

2023年阅读课外书的读后感三年级 三年级 级课外阅读教案(精选5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

阅读课外书的读后感三年级篇一

指导目标：

- 1、在活动中，对学生进行读书方法的指导，培养学生爱读书的习惯，激发学生阅读的兴趣。
- 2、养成良好的阅读习惯。培养学生初步的搜集信息处理信息的能力。

指导重点：

培养学生初步的搜集信息处理信息的能力。

课前准备：

- 1、准备《十万个为什么》、《名人故事》两本书。
- 2、准备《李四光》一文，学生人手一份。
- 3、搜集学生想要查阅的问题、信息。

指导过程：

一、激情导入，自主发现：

1、谈话导入：

学生交流

师：还记得关于书籍的一些名人名言吗？高尔基说过“书籍是人类进步的阶梯”，读书破万卷，下笔如有神是我们老祖先留下的一句话。是的，读书是一种享受，经常读书会使我们增长知识，陶冶情操。而且读书还能让我们解决一些生活中遇到的问题。

2、学生自主查找。

3、小组汇报。

4、师：看来读的书多了你们也能当老师啊，谁来告诉老师你们是怎样找到答案的？

交流。

5、师相机把学生的方法写在黑板上：浏览目录---寻找页码---读文章的正文

小结：孩子们，在科学迅速发展的今天，知识犹如大海，我们学是学不过来的，幸好我们有一位不会说话的良好益友---那就是书。学会查阅书籍，搜集信息整理信息已经成了我们必须具备的一种能力，这节课我们就来一起学习。

二、巩固练习，深入探究

1、过渡语：其实刚才我们已经发现了一种最简单实用的读书方法---查阅，下面我们再来练习一下，谁来根据《十万个为什么》这本书的目录给大家出题。

2、学生自由出题，小组竞赛。

3、情境创设：刚才我们是直接指定了一本书查找，可有时我们想要找的信息不知道在哪本书里面，比如：我想让同学们到图书馆独立查找有关地质学家李四光的资料，你觉得应该怎么做？可以和小组内的同学一起讨论讨论。

4、小组讨论交流。

5、全班交流小结：到科学家的故事里寻找。

6、师相机板书：确定图书门类

7、巩固练习：师出示题目由学生自主选择练习：

(1) 少数民族的风俗习惯。

(2) 到北京旅游的资料。

(3) 大诗人李白的相关资料。

(4) 春节的传统习俗。

8、小组自由选择练习，汇报。

师小结：同学们真是太聪明了，在浩如烟海的书籍里要想找到自己想要的东西还得掌握一定的方法。齐读板书。

三、引向深入，学会选择。

2、学生自由讨论。

3、小组汇报交流。师小结梳理。

4、看来同学想知道还真不少，不过你们想了解的这些情况老师都已经带来了，就在你们桌子上，赶快去读吧，答案就在其中。注意：遇到自己最感兴趣的段落就用笔标上一个三角

号。

5、学生自由阅读，师巡视了解。

6、读完了，谁来说说自已标出的段落。（生答）可是在上课的时候由于时间关系，老师是不会让你把这些段落读完的，所以你还再去读自己画出的段落，用横线标出你最感兴趣的句子来。

生再读画，师巡视了解。

7、现在谁再来读读自己画出的句子？（生读）师：你看，这么长的一篇文章现在就剩下这么几句话了，这也就是你们最想了解的东西。在同学们发言的时候你可要注意。

阅读课外书的读后感三年级篇二

指导目标：

1、通过导读，让孩子对故事的内容有一定了解，享受读书的快乐。

2、激发学生对新书《窗边的小豆豆》的阅读兴趣，产生阅读期待。

指导过程：

一、谈话入题，激发阅读兴趣

导入：孩子们，你想象过这样一所学校吗，两棵小树长成的活的门，几辆电车就是自己的教室，更奇特的是想上什么课就上什么课，下午还可以去公园散步，运动会上的项目都是学生们自己设定的，暑假里老师还会带学生去海边洗温泉！是啊，看着同学们瞪大的眼睛，一定非常惊讶和羡慕吧！下

