

# 弟子规读后感手抄报(大全9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 弟子规读后感手抄报篇一

从小时候起，我就一直在《弟子规》的世界里遨游。那时，我只知道坐在小板凳上拿着它摇头晃脑的读，不明白它到底讲的是什么，不明白它对我的生活有什么启发，不明白它的世界如何丰富多彩。

随着时间的流逝，把《弟子规》烂熟于心的我已经把它的意思和含义弄得明明白白、清清楚楚了。我印象最深刻的是“同是人类不齐流俗众仁者稀”这几句。它告诉我们同样是人，但是“真善丑美恶”各个都不同。喜欢追随潮流的俗人多，仁慈博爱的人少，如果有一位仁慈博爱的学者出现，大家一定会敬畏并学习他的，因为他公正不阿，因为他关心社会底层老百姓。《弟子规》全篇体现了两个字是“孝”与“信”，这也是我们的做人道理。作者为后人留下为人处世的金玉良言！教人以孝为先，以信立身，在这个以金钱为主要的物质社会，这样的道理就像是一阵清新质朴的微风，吹散了弥漫在我们身边的铜臭味，吹走了自私自利，吹来了令人耳目一新的崭新气象。

《弟子规》的真正用意并不是让每个人仅仅背诵和搞懂它的意思，而是让每个人在生活中实践它。如果大家只是背会《弟子规》，那它的作者李毓秀的良苦用心就白费了。《弟子规》不但荟萃了古典文化的精髓，还将中国风的特色发挥得淋漓尽致。它在最纯粹的东方，成了我们“黄皮肤、黑头发”的代表。它的一字一句，在大地蔓延，从东方到南方，

从南方到西方，再从西方到北方，处处是它的身影。传统美德随书香流淌在四方，经典图书随我们发扬到全球。

我做到了《弟子规》中所倡导的。比如：以前，爸爸妈妈叫我干事情，我总是一拖再拖，想尽各种方法拒绝，《弟子规》就教导了：“父母呼应勿缓父母命行勿懒”现在爸爸妈妈有什么我力所能及的事情都叫我干，这样既提高我做事的能力，又成为了父母眼中的“乖宝宝”；以前我见到长辈从不打招呼，总觉得说不出口，但是《弟子规》中说“路遇长疾趋揖长无言退恭立”我就知道了如果你遇见长辈，就一定要打招呼。而且，必须要向叔叔阿姨说再见，你才能走，否则，会显得很很不礼貌。这样的例子还有很多，《弟子规》中的警句，已越来越成为我的行为准则。

在遨游《弟子规》的世界中我进步了许多，从幼稚的小女孩变成亭亭玉立的少女，在这过程中《弟子规》教会我许许多多，在以后的人生路上我会继续铭记《弟子规》对我的教导。

## 弟子规读后感手抄报篇二

记得刚上小学二年级的时候，我就认识了这位特殊的“老师”，每天课前我都会摇头晃脑地读着她的“弟子规，圣人训”的话语，虽然，我还不明白她的话是什么意思，但是我从心底里有一种说不出的喜欢！

说她是“老师”，却更像是我的“朋友”。现在，我每做一些事情时都会想到她的话。无论什么时候出家门时，我都会告诉爸爸妈妈，因为她告诉我：“出必告，返必面”；乘车时，每当我看到老年人没有座位时，我会主动给他让座，因为她对我说：“长者立，幼勿坐”；每当在学校时，每当我玩得很疯狂时，她就会耳边轻轻地提醒我“幼不学，老何为”，我顿时明白小时候要好好学习，否则，长大就不会有所作为。在学习方面，我想着快快写完，去看我的游戏攻略，字写得歪歪斜斜，老师批评了我。回到家我的“朋友”告诉

我：“墨磨偏，心不端，字不敬，心先病。非圣书，屏勿视，蔽聪明，坏心志”。这使我明白了学习不能浮躁不安，看对自己没有益处的书会败坏人的意志。我的这位“朋友”无论在什么时候都教育着我，提醒着我，改变着我。

