

双赢思维读后感(大全5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

双赢思维读后感篇一

创新是人类提供前所未有的事物的一种活动和探索。当我们选这门选修的时候是保抱着好奇的心态去，当我们接触到创新的新奇的时候，我们被他深深的吸引了。

创新是人自我发展的基本路径。创新与积累行为构成一个矛盾发展过程。创新是对于重复、简单的劳动方式的否定，是对于人类实践范畴的超越。新的创造方式创造新的自我！黑格尔说过：“要是没有热情，世界上任何伟大事业都不会成功。”所有个人行为的动力，都要通过他的头脑，转变为他的愿望，才能使之付诸行动。如果一个学生仅仅记住了数学的各种定理与公式，而不能把学到的知识用于发现新问题，不能解决实际问题，只学习老师讲的知识，只记忆书本上的知识，是远远不够的，应在课堂上学到的知识的基础上，勇于探索，善于创新。那就是教师应在教学中引导和培养学生的的好奇心理，这是唤起创新意识的起点和基础。

创新思维是指对事物间的联系进行前所未有的思考，从而创造出新事物的思维方法，是一切具有崭新内容的思维形式的总和。一切需要创新的活动都离不开思考，离不开创新思维，可以说，创新思维是一切创新活动的开始。创新思维是思维的高级形态，因此既有一般思维的基本性质，又有其自身特征与常规思维相比，创新思维的最大特点在于它的流畅性、变通性和独创性，而这些特性的产生在与巧妙地发挥了人脑

思维的潜能，特别是与右半脑的功能密切相关。凡是能想出新点子、创造出新事物、发现新路子的思维都属于创新思维。例如：古希腊著名哲学家阿那克西米尼生于中亚的莱普沙克斯，他思维灵活、想象力丰富。有一次阿那克西米尼随亚历山大远征波斯，在军队将要占领莱普沙克斯时，他为使故乡免受兵燹，前往拜见国王。

双赢思维读后感篇二

《达尔文之父的逆向思维》这一篇讲述了他的爸爸是医生，一天他爸爸把家里的门粉刷了一下，可是他的儿子达尔文每天都要在门上踢一个又一个的脚印，他总是在从新粉刷一次，他吵过达尔文好多次，可是达尔文就不听，他很烦。有一次他在给一名女患者打针时，她一直大叫，他说让她不叫，可是她不听，他很生气，变说你叫吧，叫完了我在给你打针，可患者便不叫了。他对大叫的患者试了好多此，很有效能，于是回家他对儿子说让他每天在门上踢一个脚印，后来奇迹出现了，儿子没有在在门上踢一个脚印了。

希望大家选择自己正确的路，不要选择别人走过的路。

双赢思维读后感篇三

苏霍姆林斯基善于思考，善于思考是他精彩教育生涯中最具魅力之处。在第五条建议中可以看到苏霍姆林斯基大师的教育智慧，似乎看到他正在凝神研究教育中的每一个细节，寻找适合不同孩子的教育方法，发展他们的思维。第一套是指学生必须熟记和保持在记忆里的材料，第二套是指课外阅读和其他的资源来源。

两条大纲相互依存，相互依赖，第一套是基础，第二套是保证第一套顺利完成的非常重要的前提条件。

需要学生识记和保持在头脑里的知识是很多的，它是后期学

习中前进的保障。犹如电脑硬件一样，有配备才能有输出。许多学生对后期学习失去兴趣，沦为学困生，最主要的原因在于硬件配备不够，储存的能量不够，没有输入哪有输出！久而久之学习越来越困难，越来越吃力。

第二套大纲强调就强调课文阅读，通过阅读来弥补他们的知识缺陷。在呈现一种新知识的时候，给学生提供大量与此有关的感兴趣的阅读内容，以便让孩子们更轻松更好地理解新知，并在阅读中发展思维，产生疑问，从而进一步激起孩子们的求知热情。

阅读是一副良药，是教师前行的助手，更是孩子求知的钥匙。只要多阅读，思维才会越来越敏捷，后继的学习也会变得越来越简单。

双赢思维读后感篇四

在今年6月22日，泉州举办的一次《活法》分享会上，认识了东方出版社社长兼总编辑许剑秋老师，他推荐我去认真读一下稻盛和夫先生的《思维方式》。他认为《思维方式》这本书可以帮助我们更好地去理解《活法》，是稻盛先生非常重要的著作。

自己向来读书比较慢，一直到昨天，时隔一个月，我才陆陆续续读完了《思维方式》，这的确是一本不错的好书，至少很适合我，给我带来很多思考和反省。

打开书的第一页就赫然写着

为了让仅有一次的人生绽放光彩，结出丰硕的成果

这本书的推荐序也是由曹岫云老师所作。曹岫云老师是稻盛和夫(北京)管理顾问有限公司董事长，盛和塾中国事务局的核心负责人，稻盛先生大部分著作的中文版都是由他翻译的。

他为稻盛经营学在中国的传播，做出了非常突出的成就。

稻盛哲学的核心可以用下述方程式表达：

人生·工作的结果=思维方式×热情(努力)×能力

稻盛和夫称只有这个方程式才能解读我自己的幸福人生，才能解读京瓷和kddi的顺利发展，以及日本航空的成功重建。这个方程式中，他将思维方式放在了首位，而将能力放在了第三位。

方程式中的思维方式是指人的价值观或者人的思想品格。因为它有正负之分，所以它决定了方程式中其他两个要素的发挥方向，决定了方程式的结果，所以它是方程式的灵魂。

双赢思维读后感篇五

逆思维本质是反向于顺时针来寻找矛盾和潜在可能性，或是将已知转化为未知，以未知面为源头进行问题本身的探讨。

什么被称之为未知？

未知分为两类，已知事物中的未知；未知中的未知，我把它简称为潜在未知。

两者区分实质并不难区分

前者如，手机本身在每个用户的使用当中，所呈现的功能都因人而异，部分功能日常触碰过此类，但长期使用中无关联功能会逐渐减少触碰，由此被用户遗忘，此类我将它称做已知事物中的未知。

后者则为你工作和生活本质中无法触及或缺乏契合点的交集事物，也就是潜在未知。

简明阐述了未知的浅层意义，而为何要对此作分析呢？

目的是道明逆思维是在为何种境况作分析和探讨，由分析中可见的在已知中的未知为主导思维的核心，而潜在未知则为扩张个人思维广度的另一层面。

阐明观点后，可见得逆思维是在寻找已知中的未知，也是在寻找你所忽略的另一面，甚至多维度面。而达到正确思维的前提是需放下对事物原有的判断，减少思维固化，大步提升逆思维的作用。