

新冠疫情防控应急演练方案企业版 新冠疫情防控应急演练方案(优秀6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

新冠疫情防控应急演练方案企业版篇一

级老师)

2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。

经测试，第一次体温超过37.3xxxxxc,复测后，仍超过37.3xxxxxc,第三次仍超过37.3xxxxxc,立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育

员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人

接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通

知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上

报总指挥并拨打120. (班级老师)

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。
(组长、副组长)

6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。
(保健医生)

7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。(保健医生、班级老师)

8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。
(组长、副组长)

9. 配合120转送发热门诊定点医院。(保健医生)

11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。(保健医生、班级老师)

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。(保育员)

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。(组长)

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。(班级老师、

保健、组长等)

附：呕吐发生后处置程序

1. 疏散

幼儿（学生）发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他幼儿（学生）有序离开事发地点。

2. 隔离

由老师将患儿（患病学生）带去隔离室（校医室），并随身携带呕吐袋，以避免患儿

（患病学生）发生二次呕吐污染其他地方。保健老师（校医）应对其进行隔离观察，

并通知家长带其离园（校），处置患儿（患病学生）的同时，应做好个人防护（佩戴

口罩与手套）。

3. 按以下程序对呕吐物进行处理

（1）穿戴个人防护用品

处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩、戴一次性帽子、穿一次性隔离衣、

穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

（2）消毒并覆盖呕吐物

根据物品准备情况，选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

(3)开窗通风呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低

空气中气溶胶浓度。

(4) 移除消毒后的呕吐物

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置5min使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的

污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移至收集袋。

方法三：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置5min,然后用清洁吸附巾尽可能的将所

有污物包裹后移至废弃物收集袋。

(5) 消毒残留污染物

方法：用含有效氯2000mg/l消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗

漏废弃物收集袋中。

(6) 消毒周围地面

用浸有含有效氯2000mg/l消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围2米区域2遍，每遍消毒

作用15min,保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

(7) 消毒周围物体表面

后用清水去除残留消毒剂。

(8) 消毒拖把和抹布

拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/l的消毒剂浸泡30min后，清水洗净，晾晒。

新冠疫情防控应急演练方案企业版篇二

为做到早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗人感染h7n9禽流感病例，控制疫情的传播、蔓延，进一步指导医院相关科室做好人感染h7n9禽流感医院感染预防与控制工作，降低发生人感染h7n9禽流感医院感染的风险，规范医务人员行为，保障人民群众身体健康和生命安全，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《卫生部人感染h7n9禽流感疫情防控方案(第一版)》，《人感染h7n9禽流感医院感染预防与控制技术指南(20__年版)》，结合北京市__区医院实际情况，特制定本预案。

二、组织管理

(一) 组织机构

区医院在院长的统一领导下，成立人感染h7n9禽流感防控工作领导小组，统一指挥、协调疫情防治工作。实行领导负责制、防控工作责任制和责任追究制，明确任务、目标和责任。

下设医疗救治、专家会诊、消毒隔离及防护、后勤保障、信息、宣传教育、纪检监察及安全保卫9个工作组，负责全院人感染h7n9禽流感应急处置工作。

(二) 具体领导小组及职责分工

1、人感染h7n9禽流感防治工作领导小组

组长：

成员：

主要工作职责：负责人感染h7n9禽流感的医疗救治工作，负责应急处置的总体管理，协助各级政府相关部门，统一领导、协调、指挥全院各相关科室及部门共同完成此项工作。

2、医疗救治组

组长：

副组长：

成员：

职责：负责人感染h7n9禽流感疫情院前及院内具体医疗救护任务及医学观察病例的筛查与报告，负责病人的诊断、转运、隔离治疗、医院内感染控制，配合疾病预防控制机构开展流行病学调查及标本采集工作。

