

# 2023年幼儿园幼儿元旦活动方案(优秀10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇一

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇二

设计思路：

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、家长朋友们和老师之间有一个良好的沟通平台，我们泡泡鱼班和嘟嘟熊班欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

活动内容：

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

活动宗旨：

- 1、 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、 让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、 让家长积极参加，为孩子做出榜样。

参与人员： 实验中班所有家长及小朋友

节目单：

开场：新年好

- 1、 小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)
- 2、 歌曲《好大一个家》(表演者：吕夏沛松)
- 3、 歌舞《踏浪》(表演者：罗琳尧)
- 4、 游戏《小海龟登陆》

- 5、 舞蹈□open your dream(表演者：泡泡鱼班女生)
- 6、 歌舞《三只熊》(表演者：丁思淼)
- 7、 诗朗诵《再别康桥》(表演者：熊兴越)
- 8、 歌曲《春晓》(表演者：肖子为)
- 9、 舞蹈《健康动起来》(表演者：嘟嘟熊班女生)
- 10、 家庭游戏《足球宝贝》(表演者：王鑫洋) 11、 歌曲《荷塘月色》(表演者：胡译心)
- 12、 舞蹈《》(表演者：廖紫璇)
- 13、 亲子游戏《同舟共济》
- 14、 歌曲《爱我你就抱抱我》(表演者：刘洪宇)
- 15、 舞蹈《小星星洗澡》(表演者：王君瓚等)
- 16、 家长游戏《纸杯传水》
- 17、 武术操《精忠报国》(表演者：全体男生)
- 18、 魔术《神奇魔术棒》(表演者：熊文琪)
- 19、 自由表演时间段
- 20、 亲子游戏《春雷阵阵响》
- 21、 颁发纪念品

结束《假如幸福你就拍拍手》

(注：节目如有变动需提前给老师说)

附：游戏1、《小海龟登陆》游戏规则：幼儿扮演小海龟，报纸做岸边，音乐停，海龟马上找到岸(报纸)失败者就会被淘汰。

游戏2、(家长游戏)我们都知道一个道理，团结力量大，接下来我们就要来考验哪一队家长朋友之间的默契最为神奇。下面这个游戏《纸杯传水》便会为大家揭晓答案。

游戏规则：十二位家长分成两队，每队六个人，每个人嘴里咬一个纸杯，第一个纸杯会倒满水，第一个家长把自己杯子里的水传到第二个家长的杯子里，第二个传给第三个，以此类推，最后哪队剩下的水最多，哪队取胜。请注意，游戏开始后，就不可以用手了。

游戏3、亲子游戏：同舟共济。游戏规则：一次请四个家庭，将一家家三口的左脚绑在一根棍子上，右脚绑在另一根木棍上，先到终点者为胜利者。

游戏4：春雷阵阵响。游戏规则：一次请6个家庭，家长将孩子背好，吹好的6个气球绑在家长腿上，听口令互相踩气球，游戏结束时剩余气球多者为胜利。

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇三

1、与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。

2、感受过新年的

3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一

岁，体验成长的快乐。

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

1、召开相关会议，确定活动方案

2、制定活动详细方案

3、布置活动相关工作

4、审核班级活动方案

5事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语。。

、各类音乐带子

7、各种动物头饰

8、为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

地点：大一班教室

系列活动一：红红火火才艺秀展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动四：爱我你就抱抱我教师一一抱抱孩子们，家长各

自抱起自家的宝贝。

## 幼儿园元旦活动方案15

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的本事，提高幼儿的想象本事和创造本事。3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达本事和思维本事。

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

### 一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班教师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

### 二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自我制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自我的想法制作自我喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也能够播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情景，在贺卡写上自我的祝福语或贺词，并属上自我的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一齐收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师能够引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自我的爸爸妈妈或亲朋好友。

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇四

设计思路：

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、家长朋友们和老师们之间有一个良好的沟通平台，我们泡泡

鱼班和嘟嘟熊班欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

活动内容：

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

活动宗旨：

- 1、 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 2、 让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。
- 3、 让家长积极参加，为孩子做出榜样。

参与人员： 实验中班所有家长及小朋友

节目单：

开场：新年好

- 1、 小拜年，恭喜恭喜(表演者：全体小朋友)
- 2、 歌曲《好大一个家》(表演者：吕夏沛松)
- 3、 歌舞《踏浪》(表演者：罗琳尧)
- 4、 游戏《小海龟登陆》
- 5、 舞蹈□open your dream(表演者：泡泡鱼班女生)
- 6、 歌舞《三只熊》(表演者：丁思淼)
- 7、 诗朗诵《再别康桥》(表演者：熊兴越)
- 8、 歌曲《春晓》(表演者：肖子为)



