

# 最新幼儿游戏活动设计方案大班 幼儿园 小班体育游戏活动设计方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿游戏活动设计方案大班篇一

通过直接的感官的接触，更能使他们记忆深刻并且情趣浓厚。同时在孩子们的体验活动中，孩子们各自带着兴趣和需要直接和木珠接触。通过看看，摸摸等感官的使用在不知不觉中掌握了粗浅的探究方法和学习技能。孩子们由探索得到了知识，自然积累了经验，之后经验又使活动升华，这其实也是我们老师的最终目标：让宝宝主动去学习，去观察、去认知、去生活、去创造！

### 【活动目标】

- 1、乐于将珠珠抛进水中，初步感知物体在水中的沉浮现象并产生好奇。
- 2、喜欢抛珠子活动，在活动中感知快乐。
- 3、愿意向同伴、老师表述：“木珠浮在水上”、“玻璃珠沉下去了。”

### 【活动准备】

- 1、各种颜色的木珠、玻璃珠若干，将木珠、玻璃珠放在几个筐子中

2、塑料大盆2个，里面装一半水。

3、在活动前组织幼儿看“跳水”的体育比赛，让幼儿了解“跳水”这一运动。

### 【活动过程】

一、以“跳水表演”引出。

1、孩子们你们看过跳水表演吗？今天，有2位朋友也要来表演跳水，你们看，是谁？（分别出示木珠、玻璃珠，引导幼儿与珠珠打招呼）

2、木珠是什么样的？（颜色、形状）玻璃珠呢？

二、跳水表演（教师演示，幼儿表述）。

1、跳水表演现在开始，首先出场的是木珠。（教师演示木珠跳水）听“咕咚”，木珠宝宝跳到水里去了。（学说“咕咚”）

2、木珠跳到水里后是怎么样的？

3、玻璃珠也来跳水，它跳到水里后会是怎么样的呢？（幼儿猜测后教师演示）

4、玻璃珠跳到水里后是怎么样的？它和木珠一样吗？（幼儿学说：“木珠浮在水上”，“玻璃珠沉下去了”）

三、幼儿操作。

1、仔细听，谁在说话啊……原来还有很多珠珠也想来跳水，我们一起帮助它们吧！

2、每个幼儿1盒珠珠，把它们抛入水中，观察珠珠在水里的沉浮现象，并用语言进行表述。

3、收拾整理玩具，活动结束。

## 幼儿游戏活动设计方案大班篇二

1. 引导幼儿学习用描画的方法表现自己的手。

2. 发展幼儿添画的能力。

3. 激发幼儿参加绘画活动的兴趣。

### 活动准备

纸、油画棒。

### 活动过程

一. 教师导入活动，引起幼儿兴趣。

请幼儿猜谜语，幼儿回答后教师进行小结。

二. 引导幼儿学习按轮廓描画物体外形的方法。

谁能想一个办法，画一只和自己的小手一摸一样的小手。

教师示范讲解，并和幼儿一起画空练习。

三. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

1. 请小朋友在纸上描画下自己的小手，再涂上颜色，画完一只，再画另一只。

2. 幼儿绘画，教师巡回指导，提醒幼儿注意要点。

3. 展览幼儿作业，总结评价，结束活动。

# 幼儿游戏活动设计方案大班篇三

活动目标：

- 1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。
- 2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

活动准备：

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

活动过程：

一、热身运动运动员模仿操

二、自主探索活动

- 1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。
- 2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。
- 3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

三、分享交流

- 1、幼儿间相互交流自己玩的方法。
- 2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多多多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

## 幼儿游戏活动设计方案大班篇四

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。

### 活动准备

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

### 活动指导

#### 一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

#### 二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六名幼儿手举报纸棍围成)。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地(可以相互帮助)，来到"公园"，成功到后学小兔子跳回到起点。

#### 三、游戏："比比谁先回家"

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六

名幼儿手举报纸棍围成)，归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

#### 四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走回教室。

#### 注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

## 幼儿游戏活动设计方案大班篇五

#### 活动目标：

- 1、结合情景理解诗歌内容，学习有表情地朗诵。
- 2、培养幼儿热爱小动物。喜欢小动物的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

#### 活动准备：

#### 活动流程：

##### 一、情景导入：小动物来做客

(电话铃声响，教师接电话，有小动物要来做客)师：动物之家的小动物打来电话要来我们班做客，陈老师答应了，你们欢迎他们吗?(欢迎!)那你们猜猜会有哪些小动物会来呢?(幼

儿自由回答)

二、情景演示，帮助幼儿理解诗歌，并在此基础上学念诗歌。

(敲门声)师：哦，肯定是小动物来了，我去开门。(开门)小动物你们来了，欢迎你们。(小动物介绍自己，如：我是小鸡，叽叽叽，大家好!教师引导幼儿也跟小动物打招呼)(教师逐一亲亲小鸡，小猫，小狗并说，亲亲小鸡，欢迎你，“小动物”笑一下，并发出声音，如：叽叽叽。)

教师提问：

- 1、哪些小动物来到了我们班?
- 2、老师怎样欢迎他们的?(亲亲)
- 3、他们的表情怎样?(笑了)
- 4、还发出什么声音?(叽叽叽、喵喵喵、汪汪汪)

师：我们可以编成一首好听的儿歌。(教师朗诵念儿歌，并配上相应的动作)

师：我们小朋友一起跟老师来念好吗?(幼儿跟念儿歌)

三、角色游戏，仿编儿歌。

师：小朋友们，那你们想想看，还有哪些小动物会来我们班做客呢?小动物们还带来了一些小动物，你们看有谁?(教师出示头饰，让幼儿说出是谁，学他叫声，然后请学得好的做这个小动物进行角色表演)

四、活动延伸：亲亲小动物

师：小朋友，老师请你找一个小动物，与他做朋友，亲亲他，

好吗?(让幼儿在音乐声中找一个玩具小动物，亲亲小动物，自由做各种动作。)