在我成长的历程中，她就像一泓清泉，清洗着我的心灵，让我变得懂事，变得慧智，她就是喜爱的老师、朋友——《弟子规》。

## 弟子规读后感手抄报篇三

“弟子规，圣人训；守孝悌，次谨信；泛爱众，而亲仁；有余力，则学文……”从幼儿园开始，我就能随口吟诵《弟子规》，背得琅琅上口。然而那时，我并不大明白里面所讲的含义。

上了小学后，学校让我们多诵读国学经典，了解我们祖国博大精深的传统文化。每天晨读都有《弟子规》、《三字经》、《千字文》之类的国学经典。渐渐地，我便对《弟子规》内涵有了进一步的理解。

《弟子规》相传是清朝李毓秀所作。它是中国旧时的启蒙课本，主要记载了圣人对学生的训示，教育我们如何孝敬父母、如何礼貌待人、如何为人处事……它让我们不仅了解古文化知识，还能汲取先人的智慧。

读了《弟子规》，最令我印象深刻的部分是：“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。”这两句的含义是：在家中父母叫我们的时候，我们要及时回应，不能慢吞吞地回答。父母有事要我们去做的时候，要赶快行动，不要借故拖延，懒得去做。

父母教导我们时，必须恭恭敬敬地将父母的话记在心里。当我们犯错的时候，父母责备时，我们应当顺从地听父母的教

悔，并且承担自己所犯下的过失，不可以顶撞父母，再让他们伤心生气。记得有一次我生病了，妈妈带我去看中医，带回几包中药回家煎熬。药煎好后，妈妈盛了一碗药汤让我喝，我刚喝感觉有点烫，就说：“那么烫叫我喝！我不喝！”妈妈急忙去把药汤降温，我喝了一口太苦了，大闹不喝了。妈妈苦口婆心的劝导，我不停顶撞，气在心头我就把药汤倒掉；妈妈两眼充满泪光，默默无言的走进房间伤心落泪！我愣了一下，不知如何是好。父母含心茹苦把我养育，我尚末为他们分担，还让他们生气，真不该。此时，“父母教，须敬听；父母责，须顺承……”在我心中回响，我急忙去厨房煎药。

学习《弟子规》，可以引导我们养成良好的行为习惯，树立正确的价值观。常常读《弟子规》等国学经典，真是让人受益匪浅啊！

## 弟子规读后感手抄报篇四

今天又到了我们每周二的师生阅读日，同学们和老师都各自拿着自己喜欢的课外书津津有味的读着，我读的是《弟子规》，它里面每一个故事都含有深刻的教育意义读完让我感触多多。这本由大教育家孔子先生编写而成的书，那一个个精彩的小故事教育我们要如何做人，做一个会感恩的人。怎样感恩为我们呕心沥血付出的爸爸、妈妈、老师、朋友。

《弟子规》让我从中吸收到了阳光雨露，让我放飞自己的心绪。

“弟子规，圣人训”；守孝弟，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文，”这些都是再说，从古代而得到的教导，首先要孝敬父母，尊敬师长，然后要谨慎约束自己，对人诚实守信，不失口，博爱民众，只要做好了这些有余力的事，就可以改变自身的毛病。书中不仅传授了我们许多丰富的文学知识，还教会了我们怎样学会感恩父母，“感恩父母，人人都会”但未必人人都能让父母感到欣慰，“感恩”要有着端正的态度。

“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒，父母教，须敬听，父母责，须顺承”当父母教训我们的时候，必须恭恭敬敬的倾听着；当父母责备我们的时候，必须从容接受；当父母呼叫我们的时候，必须马上回应，不得迟疑；当父母叫我们办事的时候，应马上行动，不可以拖延偷懒。以后在生活中我会谨记于心，尽自己的能力去孝敬自己的父母。