- 9、 舞蹈《健康动起来》（表演者：嘟嘟熊班女生）
- 10、 家庭游戏《足球宝贝》（表演者：王鑫洋） 11、 歌曲《荷塘月色》（表演者：胡译心）
- 12、 舞蹈《》（表演者：廖紫璇）
- 13、 亲子游戏《同舟共济》
- 14、 歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：刘洪宇）
- 15、 舞蹈《小星星洗澡》（表演者：王君瓚等）
- 16、 家长游戏《纸杯传水》
- 17、 武术操《精忠报国》（表演者：全体男生）
- 18、 魔术《神奇魔术棒》（表演者：熊文琪）
- 19、 自由表演时间段
- 20、 亲子游戏《春雷阵阵响》
- 21、 颁发纪念品

结束《假如幸福你就拍拍手》

（注：节目如有变动需提前给老师说）

附：游戏1、《小海龟登陆》游戏规则：幼儿扮演小海龟，报纸做岸边，音乐停，海龟马上找到岸(报纸)失败者就会被淘汰。

游戏2、(家长游戏)我们都知道一个道理，团结力量大，接下来我们就要来考验哪一队家长朋友之间的默契最为神奇。下面这个游戏《纸杯传水》便会为大家揭晓答案。

游戏规则：十二位家长分成两队，每队六个人，每个人嘴里咬一个纸杯，第一个纸杯会倒满水，第一个家长把自己杯子里的水传到第二个家长的杯子里，第二个传给第三个，以此类推，最后哪队剩下的水最多，哪队取胜。请注意，游戏开始后，就不可以用手了。

游戏3、亲子游戏：同舟共济。游戏规则：一次请四个家庭，将一家家三口的左脚绑在一根棍子上，右脚绑在另一根木棍上，先到终点者为胜利者。

游戏4：春雷阵阵响。游戏规则：一次请6个家庭，家长将孩子背好，吹好的6个气球绑在家长腿上，听口令互相踩气球，游戏结束时剩余气球多者为胜利。

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇五

- 1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。
- 2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。
- 3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

- 1、蜡笔、鼓、面具。
- 2、《新年好》背景音乐。

### 一、激发幼儿参加“假面舞会”的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

## 二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具（露出眼睛，并用绳子系好），引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

## 三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。
- 3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

## 四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇六

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到咱们中班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕和冬的美丽，

验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情

2. 感受过新年的

3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐

1. 召开相关会议，确定活动方案

2. 制定活动详细方案

3. 布置活动相关工作

4. 审核班级活动方案

5. 事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语

6. 各类音乐带子

7. 各种动物头饰

## 8. 为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

20xx年x月x日上午8：30~10：30

中班教室

### 系列活动一：红红火火才艺秀

展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

### 系列活动二：亲亲密密游戏乐

邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

### 系列活动三：猜猜我有多爱你

让家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一，小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物。

第二，小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡。

第三，爸爸妈妈向小朋友致节日祝福。

第四，老师向小朋友赠送新年礼物。

### 系列活动四：爱我你就抱抱我

教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

放鞭炮

幼儿戴头饰表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入座

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇七

：全体幼儿、家长、老师

1、来园活动（各班教室）

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

1、放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

## 2、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

## 3。剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

## 4、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

## 5、开火车

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6——8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

## 6、袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

## 7、揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

## 8、赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

## 幼儿园元旦趣味活动方案3

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。



8: 30——9: 00热身运动;

亲子活动; 早操活动;

9: 00——9: 30幼儿生活活动;

9: 40——10: 30幼儿制作新年贺卡; 家长会。

1、通过亲子游戏, 增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作, 引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏一: 夹皮球

目的: 发展幼儿跑跳能力, 感受亲子游戏的快乐。

玩法: 将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛, 哪队快, 哪队为胜利。

游戏二: 扔毽子

目的: 发展幼儿的投掷能力, 增进亲子间的情感。

玩法: 家长手持篮子, 幼儿往篮里投掷, 一多的为胜出。

游戏三: 毛毛虫

目的:

1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏, 增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

#### 游戏四：做皮球

目的：

- 1、学会听老师口令走。
- 2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

- 1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。
- 2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。
- 3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

#### 游戏五：拍球接力

目的：

- 1、练习幼儿拍接球的技能。
- 2、初步培养孩子的合作性。

玩法：幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

亲子游戏的意义

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇八

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

开场白：放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我们代表中四班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利，幸福美满，祝小朋友快快长大!让我们唱起来吧!

