意从小培养孩子对学习的兴趣。孩子两岁左右，我们就有计划的购买了小熊维尼、动物图片、看图识字等色彩鲜艳、内容丰富、吸引孩子的图画书籍，并指着内容给她讲一些精彩易懂的童话、故事，引起她极大兴趣，每天缠着听故事，我们借机鼓励她要争取自己看童话、读故事，待激发起她强烈的读书的欲望后，再逐步发展到教她识字辨物。平常外出时，我们常指着街道两边的广告牌让女儿认字，并在众人面前对她的小小成绩及时表扬，赞叹，促进了她识字的积极性。

当女儿识得几个大字的时候，为培养她的阅读能力、理解能力和表达能力，我们经常翻开报纸杂志上的一些小幽默，把着女儿的小手一字一字指着和她共同朗读，认真给她讲明白可笑之处，并鼓励她讲给爷爷奶奶等众人听，博得大家的大笑和掌声，这极大鼓舞了女儿阅读兴趣，锻炼了她的理解和表达能力。女儿上学前，我们带她到学校参观，介绍学校有关设施，经常讲述我们当年快乐的学习生活，讲解上学对我们的重要意义和带给我们的满足感，消除女儿对未来学校生

活的恐惧，激发起她尽早背着书包上学的浓厚兴趣。女儿上学后，我们又及时了解她的学习情况，教她学习的要领：上课认真听讲及掌握好的学习方法，并引导督促她去体会、掌握。通过这些逐渐培养起女儿爱读书、爱学习的好习惯。

在品质方面着重培养孩子判断是非的能力，培养孩子的爱心和责任感，让她从小知道什么该做，该怎样做，让她懂得关心家人，帮助周围的人。方法说起来很简单，主要就是我这个“故事大王爸爸”利用给她讲故事的时候，将她融入到故事中，让她和故事中的正面和反面人物一起，经历各种情景、环境(当需要教育、引导她的某种品质或行为时，有针对性虚拟出来)，让她自己做出各种判断、选择，并对导致的结果负责，然后我们再给予正确的引导或鼓励，事实证明这种教育方式对培养孩子正确的人生观，效果是相当不错的。其次就是家长以身作则，言传身教。和父母一起吃饭时，我们总是要求她等爷爷奶奶动筷以后才可以吃，总是让她把大的、好的东西夹给爷爷奶奶，教她说一些关心祝福的话；逢年过节，送老人礼物时也让她发表意见甚至共同参与，并提醒她别忘了给我们准备贺卡、小手工品等爱心礼物，并利用这些机会让她明白孝敬父母、尊老爱幼、勤俭持家等道理。方法虽然老土、俗套，但亲情浓浓，其乐融融！

幸福和睦的家庭氛围，健康、欢乐、向上的学校生活结合女儿的乐观、自信、责任感，我相信：明天，女儿一定会更优秀！

膏方节活动策划方案篇二

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育贵心方面的一些体会。

一、以身作则，身体力行

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真

人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。

诚实的家长才能培养出诚实的孩子；出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子；自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有所好转。一些坏的习惯，对孩子来说学起来很容易，但改起来很难，甚至影响孩子的一生，我们做家长的应该特别注意。

二、培养孩子良好的习惯

现在很多家长以孩子学了东西多少，例如：会背多少唐诗、能认多少字等等来衡量孩子是否聪明好学，我感觉这样是不对的。

其实，对于我们家这个年龄段的孩子来说，养成好的习惯才是最重要的。我们应该根据自己孩子的特点，将他们的一些坏习惯改掉。我们家贵心特别好动，注意力就不容易集中，我就针对性的在平日多进行能够让他注意力集中的训练，例如我经常和贵心一起轮流数数，我数1他数2我3他4这样数下去，看谁先数错，贵心很爱玩；在玩具上，我和他爸有意识的多给他买积木，贵心很爱玩搭积木，有时一玩儿就是一个多小时。这些对提高注意力集中都很有帮助，我感觉贵心进

入中班后，在注意力集中方面有了很大的提高。

另外，很多内容并不是四岁左右孩子所能理解的，有时我们强迫他学也只能是机械的学，孩子没有兴趣，反而会对以后的学习产生不良的影响，我们应根据自己孩子的喜好来安排一些内容，我们贵心最近喜欢听故事，我就选择一些它容易理解的故事防腐的读给他听，在读的同时可以把一些简单的字教给他，一段时间后，让他自己复述故事内容，或者在讲的时候故意将有些地方将错，贵心就会很积极的给我指出错误，此时的我们首先应及时承认错误，并且表扬孩子细心。在这个过程中我们其实锻炼了孩子很多方面的能力。作为一个父亲或是母亲，我们必须考虑的是如何给孩子一个快乐的童年，这并不是一件容易办到的事情，因为持久产生快乐的力量永远强于瞬间的快乐，孩子在成长过程中，只有对快乐每一点，每一滴的积累，才能产生真正积极的影响，使他日后能够笑对人生。

