2023年有境界的人读后感 教育大境界读后感(精选5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

有境界的人读后感篇一

如今我们所处的竞争时代，是一个优胜劣汰、适者生存的年代，等待别人的帮助或者是祈求神灵的恩赐显然是不合时宜的，只有知难而进，勇于第一个吃“螃蟹”，才有机会抓住属于自己的待遇。

每个人都是渴望成功，成功意味着很多美好的事物;成功意味着人生的欣欣向荣;成功意味着更好地享受生活;意味着获得赞美、赢得尊敬;成功意味着自由，免于各种烦恼、恐惧、挫折、与失意的压迫;成功意味着追求生命中更多的快乐与满足;意味着胜利，意味着最大的限度地实现自我价值。

每个人都希望自己是个成功者，没有人喜欢终日唯唯诺诺，看人脸色;没有人喜欢成为一个可有可无的二流角色，平平庸庸度过一生。可以说，每个人来到世界上都是为了获得成功，就是为了获得不断的成长，不断向高处前进。

人生充满了挑战和机遇，进与退、损与益、智与愚、荣与辱、福与祸、强与弱、刚与柔、难与易、有与无、生与死、胜与败…….种种的矛盾冲突交汇，变化，伴随着人的生命过程，这些矛盾即是人生的挑战，也是人生的机遇。

如果直面人生的挑战?是沿着别人铺成的路走下去?还是自己

奋斗来寻找新的出路?

直面人生是每一个渴望成功的人必须接受的挑战，也是抓住机遇的首要前提。没有前提成功的路就没有基础。

老子在《道德经》中指出：“合抱之木，生于毫末;九层之台，起于累土;千里之行，始于足下”，这种辩证的思维，至今对我们依然启迪着。他告诉我们;任何事情都是从微小处萌芽，都是从头开始的，只有知难而进，不断的努力才能够获得成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

有境界的人读后感篇二

如今我们所处的竞争时代，是一个优胜劣汰、适者生存的年代，等待别人的帮助或者是祈求神灵的恩赐显然是不合时宜的，只有知难而进，勇于第一个吃“螃蟹”，才有机会抓住属于自己的待遇。

每个人都是渴望成功，成功意味着很多美好的事物;成功意味着人生的欣欣向荣;成功意味着更好地享受生活;意味着获得

赞美、赢得尊敬;成功意味着自由，免于各种烦恼、恐惧、挫折、与失意的压迫;成功意味着追求生命中更多的快乐与满足;意味着胜利，意味着最大的限度地实现自我价值。

每个人都希望自己是个成功者，没有人喜欢终日唯唯诺诺，看人脸色;没有人喜欢成为一个可有可无的二流角色，平平庸庸度过一生。可以说，每个人来到世界上都是为了获得成功，就是为了获得不断的成长，不断向高处前进。

人生充满了挑战和机遇，进与退、损与益、智与愚、荣与辱、福与祸、强与弱、刚与柔、难与易、有与无、生与死、胜与败……. 种种的矛盾冲突交汇，变化，伴随着人的生命过程，这些矛盾即是人生的挑战，也是人生的机遇。

如果直面人生的挑战?是沿着别人铺成的路走下去?还是自己奋斗来寻找新的出路?

直面人生是每一个渴望成功的人必须接受的挑战，也是抓住机遇的首要前提。没有前提成功的路就没有基础。

老子在《道德经》中指出：“合抱之木，生于毫末;九层之台，起于累土;千里之行，始于足下”，这种辩证的思维，至今对我们依然启迪着。他告诉我们;任何事情都是从微小处萌芽，都是从头开始的，只有知难而进，不断的努力才能够获得成功。

有境界的人读后感篇三

作为一名刚刚入职一年的教师，特别是承担了班主任工作，急切的需要现实的案列来丰富自己的教学和管理经验，当我翻开《人师的境界》这本书时，被书中的名师所吸引。

这是一本生动的名师案例，选取了五位全国知名班主任的教育教学案例，通过案例解读班主任工作的理念和艺术。在一

个个鲜活的案例中，让我学到了班主任工作的智慧与艺术。同时也在不断反思自己的教育教学，我与名师之间的差别在哪里？我想，名师之所为名师，他们都有一个共同的特点，那就是他们用宽容的心去关爱每一名学生，用爱去感化每一名学生，并坚持到底，不抛弃，不放弃每一名学生。