3、专家会诊组

组长：

副组长：

成员：

职责：负责人感染h7n9禽流感患者、疑似患者的医疗救护工作，提供咨询、建议、疑难重症病例的会诊等，并负责医疗救治的技术指导。

4、消毒隔离及防护组

组长：

副组长：

成员：

职责：负责人感染h7n9禽流感疫情应急处置工作中传染性疾病的感染控制、消毒隔离及患者和医务人员的防护工作。

5、后勤保障组

组长：

成员：

职责：负责应急医疗及后勤物资、器械、药品、食品等供应和储备工作。

6、信息组

组长：

成员：

职责：负责事件应急处置工作中相关信息的收集、汇总、分析、核实及上报工作，保证院前及院内信息的有效衔接及应急处置过程中信息畅通、数据准确、上报及时。

7、后勤保障组

组长：

副组长：

成员：

职责：负责应急医疗及后勤物资、器械、药品、食品等供应和储备工作。

8、宣传教育组

组长：

副组长：

成员：

职责：负责人感染h7n9禽流感疫情相关内容和相关法律法规的宣传工作，负责突发公共卫生事件应急处置过程中相关人员思想政治教育工作。

9、纪检监察组

组长：

成员：

职责：负责督促、检查领导小组部署的各项工作任务落实情况。

10、安全保卫组

组长：

成员：

职责：负责人感染h7n9禽流感疫情应急处置工作的秩序维护及现场保卫等工作。

三、人感染h7n9禽流感感染预防与控制

(一)发热门诊。

1. 建立疑似、确诊患者隔离、转出和救治的工作流程，建筑布局和工作流程符合《医院隔离技术规范》等有关要求。发热门诊出入口应备有手消毒剂等，确保手卫生符合防控要求。
2. 医务人员在诊疗工作中遵循标准预防原则，接触所有患者时均戴外科口罩，严格执行手卫生等措施。接触疑似患者或确诊患者时应当戴医用防护口罩。
3. 医务人员必须掌握人感染h7n9禽流感感染的流行病学特点与临床特征，对疑似或确诊患者立即采取隔离措施并及时报告。患者转出后按《医疗机构消毒技术规范》进行终末处理。
4. 医务人员进入或离开发热门诊时，要按照有关要求，正确穿脱防护用品。
5. 陪伴者及病情允许的患者应当戴外科口罩。
6. 按要求设置留观病房，对疑似或确诊患者应当及时采取隔离措施，疑似患者和确诊患者应当分开安置；疑似患者进行单间隔离，经病原学确诊的同类型感染患者可以同室安置。

新冠疫情防控应急演练方案企业版篇三

1. **班**老师在上班时，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）
2. 保健医生帮**老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3xxxxxc,复测后，仍超过37.3xxxxxc,进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）
3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他

病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）

4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120, 或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

嘱学生立即佩戴口罩并转移至隔离观察区等候

新冠疫情防控应急演练方案企业版篇四

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强我园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护园内正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。
2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

地点□xx幼儿园

三、

组长：兰某某(园长)

副组长：熊某某(副园长) 王某某(教科室主任)

安保组：熊某某(保安)

医护组：王某某(保健医生)

疏散组：涂某某(办公室主任)

后勤组：余某某(后勤组长)

信息组：余某某(老师)

1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报县教体系统新冠肺炎***。

120-县疾控控制中心。

2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地县人民医院指定发热门诊就诊，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

演练一：幼儿入园时，发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）
2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）
3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）
4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组。***和县教体系统新冠肺炎疫情防控工作组。（保健医生、组长）
5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二：上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1. **班**老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）
2. 保健医生帮**老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3xxxxxc,复测后，仍超过37.3xxxxxc,进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）

3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）
4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120, 或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）
5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）
6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）
7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）
8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）
9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）
10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）
11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

嘱学生立即佩戴口罩并转移至隔离观察区等候

演练三：幼儿在上学期期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1. **班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班

级老师）

2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。

经测试，第一次体温超过37.3xxxxxc,复测后，仍超过37.3xxxxxc,第三次仍超过37.3xxxxxc,立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育

员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人

接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通

知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上

报总指挥并拨打120。（班级老师）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。

（保健医生）

7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9. 配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、

保健、组长等）

附：呕吐发生后处置程序

1. 疏散

幼儿（学生）发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他幼儿（学生）有序离开事发地点。

2. 隔离

由老师将患儿（患病学生）带去隔离室（校医室），并随身

携带呕吐袋，以避免患儿

（患病学生）发生二次呕吐污染其他地方。保健老师（校医）应对其进行隔离观察，

并通知家长带其离园（校），处置患儿（患病学生）的同时，应做好个人防护（佩戴

口罩与手套）。

3. 按以下程序对呕吐物进行处理

（1）穿戴个人防护用品

处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩、戴一次性帽子、穿一次性隔离衣、

穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

（2）消毒并覆盖呕吐物

根据物品准备情况，选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

（3）开窗通风呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低

空气中气溶胶浓度。

(4) 移除消毒后的呕吐物

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置5min使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的