三、加强沟通，做孩子的良师益友

前一阶段，我发现贵心在家吃零食时，总是趁我不注意自己偷偷拿着吃，以前他总是先经过我同意才去拿，一开始我很生气，但生气后并没有效果，我忽然意识到贵心在一天天长大，他知道如果问了妈妈，可能他想吃的妈妈会不让，所以还不如不问。想到这些后，我就对贵心说：你想吃可以，但是得有限制，一次不能吃太多，好吧？贵心很高兴，再以后在想吃东西时先问我可不可以并自己就规定下量。从这件事中我觉得，长大后孩子说谎或者不愿意和我们家长沟通其实是从小就开始了，所以，我们应该在一些无伤大雅的小事上让孩子满足，孩子觉得他的一些合理要求在我们那儿可以得到满足，就会相信我们是他可以相信的人，久而久之，在很多事上也愿意与我们沟通。

四、有创造力的赞美

现在我们家长都意识到赏识成功的重要性，但是当你要赞美孩子的时候不仅仅要说：“真不错！”“干得好！”因为我们的孩子每做一件事，对他来说都可能是第一次，或者对他来说是非常激动人心的。你枯燥无味的夸奖对孩子来说是万万不够的，来点新鲜的吧！例如你的孩子画了一棵红色的大树，兴致勃勃地拿给你看，这时候你只是简单地说一句：“真漂亮！”可能远远不够，你可以这样对孩子说：“我喜欢你画大树的方式，从来没有一棵树显得这么漂亮！”这样，孩子会大受鼓舞，这样的赞美对孩子来说，明显具有了现实的意义，孩子会觉得你真正喜欢他的作品。

此外当你的孩子在某一方面取得进步的时候，你当然需要赞美他。在赞美的时候，最好能够明确地指出，你最欣赏他的哪一方面！

五、教孩子自己解决问题

就像古老谚语所说的：“只有自己系好鞋带，才能一步一步走得踏实”任何一种技能的掌握都能让孩子能够更好的面对未来，面对人生。因此教孩子自己解决问题，可以说也是一种获得快乐的技能，因为没有一个人是不能自己解决问题的人是会生活快乐的，当孩子发现他其实可以自己解决问题的时候，他会觉得非常的快乐和满足！当贵心在某件事上遇到障碍的时候，例如他正在拼一小幅拼图，可是却怎么也拼不起来，这时我一般按以下步骤来帮助他。

- 1、明确问题出在什么地方，例如一小块拼图找不到了。
- 2、让他描述一下自己想达到什么目的，例如想把图拼好。
- 3、指出如何才能解决问题，例如放弃寻找这一块，从另一个方位开始拼。
- 4、判断他是否真的需要我的帮助，如果是就在一边协助他，

但是我不会替他做！

总之，以上只是我个人在教育孩子方面的一些观点，不当之处敬请批评指正。

膏方节活动策划方案篇三

师生地震避险和紧急疏散。

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

本次演练共两个科目：1. 地震避险；2. 震后疏散。

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

1、时间安排□20xx年11月26日下午3:30-4:00.

2、地点安排：校内。师生在教室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

全体师生。

（一）应急疏散组

总指挥：高传杰校长；职责：全面负责应急疏散演练工作

副总指挥（现场总指挥）：尚延慧主任；职责：1、负责演练方案的制定；2、合理划定学校及周边应急疏散场地（避险场所）、疏散通道；3、明确应急疏散信号方式。

成员：全体班主任

职责：教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

（二）宣传报道组

负责人：杨书涛

职责：1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；2、负责演练的摄影、计时、记录等。

（三）疏散引导组

设楼内安全岗一和安全岗二；楼外安全岗三和安全岗四。

职责：1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；2、及时扶助摔倒及受伤师生；3、及时报告疏散过程中的重大险情；4、疏散完成后协助其他各组工作。

（四）抢险救护组

责任人：孙法金主任；其职责：1、及时处理突发事件，组织校内自救互救；2、如发生意外事故，及时拨打120联系急救中心；3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

1、全体教师会议□20xx年11月25日上午10:00在实验楼三楼会议室召开全体教师会议。

2、各班班会安排□20xx年11月26日下午3:00—3:20各班班主任对学生进行安全教育，教授演练注意事项。

3、准备工作检查□20xx年11月26日下午3:00-3:30进行准备工作检查。

演练场地为教学楼。

集结地为操场。

1、演练准备□20xx年11月26日下午3:20相关人员各就各位；各班主任对本班学生身体情况问询检查；抢险救护组负责对教师问询检查。

2、避险演练□20xx年11月26日3:30，

（1）现场总指挥宣布演练开始；广播室放警报声长鸣60秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。

（2）听到信号后，各班主任迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择墙角处进行避险。

3、疏散演练：3:32

（1）广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。

（2）班主任立即发出指令：“跟着老师排成两路纵队疏散”。老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

（3）配班教师在确认无人遗留后最后离开教室。

（4）到达集结区域，每班按2路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况。

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不

准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包（限量3-4本书本）保护头部。通过烟尘区域时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

