

刻苦读书四年级读后感 四年级读书心得 乌塔读后感(实用5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

刻苦读书四年级读后感篇一

最近，我们学了《乌塔》这篇课文，课文主要讲了一个14岁的女孩乌塔花了三年时间，在家里为独自游欧洲精心做了各种准备，并且成功独游欧洲之事。这篇课文给了我不少的感触。

乌塔虽然是个女孩，但她却不娇气，反而还很独立，从她去发广告宣传单争取旅游费用，到每个地点都能准确地找到当地警察局的电话号码，并知道给家里打电话报平安等事情就可以看出。相比之下，我们中国的孩子却显得娇气不少，很多在家里都是“饭来张口、衣来伸手”的“小王子”“小公主”，出去玩也都是爷爷奶奶爸爸妈妈一行人前后左右护拥着，极其缺少独立生活的能力与意识。

为什么乌塔能做到那么独立呢？我想可能是因为乌塔有胆量、并且愿意去尝试生活中的事情，而我们却只愿意享受现状吧；当然，她的这种独立自主的能力与意识，我想与她的家人的鼓励与帮助是分不开的，在这方面，我们的爸爸妈妈也是需要有一些学习与改变。

另外，她去旅游从来都不拿爸爸妈妈的钱，都是靠自己外出打工赚的钱，这一点也让我非常佩服，小小年纪就懂得靠自

己的双手，一步一步的努力去实现自己的愿望。

我们要向乌塔学习独立，不能养成什么事都依赖父母的坏习惯。真希望有一天我也能像乌塔那样自立，独游世界。

作者：虞君豪。指导老师：张芬芳（公众号福州金桥学校）

刻苦读书四年级读后感篇二

《童年》这部文学著作，是孩子童年时期最好的教育指导书，它可以教会人们勇往直前，坚持不懈，在挑战中不断成长完善自己。今天小编在这分享一些童年读后感给大家，欢迎大家阅读！

最近，我阅读了一本让人爱不释手的书《童年》，这本书让我学到了许多，让我知道了我们要珍惜我们现在的生活，要好好学习。现在，我就给你们分享一下吧！

这本书主要写了：阿廖沙三岁时，父亲就去世了，母亲把他寄养在外祖父家。外祖父家的事业在不断地衰落，由于家业不景气，外祖父变得专横暴虐。母亲婚后的生活是不幸的，她经常挨后父打，阿廖沙在家中感受不到温暖，在学校也受到歧视，他以优异的成绩读完三年级，就永远离开了课堂。母亲的逝世也让阿廖沙不得不去人间“谋生”。

整本书都讲述着阿廖沙的孤独，书以一个孩子的视角来审视世界以及人生，展示了当时社会腐败的过程。

高尔基的童年生活是黑色的，里面充满了怨恨，伤心、痛苦。高尔基是不幸的，他有着优异的成绩，本该开开心心地读着书，他为了生活只得放弃学业，去养活自己。相反。我的童年是五颜六色，多姿多彩的，我很幸福，有爸爸宠，有妈妈宠，有爷爷宠，有奶奶宠。在学校有老师的耐心教导，有朋友的真诚友谊，每天无所事事，无忧无虑。而高尔基呢？每天

都有人侮辱他，伤害他，他几乎没有一天能过得安宁，但他没有放弃生活，努力着，成为了一个对社会有用的人。

我们跟阿廖沙的童年有着天壤之别，我们是幸福的，但我们不懂得珍惜，把一切幸福都看作不足为奇，理所当然的。

我们的童年没有苦难，但我们也要做个乐观、坚强的人。

最近，我读了高尔基的著作《童年》，书中形象地描绘了主人公阿廖沙悲惨的童年。阿廖沙父母双亡，而外祖父脾气十分暴躁，只有外祖母疼爱他了。外祖父不太喜欢他，两个舅舅更是讨厌他。就在这样恶劣的环境下，他却走过来了。其实，阿廖沙的原型就是高尔基本人，高尔基借阿廖沙这个人物来描述自己的童年。这令我深深地体会到了当时那个年代的人的丑陋面目。高尔基的童年跟我们现在比起来，实在是太悲惨了！