污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移至收集袋。

方法三：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置5min,然后用清洁吸附巾尽可能的将所

有污物包裹后移至废弃物收集袋。

(5) 消毒残留污染物

方法：用含有效氯2000mg/l消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗

漏废弃物收集袋中。

(6) 消毒周围地面

用浸有含有效氯2000mg/l消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围2米区域2遍，每遍消毒

作用15min,保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

(7) 消毒周围物体表面

用清水去除残留消毒剂。

(8) 消毒拖把和抹布

拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/l的消毒剂浸泡30min后，清水洗净，晾晒。

新冠疫情防控应急演练方案企业版篇五

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强我园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导，提高疫情防范和应急处置能力，保障全园师生员工的身体健康和生命安全，维护园内正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。
2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

地点□xx幼儿园

三、

组长：兰某某(园长)

副组长：熊某某(副园长) 王某某(教科室主任)

安保组：熊某某(保安)

医护组：王某某(保健医生)

疏散组：涂某某(办公室主任)

后勤组：余某某(后勤组长)

信息组：余某某(老师)

1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报县教体系统新冠肺炎***。

120-县疾控控制中心。

2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地县人民医院指定发热门诊就诊，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

演练一：幼儿入园时，发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）
2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）
3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）
4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组。***和县教体系统新冠肺炎疫情防控工作组。（保健医生、组长）
5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

新冠疫情防控应急演练方案企业版篇六

庆同小学学校新冠肺炎疫情防控应急演练

为有效应对新冠肺炎疫情，防范和控制疫情在学校传播蔓延，进一步完善学校对新冠肺炎防范、指挥、处置工作机制，全

面提高学校对新冠肺炎的应急反应能力，做到分工协作、责任明确、有备无患，保障全体师生的身体健康与生命安全。

20xx年4月17日（星期五）下午12：30。

双林庆同小学

- （一）校车上下车的演练和异常情况处置；
- （二）学生晨检过程中发现学生体温异常的应急处置；
- （三）学生进教室后在学习过程中发现体温异常的应急处置；
- （四）学生食堂就餐过程的演练；
- （五）教室、寝室、临时观察室消毒处置的演练。

庆同小学全体教职员工144人。镇卫生指导人员3人。

1. 现场指挥部：

现场总指挥：

成员：

职责：负责统一部署应急预案的实施工作，及紧急处理措施。负责配合上级部门进行演练工作处置等。

3. 新冠肺炎疫情演练工作小组

（1）组织协调组

组 长：

成 员：

(2) 校车演练组

组 长：

成 员：

职 责：负责学校校车上下车的演练及发现学生体温异常情况应急处置等工作。

(3) 校门监控组

组 长：

成 员：

职 责：负责组织本次校门口体温检测及异常情况应急处置。

(4) 课堂演练组

组 长：

成 员：

职 责：负责本次演练课堂异常情况应急处置演练工作。

(5) 食堂演练组（负责食堂有序就餐）

组 长：

成 员：

职 责：负责学生就餐的安排，本次学生就餐演练的全部程序。

(6) 后勤保障组（负责紧急救助医疗、校园消毒）

组 长：

成 员：

职 责：负责学校防疫物资的采购准备，学校场所的消毒、口罩等废弃物处置等工作。

（7）舆情应对组（负责宣传、对外信息发布）

组 长：

组 员：

职 责：加强校园舆情管理，引导全校师生及家长不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；一旦发现舆情信息，立即启动舆情分析、判断机制和处置机制，了解相关情况，及时化解，减少舆情的影响范围。

（一）准备阶段

1. 指挥所有参加演练的师生到达相应地点，做好演练前的准备；
2. 维护演练区域的秩序，确保安静；
3. 总指挥宣布演练开始。

（二）演练流程和主要内容

1. 学生在校车停靠站点上车发现体温异常学生
2. 校门口晨检发现体温异常的学生。

3. 602班学生进教室后，在学习中发现体温异常；

5. 开学后教室每天用含氯消毒剂消毒2次；学生寝室和厕所每天用含氯消毒剂消毒2次；临时观察室发热学生使用后的消毒处置。