

最新窗边的小豆豆真是一个好孩子读后感 (优质6篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

窗边的小豆豆真是一个好孩子读后感篇一

在暑假里，我读了《我要做好孩子》这本书。这本书讲述了一个活泼可爱、善良纯真的小女孩的故事。

金铃的成绩虽然不是名列前茅，但从不气馁，经过自己的努力，终于考到了九十七分的高分。我每一次考不好的时候都垂头丧气，当我想到毫不气馁的金铃时，我忽然懂得：“当你自信满满的时候，成功说不定就被你的那股坚韧劲儿给吸引过来了，就是这种自信，让我屡次获得好成绩。”

每次发生在金铃身上的事情，都是再平常不过的事，却让我念念不忘。其中，给我印象最深刻的是补习班的事：“因为邢老师给同学补习的消息透露了，学生越来越多，只好转移到张灵灵家大客厅里。”李小鹃引发了“扔垫子大战”，邢老师却冤枉金铃是肇事者。金铃并没有借助父母的力量，而是凭借自己的能力提自己洗清了冤屈。

这让我十分惊诧，一个刚刚十岁出头的小姑娘，竟没有被冤屈打倒，还能凭自己的力量把事情的真相揭示给不相信自己的老师，我不由得打心底暗暗佩服。而我平时遇到被别人冤枉的事，受到委屈，都只是在心里暗自埋怨别人不去弄清事情的来龙去脉，只会偷偷的伤心，却没有勇气去向别人辩解、

说明白。

事实证明，这样是没有任何用处的，你必须站出来，跟别人理论、解释，说明自己的清白，不管你面对的是老师或者是父母。不要以为别人都是神圣，都会把事情真相看得一清二楚，因为别人也是人，并不能猜出你心里的想法，更不要去害怕别人会驳斥你的话，如果别人真的是不问青红皂白地批评你，那你就更要大声说出来，为什么不呢，不说只能证明你是一个弱者，也不能在社会上生存！所以，我改变了以前的性格，不会再默默承受冤屈，学会解释，学会了坚持自己的想法，性格变得坚强起来。

这本书虽然只是描绘了一个很普通的小女孩学习和生活的故事，但对我的影响却是十分巨大的。以前的我懦弱，胆小，但现在的我勇敢、阳光。今后的我会一直坚持这样，要无论遇到什么事情，都要坚忍不拔，不气馁，做自己想做的事，走自己想走的路。

窗边的小豆豆真是一个好孩子读后感篇二

今年寒假，我有幸读到了黄蓓佳的《我是做好孩子》，这本长篇小说的主人公金铃是以黄蓓佳女儿为原型塑造出来的。金铃是一名六年级的小学生，“身高1.55米，体重50公斤.....因为胖，脸、鼻子、嘴巴都是圆嘟嘟的，一看就叫人喜欢.....”读到这儿，我就仿佛看到了一名可爱的小女孩，连我都想去故事里捏一捏那圆嘟嘟的脸蛋。

读到后来，我发现金铃不只是长的讨人喜爱，她的性格也是很活泼可爱的。我作为一名四年级的小学生，都感觉到学习的压力很大，金铃处于小升初状态，来自家长的、老师的和学校的压力要比我大的多，可是她能在这种压力中，保持心中的天真，纯洁，这一点很让我佩服。

其中，令我印象最深的，就是强化班那个故事。金玲因为不

小心说漏嘴，使得强化班的孩子越来越多，最后转移到张灵灵家学习。进而引起了仍垫子事件，开始老师冤枉了金玲和尚海，而最后金玲却能不凭借父母的力量自己解决这件事，使得老师向他们道歉。从此，金玲决定要做好孩子，一个学习好的好孩子。

“跑吧，孩子，冲刺吧！”最后如此简单的一句话语，却深深的感动了我。金铃的妈妈从内心里真正相信了金铃，她认为金铃一定能考出好成绩。足以证明，金铃通过自己的努力，赢得了别人的信任。

当我读完《我要做好孩子》后，仿佛我自己变成了金铃那样的孩子，有了金铃身上满满的能量，确实，在现在的环境下，我们小学生的学习压力已经变的很大，面对各种各样的考试，我们都会担心考不好，一分就会拉开好几个名次，后年的这个时候我也要面临小升初了，到时来自各方面的压力和期待会越来越多，我要学习金铃那种乐观向上的精神，要通过自己的努力取得成功，如书中老师所说，“每一个孩子的努力都不会白费，奇迹也不是不能发生的”。

我要做好孩子！！

窗边的小豆豆真是一个好孩子读后感篇三

《我要做好孩子》这本书讲的是一个小学六年级的学生金铃，她是个成绩中等，但机敏、善良、正直的女孩子。

令我印象最深刻的就是那次于胖儿事件了，当天在张灵灵家里，胡梅、刘娅如、李小娟三个女孩子打架，第二天一早邢老师就问最诚实的于胖儿，是谁在张灵灵家里挑起事端的？因为于胖儿平时考试一直抄同桌胡梅的答案，所以他心虚地说道：是尚海和和金铃。

金铃知道替刘娅如等人背了黑锅，心里当然火冒三丈。当妈

妈要帮助金铃的时候，金铃拒绝了妈妈的好意。金铃经过街道时，在人群里发现了于胖子，她上前一把揪住于胖子，叫于胖子到老师那里澄清事实。于胖子不得不说出了嫁祸给金铃的原因原来，胡梅既是班长，跟于胖子又是同桌，而且于胖子每次考试都是抄胡梅的。经过金铃一番推心置腹的话语，于胖子只好跟金铃来到邢老师的办公室，把事情一五一十地讲给邢老师听。结果，于胖子被老师重重地批评了一顿，金铃心里暗暗高兴。

