

最新学校突发疫情应急演练方案及流程 学校食品安全突发事件应急演练方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校突发疫情应急演练方案及流程篇一

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识。20xx年3月12日下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保此次演练活动落到实处，我校成立了由丛校长为组长，李主任为副组长，班主任为成员的领导小组，并拟定了《学校应急疏散演练方案》。为了使得演练方案安全可行，学校于20xx年3月11日下午召开领导小组和全校教师会，部署演练工作。会上丛校长对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，做到各个道口都有老师守着，以防意外事故的发生。并要求班主任召开班级会议教育学生，听到紧急疏散信号后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位

置，完成各自的任务。特别强调活动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

此次演练活动，全体教师首先从思想上引起了高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

学校办公室认真制订了周密细致演练方案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，就演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项一一作了书面张贴，对各班主任、引导员以及相关教师作了具体的分工。并要求各班到达指定位置后，各班班长立即检查人数，并随即向各年级组长和现场指挥的领导报告。

三、秩序井然，演练效果良好

20xx年3月12日下午，突发安全事件应急演练活动分三次进行：试行演练——总结（召开年级组现场总结会）——再演练——再总结——再演练（召开年级组现场总结会）——最后总结并召开全体教职工大会。下午2：30分学校演练总指挥通过广播下达指令，试行演练开始，工作人员就位，全体教师的应急疏散演练开始。随后，在总指挥的指令下，全校师生安全应急疏散演练开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班班长马上清点人数，向现场指挥汇报。演练指挥小组运筹帷幄，驾驭全局。仅用6分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。演练活动结束后，各班有秩序地回到教室。学校行政领导、年级组现场总结会召开，各年级组、班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结，提出整改措施。3：20分，学校突发安全事件应急演练活动再次开始，全校师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应很快，用5分钟时间出色的完成了疏散演练，都能秩序地按指定路线迅速撤离至目

的地。在撤离过程中，没有拥挤推攘现象发生。安全撤离后，各班清点人数，报告总指挥。整个演练过程有条不紊。随后学校召开全体教师会议，就本次演练活动进行了全面总结，并就演练中的问题进行了通报，并提出整改措施。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标。

学校突发疫情应急演练方案及流程篇二

为贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，根据《学校卫生工作条例》的规定，为了学生、教职工身体健康和学校的正常教学秩序，特制定本制度。

一、按照学校传染病疫情及突发公共卫生事件管理工作制度要求，开展学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

二、成立学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作小组，指定校医/保健老师（专职或兼职教师）担任学校疫情报告人，各班级班主任为成员，开展传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作。

三、疫情报告工作组工作职责

4、负责组织开展对本校全体人员传染病防治知识的宣传教育；

5、学校园长（或者托幼机构主要领导）是传染病疫情及突发公共卫生事件报告的第一责任人。

四、传染病疫情及突发公共卫生事件报告工作程序

（一）学校和托幼机构传染病疫情及突发公共卫生事件监测
学校和托幼机构应当建立学生晨检、因病缺课监测制度。学校和托幼机构的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人应及时进行排查，并将排查情况进行记录。

1、晨检应在学校疫情报告人的指导下进行，由班主任或班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

2、各班级班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

（二）学校传染病疫情及突发公共卫生事件报告

1、报告内容及时限

（1）在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

（2）当学校和托幼机构发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

（3）个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信

息。

(4) 学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

2、报告方式

当出现符合本工作规范规定的报告情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话、传真等）向属地医院（卫生院）防保科报告，同时，向区教育局报告。

学校突发疫情应急演练方案及流程篇三

为大力宣传应急救援知识和技能，强化政府应对突发公共事件的处置能力，增强救援队伍的抢险战斗力，提高群众的自救互救能力，按照年初县应急办关于开展突发事件应急预案演练的要求，县经信委开展了5次应急预案演练活动，直接参加演练人数近百余人，活动取得了良好效果。