读了《弟子规》这本书，我最喜欢“王裒闻雷泣墓”，这个小故事，王裒从小就是一个孝顺父母，尊敬师长的人，父亲在他很小时就去世了，他的母亲非常怕雷声，每当打雷时他立刻便到母亲的房间里安慰母亲，后来母亲去世了，作为儿子他十分伤心，虽然母亲去世了，但只要一打雷他就跪拜在母亲的坟前。

王裒这种行为，使我教育匪浅，深受感动。父母对我们恩重如山而作为儿女的我们却一点都不知心。读了《弟子规》以后，它不仅开阔了我的视野，还使我可以穿越时空，纵横古今中外的知识，也让我懂得了怎么去孝敬自己的父母，以后做一个感恩父母的人。

教师评语：孩子“阅读点燃思想的火花，”希望让喜欢阅读的你一生与书相伴，不仅遨游在知识的海洋里，还要做一个会感恩的人。

## 弟子规读后感手抄报篇五

一年级开始，我们班同学洗哲贤的姑姑给我们每人捐赠一本书，叫《弟子规》，从那以后我们的莫老师每天都要求我们朗读《弟子规》。

弟子就是学生，规就叫规范。《弟子规》总共有67页，我们现在学到了34页“泛爱众”，“谨”里面说了：如果是无意中做了错事，那就叫“错”，如果是故意去做的，那就叫“恶”。如果错了还不改，还要极力掩饰，那就是错上加

错。我爸爸经常说：“有了错并不可怕，可怕的是有错还不改。”

我们的《弟子规》分八个不同的部分，分别是：总叙、入则孝、出则弟、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文，这八个部分，具体列举出为人子弟在家、出外、待人、接物以及求学应有的礼仪与规范。一年级的時候我虽然背得流利，不过总是很慢，但现在我不仅背得快，还流利。当我读到父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承的时候，我不禁想起了自己，那一次，我正在沙发上津津有味地看电视，在看《超兽武装》，妈妈就叫我去擦桌子，我说：“等一下，等一下，我马上就去擦桌子，再等一下就播完了！”

可是我过了很久，我仍然坐在那里无动于衷，妈妈再三催促了好几次，我才懒洋洋的坐了起来，还满脸不高兴，现在想起来还有一点惭愧呢！

还有一次，星期天的时候，我去普罗旺斯表演拉丁舞，我一直觉得那件衣服很难看，而且紧，又不舒服，于是我一直大声抗议，妈妈说：“能穿就行了，干嘛那么挑剔呢？”我转念一想：“《弟子规》上面说“衣贵洁，不贵华”，意思是穿的衣服在于整洁大方，而不在于华丽。”想到这里，我终于不再挑剔了！

《弟子规》就像一面镜子，使我看到了我生活中的缺点和不足，也知道了莫老师让我们读《弟子规》的用意了，因为它可以教我们怎样学习，怎样生活，怎样做人！《弟子规》真是一本好书！我喜欢！

## 弟子规读后感手抄报篇六

《弟子规》的内容采用《论语·学而篇》第六条的文义，子曰“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文”。全文包括总叙、入则孝、出则悌、谨、信、

泛爱众、亲仁、余力学文，共有360句、1080个字。具体列述了弟子在家、出外、待人接物以及学习上应有的礼仪与规范。

百善孝为先。《弟子规》告诉我们在家要孝敬父母，“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒；父母教，须敬听，父母责，须顺承。”做人应有感恩之心，感恩是一种文明，感恩是一种品德，有了感恩的心，人与人、人与社会、人与自然将会变得更加亲近、和谐，生命也将得到滋润。而孝敬父母则是心存感恩的起码表现。

《弟子规》还告诉我们做人要诚信，“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉”。“人而无信，不知其可”，“诚信”被视为人的第二张“身份证”，是为人之道，立身处事之本。

《弟子规》还教导我们要有博爱的胸怀，“凡是人，皆须爱，天同覆，地同载”，对待大众要有仁慈、关爱之心。“行高者，名自高，人所重，非貌高；才大者，望自大，人所服，非言大”指做人要注重道德修养的提高，而非外表容貌；确实才学丰厚，威望自然就高，而不是靠自吹自擂。