面就让我们到这所特别的学校“巴学园”里去和那个叫小豆豆的女孩儿做个朋友吧！（出示书的封面）！

二、出示书名，了解作者

1、这就是今天我们要一起分享的书。我们一起来读一读书名。

2、读了书名后，你有什么想说的，或想问的吗？在日本，窗边族，指的是那些被人们冷落了的孩子们。他们不是有生理缺陷，就是有心理上的或者性格上的缺陷。

作者：黑柳彻子日本著名作家、著名电视节目主持人、联合国儿童基金会亲善大使。她的代表作《窗边的小豆豆》1981年出版后，不仅在日本，而且在全球都引起了极大的反响，截至20xx年，日文版累计销量达938万册，成为日本历史上销量最大的一本书。该书已被译成了33种文字，介绍到世界各地，英文版在美国出版时，《纽约时报》发表了两个整版的书评文章，这一“殊荣”，不仅在她之前没有人获得过，在此之后也再无第二个人。该书的英文版仅日本国内销量就达70多万册，至今无人超越。1984年，联合国的官员在读完英文版的《窗边的小豆豆》后，认为“再也没有比她更了解孩子的了”，因而任命她为联合国儿童基金会亚洲历史上第一位亲善大使。

三、看封面，认识主人公

1、接下来，我们一起来认识这本书的主人公吧，这就是这本书的主人公豆豆（出示封面主人公的图）

2、有同学看过这本书吗？那么请你说说小豆豆在你心中是个怎样的女孩子呢？或者：看图片，你觉得小豆豆是个怎样的小姑娘？（指名回答）

4、她就是作者黑柳彻子。（对照图）了解了这些有什么想法？

6、读了这句话有话要说吗？

四、分享经典情节，激发读书热情

1、小林老师到底是个怎样的人呢？让我们一起来看17页《校长先生》这个故事。

3、那么小豆豆的心里对这位校长又是怎样的感觉呢？

4、师：天真无邪的`豆豆曾经因为自己的举动而遭受到其他老师和小朋友的另眼相待，可是在小林校长这里，她感到碰上了真正可亲的人。真为小豆豆遇到这样一位老师感到高兴。

五、看目录，了解大概内容。

1、刚才我们看了这本书的封面和扉页，（拿书）知道了一些知识，孩子们，你们以后如果有了一本新书，也要好好看看封面哦，这样你积累的知识就会越来越丰富了！下面我们再来看看这本书的目录。（一起翻阅书的回目录）：

3、指名汇报，教师总结：目录给我们提示了好多信息，比如：故事的大概内容啊，故事还涉及到哪些人物啊等等，所以我们以后读书不要忽略了目录哦。

4、好，下面就满足大家的好奇心，翻到你最想看的那个故事，好好的过把瘾。

5、学生读书，出示提示：我看了《_____》这个故事，觉得_____，因为_____。按照大屏幕上的提示，先和同桌小声交流一下，再汇报给大家听。

五、设置悬念，激起读书兴趣

1、由于时间关系，我们只能交流到这里了。

2、有看过这本书的孩子还想再看一遍的吗？能不能说说理由？

阅读课外书的读后感三年级篇三

我在假期中读了一本《狐狸的钱袋》的课外书，我被书中的故事情节深深的吸引住了。

书中讲述的是小狐狸阿南的成长经历。小狐狸阿南经常往忘事，他不能像其他狐狸一样记住咒语，当不了一个魔法师，帮助不了人类他感到非常苦恼。有一天，他碰到了在森林里迷路的阿旺爷爷，从此以后，阿南就和阿旺爷爷一起卖乌冬面，阿旺爷爷做面，阿南端面，阿旺爷爷为了帮助阿南还给面起了一个新的名字“阿南乌冬面”，“阿南乌冬面”卖的非常好，但是，阿南还是和以前一样经常忘事，虽然他的钱袋的钱不多，但是看到人们这么喜欢吃乌冬面，他仍然很开心。不知道从什么时间开始，阿旺爷爷变的经常忘事了，为了照顾爷爷，阿南锻炼自己学习做乌冬面，努力让自己记住爷爷交给自己的东西，克服忘事的习惯，克服重重困难，最终做成了自己的“阿南乌冬面”，阿南的钱袋鼓鼓的了，但他仍喜欢挂他的旧钱袋，没事的时候就拿出那朵干枯的波斯菊，回忆他和爷爷在一起相依为命快乐的日子。