一、主要做法

(一)领导重视，精心组织

20xx年度共安排了5次演练，县供电公司承担4次，县市场开发服务中心承担1次。县经信委党委高度重视应急预案演练活动，多次与承办部门联系沟通，制定预案和演习脚本，县供电公司也给予了大力支持，成立专门机构进行承办。演习中，邀请了市经信委、市电力公司领导对演练现场进行了观摩指导，这都极大地调动了应急预案演练的积极性，为演练活动的顺利开展提供了良好的条件。

(二)各具特色，内容丰富

通过应急演练还大大提高了多部门密切配合、协作联动处置

事故的能力。如县供电公司组织员工进行了消防灭火演练活动，活动的主要内容是利用消防器材扑救火险，演练活动先由安监部人员向现场员工讲解了灭火器的使用方法及注意事项，并作了火灾扑救的演示指导。通过这次演练活动，既让员工们学习了消防知识，又让他们接受了一次实际的消防训练，大大提高了员工的消防安全意识和消防安全素质。此外，针对重大危险源和事故隐患，贴近实际和一线人员设置科目，组织开展了各具特色、形式多样的应急演练。

(三) 提高认识，效果明显

各有关单位、各部门紧扣“科学发展、安全发展”的主题，按照应急预案演练活动的统一部署，针对行业事故隐患特点，贴近实际、贴近生产一线积极开展应急演练，大大提高了从业人员应对突发事件的自救、互救能力，增强了生产安全事故防范意识。同时，对演练活动开展了广泛深入的宣传报道，提高了应急救援常识的普及率，扩大了应急管理工作的覆盖面，为今后的演练和应急救援指明了方向，达到了检验预案、磨合机制、锻炼队伍、教育公众的目的。

二、存在问题

应急救援演练活动虽然取得了较好的效果，但我们也从中发现了一些问题：一是演练与应急预案存在不同程度的脱节现象，二是一些应急救援队伍的装备水平有待进一步提高。

三、今后工作打算

一是要进一步完善应急预案，增强预案的可操作性。通过演练发现的问题，各相关单位要及时制定整改措施，充分利用今年大范围修订预案的契机，进一步修订完善应急预案，把各项安全防范措施真正落到实处。二是要进一步加大救援装备的投入，提高应急救援的水平。加大对应急管理部门和应急救援队伍的`人力、物力和财力支持，不断提高应急救援的

反应能力、指挥水平和实战能力。三是要进一步增强应急管理宣传力度，强化全民的应急意识。要充分发挥新闻媒体的宣传作用，通过积极宣传，引导全民参与，不断提高公众的安全意识和自救互救能力。

文档为doc格式

学校突发疫情应急演练方案及流程篇四

为进一步贯彻落实省委、省政府及省疫情防控指挥部工作部署，提高师生防范意识和学校应急处置能力，3月18日上午，我校开展了疫情防控工作应急实战演练。演练以《辽宁省中小学(幼儿园)新冠肺炎疫情防控工作指南(试行)》要求及朝阳市教育局2020年3月10日下发的《关于开展学校疫情防控工作应急演练的通知》为指导，以返校安全、晨午体温测量、教学秩序管理、食堂管理、发热病例应急处置为主题。学校领导班子成员、各科室负责人、卫生所成员、安保人员及全体班主任参加了演练。

学校领导高度重视本次演练，接到朝阳市教育局《通知》后，第一时间召开了专题会议，成立了疫情防控工作应急演练领导小组、疫情防控工作小组、卫生服务组、后勤保障组、信息宣传组、教学保障组、安全保卫组；印发了《朝阳工程技术学校疫情防控工作应急演练方案》，并对开展疫情防控工作应急演练进行详细部署，明确了责任分工和演练流程，以确保演练有序进行。

上午9时，党委书记、校长武铁兵一声令下，疫情防控工作应急演练正式开始。按着演练方案要求，依次进行了“开学报到流程演练”“校园公共卫生条件保障演练”“发热情况紧急处置流程演练”“开学后错时上下学演练”“错时上下课演练”“开学后师生晨、午、晚检演练”“开学后师生错时用餐演练”。演练过程中，参与人员听从指挥，配合密切，力求演练成果有效、可行。