所以，我们更要珍惜如今美满、幸福的生活。我们要抓住童年的尾巴，努力学习，千万别身在福中不知福。这样优秀的学习环境，这样美好的童年生活，我们再不好好学习，那就太对不起父母了。

如今，眼看童年就要走了，迎来的是充满活力的少年，让我们珍惜童年的最后一刻，稍不留神，童年就会离我们远去，抓住童年最后的时光，留下我们对童年最美好的印象吧！

去年暑假的时候，妈妈给我买了一本《童年》，我被这本书深深的吸引住了。

这本书讲述了高尔基童年时期的悲惨生活。主人公阿廖沙三岁父亲死后随母亲去投奔外祖父，十岁时母亲也死了，阿廖沙成了父母双亡的孤儿。外祖父不太喜欢他，经常对他不是打就是骂。两个舅舅经常为了争夺财产斗殴。但在这样恶劣的环境中成长他仍然能保持着生活的勇气和信心，并逐渐成

长为一个坚强、勇敢、正直和充满爱心的人。

《童年》让我懂得了只要坚持不懈，就会成功。阿廖沙，他的人生是灰色的，但是，他用坚持，点燃了信念的火把，他用乐观，创造了惊人的奇迹。记得有一次，我跟妈妈去爬山，快到山顶的时候，我摔了一跤，膝盖破皮了，一走动脚就疼，还不听使唤。妈妈劝我，脚疼就不要爬了。我也想放弃了。这时，我眼前浮现出阿廖沙的形象，他似乎在山顶上为我呐喊，加油。当我一想到阿廖沙在一个弥漫着残暴和仇恨的家庭里，依然能够不放弃，乐观坦然地去面对困难。现在这小小的困难，算什么？怎能阻挡住我前进的步伐呢？于是我继续向前，奇怪的是，脚步好像听懂了我的心，不仅轻快了，而且也感觉不到那么疼了。凭着坚强的信念、顽强的毅力，我登上了山顶。

《童年》陪伴着我，教育着我，让我勇往直前，坚持不懈，在挑战中不断成长。

刻苦读书四年级读后感篇三

假期闲着没事，翻开上四年级的语文书。我的眼睛停留在《乌塔》这篇文章上，便写下了这篇读后感。

我认为乌塔比我快乐，她小小年纪就可以单独在欧洲旅游，见到非常多美丽的景色。我只在课本看过威尼斯、埃菲尔铁塔，我多么想像乌塔一样亲自去看看啊！就因为乌塔见多识广，所以我觉得她比我快乐多了！

当然，中国和国外的家长有很多的不同。我非常向往外国孩子们的的生活方式，我羡慕乌塔有朋友式的爸爸妈妈。因为他们给孩子很多自由的活动空间，不像我的父母总是不准这个，不准那个，从小就把我严严实实地包管起来，没有给我希望得到的自由空间。我就像温室里的一颗小草，不经风雨，不

见彩虹。而中国的家长却认为他们非常体贴孩子，他们不准孩子们做冒险的事，是出自于对我们的爱，他们以丰富的经验来告诫我们，以防我们做错事、走弯路。但我觉得爱的方式有很多种，爱的最高境界是理解和支持。乌塔的父母就支持她做她喜欢做的事，这样的爱是最崇高的！

我想把自己和乌塔做个比较，我认为乌塔比我的生活更丰富多彩！它能够体验到学习的快乐、旅游的快乐、打工挣钱快乐。而我呢，整天除了学习还是学习。唉！没办法，正如我老妈所说，我的任务就是学习！乌塔是快乐、自由飞翔于蓝天之间的苍鹰，我只是在笼中在待飞的小鸟！

