

读后感比赛策划方案(大全5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢?这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读后感比赛策划方案篇一

集团公司董事长在第六届职工代表大会上作了《价值观是企业的生命线改善是企业永恒的主题》讲话。我矿领导根据集团公司持续改善工作相关要求，结合我矿实际情况，也为了提升我矿中层管理人员的思想，进一步落实企业规范化、标准化、精细化管理工作，充分调动和发挥全体员工的积极性、创造性，为把改善工作更好地落实下去，专门购买了日本今井正明著的《现场改善》一书。通过学习，我谈谈我的心得体会：

一、改善的意义

就是将问题逐一发现并解决，以此推动进步的一种脚踏实地的解决方法。通过这一过程，在企业形成一种切实加强企业员工素质、培养人才，使工作的标准确立后不会随意变动的机制，从而又进一步促进了有效的改善，使企业进一步发展。

二、改善的目的是节约成本。

改善要提高员工的素质，提高工作效率，提升企业市场竞争力，使企业获得可持续经营发展。

三、改善管理的根基是企业核心文化的培养。

改善注重实践和阶段的重复累加，在长期的改善过程中，涉

及到的工具运用和文化融入成为中国企业改善推行成功的关键因素。改善的过程涉及的思想、思维意识、以及人队自我的认知是改善推行的基础。作为改善的基础应该是文化的合力，除了制度和改善样板的推广，更加需要传承和不断的思维意识锻炼，从而实现改善的持续化发展根基。

四、改善的作用是提升企业竞争力。

改善的作用就是由小见大，不要太大的成本投入，通过内部的资源和人的能动性的积极锻炼，加以正确的方法运用，将身边的事物分解，并追求其发展空间的完美化。在公司内部的生产间隙，应该有无数的形成具体的，实战性强的改善人员，通过专业化眼光发现改善点，对员工加以引导，实现全员参与的改善。

五、改善无处不在。

在现实生产中，解决企业的问题有两种：一种是创新，利用最新、最高科技和大量资金；另一种就是改善，利用现有工具、技巧和不需要花费多少资金。改善与西方管理方式不同，它不需要复杂的技术和昂贵的设备，只需要通过全面质量管理、准时生产方式等就能轻易解决生产中的弊端。改善就是持续不断地改进，是一种低风险的生产方式，如果在改善过程中发现偏差或不妥之处，管理人员可以随时纠正。

六、改善永无止境。

改善不是一成不变，墨守成规，而是循序渐进，持续不断。因此，每个人都要把改善做为工作中的一部分，“天天有进步，月月有成长，年年有成就”。让改善成为企业发展的阶梯，让改善成为员工晋升的桥梁。

总之，通过学习是我认识到：改善是一种思想，它告诉我们应该认真观察和思考，不断地否定现状、寻求更高水平。改

善也是一种文化，它能为创造具有活力的现场和企业打下坚实的基础。改善还是一种习惯，它能让我们养成敏锐的眼光和思维。改善又是一种提高员工品质的有效途径，它要求我们必须立足现地、现物、现实和坚持原理、原则，将自己融入到整个团队当中。

读后感比赛策划方案篇二

细细回味《现场与背后》一书，主要描述了贲老师与班里的孩子围绕数学课所发生的故事以及他的教学思考。这是一位数学教师与一群孩子的故事，也是贲老师研究数学教学问题的课堂叙事。共分四辑，呈现的30节课，既有一般的家常课又有各类公开课，有新授课也有练习课、复习课，绝大部分是贲老师在所带的（6）班上的，极少数是借班上课。不同的教学内容，不同的教学时间，每节课都采用课堂实录的形式呈现。每节课都采用一个关键词（诸如：启程、迷茫、端倪、雏形等等）来提炼课堂探索过程中的感受、状态和心情。从每一篇教学实录中，我们看到了贲老师独具一格的教学方式与一种朴素的名师科研“范儿”。

贲老师的数学课堂，有时候教师在队伍前面，有时候在队伍中间，有时候走在队伍后面。课堂教学，并没有已经绘制完毕的“地图”，只有师生彼此行动的目标与走向。每个孩子教师在教师心中的地位和份量是一样的。这样的数学学习，教师从“主播”变为“主持”，学生个个都是“主唱”，教师站在讲台的后面，将讲台留给学生，学生自己上讲台展示，学生间互相碰撞，互相交流，课堂中闪烁着智慧的火花，不仅增加了学习自信，而且促进思考，启迪智慧。

“一间教室能给孩子们带来什么，取决于教室桌椅之外的空白处流动着什么。相同面积的教室，有的显得很小，让人感到局促和狭隘；有的显得很大，让人觉得有无限伸展的可能。是什么东西在决定着教室的尺度——教师，尤其是小学教师。他的面貌，他的气度，决定了教室的容量。”在这个信息爆