有一句话让我记忆深刻：如果一个孩子生活在批评中，他就学会了谴责；如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可中，他就学会了自强和自立。这句话对于老师而言仿佛一盏明灯，一个人至少要有九年的时间要与老师共同度过，教师的教育行为潜移默化地影响着学生对学习、对生活、甚至对人生的态度。学生的成长不只是需要牛奶、面包和课本，他们更需要理解、关爱和鼓励。力的作用是相互的，同样爱的作用也是相互的，老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，教师热爱学生有助于学生良好品格的培养，有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态……而这一切，都是提高教学水平必不可少的条件。

在六年级期末进入复习阶段时，为了让孩子们对所学的知识能够扎实的掌握，也为了每一个孩子能够不掉队，针对古文的特点，我在班里组织了一次大规模的古文背诵擂台赛，利用抽奖软件，激发了孩子们的兴趣和积极性，每一位孩子都有展示自己的机会。

当然，并不是所有的孩子都能背过文章，当我们班的一位后进生（男生）被抽到时，男生叹息，女生欢呼，因为这个孩子一般都不会，所以我也打算放弃，就在这时，我看到他的嘴唇在动，于是我安抚孩子们聆听，这个孩子开始慢慢的背诵文章，所有的孩子都很诧异，虽然背诵的过程有些缓慢，但却比较准确，在这时，我看到其他孩子的眼中不仅有诧异还有鼓励，有的孩子甚至攥起拳头在为他鼓劲，当他终于背完时，迎来了大家热烈的掌声，我也被孩子们的友情和努力所感动。

其实，并不是后进生一直都在最后，他们也一直在努力，在积极闪光，这给了我提醒，提醒我注意对待后进生的态度和方法。

对于学生一些天真无邪、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣喜地关注他们的成长，保护他们珍贵的童心。因为我觉得，每一个学生他们不是机器人，他们需要有自己的个性和特点，或许因为个性，他们更能够成长为栋梁之才。作为一名教师，如果能以宽容之心善待学生，不仅可以维护学生的自尊心，而且能表现出教师的宽大胸怀，也必然会赢得学生的信任和拥戴。

宽容源自对学生的爱，这就意味着教师要以一颗慈爱之心，把自己放在学生的位置上，和学生一起去感受和体验。去体验他们在学习中遇到的困难、期待及泄气的心情，去感受他们在成长过程中经历的挫折、渴望，并同情他，支持他，鼓励他，引导他和帮助他。这样教师就不会因一时的冲动或失误，给学生的心灵造成伤害。在任何班级中，学生成绩总有好、中、差之分，有些教师对好学生往往尊重、偏爱，对差生则嫌弃、厌恶，这恰恰伤害了后进生的自尊心，甚至使这些学生对教师产生怨恨和抵触。教育家韩凤珍说：所有难教育的孩子，都是失去自尊心的孩子，所有好教育的孩子，都是具有强烈自尊心的孩子。教育者就是要千方百计保护孩子最宝贵的东西——自尊心，这是切断后进生源的重要手段。

《人师的境界》一书让我更加深刻的领悟到教师应该具备的素质和水平，让我有着对教育对社会对人生的态度有了再次的升华，教会我关注孩子的心灵，尊重孩子的人格，培养孩子的自尊自信，只要老师怀着一颗爱心，扶起孩子自信之树，那么我们的学生就都是可塑之才。只要有爱的阳光和雨露，总有一天，每一株稚嫩的幼苗都会成为参天大树。