### (一)我爱我家幼儿园元旦节活动方案1、诗歌：《别说我小》

新年来到了，我们又长大一岁了，会做很多事情，爸爸妈妈别再说我们小了。

### 2、游戏：画五官

准备：画笔、手绢、黑板。

游戏方法：爸爸用手绢蒙住眼睛在孩子的指挥下给黑板上的头像画五官。

### 3、英文歌表演□□my family□

#### 4、游戏：宝宝秀

准备：皱纹纸、胶带纸、剪刀

游戏方法：妈妈在起点处吹气球，吹好后和孩子一起跑到放皱纹纸的地方，用提供的材料装扮自己的宝宝，装扮好后孩子走模特展示自己。

### (二) 幼儿园像我家

#### 1、歌曲《我的老师像妈妈》

我有两个妈妈：家里的妈妈和幼儿园的妈妈。请听歌曲《我的老师像妈妈》。

#### 2、游戏：献爱心

准备：书、铅笔、球各若干。

法不准重复。

#### 3、诗歌：《虎大王照相》 《不不兔》

#### 4、英语歌表演□how are you □

#### 5、游戏：找宝宝

准备：花床单4条，小奖品。

游戏方法：请幼儿围上花床单(不露脚)，随音乐扭动，家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。找对的家长给孩子发奖品。

规则：幼儿背向家长，不能出声。

### (三)我最棒

#### 1、歌曲《小老鼠打电话》 《理发店》

会唱歌、会画画，我会的事情真不少，请听小朋友表演的歌曲。

#### 2、游戏：吉利话接龙

游戏方法：家长参加，轮流说带有“猪”的吉利话(谐音也可)，5秒钟之内说不出的接受惩罚。

#### 3、英语歌表演□abc□

#### 4、游戏：摸箱子

准备：橡皮、铅笔、手绢、毽子、卫生纸、香蕉、橘子、书等，摸箱一个。

游戏方法：家长在摸箱中摸一件物品，用动作表现出来，不能说，幼儿猜测是什么，说对了就可以得到相应的物品。

幼儿与家长共同制作新年贺卡，并互相赠送。

### 中 二 班新年活动方案

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇九

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节

日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到附小幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年度年度年xx月xx日xx点（如遇雨天活动时间提前）

幼儿园内操场、阴雨天场地、各班教室、功能室

1、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；

2、灰太狼、喜羊羊装扮服饰各一套，心愿祝福墙；

3、活动邀请函，各活动区不同的宝宝印章；

4、非常幸运之星20份、特别幸运之星12份、超级幸运之星3份；

3、新年礼物、新年心愿祝福卡若干（与幼儿人数相等或超过）；

4、喜庆音乐：《踏雪寻梅》、《新年好》等若干首。

全体幼儿（每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动）

主持□xx

灰太狼、喜羊羊□xx音乐负责人

奖品兑换处负责人□xx

门口安全负责人：当日保安

## 游戏组织成员□xx

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成10个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，2个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得新年礼品一份。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，到抽奖处将游艺券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”。

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1□xx开始，扮演灰太狼和喜羊羊的人员在门口发放新年心愿祝福卡。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙，欣赏幼

儿园球操。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。

4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章，或与灰太狼和喜羊羊一起游戏、合影。

5、钟声敲响时，所有的家长和小朋友，一起陆续来到操场分区站好队集合，和灰太狼和喜羊羊律动《铃儿响叮当》。

6、园长送上新年祝福。

7、请家长委员会代表抽取“年度幸运宝宝大奖”。

8、各班发放“新年气球”，大家共唱《新年好》，共同许愿，迎接“新年气球”升空；燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

## 幼儿园幼儿元旦活动方案篇十

通过亲自动手参与布置活动环境以及制作小点心、贺卡以及染窗花，亲身感受迎接新年的快乐气氛。

### 活动一、装扮环境迎新年

彩色皱纹纸条若干，笔式胶水若干；让孩子们每人带气球一个。

1、讨论：怎样使我们的活动室更漂亮？

2、示范粘贴彩纸的方法。

3、幼儿围坐在桌子四周，动手和老师一起做彩带。

4、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上，然后挂到活动室上空，装扮活动室。



5、收拾好教室卫生。

## 活动二、制作点心迎新年

和好的面团一盆，面板三块，各种做点心的模子若干。活动建议：

- 1、幼儿依次洗手坐好。观察讨论模子上面的图案。
- 2、教师示范小点心的做法。
- 3、分发面板、面团，让幼儿自由选择所喜爱的模子制作。
- 4、将做好的点心拿到伙房烤箱中烘烤，幼儿洗好手后组织讲故事来等待。
- 5、品尝自己的劳动成果，分享劳动的快乐。