父母们啊！让你的孩子们有很强的独立生活的能力吧。不是溺爱，而是支持孩子们做他们喜欢做的事情，是给他们自由的空间！

《乌塔》读后感

刻苦读书四年级读后感篇四

- 1、《稻草人》和其他童话叶圣陶中国少年儿童出版社
- 2、《中国当代儿童诗歌选》张继楼，彭斯远四川少年儿童出版社
- 3、《外国儿童诗选》文成英，李融编选四川少年儿童出版社
- 4、《科学家故事100个》叶永烈少年儿童出版社
- 5、《中外探险故事精选》伊明选编中国少年儿童出版社
- 6、《无尽的追问》王淦昌着湖南少儿出版社
- 7、《昆虫记》(法)法布尔着，言小山译人教社大百科全书

- 8、《我的野生动物朋友》(法)蒂皮·德格雷,黄天源译云南教育出版社
- 9、《中外战争的故事》张鸿海等中国少年儿童出版社
- 10、《做人与做事》卢勤接力出版社
- 11、《30天环游中国》郑平等中国少年儿童出版社
- 12、《草房子》曹文轩江苏少年儿童出版社
- 13、《第三军团》张之路中国少年儿童出版社
- 14、《巫师的沉船》班马21世纪出版社
- 15、《糊涂大头鬼》管家琪浙江少儿出版社
- 16、《木偶奇遇记》(意)卡洛·科洛迪着,杨建民译上海科技教育出版社
- 17、《格列佛游记》(英)乔纳森·斯威夫特着,杨吴成译人教、译林版
- 18、《福尔摩斯探案全集》(英)柯南道尔,丁锦华译,远流公司
- 19、《顽皮捣蛋鬼》(德)威廉·布什湖北少儿出版社
- 20、《七彩的分光》王大珩着湖南少儿出版社
- 21、《悠长的岁月》贾兰坡着湖南少儿出版社
- 22、《写给小读者》晓玲玎当新疆青少年出版社

读书的好处

好处1、扩充词汇

它伴随着上面的话题：你读的越多，你碰到的词增加的也就越多。而它们也将不可避免的会出现在你每日的词汇中。发音清楚，用词得当在任何工作中都很重要。意识到你可以很自信的跟你的上司说话，这将极大地增加你的自尊心。它甚至有助于你的事业发展。相比那些词汇匮乏、对文学、科学突破和全球事件缺乏敏感度的人而言，那些在各种话题上都很博学、健谈、知识渊博的人更快(也更经常)得到提升。

读书对于学一门新的语言也至关重要。因为非母语者会在文章中碰到词汇，这将让他们的口语和书写更加流畅。

好处2、提高记忆力

好处3、增强分析思维能力

你是否曾经读过引人入胜的推理小说并且在小说读完之前自己就解开了谜题?如果是的话，你就可以通过记录并整理所有提供的细节，利用批判、分析的思维去分析侦探小说。

在评论情节的时候我们同样需要分析细节的能力;来界定它不是一篇好的小说，人物发展是不是恰当，故事情节是不是顺畅，等等……。如果你有机会和其他人讨论那本书，你将能很清楚的表明自己的观点，因为你已经考虑过小说所涉及的各个方面了。

好处4、刺激精神

研究表明保持精神亢奋可以减缓(甚至可能避免)老年痴呆症和精神错乱。因为保持你大脑的活跃和忙碌可以防止它失去能力。就像身体的其他肌肉一样，大脑也需要通过锻炼来保持它的强壮和健康，因此那句话“不用就没用”特别适用于你的大脑。研究发现：做谜题、玩游戏例如国际象棋同样有

助于刺激大脑认知能力。

好处5、平静内心

读一本好书除了可以让你放松之外，你读的内容也可能给你的内心带来无尽的平静。读心灵书籍可以降低血压并带来一种无尽的平静，而研究表明读自救一类的书有助于帮助人们免受某些情绪失控和轻度的精神疾病的困扰。