通过这本书我明白了，做任何事情都要勇敢自信，有毅力，遇到困难不能退缩，坚定自己的目标，要坚持不懈的努力。人与人相处要有爱心，要懂得关心他人，有两件东西比金钱更珍贵，那就是回忆和爱。爱，让我们变得更美好。

阅读课外书的读后感三年级篇四

今天，我读了一本叫做《草原上的小木屋》的书，这本书让我有了很多的感受。

这本书主要讲的是玛丽·劳拉和父母一起一起到印度安大草原上生活的事，他们一家人像拓荒者一样，花了好几个月的

时间在这个大草原上造了一件属于他们的房子，期间经历了很多不容易，他们在草原上开心的生活了起来，每一天都是那么快乐。可是，好景不长，他们才在草原上生活了一年，政府就要把他们赶出去，他们没有办法只好离开了大草原，离开了他们花了很多心血的小木屋，不过他们没有气馁。

读了这本书以后，我明白了人要有勇气去尝试，不要怕失败，即使心血付诸东流，我也要振作，重新再来一次。这让我想到了我的爸爸，爸爸做生意的时候也会遇上很多不如意，很多困难，可是爸爸总是没有气馁，努力去解决。

我要向玛丽一家人一样，要勇敢，不轻易气馁。

阅读课外书的读后感三年级篇五

相信课后大家都会看楷书来补充知识，那么课外书的读后感怎么写呢？下面是小编为大家精心整理的三年级课外书读后感，希望大家喜欢。

这是漫长的一次旅程，他在这座海岛上已经度过了二十八年两个月零十九天，从厌倦了家里优裕的生活，到决意成为一名海员，周游世界，他的信念一刻也未动摇过。

每当翻阅他的传奇故事时，让我们充满感慨地说出他的名字——鲁滨逊。

鲁滨逊从小就酷爱航海，一心盼望着出海远游。

一六五一年九月一日，他第一次踏上了航海轮船的甲板。

直到一六五九年，他又一次登上了远航的船，然而，这即将是一个新的开始。

轮船在一股强烈的飓风袭击中遇难了。

鲁滨逊侥幸地活了下来，他顺着海浪来到了一座陌生的海岛上，长达二十八年的孤岛生活逐渐拉开了帷幕。

令人最触目惊心的是那场与野人的斗争。

“鲁滨逊等几个野人走近时，一个箭步冲到一个野人跟前，一下子用枪杆子将他打倒在地。

”鲁滨逊的机智与勇敢见证了他不愧是一位真正的勇者！

想想他的历程，有谁不会啧啧赞叹；看看他的事迹，又有谁不会万分感慨呢？我曾经试想过自己就是鲁滨逊，在经历了一场灾难后被流落到了孤岛上，此时，我的心里只有一个念头：怎么办？望着四处陌生而又凄凉的环境，我会失声痛哭；会束手无策、坐以待毙；甚至会想到自杀……可是鲁滨逊却克服了内心的恐惧，选择了在小岛上生活，劳作、捕猎，这成了他的家常便饭，战斗、“工作”，是他每天必干的事情。

就这样，他熬过了悠久的岁月，在一六八六年十二月十九日返回到故乡伦敦。

如此的一次经历，使我的心久久无法平静。

每每读到鲁滨逊的故事，我总会感慨万分的赞叹他的精神。

让我们共同前进，随着时代的脚步，踏上勇者的道路！

城南，在林海音笔下的哪个年代的城南，每个人不同的命运和饱经沧桑的人生，都在她童真的语言中惟妙惟肖地体现出来。

看似平凡的人、事、物，却都在经历着命运的轮回，以及他

们对世界的不同的看法。

童年对于英子来说是美好而又离奇的，她用平淡的文字娓娓动人地叙述了主人公具有代表性的命运。

可怜的秀贞，拥有一段不完整的恋情，与思康有了小桂子。

可他一去不复返，私生子被扔到齐化门。

那时的她成为了人们眼中的“疯子”，但她坚忍不拔。

可当她在英子帮助下找到小桂子时，刚刚重逢的母女俩，为逃离现实生活，寻找共同梦寐以求的亲人，竟双双消逝在了火车轮下……还有敢于追求幸福、面对挫折乐观向上的兰姨娘；隐忍、坚强，质朴善良的宋妈，在悉心照料了英子家四年后，却失去了一切。