在我们身边，像金铃这样不仅有很强的自立能力，而且能严格按原则办事的人很少。金铃的故事使我深深感受到，自立自强、严格要求是做人办事的原则，我们要以金铃为榜样，做一个自立自强的好孩子。

只有这样，我们才能做出对社会有意义的事，让我们快快行动起来吧！

窗边的小豆豆真是一个好孩子读后感篇四

这本书的主人公是一个叫金铃的胖嘟嘟的小女生。她机灵、善良、热情、乐于助人，但在学习方面，她又是粗心大意，丢三拉四，做作业时的错别字一挑一大把。她书包里永远是乱七八糟的，像个小垃圾筒。金铃身上的所有这些坏习惯我也有，所以看到这本书感觉好亲切，在金铃身上我找到了自己的影子。

这本书中，我最喜欢的就是金铃喂养被张灵灵遗弃的蚕宝宝的故事了。喂养蚕宝宝的桑叶吃完了，而卖桑叶的老爷爷又一直没来，为了让蚕宝宝吃上桑叶，金铃冒险去偷桑叶，没想到竟然偷到了老师的老师家里。老师的老师——孙老师和金铃达成了一个协议——金铃每天放学后就去孙老师家接受她的数学辅导，然后能得到二十片桑叶。在孙老师的辅导下，金铃的数学成绩提高得很快，终于引起妈妈的怀疑了，最后，秘密被发现了，金铃妈妈为了感谢孙老师辅导金铃，买了礼

物去感谢。没想到弄巧成拙，金铃失去了很好的辅导机会。所以说我觉得大人们总是喜欢插手我们小孩子之间的事情，她们理所当然地认为她们总是对的，其实是错的。我们也需要有自己的空间，有属于自己的秘密。我们也有自己的想法。

另外，在这本书里，让我印象最深刻的是那章“老师病了”这一节。邢老师生病了，金铃去看望她，还买了鲜花，老师很感动，就叫金铃去帮她上一堂课。金铃为了完成这个“重大的任务”，就像变了个人一样，上课的时候可真严肃，批作文时也很认真，公平。

这本书让我受益匪浅，好孩子并不是嘴上说说，还要有实际行动。我要像这本书中的金铃一样，努力做个品质优秀的好孩子。最后我希望金铃能考上一所最好的学校。

窗边的小豆豆真是一个好孩子读后感篇五

金铃——《我要做个好孩子》书中的主人公，一个善良、正直、倔强的女孩儿。读着她的故事，我不禁在脑海中勾勒出一个活泼欢快、聪明伶俐的儿童形象。

主人公金铃的学习成绩不是很好，只能算中上等，数学尤其为差劲，在班上常常以倒数来。金铃的妈妈卉紫为此几乎想尽了办法，可依然不见成效。要知道，金铃可是面临着小学的难度，如果再不努力把力提高学习成绩，怎能考上一个理想的初中呢？还好，就在这时，班主任老师“雪中送炭”，金铃荣幸地被邀请去参加老师的“私密班”。却因自己不小心说漏了嘴而使得“班”人数日渐增多，比较后引发一场“扔垫子”事件而让金铃摊上一场误会。面对这样的困境，此时的金铃却机智冷静，不动声色地利用自己的能力化解了误会，为自己讨回公道，着实令人佩服。

读到这里，我不由得为金铃感到高兴，其实从一开始，她就是个好孩子，慷慨大方，热情可爱。只是她错误地认为，所

谓的“好孩子”，就是成绩优异，是老师和父母的宠儿罢了，其实不然。金铃的故事在我们许多同龄人身上都发生过，有些后进生因为自己的学习成绩不够优秀，就变得怯懦自卑，其实一个人还有比学习成绩更重要的东西，那便是拥有高尚的品德和上进心。只要你是一个品德高尚的人，那么你的人生就是可贵的。

金铃的故事，总能在必要时给我们一些深刻的人生启示，加油，我们都是好孩子！在成长的道路上，我们昂首大步向前！

窗边的小豆豆真是一个好孩子读后感篇六

很多人都想做好孩子，《我要做好孩子》里的主人公一金铃就是这样。

金铃，十一岁、是个六年级学生，是一个学习成绩中等，但机敏、善良、正直的女孩子。她为了做一个让家长、老师满意的“好孩子”，她作了种种努力，并为保留心中那一份天真、纯洁，和家长、老师作了许多“抗争”。最后她凭借自己的努力得到了家长们的认可。

我最喜欢看得一篇是（好孩子，坏孩子）。金铃因为不小心透露了“强化班”的事，害得他们“强化班”的越来越多，刑老师迫不得已把学习班转到了张灵灵家。进而引起了扔垫子事件，开始老师冤枉了金铃和尚海，还罚写1000字检查。而最后金铃却能不凭借父母的力量自己解决这件事，使得老师向他们道歉，就因为这件事让金铃决定做一个好孩子。这篇故事让我深有感触，觉得不管好学生，坏学生都要勇于承认错误。只要想成为好孩子，就要按好孩子的态度看自己，让自己成为一个真正的好孩子。

这本书给我印象最深的是，主人公金铃与我有许多很相似的地方，她和我一样善良，也像我一样特别喜欢小动物，但有一点我与她最不像的是我的写作没她的生动。我们的学习习

惯都不是很好，上课有时会不专心…在这本书中映出了我的影子，所以我特别喜欢这本书。

你们喜欢看书吗？喜欢的话，我推荐这本书给你们，让我们大家一起来做好孩子！