《弟子规》不仅教我们做人的道理，还教我们如何做学问，如何学习。“不力行，但学文，长浮华，成何人；但力行，不学文，任己见，昧理真”告诉我们既要注重理论知识的学习又要注重身体力行，知行并重。“读书法，有三到，心眼口，信皆要；方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起”则告诉我们读书学习要注重三到：眼到、口到、心到，三者缺一不可；同时，做学问要专一，不能一门学问没搞懂，又想搞其他学问；“宽为限，紧用功，工夫到，滞塞通；心有疑，随札记，就人问，求确义”又告诉我们在制定读书学习计划的时候可以设一个适当宽松的期限，但在实际执行时却要加紧用功，不可懈怠，日积月累地功夫到了，困顿疑惑的地方便迎刃而解。学习过程中如有疑问，要随时记录，以便在有机会时向良师益友请教，求取正确答案。

《弟子规》还在与人交往、个人穿戴仪容乃至饮食、卫生等

方面有明确的规范要求。“或饮食，或坐走，长者先，幼者后”，“将加人，先问己，己不欲，即速已”，“冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切”，“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则”，“房室清，墙壁净，几案洁，笔砚正”。

《弟子规》集孔子道德教育之大成，是我国璀璨文化的结晶，虽时过数百年，依然不失为当今人之行为典范。需要注意的是，“弟子规”中的“弟子”应做广义理解，他可以是子女、学生，也可以指公司的员工、社会之公民，可以是我们每一个人。

学习了《弟子规》，我被它所蕴藏的深厚内涵所打动，其中的礼仪规范正是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，拥有一颗谦虚、恭敬、仁慈、博爱的心，才是一个真正有益于社会的人。

作为教育工作者，更是肩负着传承优秀传统文化、育有德之人的重任，有责任和义务在正确理解古老地中华文化的基础上将这块文化瑰宝传承下去。而传承《弟子规》的关键在于身体力行，因此，我们需要从自身做起，从与身边的朋友、同事相处做起，从我们班级教育的一点一滴做起，爱岗敬业、谦虚友爱、关爱每一名学生，共建和谐校园，共育国之栋梁！

## 弟子规读后感手抄报篇七

今天我读了《弟子规》的入则孝，什么是入则孝呢？就是在家要孝敬我们的父母，这是做人的根本。

入则孝讲的是如何孝敬父母。比如说子女照料父母，冬天要让他们清爽凉快。早晨要向父母请安，晚上要替他们铺好被子。

在生活中，我们可以不像《弟子规》那样，做一些小事。比



如说：依我推测，该学院的大多数同学回家未必会给父母磕头，他们的父母大多也不会在意这事。毕竟，磕头跟感谢父母的养育之恩之间并无必然联系。不过，“亲情寒假、感恩父母”这一寒假作业的主题很好——今天，我们该怎样孝敬父母？这是许多人都应该回答的一道人生题目。“找点空闲找点时间，领着孩子常回家看看……”严寒酷暑，打个电话回家问问父母的身体状况；逢年过节，回家给父母报告一下学习、工作、生活的情况，这都是在精神上对父母的孝敬。当然，孝敬父母，很多时候也是需要经济上的付出的。

有的父母可能是老无保障的农民，有的可能是收入微薄的下岗职工，他们需要“养儿防老”。但实际上，如今，在农村，有的子女成家以后，自己住新楼房，却让父母住茅屋，父母衣食住行问题也在几个子女之间“踢皮球”；在城里，对待生活并不宽裕的父母，有的子女不是“敬老”，反而是“啃老”。所以，这道“亲情寒假、感恩父母”的作业，应该布置给更多的人。“老人不图儿女为家作多大贡献”——孝敬父母的另一层涵义往往被人们忽视，即孝敬父母并不在于子女多么“光宗耀祖”，而首先是儿女要堂堂正正做人，规规矩矩做事，不要给父母脸上抹黑，不要让父母为自己的儿女脸红。