儿子早早夭折，女儿竟被狠心的丈夫卖了，她是那个时代命运的悲剧者。

整本书从北京的小胡同、四合院、大杂院，惠安馆写到马路边的小酒铺、卖报的孩子……无处不浸透着一股浓浓的乡土气息，而这些在林海音的笔下仿佛更加真实了。

她写出了自己对童年的憧憬和祝愿，其实巴扎尔克说的很有道理：童年原是一生最美妙的阶段，那时的孩子是一朵花，是一颗果子，是一片朦朦胧胧的聪明，一种永远不息的活动，一股强烈的欲望。

英子的世界是单纯而善良的，就同所有孩子一样，被大人们称作不懂事的小孩，也许在某些时候也是最机灵的，也许人情世故她并不懂得很多，但她有时也许是最看得清是非的人。

正如《兰姨娘》一文中，英子瞧见爸爸与兰姨娘闹“朱砂

手”一事，竟也想出了巧妙的方法拉拢了德先叔与兰姨娘的关系，最终解除了家庭的危机。

合上书，最后一页写着：纯真善良的美丽童年，值得我们每个人去珍藏、去品味。

紧随英子的脚步，我陪伴着她，回味起了她那五味杂陈又丰富多彩的童年。

7月28日，我在预习时，读了一篇课文——《这片土地是神圣的》。

这篇课文写了印第安人住的地方是怎样的，他们对所有生物持什么态度。

读完前几段之后我明白了：他们把那里的河流、山峦、树木，甚至还有薄雾都当作自己的兄弟姐妹，对它们很友好，认为它们是圣洁的。

看了作者描写的那些景色，我想象出一幅这样的美丽风景：

印第安人居住的地方到处都是山峰，山峰高低起伏，围着山脚下的湖水绕了一圈，非常漂亮、特别；而且那儿的溪流河川十分碧绿，就像一块翡翠，而且翡翠闪闪发光。

那里空气新鲜，小鸟的叫声非常动听、清脆，让人流连忘返……

想到这儿，我非常希望自己能生活在那里。

而且我也非常赞同印第安人的想法：“大地不属于人类，而人类是属于大地的。

”读完整篇文章之后，我设想：如果地球人也有像印第安人的想法就好了。

那样树木就不会减少；垃圾就不会那么多；地球就不会伤痕累累，我们也不会得到自然灾害的报复。

如果我们地球人也有像印第安人的想法就好了。

那样地球就会更加美丽，我的想象也就会成为现实，地球将会是多么洁净啊！山峦树木、动物植物、溪流河川都会有很多，数不胜数，而我们也会像善待自己的亲人一样善待那些有生命的生物。

在暑假期间，我读了《我的妈妈是精灵》这本书后，深深地被故事中的精灵妈妈所感动，也为悲哀的结局所伤心。

故事主要讲了陈淼淼的妈妈来自精灵王国，她到地球只为了感受人类的爱，她对陈淼淼的关爱远胜于自己的生命。

可是有一天，淘气的陈淼淼偶然的一个恶作剧，得知了她妈妈是个精灵，害怕而恐惧。

妈妈得知自己的身份被陈淼淼知道了，便带她去蓝天翱翔，目的是为了减轻陈淼淼的痛楚。

她明白了妈妈是多么爱她。

可最后爸爸还是和精灵妈妈离婚了。

当精灵妈妈要离开陈淼淼回精灵王国的时候，陈淼淼知道妈妈惦记着自己，她又一次恍然大悟：妈妈是爱自己的，甚至胜过她的生命！妈妈的爱是无私的。

陈淼淼不禁流下幸福的泪水……

精灵，是人人都羡慕的小生命：他可以飞上高高的蓝天，和小鸟说话；他可以变出许多玩意；他可以把白云变成棉花糖……文中的精灵妈妈用自己独特的方式爱着陈淼淼。

无论是人类，无论是动物，无论是精灵，母亲的爱永远都是无私的，有一句诗句说的好，“谁言寸草心，报得三春晖”。

是啊，我们的母亲都有着自己独特的方式来爱着我们，不管是严厉的母亲，还是温柔的母亲，始终还是爱着自己的子女呢！我曾经问过妈妈：“你最怕什么？”“我最怕失去你们。

”妈妈脱口而出。

这让我感动极了，妈妈只希望我们能成为一个有用的人，让我们幸福，健康，快乐的生活下去啊。

<http://>