有境界的人读后感篇四

今天，我看了一个小故事，叫成功的境界，我被这个题目难住了，我想：成功有什么境界啊，这个小故事的作者是怎样想的呀?我带着好奇，走进了这篇不可思议的故事。

让我来把这个故事告诉给你听吧!上个世纪初，有一个犹太少年，他做梦都想成为像柏格尼尼那样伟大的小提琴演奏家，他一有空就练琴，可他的父母觉得他一点音乐天赋也没有。有一天，少年去请教一位老琴师，老琴师让他先拉一首曲子，少年拉完后，老琴师听了简直破绽百出。老琴师问少年：“你觉得拉小提琴快乐吗?”少年回答：“我非常快乐。”老琴师对少年说：“孩子，你现在非常快乐，说明你已经成功了，你拉小提琴是为了成功、快乐。这才是成功的境界，一种大智慧!”

在本文的结尾，告诉了我们一个道理：花儿没有结出果实，但它同样有价值，因为它毕竟绚丽过、芬芳过;追求没能成功，也并非毫无价值，因为它毕竟追求过，热爱过。追求阳光下的开放是花儿的快乐，追求生活中的从容是人的快乐。扬起奋斗的帆，荡起快乐的浆，在生命海洋里尽情遨游吧。其实，本文的犹太少年正是名震天下的物理学家，影响世界的伟人——阿尔伯特·爱因斯坦。一个名人的小时候竟是这样的!

读了这个故事，我终于知道了，自己喜欢的东西、事情…不用对于他那么狂热，只要把他当做调节生活获得的快乐的一种活动。正是伟人阿尔伯特·爱因斯坦教会了我们!

有境界的人读后感篇五

花了一天时间读了这本书，有时远看窗外的远处的人和景，感觉自己太渺小了.....

真的感叹这世界感动是什么?境界.....

唐骏，一个比刘德华还偶像的偶像，一个如此简单而勤奋的人.....

每个人都有自己的价值观，不一定一定要当老板，实现自我就是人生的最高境界了。他的境界让我想起《墨攻》里的革离，距今两千两百多年，中华大地尚在诸国纷争，群雄争霸的时期。此时，强大的赵国想要一举攻打燕国，而实现这个计划的首要条件就是要先攻破夹在赵燕之间的梁国。于是，赵国大将军巷淹中奉命率领十万大军，逼近仅仅只有孺妇平民4000余人的梁城。危难之时，梁王向以守城著称的墨家祈求一支可以抵抗十万大军的守军。但是梁王等到的却是一个其貌不扬、孤身应战的墨者——革离。他实现自己的使命后离开梁国而去感化其他国家，他心中没有所谓的敌人，他只要一个和平。这和唐骏的在盛大危机的时候不离不弃相似，他给盛大带来了希望的同时也给自己提升自我的信誉和价值观，完成自己的使命之后再去帮助更多的人。

在教育部门口站出他的坚毅不拔，在微软提升证明自己，在盛大实现自我，在新华都找到归宿.....

做任何事情，不是靠一个人就能包打天下，要加强团队管理，增进团队人气，创造团队气氛，激发员工潜力.....

不是做老板就是英雄伟大的，不一定要赚很多钱才是真正的成功，而打工也一样伟大，因为他不是为老板打工，而是为自己打工。比尔盖茨的名言：每天早上醒来，一想到所从事的工作和所开发的技术将会给人类生活带来巨大的影响和变化，我就无比兴奋和激动。打工就是需要这样的激-情。

让他人变得伟大!如果你能让别人变得伟大，那你就更伟大了。从不喜欢的事做起，踏进社会后，至少有一大半人会发现自己的工作不是你喜欢的类型，应先学会先在自己不喜欢的岗位上把工作做好，等到自己有核心竞争力后再设法来改变环境。很多大学生认为自己是优秀的，往往就放弃了勤奋，这

是万万不可取的。知识不等于智慧，具有运用知识的能力才叫智慧，要培养自己学习的能力，特别是快速学习的能力。好的性格可以帮助你成功，性格是可以改变的，一个人如果连性格都不想改变，就不要奢谈成功。

怎一个唐骏了得?还有你呢.....对，还有一个我.....

下一页更多成功的境界读后感