比如，为官不受贿，经商不作假，做学问不抄袭——当然，把这也算作孝敬，也许层次低了些，但却是不可缺少的。

## 弟子规读后感手抄报篇八

《弟子规》这本书是人们的生活规范，依据孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，《弟子规》是儒家的基础，人性的基础。仔细阅读《弟子规》就会发现从中得到的东西会使我们受益一生。

人生在世，品行不是天生的，它须在幼小的时候开始培养。《弟子规》中要求我们先端正品德。它还教了我们一些学习

方法，不但要认真学，还要实践，这样才能真正地读好书，成为有用之才。

其次是“出则弟”，它是教我们怎么和别人相处的。比如“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。”意思是：兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，就等于是孝敬父母了。所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，我们也会因此更快乐的。

“谨”，我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。俗话说：无规矩，不成方圆。穿衣服要整洁，尤其是不应该在背后谈论人家的长短，这样是不好的。人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。

“信”即诚信待人，答应他人的事情，一定要遵守承诺，没有能力做到的事不能随便答应。另外任何事情在没有看到真相之前，不要轻易发表意见。看见他人的优点，要立刻想到学习，看见别人的缺点或不良的行为，要检讨自己是否也有这些缺失，有则改之，无则加勉。

最后是“余力学文”，中国文化博大精深。学而不思则罔，思而不学则殆，它值得我们全心全力去研读，读书的时候还要不耻下问，要温故知新，如此才能读好书并从中取得最大收益。

读完《弟子规》后，再衡量一下自己的品行，确实有一定的差距。单在孝方面就觉得做的远远不够，虽然没有做过对不住父母的大事，但对他们也没有尽过多少孝心，我想得到的东西，想方设法地满足我。有时，父母关心自己，哆嗦了几句，反而讨厌他们，那多不应该啊！作为子女，应按《弟子规》所讲的“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。”最起码做到这些，才能对得住苦养自己的父母。

垦利县董集镇官庄联小四年级秦梦璐

## 弟子规读后感手抄报篇九

李毓秀的《弟子规》是仿《三字经》体例，三言成语，名句叠韵的形式为古代为人子弟在家、出外、待人接物、求学敬师规范，由《论语》《孟子》《礼记》《孝经》和朱熹语录编纂而成，今天读来仍然有现实的指导意义。

当今发达的商品经济社会和古代的社会环境不能同日而语，我想在现实和传统之间有没有一个承继关系？中国有五千年的传统文化，博大精深，讲得最多是一个“育人”的问题，所谓至乐莫如育人，怎样教育人，怎样增加修养，做一个完善的人？这是我们应从传统中继承和发扬的。

在物质丰富、科技发展的现实环境下，很多人在精神上已没有依托，往往在纷繁的生活中迷失了自己，失去了指导原则，而在《弟子规》中所提到的做人的总纲“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行而有余力，则以学文”的教诲，以此成为做人的原则，那么我们在工作和学习时，就能加深自己的修养，在物质社会的时代不迷失，不动摇，时时保持清醒，和谐和同事之间、领导之间、亲人之间、朋友之间以及陌生人之间的关系，进而和谐整个社会成员的关系，那么共建和谐社会就不会是一句空话。

《弟子规》中讲到日常起居、待人接物、外出求学等方方面面的行为标准和作人准则，提倡正人先正心。我从中深刻领悟，明白很多做人的道理，从而反省自己的不足之处，在日常生活和工作中要养成良好的习惯，严以对己，宽以待人，积极融入到团队当中，要尊重领导，认真完成领导所交待的各项任务，忠于职守，互相帮助，协作共事，作为服务窗口工作，要树立良好的服务形象，礼貌待人，微笑服务，做到百问不厌，应保持坦诚、公正、客观的态度对人对事，并且要努力提高自身素质和业务水平，积极参加培训和学习，提

高工作效率。

《弟子规》是一本不可多得的教材，我们要从中领悟其精华，发扬中华美德，做一个完善的知礼仪、知廉耻、知谦虚、知恭敬、知忠厚的人。这样，在我们继承传统，发扬传统中，才能体现其价值。