

最新教师结对子事迹材料 教师结对子工作总结参考(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师结对子事迹材料篇一

新学期开始，我校各项活动紧张有序的开展。同时，迎来了一批崭新的面孔新分配的特岗教师。学校一直以来开展的民汉结对子活动，在新学期活动的开展中我很荣幸的与新来的肖克来提老师结为民汉互助的朋友。由于我俩共同负责团委工作这一块，此活动的开展，大大提高了我们的工作效率。

现将九月我与肖克来提老师结对子工作做以下总结：

- 1、我们在一个办公室办公。
- 2、每天一起检查室内室外卫生及学生的仪容仪表。
- 3、他是一名双语教师，在遇到生疏的汉字时，我帮他纠正读音。同时，他又是一名计算机高手，我的电脑遇到故障时，他会及时帮我修理。
- 4、我们一起做好民族团结工作。

通过这一活动的开展，我们彼此之间受益很多，增强了民族团结的意识，认识到了民族团结的重要性，今后我们一定要把民族团结结对子活动做的扎扎实实。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师结对子事迹材料篇二

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师——陈老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

一个学期以来，老师的为人处事，经验心得，她的热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习，工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，老师教了我很多：

一、教我发挥自身优势

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

二、鼓励我多听课评课

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听老师上课，每次都受益匪浅。课后，老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

三、鼓励我多学习

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”老师经常用这句话教育我，使我认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

四、鼓励我多反思

老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅

要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及老师表示感谢！

教师结对子事迹材料篇三

本学期我们学校也开展了“一帮一”结对子活动，我有幸与朱国红老师结对，拜她为师，学习她在教育教学方面优秀的经验和育人方法。跟着朱老师我自己在思想、教学、科研等各个方面均取得了很大的进步与提高，现将我的一些进步与感想谈谈：

首先，从思想上来讲，我非常重视和珍惜这难得的机会，我抓住每一次学习和提高的机会，以高标准严格要求自己，给自己定目标，下任务。朱老师教学基本功扎实，我深刻认识到作为一名老师要专业扎实，才能驾驭课堂，也才能让学生喜爱，自信心才能提高。

再次，按照学校的要求，每周跟老教师一起备课一次，探讨教学过程中的疑点和难点问题。作到每周一次，新老教师在一起交流、探讨，在争鸣中进步、提高。备课过程中，老教师悉心指导，细心解答新教师提出的每一个问题；新教师虚心请教，向老教师学习。

通过一个学期的师徒结对子活动，我更加体会到教育教学工作的特殊与艰难，也更加认识到学习进步的重要，我在以后将在更多方面更加虚心向老教师学习，提高自己。将结对子

活动推向深入。

教师结对子事迹材料篇四

新老教师结对子指导教师发言稿

尊敬的各位领导同志们：大家好

同志们都知道，教育的发展靠教师，学校的发展更要靠教师。随着基础教育课程改革的不断深入，广大教师面临着新课程、新教材、新教学方法的挑战。这必将促进教师转变教育观念、教学方法，树立新的育人观、教育观和发展观。因此，教师如何尽快增强适应能力，提高自身素质和水平，促进自身的专业化发展，越来越成为我们教师关注的话题。

作为一名年轻教师，最大的优点是富有激情和创新精神，而最大的缺点则是教育教学经验不足。

近几年我校的新老教师“结对子”活动正好在这两者之间架起了一座桥梁，用新教师的激情和创造力，发挥老教师丰富的教育教学经验，推动我校的教育教学水平不断迈上新的台阶。

作为一名教师，在我内心里，我始终感到新老教师之间不仅仅是同事，是朋友，更是为二中教育事业发展而共同奋斗的战友。为了不辜负校领导对我们的期望和要求，我谨代表指导老师作以下承诺：

一、在态度上我们会本着为人师表的原则，言传身教。做到三教：一是教德，把敬业爱岗、为人师表的品德传给青年教师；二是教识，把对教材的整合情况，把每一节重、难点的处理情况传给青年教师；三是教法，把教师应有的教法和学生学法传给青年教师。

二、在原则上我们会本着诲人不倦的原则，倾囊相授。我们会毫无保留地把我们的经验传授给青年教师，更愿意和青年教师共同探讨新教材的教法和学生的学法，相互学习，共同提高。

