

燕子的读后感(通用7篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

燕子的读后感篇一

我读了第一课燕子，我明白了：它有一身乌黑亮的身体，一对漂亮的翅膀，还有像剪刀一样的尾巴。那就是可爱漂亮的小燕子。

春天到了，小燕子急忙从南方赶来的同时被微风吹拂的柳丝还有各种鲜艳的花都聚集在一起形成了光彩照人的春天。

每年的春天我都能看到燕子在天空中倾斜着身子在飞舞，还有的从稻田飞到柳树下边。唧唧地叫着，有的掠过水面尾尖有时候沾了一下水面。它们要是飞得累了就落在电线上，屋檐下。

我听一些老人说，小燕子还是个天气预报者。假如夏日里的燕子飞得离地面很近的话，那就说明天快要下雨了。你们观察过吗？而且它也是对人类有益的好朋友，它会捕捉害虫作为食物。所以我们不要伤害小燕子。它是咱们的好朋友！

倦了——累了

聚拢——聚集

掠过——飞过()

俊俏——漂亮、俏丽

凑成一—拼成、攢成

光彩夺目——光彩照人

燕子的读后感篇二

读《燕子》有感今天，我们学习了《燕子》这篇课文，课文的语言真是太美了。文章一开头对小燕子的外形进行了白描：“一身乌黑的羽毛，光滑漂亮，一对劲俊轻快的翅膀，加上一双剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的一只小燕子。

当细雨过后，微风吹拂着千条万条的柳丝，青的草，绿的叶，皆如赶赴市集者似的奔聚而来，形成了烂漫无比的春天时，那些可爱的小燕子，也由南方飞来。

加入了这个美妙无比的春景的图画中，为春光增添了许多的生趣。

小燕子在微风细雨中，或在阳光满地时，斜飞于旷亮无比的天空之上，唧的一声。有的由这里稻田上，飞到了那边的高柳之下了；有的横掠过湖面，小燕子的剪尾或翼尖，偶沾了水面一下，那小圆晕便一圈一圈的荡漾了开去；还有的飞倦了，憩息于纤细的电线上。

燕子的读后感篇三

我是一个爱幻想的小姑娘，所以我特别喜欢看童话故事书，今年寒假里，我就读了《叶圣陶童话全集》，给我留下了很深的印象。其中我最喜欢的一个童话故事叫“燕子”。

这篇童话主要讲的是：一只小燕子独自离开妈妈出去看春天的景致，不小心被泥弹给砸到了，受了伤，它飞不起来，回不了家了，在地上痛苦的呻吟着。池塘里的水、岸上的柳树、蜜蜂、棠棣花都安慰它，可是它们帮不了它。这时，走来了

一个叫青儿的小姑娘，她发现了受伤的小燕子，就把小燕子带回了家，和好朋友玉儿一起细心地照顾着小燕子，帮小燕子治伤。等小燕子恢复了健康，又帮助它找到了妈妈，让小燕子重新回到了妈妈温暖的怀抱。

读了这个故事，我特别的感动。我喜欢文中的青儿，她是那么的善良，那么的富有爱心，我喜欢池塘的水、柳树、蜜蜂、棠棣花，它们虽然不能亲手为小燕子疗伤，但它们都替它着急，用亲切的话语去安慰它，它们也是那么的富有同情心。我们也应该象它们一样，当别人遇到困难时，我们也要伸出手，献出一点爱。就象寒假当中，我们从老师那儿知道了身患绝症的六岁小姑娘小玉洁，虽然家境贫困，病痛难忍，但她却有很强的求生意志，说：“我要活下去”。老师被感动了，我们也被感动了。我们班从老师到每一位同学都伸出了友爱之手，有的拿出了压岁钱、有的拿出平时积攒的零花钱、有的发动父母一起参与。10元、20元、50元· · · · · ·大家都尽自己的努力，为小玉洁祝福。虽然小玉洁最后还是离开了我们，但是，有了这份爱，我想她的心里肯定也是暖暖的！

燕子的读后感篇四

优秀作文推荐！今天，我们学了一篇课文，文章名字叫《燕子专列》。讲的是：一年春天，燕子们要从南方飞回北方时，在瑞士遇上了大雪，它们饥寒交迫，濒临死亡。瑞士政府得知了消息，就利用电视和广播呼吁人们出来寻找冻僵的燕子。一个叫贝蒂的小姑娘和爸爸妈妈在冰天雪地里一共找到了十几只燕子。最后，人们把救出的燕子送到火车站。列车开动了，带着燕子们安全地回到了北方。

这篇文章让我感受到了瑞士的人们很喜欢燕子，并用自己的行动去保护燕子。燕子是益鸟，一年能帮助人们捕捉数以万计的害虫，所以我们人类应该保护它们。生活中还有很多益虫、益鸟，比如：蜜蜂能帮我们酿蜜；蚯蚓能使土地变得松

软；啄木鸟能帮大树治病等等，它们都是我们的好朋友，我们应该爱护它们。

我也很喜欢小动物，但我又有点儿害怕它们，所以，有时候我的行为不是很好。以前我家阳台上有许多蚂蚁，每次我看到了都要踩死几只；看见有些小昆虫我也不敢靠近，总是让爸爸妈妈把它们拿走；有一次楼道里飞进来一只小燕子，我害怕它飞到我们家里去，就打开楼道窗户把它放出去了。

学完这篇课文，我也要像瑞士的人们一样，去爱护小动物，保护小动物，不让它们受到伤害了。

燕子的读后感篇五

燕子这一课非常有趣，所以大家应该知道这一次我要些什么了吧，如果不理解可以看下文哦。

我预习了燕子这一课，作者把燕子写的栩栩如生，让我都觉得我走进了燕子的世界，那里到处都是燕子真是人山人海，啊——不、应该说燕山燕海，那些一身乌黑光亮的羽毛，一对俊俏，轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，就凑成了活泼、机灵的小燕子。

燕子的读后感篇六

上学期，我学了《燕子专列》一文。

文中，居民们冒着料峭的春寒，顶着漫天飞舞的大雪，踏着冻得僵硬的山路，说明了居民们爱护小动物。还有，政府决定用火车把燕子送到温暖的地方，说明了政府也很关心燕子。读到这个地方，我的脸有些发红，因为我从来都不爱护小动物：有一天，我和弟弟在院子里打雪仗，看见了一只被冻僵的蚂蚁，就毫不留情的踩扁了它，可我没想，它也有生命呀！

从这件事中，我明白了：要爱护小动物！

燕子的读后感篇七

这篇课文主要讲了一年春天，燕子从南方飞回北方时，在瑞士境内遇到了麻烦。瑞士气温骤降，燕子已经濒临死亡。瑞士政府知道了这个情况，决定用火车把燕子送到温暖的地方。于是，瑞士政府呼吁人们寻找燕子，把他们送到火车站。燕子都被救了。

瑞士政府真了不起！竟敢做出这样的决定。用火车把燕子送走，这个决定真大胆。

我很高兴，因为燕子靠着人类的救助而存活了下来。贝蒂一天下来就救护了十几只燕子。读了这篇课文之后，更让我感觉到爱，是无私的。

我真想对贝蒂说：“贝蒂，你是燕子的大恩人，你对燕子，对小动物，对别人的爱，是无私的。”

读了这篇课文以后，让我明白了：爱，是无私的。人人献出一点爱，这个世界将会充满爱。

我们应该向贝蒂学习，因为他给了燕子无私的爱。