阅读的方法有哪些

1. 快速泛读(fastextensivereading)

平时要养成快速泛读的习惯。这里讲的泛读是指广泛阅读大量涉及不同领域的书籍，要求读得快，理解和掌握书中的主要内容就可以了。要确定一个明确的读书定额，定额要结合自己的实际，切实可行，可多可少。例如每天读20页，一个学期以18周计算，就可以读21本中等厚度的书(每本书约120页)。

2. 计时阅读(timedreading)

课余要养成计时阅读的习惯。计时阅读每次进行5~10分钟即可，不宜太长。因为计时快速阅读，精力高度集中，时间一长，容易疲劳、精力分散，反而乏味。阅读时先记下“起读时间”(startingtime)[]阅读完毕，记下“止读时间”(finishingtime)[]即可计算出本次阅读速度。随手记下，长期坚持，必定收到明显效果。

3. 略读(skimming)

略读又称跳读(readingandskipping)或浏览(glancing)[]是一种专门的，非常实用的快速阅读技能。所谓略读，是指以尽可能快的速度阅读，如同从飞机上鸟瞰(bird'seyevew)地面

上的明显标志一样，迅速获取文章大意或中心思想。换句话说，略读是要求读者有选择地进行阅读，可跳过某些细节，以求抓住文章的大概，从而加快阅读速度。据统计，训练有素的略读者(skimmer)的阅读速度可以达到每分钟3000到4000个词。

阅读时，先把文章粗略地浏览一下，看看文章中是否有自己工作和学习需要的或自己感兴趣的资料和信息，然后确定这篇文章是否值得细读。在查找资料时，如果没有充分时间，而又不需要高度理解时，就可以运用略读技巧。“不需要高度理解”并非指略读时理解水平可以很低，而是说略低于一般阅读速度所取得的理解水平是允许的。

一般阅读的目标是在保持一般阅读速度的条件下，获得尽可能高的理解水平，通常达到70%或80%。略读时，理解水平略低一些是预料之中的事，平均理解率达50%或60%就可以了。

刻苦读书四年级读后感篇五

我是一个“小书虫”，读书是我爱好之一，我的书架上有《鲁滨逊漂流记》、《爱的教育》、《福尔摩斯探案集》、《海底两万里》……但最让我感动的是《童年、在人间、我的大学》这本书。

这本书的主人公是前苏联作者高尔基（小名阿廖沙）。故事里，阿廖沙在父亲去世后，来到了祖父家，并在那里度过了自己的童年，随着母亲的去世，外祖父家的中落，阿廖沙不得不走向人间，靠做学徒、给人家打工生活。阿廖沙认识了许许多多的朋友，有心地善良的裁缝妻子、魄力无比的“玛尔戈王后”和正直勇敢的厨师斯穆雷。高尔基的童年经历了复杂道路，他对生活的热爱，对自由的追求，对美好生活的向往，对生活理想的不懈奋斗……但是不幸的经历没有吓倒阿廖沙，反而使他成为一个更坚强、更勇敢、更正直的人。

高尔基小时候渴望读书、拼命读书的不懈精神深深感动着我，读书让他积累了丰富的知识，也让他变得坚强、懂得关爱、更让他看到了光明和希望！这可是阿廖沙成功的关键。阿廖沙的坚强不屈、乐观奋进的精神真值得我们学习！如今这么好的条件下，我要在书籍的海洋中自由的畅游，在书籍的天空中展翅高飞、自由翱翔，努力学习，好好读书，奋发图强。

是书让我充满了丰富多彩的知识，让我知道以前天和地是怎么分开，世界上的大好山河，以及宇宙上星球和行星，是书指引着我前进的方向。书是我的朋友，是你带给了我无穷的快乐，伴随着我一步一步成长，我爱你——“我的好朋友”！

四年级:张棕钦