入校排查是防疫演练的重点之一，按照疫情防控工作应急演练方案要求，在校门口设置了体温测试登记点和临时隔离区，参与演练的人员佩戴口罩，间隔1.5米以上距离，有序进行入校前的体温检测与登记。演练中，检测到一名体温异常的“学生”，身穿防护服的校医迅速将其带入临时隔离区，经检查确认后，打电话上报学校疫情防控工作小组组长。组长知情后，上报市教育局同时拨打120急救电话，并马上告知学生家长。与此同时，工作人员对这名“学生”停留过的公共区域进行消毒处理。

采取错时上下课，每个年部错时20分钟。在班级教室，按照安全距离的要求对教室进行规划，对门窗通风、课间秩序、保洁消毒进行科学规范。

预设班级有一名学生出现发热等紧急情况时，立即启动应急处置预案，班主任第一时间电话通知卫生所，并在班级看护学生，由校医将发热学生按照规定的行走路线带到学校隔离室进行体温复测、询问并登记身体状况及接触史，同时将综合情况上报学校疫情防控工作小组组长，学校上报市教育局同时拨打120急救中心，并马上告知学生家长。

师生错时就餐。三个年级和各科室实行错时就餐，每个年级或各楼层错时20分钟。以餐前洗手、固定餐具、快速取餐、间隔就餐的方式确定就餐秩序。就餐时限定每桌一人，尽量不交谈，需背对售饭口用餐。

校园公共卫生保障演练

现场演练对教室、办公室、实验室、食堂、宿舍进行每天通风消杀，同时加强对厕所、电梯、水房、电梯等公共区域的全面消毒、定期消毒。

演练结束后，在学校阶梯教室召开了疫情防控工作应急演练总结会。会上，武铁兵对此次演练工作进行了总结，他指出：

此次演练达到了预期目标，学校各部门熟悉了应急处置流程，但在演练中还各环节衔接不紧密、不细致等问题。下一步学校要不断完善应急预案，各部门要熟练掌握应急处置流程。演练就是实战，特别是各科室负责人、班主任一定要高度重视此项工作，认真落实防控责任，扎实做好师生防控工作，按上级要求讲好开学第一课，确保校园安全稳定。

学校突发疫情应急演练方案及流程篇五

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国防震减灾法》等法律法规和国务院应急办《突发事件应急演练指南》精神，保证我校防震应急工作高效、有序进行，提高快速反应能力，最大限度地减少人员伤亡，减轻经济损失和社会影响，根据县教育局的要求，结合我校实际，特制定本方案。

一、演练目的

通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急疏散的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震等灾害来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练安排

1、内容：防震应急避险和紧急疏散演练；

2、对象：全体师生。

3、时间：从xx年起，学校将3月17日、5月12日、9月15日、11月9日、12月15日确定为“学校防震防火演练日”，每

年开展5次应急疏散演练，其中3月17日和11月9日开展防火应急撤离演练，5月12日和9月15日开展防震应急撤离演练，12月15日开展防震防火综合应急撤离演练。

三、演练领导机构

总指挥：

副总指挥：

成员：

职责：及时检查各组成员到场情况兆槽负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

当发生危急情况时，石占山老师负责到广播室打开广播，党静校长负责发出疏散指令，调控紧急避险和疏散过程。

四、演练准备

- 1、首先使全体师生明确防震减灾应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。
- 3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。
- 4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

五、演练要求

- 1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。
- 4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤事故的发生。

六、专业组组成及其职责

1、疏散组。

组长□x

成员□x

黄金成x

职责：负责全校师生疏散工作。

具体安排如下：

撤离路线：1#教学楼各班学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场；2#教学楼各班学生下楼梯后从办公楼东侧道路向北到达操场；3#教学楼各班学生下楼梯后经教学楼东侧道路向北经四#楼后道路到达操场；办公楼教职工下楼梯后经两侧北门到达操场。