炸的时代，并不缺少经典，但书中的这段话，给我留下了深刻的印象。我感到贲老师和孩子们所在的数学课堂，不是一间普通的教室，它处处流动着一脉文化。诸如此类的经典论述在书中随处可见，而且有许多许多的黑体字重点提示，确实值得一名小学数学老师精读体悟，细细品味。

我十分欣赏贲老师的思想，我希望自己一点点改变，要成为一名孩子喜爱的、有自己想法的一名数学老师。

读后感比赛策划方案篇三

来到项目部已有一个半月，在这段时间一直在现场实习，在现场这块，接触到很多书本上没有的知识，也遇到很多问题。初次来到施工现场，没有方向，迷茫，有的只是初生牛犊的那份雄心和对新事物的好奇。对于什么问题、答案，根本就没有考虑。随着时间的推移，在现场看得多了，师傅讲的也多，自己动手做的也多了，渐渐的有了一些了解，现场是我们这些只懂得理论知识刚毕业大学生熟悉由理论到实践最好的课堂，也是最好的老师。了解的同时也有了一些迷惑。也许是了解不太深的缘故吧，心中有一些问题，却问不出来。

有一天下班时，同事给了我一本书《答案永远在现场》，刚接到这本书时，看到书的名字，我就猜测了一下这本书里面会有什么内容，会不会是建筑施工现场的问题，在施工过程中，不断发现问题解决问题的一个过程，我不由想起了我现在每天都在施工现场，我想这本书估计会对我有帮助。

拿到这本书，看到名字，顿时就有一种冲动，和这书的名字产生一种共鸣，回到宿舍就开始读了起来，刚开始看时，习惯性的看了书的序与前言，感觉有点失望，这是什么书呀，有点乱。再往后看时，没有了失望，转而代替的是几分疑惑，什么现场有神灵，什么地头力，什么颤动意识,,,,,越读越乱，甚至认为这本书有堆砌之嫌，就是为了赚取稿费什么的，答案没有找到，疑惑却反而增添了许多。有了想放弃阅读的念头

头。也许是因为有了疑惑，所以想知道这本书到底写了些什么，就继续读了下去，越读越觉得这本书有价值，于是就每天读。读完书后，细细想来，这本书真的让我很受启发，真的是本好书，值得读。这次学习中改变了自己原有的认识，同时，怀有许多感触：

书的名称是“答案永远在现场”，这同时也是书的主题，自己在读时，是带着寻找自己心中答案的目的，总想快速知道答案在哪里，答案是什么，于是，迫不及待的翻看起来，结果是越翻越失望。

原来，答案不在书中，在“现场”，在书本上寻找答案，无异于缘木求鱼，难免会失望。作者只是通过案例告诉我们一些现象，给我们带来一些启示，仁者见仁，智者见智，每个读者都有自己的理解，没有对与错之分。因为，现场存在许多细节，许多变化的因素，不同的环境，不同的状况，就有不同的答案，所以，必须深入一线，深入现场，掌握全面准确的信息，才能找出准确答案。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

读后感比赛策划方案篇四

最近在工作之余读了《现场改善》这本书。细细品读后受益匪浅。书中朴实的语言，简单的案例，展现的是现场管理的精华。

任何行业、任何企业在发展过程中都会遇到质量、成本和交付这个“铁三角”难题。传统的思维认为我们不可能同时兼顾所有三项，而作者世界级的改善大师今井正明先生不仅帮助大家转变成见，还向大家展示如何做到这一点。他认为，提升质量的改善焦点是在企业运营的业绩中，最具关键性的地方是现场。即改善之路，始于现场。现场在日语中的意思是：“真正的地方”或者“工作场所”，也就是实际发生行动的地方。

读到此处，再联系到自身的工作感受颇深。自毕业进入公司，从事质检工作已有十余年之久。在遇到公司转型等新形势下，确需改变思想，迎头赶上。最近两年在日常工作中也常思考，同时借助其他行业及其他公司的新思想来突破。感受最深的就是智能质检。在互联网大数据、网络普及的新形势下，传统的全人工质检显然费力且成效不显著。

近两年我们质检组在部门领导及主管的带领下，逐步尝试并加大采用智能质检模式，且取得了很大的成效。比如，我们在常规工作质检中发现有话务代表对重点业务或重点营销活动掌握不熟。通过收集模型语料、建模、测听模型准确率，将同类型的问题录音跑出来，形成专题，很大程度提升了质检检出率，提高了工作效率。比如近期我们搭建了积分兑换话费、申请预销、主副卡、取消流量漫游费等模型，及时发现现场在重点业务及营销活动的掌握上存在的欠缺。