俗话讲：“师傅领进门，修行在个人。”青年教师要想更快地成熟、更迅速的成长，我想应该注意以下三点：

一、要主动学习、虚心请教。老老实实做“徒弟”，认认真真学经验，扎扎实实搞教研。

二、要善于总结、扬长避短。总结的过程就是一个自我提高的过程。通过总结，认识到自己的优点与缺点，从而取长补短，不断进步、不断完善。

三、要突破创新、富有个性。要多听课、多思考、多改进，要正确处理好继承与发展的关系，对指导教师的工作不能照搬照抄，要学会扬弃，在继承老教师丰富教学经验的基础上，根据自身条件创造性实施教育教学，逐步形成自己的教学思路、教学特色和教学风格，努力追求自身教学的高品位。

各位老师，新松恨不高千尺，老树成荫仗根深。一支独秀不是春，万紫千红春满园。目前，学校正处于特殊的发展时期，学校的发展迫切需要人才，自身发展需要成才，求知改变命运，勤奋成就事业，我衷心地祝愿青年教师发奋图强，努力学习，早日脱颖而出，崭露头角，成为一名师德高尚、教学有方的优秀教师。也希望我们指导老师能够“百尺竿头，更进一步”，为二中的教育教学继续发光发热，贡献自己的力量。更希望全体教师都能加强学习，努力提高自身素质，不断丰富自我，完善自我，在二中这块充满生机、充满希望的教育沃土上，辛勤耕耘，用智慧和汗水共同浇灌出二中更加绚丽夺目的教育之花！

淮北二中郭老师

10月15日

教师结对子事迹材料篇五

本文目录

1. 教师结对子工作总结
2. 至教师结对子工作总结

xx年3月我来到了，一转眼在工作和生活5年多了。现在想想，在过去的7年自己收获很多。这可能是自己努力工作的原因，但更是因为得到了学校领导、同事的支持与帮助，尤其是得到了我们的教导主任精心指导。此时此刻，我要借这个机会感谢她，感谢她给树立了一个优秀的榜样，让我更快更好的融入进南磨小学的工作，也令我在教育事业的道路上走得更稳更好。

曾主任是我的专业指导老师，能得到她的指导真是我的幸运。曾老师是一位优秀的语文教师和优秀的主任，她的优秀不仅仅体现于教学水平和学校管理水平的高超，更体现在她师德的高尚。她待人热情、善良大方、乐于助人、积极进取，赢得了同事的尊敬和学生的喜爱，同时，她在工作中所取得的成就也是有目共睹的。很巧的是，前四年我和曾老师是邻居，我可以很方便的向她请教，也可以经常观摩她现场教育学生和处理问题的情景。在7年的耳濡目染下，我见识了曾老师很多高超巧妙的教育艺术和方法，这些绝招也逐渐融入进我的教育观念中，这让我处理学生问题时慢慢变得更加的沉重、冷静和娴熟。

除了受到曾老师的这种间接指导，我也得到了曾老师的许多直接指导，比如，我可以随时去听曾老师的课，随时向曾老师请教语文教学上的问题和班级管理上的问题，曾老师无论多忙，都会很耐心很真诚的解答我的问题。特别是在初一下学期，当我校开语文公开课时，曾老师都给予我悉心指导和

热心帮助，令我的公开课得以更加顺利的进行。更令我意想不到的是，曾老师还会主动帮我解决我遇到的难题和尴尬，当时的我就好像是遇到了救星一样，让我有一种如释重负的感觉。

记得刚到不久，六年级就出现了学生打架事件，处理学生打架我还是头一次，该怎么办呢？当时我把两头好像倔驴的男生拉开了，并领着他们来到了办公室门口。两个男生背对背，黑着脸，谁也不出声，只见他们的脖子上凸显了几条抓痕留下的血迹，我看着这两个小倔驴开始盘问，可是问来问去，他们都不搭理我，我也很无奈，我干脆也站在那里和他们一样不说话。这时候曾老师正从班上下来，看到现场的情景，她停住了匆匆的脚步，迅速向我了解了事情的经过。很快曾老师就开始了她的教育高招。首先，她很关切的询问了他们的伤势，表示他们都伤的不轻，尽快叫班主任带他们去医务室处理伤口。（首先从学生角度着想）第二，请他们说说事情的原委，其中一个叫聪的男生不肯开口，而另外一个叫朗的男生性格开朗些，肯开口并讲述了事情的经过。曾老师并问聪，情况是否属实，聪点头肯定朗讲述属实。（强调事情的真实性）第三，请当事人判断孰对孰错，谁错多谁错少，并达成一致。（公平做出判断）第四，解决方案，朗向聪道歉，聪要原谅朗。两人都要写一份事情过程的说明书，并在班上宣读。两人最终还是好朋友，握手言和。（和平解决问题）曾老师三下五除二的本领，令我大开眼界，我当时真是对曾老师佩服的不得了。曾老师的帮助不仅解决了我的燃眉之急，也完整的示范了一次如何处理突发事情的过程，让我受益匪浅啊！

