

最新幼儿教育活动方案包括哪些内容 幼儿教育活动方案(汇总5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿教育活动方案包括哪些内容篇一

在“美丽的大自然”的话题中，我们带孩子们来到大自然，孩子们在欣赏美丽景色，呼吸芬芳气息的同时，似乎缺少了什么。于是我想起了孩提时代常玩的游戏“捉小鸟”，这是一个民间传统游戏，在游戏过程中可以促进大运动技能的发展，锻炼反应能力和判断能力。双休日、长假中，家长们带着孩子走向大自然，与孩子在大自然中玩一玩、乐一乐，感知大自然的美丽，既拓宽孩子的生活领域，又增长孩子的知识。

1. 通过模仿小鸟的动作，学习躲闪，提高反应能力与判断能力。

2. 萌发喜爱和保护小鸟的情感。

1. 选一个树木成林的地方或创设相关游戏情境。

2. 录音机、磁带。

1. 三人为一组开展游戏，一边做动作一边念儿歌：

小鸟小鸟飞飞飞，飞到东，飞到西，（小鸟自由飞翔）

飞到草地找吃的，（蹲下找东西吃）

突然来了一张网，（快跑）

小鸟小鸟快快躲。（找一棵树抱住躲躲好）

2. 与家人一起做游戏时，孩子扮作“网”时，家长可以适时地被孩子抓住，调动孩子的游戏兴趣，让孩子体验成功的喜悦。

一、“小鸟游戏操。”

幼儿扮“小鸟”，教师扮“鸟妈妈”，听音乐四散在场中央飞，做动作活动身体。如：整理羽毛（上肢运动）、游戏（下蹲运动）、与同伴打招呼（体转运动）、喝水（腹背运动）等。

二、幼儿练习躲闪的动作。

幼儿讨论，请个别幼儿示范动作。

2. 每位幼儿自由选择一样物体当作自己的家，边飞边探索怎样更快地回家，不让网捉到。

3. 请2—3位幼儿示范游戏。

三、游戏“小鸟快快躲”，提高反应能力与判断能力。

1. 教师讲解游戏规则：小鸟飞的时候，念到“飞到草地找吃的，”就蹲下找东西吃，念到“一张网”就快跑找一棵树抱住。被捉到的“小鸟”就当“网人”。

2. 幼儿游戏。

老师扮演“网”，幼儿扮演小鸟，模仿小鸟在空中飞行，边飞边念儿歌：小鸟小鸟飞飞飞，飞到东，飞到西，飞到草地

找吃的，突然来了一张网，小鸟小鸟快快藏。幼儿模仿小鸟在林中飞行，老师扮作的网悄悄地躲在一旁，当儿歌说完最后一个字时，老师马上从一旁扑出来，张开双臂扮作网去抓小鸟，小鸟只要马上抱住身边的任意一棵树即可安全。

3. 讨论：在游戏中遇到的困难。

4. 幼儿再次游戏。

三、放松游戏：

听音乐做放松动作：小鸟休息。

幼儿教育活动方案包括哪些内容篇二

1、尝试用各种材料进行制作一些秋天水果。

2、体验各种区域带来的不同乐趣。活动准备：阅读区：《收获秋天》图书、秋天各种水果的图片，动手区：纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等。表演区：音乐磁带、水果头饰。

一、复习歌曲《七彩光和果娃娃》并引出活动主题。

二、出示图片，引导幼儿欣赏。

三、介绍区角材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等你可以用不同的方式制作自己喜欢的水果。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的水果画下来，制作成一本秋天水果图书，向别人介绍推荐。

3、这里还有橡皮泥，你可以把自己制作的水果进行标价，在数学区进行交易。

4、请表演区的幼儿先制作好水果头饰，在进行表演。

四、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

五、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从水果的口味、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

六、幼儿整理操作材料。

七、评价本次区域活动的情况。

幼儿教育活动方案包括哪些内容篇三

1、学习用对称方法或用自己喜欢的方法装饰风筝。

2、通过观察美丽的风筝以及教师的范画，明确自己的装饰想法，敢于用简单的图案装饰画面。

3、在绘画过程中能和父母相配合也能自己的事情自己干。

1、风筝范画两张（燕子风筝、蝴蝶风筝），白色风筝面一张。

2、家长和幼儿准备卡纸、剪刀、记号笔等工具。

3、彩色蜡笔人手一盒。

4、悬挂网一张，并装饰有太阳云朵等。

一、欣赏各种各样的风筝，说说：风筝上有什么图案，你喜欢哪个风筝，为什么？

二、和家长讨论制作什么样式的风筝，并合作剪出风筝的轮廓。

三、观察风筝，回忆学过的装饰方法。

1、教师出示风筝范画，引导幼儿欣赏并说说风筝上有什么？它是怎样装饰的？（对称的方法进行装饰的）

2、教师出示白色风筝面请个别幼儿说一说：可以用什么方法装饰风筝呢？你想怎样装饰。

四、师幼共同讨论，探讨多种装饰方法，。

五、家长与幼儿合作设计用对称的方法装饰风筝。

六、评价展示作品。

将制作好的风筝悬挂在网上，让风筝像在天空中飞一样。

幼儿教育活动方案包括哪些内容篇四

与幼儿人数相等的小椅子若干、沙地

一、活动身体

幼儿随着音乐做游泳热身操：上肢运动、踢腿运动、体侧运动、跳跃运动、全身运动等。

二、学习游戏

1、师：“运动员跳水时的动作是怎样的？我们在练习跳水时应该注意些什么？”

幼儿交流从高处跳下的方法并互相学习。

2、师生共同探讨由高向下跳的动作技能：“在游泳池里我们可以怎样进行跳水？”“我们的身体还可以做哪些动作？”

3、幼儿游戏教师巡回观察，对胆小有困难的孩子进行个别指导。（提醒感觉热的小朋友适当地脱掉一些衣服，累的小朋友休息一下）

三、结束游戏

1、放松运动：幼儿跟着音乐做自由放松动作。

2、幼儿唱着“我是小小运动员”的歌曲进教室。

目标：

1、练习由高向下跳的技能。

2、培养勇敢、大胆的意志品质。

3、教会幼儿在游戏过程中根据自身的需求调节运动量。

幼儿教育活动方案包括哪些内容篇五

1、能较连贯得朗诵散文诗，体验其中优美的意境和丰富的想象。

2、理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

重点：理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

难点：能较连贯得朗诵散文诗，体验其中优美的意境和丰富的想象。

物质：散文诗挂图、动物叫声：蝉、蟋蟀和青蛙的叫声。

知识：已有的生活经验。

一、导入：

播放动物叫声：蝉、蟋蟀和青蛙的声音，请幼儿听，说说这是什么声音？谁的叫声？一起学一学。

二、展开：

1、讨论：什么季节才会有这些动物？小结：夏天，这些动物会唱歌。

2、出示挂图，朗诵散文诗《夏天的歌》，通过提问帮助幼儿理解内容。

（1）散文诗中哪些动物会唱歌？它们是怎样唱的？在哪里唱的？引导幼儿用散文诗中的语言进行描述。

（2）夏天的歌还体现在哪里？用散文诗中的语言进行描述。

3、请幼儿随教师小声朗诵散文诗，初步感受散文诗中的意境和丰富的想象。

4、启发幼儿说说自己喜欢散文诗中哪些句子?学习形容词:绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

5、分组采用一问一答形式朗诵散文诗。

6、鼓励幼儿自由结伴朗诵散文诗。

三、延伸:

仿编散文诗《夏天的歌》，夏天的歌除了知了、青蛙的歌声，还体现在哪里？