另外，在我们日常的质检工作中也经常运用到书中提到的两种模式□pdca循环及sdca循环。每月月底我们会制定下月质检计划，如下月重点做哪几个专题，接下来在当月质检执行

过程中如发现新的集中性问题，会及时调整质检策略，增加专题项，月底再进行总结分析，提出改进意见。书中讲到：小的改进，累积起来就会带来可观的质量改进、成本降低以及效率提升。将这样的方法运用于工作中，教给大家用新的方式看待自己工作的技能以及改变自己工作方式的技巧，逐步实现及时制精益管理。

其次，书中讲到了5s管理。我们每个人都应该都知道5s中“整理、整顿、清扫、清洁、素养”的含义。联系到公司目前正在重点开展5s管理模式。上月我们还重点进行了学习。通过学习我们深深感受到：推行5s的目的是做一件事，有时非常顺利，有时却非常棘手，这需要5s来帮助我们分析、判断、处理所存在的各种问题。通过实施5s可以减少浪费、降低成本、提高效率。同时通过打造良好的工作环境，塑造高昂及纪律严谨的员工士气。

真正降成本，提效率正如作者所言“遵守既定的事”。我们作为一名质量监督工作者，做好本职工作，把好服务质量关，并对本职工作不断提出疑问，不断改进，提高工作成效。正如张瑞敏先生所言“什么叫不简单，把一件小事千百万次做好就是不简单”。当你把本职工作做到极至，可能任何问题都得到解决了。

通过此书的阅读，在个人认知上得到了一个新的飞跃。我会将书中学习到的理论联系到日常的工作中，常常督促自己，希望未来能在质量监督这份工作上有一个新的突破。

读后感比赛策划方案篇五

在认真学习过《班组现场管理》后结合我的实际岗位工作情况，我对现场管理一项有了新的理解和认识，我深刻的意识到班组的现场管理水平是企业的形象、管理水平和精神面貌的综合反映，是衡量企业素质及管理水平高低的重要标志。我

现将我的理解与认识总结为以下几点进行汇报。

一、工作心态与集体态度

我们要为班组的建设打好坚实的基础，必须营造良好的工作氛围一个好的工作氛围包括整洁的作业现场。良好的工作环境才能有效保证员工的思想稳定与工作上的积极性，利用好现有条件依托于《班组现场管理》最大可能的提高员工的工作热情，这样更加有利于班组凝聚力。作为员工一定要严格遵守公司的规章制度，并且要去打消员工的消极思想，提高员工的积极性。尽我所能把风驰的作业效率提升；不管是淡季还是旺季，提高生产效率都是重中之重的工作，我们需要认真按照《班组现场管理》做好自己岗位的工作尽好自己应尽的责任。而且要把乐观和积极的心态潜移默化的去影响到每一个员工，对于平时要去经常与老员工沟通，要让他们保持一个积极向上的心态也要去时刻关注新员工，给予新员工一个正确的引导。要去培养他们对于风驰有一种家的感觉。

二、生产作业的严要求、规范化

认真读过《班组现场管理》，我认为对于现场的管理我们每天必须在早会上对于生产的准备以及生产中对于现场的整理进行多次提醒打预防针，做到时刻保持现场6s管理。不让管理条例只是一纸空文而是做实做好，把现场管理条例真正的作用发挥出来，让《班组现场管理》为厂区的生产做出实打实的贡献与作用。也让我们在管理条例的严要求高标准下提高自己的专业技能和生产能力。

三、牢记岗位要求，明确个人责任

《班组现场管理》中关于岗位要求的要求明确并进一步落实到人明确到点，在日常生产工作上我们要时刻明确自己的职责，发挥好自己作用，认识到自己在现场管理的职责。站一班岗做好一班岗的`责任，时刻要以严要求高标准要求自己，

坚决更是不可以掉以轻心抱有侥幸心理。时刻做好生产的每一步，把控好机器的每一个数据，合理利用原材料的每一寸。

四、落实实际生产

读过班组现场管理，我感觉对于员工的工作不实，技术不精，依赖性强，质量和安全意识浅薄问题需要抓紧时间整改这是个刻不容缓的当务之急。

员工的管理上，对于员工一定要严格遵守公司的规章制度，并且要去打消员工的消极思想，提高员工的积极性。钢圈的质量管理，每一只钢圈的合格要求每一个员工必须熟知，落实到每一道工序。设备的检查以及维保，设备检查必须检查到位，坚决杜绝大意忽视的检查以及随意的检查，增加员工的机器保养意识。如有设备需要维修必须查出问题的根本，并且去及时处理问题杜绝以后问题的出现。还要时刻关注半成品的堆放必须规范的放到指定位置不可乱放乱扔。现场的管理刻不容缓必须落实到位。