曾老师就是这样尽心尽责的帮助我，指导我，让我在工作中不断成长，虽然我没有在工作中取得好的成就来回报师傅，但我也会尽我自己最大的努力去完成每一项工作。在曾老师五年的指导下，我收获良多。当然，曾老师身上的知识和能力是学不完的，不过她的那种积极进取和乐观向上的精神永远指导着我激励着我。我再次感谢曾老师，谢谢您！

教师结对子工作总结（2） | 返回目录

xx年3月我来到了，一转眼在工作和生活5年多了。现在想想，在过去的7年自己收获很多。这可能是自己努力工作的原因，但更是因为得到了学校领导、同事的支持与帮助，尤其是得到了我们的教导主任精心指导。此时此刻，我要借这个机会感谢她，感谢她给树立了一个优秀的榜样，让我更快更好的融入进南磨小学的工作，也令我在教育事业的道路上走得更稳更好。

曾主任是我的专业指导老师，能得到她的指导真是我的幸运。曾老师是一位优秀的语文教师和优秀的主任，她的优秀不仅仅体现于教学水平和学校管理水平的高超，更体现在她师德的高尚。她待人热情、善良大方、乐于助人、积极进取，赢得了同事的尊敬和学生的喜爱，同时，她在工作中所取得的成就也是有目共睹的。很巧的是，前四年我和曾老师是邻居，我可以很方便的向她请教，也可以经常观摩她现场教育学生和处理问题的情景。在7年的耳濡目染下，我见识了曾老师很多高超巧妙的教育艺术和方法，这些绝招也逐渐融入进我的教育观念中，这让我处理学生问题时慢慢变得更加的沉重、冷静和娴熟。

除了受到曾老师的这种间接指导，我也得到了曾老师的许多直接指导，比如，我可以随时去听曾老师的课，随时向曾老师请教语文教学上的问题和班级管理上的问题，曾老师无论多忙，都会很耐心很真诚的解答我的问题。特别是在初一下学期，当我校开语文公开课时，曾老师都给予我悉心指导和热心帮助，令我的公开课得以更加顺利的进行。更令我意想不到的是，曾老师还会主动帮我解决我遇到的难题和尴尬，当时的我就好像是遇到了救星一样，让我有一种如释重负的感觉。

记得刚到不久，六年级就出现了学生打架事件，处理学生打架我还是头一次，该怎么办呢？当时我把两头好像倔驴的男生拉开了，并领着他们来到了办公室门口。两个男生背对背，

黑着脸，谁也不出声，只见他们的脖子上凸显了几条抓痕留下的血迹，我看着这两个小倔驴开始盘问，可是问来问去，他们都不搭理我，我也很无奈，我干脆也站在那里和他们一样不说话。这时候曾老师正从班上下来，看到现场的情景，她停住了匆匆的脚步，迅速向我了解了事情的经过。很快曾老师就开始了她的教育高招。首先，她很关切的询问了他们的伤势，表示他们都伤的不轻，尽快叫班主任带他们去医务室处理伤口。（首先从学生角度着想）第二，请他们说说事情的原委，其中一个叫聪的男生不肯开口，而另外一个叫朗的男生性格开朗些，肯开口并讲述了事情的经过。曾老师并问聪，情况是否属实，聪点头肯定朗讲述属实。（强调事情的真实性）第三，请当事人判断孰对孰错，谁错多谁错少，并达成一致。（公平做出判断）第四，解决方案，朗向聪道歉，聪要原谅朗。两人都要写一份事情过程的说明书，并在班上宣读。两人最终还是好朋友，握手言和。（和平解决问题）曾老师三下五除二的本领，令我大开眼界，我当时真是对曾老师佩服的不得了。曾老师的帮助不仅解决了我的燃眉之急，也完整的示范了一次如何处理突发事情的过程，让我受益匪浅啊！

曾老师就是这样尽心尽责的帮助我，指导我，让我在工作中不断成长，虽然我没有在工作中取得好的成就来回报师傅，但我也会尽我自己最大的努力去完成每一项工作。在曾老师五年的指导下，我收获良多。当然，曾老师身上的知识和能力是学不完的，不过她的那种积极进取和乐观向上的精神永远指导着我激励着我。我再次感谢曾老师，谢谢您！