

# 二年级课外阅读神笔马良读后感 二年级 神笔马良读后感(通用5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。可是读后感怎么写才合适呢?下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级课外阅读神笔马良读后感篇一

我读了《神笔马良》这本课外书，里面有一个小孩叫马良，马良以打柴、割草为生。马良小的时候他父母就去世了，马良喜欢画画。可是马良一支笔也没有。村子里的都是穷人，没有一家是有笔的，他们过的都是苦日子。有一天晚上，在梦中有一个老人给马良一只神笔，马良只给穷人画画，不给富有的人画。

我读了这篇神话故事，我一定要向神话里的马良学习，助人为乐帮助穷人们，不要像那些大官那么喜欢钱，看不起穷人，我要是有一只马量的神笔那该都好啊！我也可以给穷人的孩子画些学习用品出来，那该有多好啊！

我用八天时间读完了《神笔马良》这本书。

这本书主要讲的是马良以前特别穷，他非常喜欢画画，可是他连一支笔都买不起。有一天，他去一位画师那里借一枝笔画画，可是画师说：“穷孩子还想拿笔。”马良还是没有笔。有一次，他在梦里见到了一位白胡子老爷爷，老爷爷送他了一枝神笔。马良自从有了这枝神笔，他开始帮助和他一样的穷人了。可是，官府的人去抓马良，想得到他的神笔。在每一次困难面前，马良在神笔和周围好人的帮助下打败了坏蛋。

我读了这本书想：我应该像马良一样在困难面前勇敢、坚强，不要讥笑别人，和小朋友们友好团结、互相帮助。

读了《神笔马良》的故事后，我觉得马良是个善良的孩子，他用一只神笔，帮助穷苦的人们，让他们过上幸福的生活。给我的启示是：要懂得分奉献，不能自私自利，就像那个县官一样，最后得不到好下场。好人有好报，像马良一样有一颗善良的心。

假如我有一支神笔，我要给灾区的孩子画上衣服，鞋子，还有好多吃的，让他们衣食无忧，过上幸福的生活。

假如我有一支神笔，我要画上我最喜爱的平板电脑。

今天我读了《神笔马良》这篇故事。故事讲的是一个叫马良的小男孩，家里很贫穷。他喜欢画画，可是又买不起笔，只能用树枝在地上画。画的时间长了，他画的画就跟真的一样。他很想把所画的画都保留下，可是他看看家里破旧的房屋，伤心地哭了。哭着哭着，他睡着了。梦中一个老爷爷给了他一支笔，他非常高兴。醒来后，他用这支笔在墙上画了一只大公鸡，大公鸡竟从墙上跳了下来，“喔喔”直叫。原来老爷爷送给他的是一只神笔。马良又用神笔画出了许多好吃的东西，拿去送给其他的穷人。

从这段故事中，我看出马良是一个善良的、有同情心的小男孩。如果每个人都像他一样有同情心，那我们生活的世界就会变得更加美好。

今天我读了《神笔马良》这个故事。

马良是个穷孩子，很喜欢画画。虽然他没有笔，可他却很用心地学画画。马良的刻苦精神感动了天上的神仙，神仙送给他了一支画什么都能活的神笔，善良的马良用这支神笔天天帮助村里的穷人。贪婪的县太爷听说了这件事，把马良找来

画金山，聪明的马良运用智慧惩罚了贪婪的县太爷。

我要学习马良的刻苦精神，做什么事都要用心。还要学马良的善良，帮助需要帮助的人。

## 二年级课外阅读神笔马良读后感篇二

今天，我读了《神笔马良》这个故事，心情久久不能平静。

故事讲的是在从前有一个叫马良的穷孩子，他非常喜欢画画，可是又买不起笔，就用树枝当笔作画。有一天的晚上，一位老爷爷送给他一支神笔，马良用这支神笔为穷人画了许多他们需要的东西。城里的大官知道后，就把马良抓来，要为他们画许多金银财宝。马良不顺从，用神笔一次次脱险，最后还把大官淹死了。马良又回到家乡继续给乡亲们画画。

