

幼儿园营销策划 幼儿园开学方案(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园营销策划篇一

xxxx.3.1——xxxx.3.5

xxx幼儿园

小班全体幼儿、教师

- 1、稳定幼儿情绪，熟悉幼儿园生活环境，。
- 2、体验快乐，激发幼儿喜欢上幼儿园。

3月1号：高高兴兴上幼儿园！

内 容：1、亲一亲，抱一抱，欢迎我的小宝贝。

(热情迎接幼儿，稳定孩子情绪，认识老师阿姨。)

3月2日：认识新伙伴！

内容：1、尝试向大家介绍自己的名字。

(帮助孩子记住1—2个同伴的名字，提高幼儿来园的热情度。)

3月3号：动画电影真好看！

内 容：1、看一看，感受和同伴一起观看电影的快乐。

(观看幼儿喜欢的动画电影，感受幼儿园的快乐。)

3月4号：幼儿园里真漂亮！

内 容：1、串串门，看看其他小伙伴。

2、玩一玩，大家游戏真开心。

(参观幼儿园环境，看看其他班级伙伴，听听故事，做做小游戏)

3月5日：哥哥姐姐本领大！

内 容：1、弟弟妹妹你们好，我为大家来表演！

2、宝宝也想试一试，看看我也会唱歌！

(大班哥哥姐姐为弟弟妹妹表演节目，小班弟妹也可以试一试唱唱歌，念儿歌)

幼儿园营销策划篇二

校本培训的目的是在推进课程改革中提升幼儿园的整体办园水平，并为幼儿园的可持续发展提供师资的`保障。园本培训的主体是本园的教师，为了切实做到提高教师的专业素质，我园特制定本学年度的校本培训计划。

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我校教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订20xx-2007年度

我园教师园本培训计划。

本学年度，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质的提高。

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

- 1、根据我园的实际情况，严格按照“校本培训计划”的时间、内容要求进行学习。
- 2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。
- 3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。
- 4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快

地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

幼儿园营销策划篇三

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识

2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》

《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好!我是xx班的小朋友xx□今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，

沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样！

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家！

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

幼儿园营销策划篇四

《茎输送水》

集体

1、激发幼儿探索植物的茎吸收水分和养料的奥妙，满足其好奇心。

2、帮助幼儿简单了解植物的茎能储存、输送水和养料。

去根芹菜若干、水盆、红颜料；观察记录本；各种植物茎的图片

一、观察实物。

教师和幼儿一起观察芹菜，重点观察芹菜的茎。

二、直观实验。

实验一：把芹菜的茎放在红颜色的水中，几小时后观察其变化，并请幼儿用绘画的形式记录下来。

实验二：将一根芹菜竖放水中，另一根芹菜不放水中，第二天观察其变化。

三、探究、讨论。

1、讨论茎的作用，进一步加深植物茎的作用和植物生长与水的关系的认识。

2、请幼儿观察各种植物茎的图片，了解有些植物的茎由于功能的改变，其形态也发生了变化。

四、活动延伸

请幼儿自己照料自然角的植物，并纪录自然角植物的生长变化。

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿活动的支持者，合作者，引导者”活动中应力求形成“合作探究式的师幼互动”，因此，本次活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料外，还采用集体教学，分组教学和个别教学相结合的组织形式和适宜的方法，具体的方法有：实验法，观察法，启发提问法，这些方法的应用，克服了教师传统的说教形式，在活动中，我力求扮演好“引导者”的角色，用启发、引导的方式，充分调动幼儿学习的积极性，让幼儿亲自动手操作，在快乐中获得知识，习得经验，同时培养幼儿的观察力、创造力和乐于探索的科学学习习惯。

幼儿园营销策划篇五

- 1、知道9月10日是教师节，是所有老师的节日。
- 2、初步学习祝贺节日的方式。
- 3、培养对老师的爱，做到尊敬老师。

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼

儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

幼儿园营销策划篇六

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施

的教师。使常规课堂活动自动化,这就使他能将有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中,从而表现出对学生的需要更敏感,更能满足幼儿的个别需要,能时刻记住课堂教学的主要目标,采用灵活而适当的教学策略,帮助幼儿克服理解中的难点,顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际,我重新审视了自己,“解剖”了自己。从四个方面来制定计划:

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海,教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪,知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识,只代表过去的认识水平,可能陈旧,可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习:进一步强化专业意识,学习先进的教育教学理论,转变教育教学观念,准确定位自己,用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验,提高教学水平,使自己的课堂变的生动有趣,教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师,社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中,我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会,让学习成为自己的习惯,使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

才能做到:给孩子一杯水,我不仅有一桶水,而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。在自己的教学过程中,时刻做到三个反思:教学前反思,从幼儿的能力着手,拓展教学内容,优化教学过程,教学中反思,及时自动的在行动中反思,培养反思和自我监控的习惯。教学后反思,随时审视,随时修正,形成自己的教学个性。通过反思,不断更新教学观念,改善教学行为,提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思,不断更新教育观念,直面改革中出现的新问题、新挑战,改善教育行为,提升教学水平,同时,形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见

解。

三、多实践努力学习科研知识和方法,具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础;培养研究自己教育实践的信念与技能;有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向;愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的,具有共生性。因此,我要不断培养自己对相应的教育事实的科学认识,而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力,并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力,努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法,使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结,通过及时踪迹,有所沉淀,不断为今后的工作积累经验。两年多的积累,让我学到很多,收益很多,今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下,使自己早日茁壮,成长起来,为成为一名优秀的幼儿园教师而努力!