1、各班老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令。

2、各班老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

（1）发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

（2）发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

（1）及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

（2）全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

（3）视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

20xx年11月26日下午3:55，总指挥进行现场点评。当晚，宣传报道组上报信息。11月27日演练材料归档。

膏方节活动策划方案篇四

- 1、最耐心和最诚实地回答孩子提出的所有问题。
- 2、认真地对待孩子提出的正经问题和看法。
- 3、为孩子准备一个陈列架，让他在上面展示自己制作的物品。
- 4、只要与创作尘埃有关，不要责备孩子房间里或者桌面上乱。
- 5、给孩子一个主要供他玩耍的房间或者房间的一部分。
- 6、向孩子说明，他本身已经很可爱了，不用再表现自己。
- 7、让孩子做力所能及的事情。
- 8、帮助孩子制定他的个人计划和设计完成计划的方法。
- 9、带孩子到他感兴趣的地方去玩。
- 10、孩子在场，不要吵架。
- 11、帮助孩子与来自不同社会文化阶层的孩子正常交往。
- 12、父母遵循合理的行为标准并留心使孩子照着做。
- 13、从来不说孩子比别的孩子差。
- 14、绝不用辱骂来惩罚孩子。
- 15、向孩子提供书籍和材料，以便他能干自己喜欢的事。

- 16、让孩子独立思考问题。
- 17、定期为孩子读点东西。
- 18、让孩子从小养成读书的习惯。
- 19、夸奖孩子编故事，去幻想。
- 20、认真对待孩子的个人要求。
- 21、每天都抽时间与孩子单独在一起。
- 22、允许孩子参加计划家务和外出旅行的事情。
- 35、帮助孩子寻找值得注意的电视节目。
- 36、发挥孩子们具有的积极性，让孩子认识自己的能力。
- 37、从来不对孩子的失败表示瞧不起。
- 38、鼓励孩子尽量不依赖成年人。
- 39、父母之间要互相谦让，相互谅解。

膏方节活动策划方案篇五

活动背景：随着三八节的到来，根据班级幼儿的年龄特点，我班开展了一项以“感恩妈妈”为主题的教育活动。活动中妈妈们不仅展示了自己的手工作品，同时孩子们还了解了妈妈们平日在家中和工作上的付出以及十月怀胎的辛苦。最后孩子们用稚嫩的声音唱起了《我的好妈妈》，以表达了对妈妈的敬意和感恩，真正从内心体会母亲对家庭的付出，对自己的关爱，在他们幼小的心灵里撒下爱的种子。

活动目标：

1. 通过活动，知道3月8日是国际妇女节，是妈妈、奶奶、婆婆、阿姨等女性的节日。
2. 通过图片了解妈妈十月怀胎的辛苦，并学习用儿歌的方式表达对妈妈的感恩。
3. 在日常生活中，能够尊重妈妈，并帮助妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

妈妈的作品、十月怀胎的图片、皮球若干、妈妈获得的奖状、伴奏《我的好妈妈》、展板

活动过程

一、巧手妈妈作品展

幼儿跟随教师在室外观看妈妈的手工作品展

师：你们看这是什么？他是用什么做的呢？我们请妈妈来说一说。（个别妈妈）

二、了解三八节的来历

1. 了解三八节

师：我们妈妈的手真灵巧，那么老师要考考你们了，你们知道今天的是什么日子吗？

师总结：今天不光是你们妈妈的节日，也是全世界劳动妇女的节日，如：女老师阿姨、奶奶们今天都要过这个节日。

2. 夸夸我的好妈妈

(1) 在家中的表现

师：你们妈妈平日在家里都会做些什么事情？做的好吗？哪里做的好？

(2) 在工作岗位上的表现

师：这是什么？是谁的妈妈获奖了呢？

师小结：妈妈一仅在家辛苦的劳动，而且在单位还要积极的工作。

三、通过图片了解妈妈十月怀胎的辛苦，并学习用儿歌的方式表达对妈妈的感恩。

1. 出示图片，幼儿观察

师：这是什么？你们都有肚脐眼吗？

2. 观察肚脐了解其形成的原因，知道自己身体与妈妈身体之间的关系

师：我们为什么会有肚脐眼？在妈妈的肚子里，我们是怎么长大的？

总结：原来在妈妈肚子里的时候，我们是通过脐带来吸收妈妈的营养，然后才长大的。后来出世以后可以用嘴巴吃奶了，脐带就没有用了，医生会用剪刀把脐带剪断，结果就成了我们的肚脐眼。

3. 游戏：我来做妈妈

今天我们也来做一会妈妈，看看妈妈怀着我们的时候，做哪些事情比较辛苦？（请几位幼儿代表，来演妈妈，表演后讲一讲自己的感受）

4. 音乐游戏：《我的好妈妈》

四、师小结，并结束活动

结束语：今天我们来了部分妈妈，还有许多小朋友的妈妈正在自己的岗位上工作呢！所以，请妈妈没来的小朋友，今天晚上回家的时候，也去夸夸你的妈妈，并把这首儿歌边唱边表演给妈妈看！