读了这一个故事后，我知道马良是一个勇敢、聪明、善良的好孩子。我希望我也有一支像马良一样的神笔，这样就能给穷人画一些粮食，让他们有粮食吃而不会挨饿；能给灾区的小朋友画学习用品，让他们可以好好读书；能给大作家海伦凯勒画一双明亮的眼睛，让她重见光明，可以写更多的书给我们看，让我们开心、快乐；能给老师画一颗仙草，老师吃了皱纹不会爬上额头，让老师永远年轻，天天给我们讲知识，使我们有力量！

我更希望用这支神笔为大漠画上绿洲，用它驱除世界上一切邪恶和肮脏，让我们所有人世世代代无忧无虑地居住在这个美丽的星球上！

## 二年级课外阅读神笔马良读后感篇三

马良他自幼父母双亡，只靠自己砍柴割草过日子。他个性喜爱画画，有一次他经过学馆，想向里面的老师借一支笔来画

画，可里面的老师非但不借还吐了马良一脸口水。但是马良是个有志气的孩子，从此他就每一天用树枝在地上画画。之后他的画功有了相当大的进步，在地上画了一只小母鸡，老鹰就成天在上方打转。

最后，有天晚上马良遇到了一位白胡子的老爷爷，那位老爷爷给了马良一只神笔，这只神笔是无论画什么都会成真。他就专门帮穷人画画，谁家没犁耙就给别人画犁耙，没水牛就画水牛。可世上没不透风的墙，这事让贪心的财主知道了，就要马良画金元宝，可马良看透了有钱人的坏心肠因此就是不画，财主就把马良关进了马厩里。但马良毕竟是有神笔的马厩是关不住他的。

之后他又来到了另一个城市，但是马良不留意把一只白鹤画活了。这事传到了皇帝耳朵里，皇帝就要马良画摇钱树，马良答应了，正因他想借此机会把欺压百姓的坏皇帝干掉。马良他先画了一片茫茫大海，再在大海中央画了一座小岛，小岛上有一颗摇钱树，皇帝叫马良赶快画船，画完船后皇帝把娘娘、太子、公主和许多大臣、将军都带上了船，马良开始画风，风越来越大，皇帝都叫停了可马良还是装作没听见继续画风，海浪向船扑了过去，船翻了。

这故事正是告诉了我们做一个正直的人，而且学习要下决心，还要乐于助人，不好被坏人所利用。

## 二年级课外阅读神笔马良读后感篇四

今天我读了一本书，名字叫做《神笔马良》。文中写到马良想学画画，但是因为家里很穷，买不起纸和笔，只好用树枝在地上画画。有一天他在房间里睡觉，做了一个梦：房间里突然闪出一道金光，一位白胡子老头站在他面前，给了他一支神笔，并对他说：“马良，记住你自己说过的话——专给穷人画画。”马良一觉醒来，发现他手上真的有一支笔。从此，他拿着这支笔开始给穷人画画。他看到农民伯伯在耕田，

就给农民画了一头牛；他看到穷人孩子在担水，就给孩子画了水车。

我非常羡慕马良，因为他有一支神奇的笔，想要什么就画什么。如果我有一支像马良一样的神笔。我要拿它来画什么呢？在炎热的夏天，我要给班上的女孩子每人画一条漂亮的裙子，她们收到裙子一定会高兴地跳起来；我要给弟弟画许多的玩具，弟弟收到玩具时一定会咯咯地笑；我要给卖火柴的小女孩画一双棉鞋，她实在太可怜了；我要给海伦凯勒。画一双明亮的眼睛，让她看到五彩缤纷的大千世界，我还要给她画一对耳朵，让她听到各种各样的声音；最后我要给所有失明的孩子画眼睛，咱们太想亲眼看看世界了。

马良的神笔虽好，但是我知道世界上没有这样一支笔。无论怎样，我都会向马良学习，像他一样乐于助人。

## 二年级课外阅读神笔马良读后感篇五

读了童话故事神笔马良后，我觉得马良是一个善良的人，当他得到神笔之后，马良就用神笔为乡亲们做起了好事。贪官想得到马良的神笔，马良用自己的智慧和神笔制服了贪官和他的衙役，我要向马良学习，做一个善良有智慧的人。