2023年受伤的好处读后感(优质5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”?读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢!

受伤的好处读后感篇一

最令我印象深刻的是书中那个故事《天堂里，你还是老师》，《文明美德伴我成长》读后感800字。

一场地震突袭了这个原本平静的校园。当时，张家春老师正在二(1)班做化学实验，当地震来临时，张老师立刻反应过来，他当时处于逃生的有利位置，但他放弃了自己的生命，用自己坚实的肩膀架起生命的桥梁，用自己的生命给学生上了最后一课。

在生死关头，一位老师居然以自己的生命作为学生们的逃生之路，这是我在这本书中所读到的，这也是一种美德，一种舍生忘死的美德，在我将来的人生道路上，我会学习这种美德的。

笑是无言的礼貌，一个微笑使你赢得整个世界，这句话用在希尔顿饭店是没有人有异议的。希尔顿饭店生意如此之好，其实秘诀很简单，那就是微笑对待客人，希尔顿曾经说过：“假如我是旅客，我宁愿住进只有残旧地毯却处处洋溢微笑的旅馆，也不愿住进设备一流而缺少微笑的旅馆。”所以说，我们应该微笑面对每一天，一个富翁可能整天忧心忡忡，而一个穷人可能每天心情舒畅。微笑待人，开心的也是自己。

好好学习，天天向上。这句话我听过很多遍了，但看了这本书后，我才真正知道，这句话的作者竟然是毛泽东爷爷，我感受到了一代伟人毛泽东爷爷对青少年的激励和期望。

读了这本书，我学到了很多的美德，也学会了许多道理，开始觉得枯燥无味，但越读越有味，最后就喜欢上了这本书，感谢老师介绍了这本书，使我在人生的道路上走得更加顺利。(指导老师：陈然然)

崔苏醒点评：这篇读后感比较丰满。看来这本书是本故事集，怡帆同学在写感受的时候能够做到有详有略，印象最深的详细写，其他的故事简要写，每个故事都或多或少地写了感受，展示了作品的全貌，首尾呼应，技巧也很纯熟。这样的读后感能够再联系一下自己的实际生活，谈谈对自己行为的启发就更好了！

受伤的好处读后感篇二

亨廷顿的基本观点是：在下个世纪，发生冲突的根本原因将不主要是意识形态因素或经济因素。人类的最大分歧和冲突的主导因素将是文化方面的差异。文明的冲突将主宰着全球政治。文明之间的差异线将会成为未来的战线。

为什么文明会发生冲突呢?在亨廷顿看来，文明的差异才是人类的各种差异之中最根本性的，这种差异基本上是不可更改、不可消除的：如共产党人可以转变成民主主义者，富人可变成穷人，穷人可以变成富人，但是，俄罗斯人不能成为爱沙尼亚人，阿塞拜疆人成不了亚美尼亚人。一个人可以是半个法国人、半个阿拉伯人，甚至可以同时是两个国家的公民。但是，却很难成为半个天主教徒和半个穆斯林。

亨廷顿认为，所有的国家都在努力实行现代化，但现代化不等于西方化。未来的冲突很可能是西方对非西方国家的冲突。他特别强调“儒教”文明和伊斯兰文明对于西方的威胁，特

别是儒教文明与伊斯兰联手的可能性。实际上，《文明的冲突》一书的封面设计就充分体现了亨廷顿对于世界大格局的认识：封面右上方是地球背景之上的十字架，左下方是地球背景之上的伊斯兰新月，右下方则是地球背景之上的中国太极图;新月与太极图紧紧挨着。

受伤的好处读后感篇三

第一次看到书名《印度数学》，和封面上的小标题－世界上最神奇的数学课。我就在想，印度数学？它和我们学的数学有什么不一样么？数学还有不同的？“最神奇的数学”，为什么神奇？神奇在哪？难道不用加减乘除？带着满心的疑问，我翻开了书。

书里讲的也是加减乘除，那神奇在哪呢？它的神奇就在它算式的算法。咦？难道不是按个位，十位的竖式计算方法吗？没错，印度数学的计算方法还真不是这样，不信？我举个例子吧。比如两位数减两位数：92－43，它的计算方式是把92分成90+2，43分成50－7，再从高到低计算，整数相减，个位相加。

我最喜欢的’是“结网计数”这篇，因为它完全是用画图来计数。

书里还有许多计算方法是我看不明白的，比如面积计算法，一元一次和两元一次的计算。

果然，印度数学的这些计算方法和我们学的很不同，但是真的很有趣。我真是第一次知道，原来数学还有这样的啊。

受伤的好处读后感篇四

今天，我读了《伊索寓言》中的《受伤的狐狸》这则寓言，这则寓言讲的是：有一只狐狸落入了深谷中，一群饥饿的蚊

子飞过来吸它的血，一只刺猬问狐狸，要不要把这群蚊子赶走，狐狸说：“不用了，请别赶走它们。”刺猬奇怪的问：“为什么不赶走他们呢?”狐狸回答说：“因为这群蚊子已经吸足了血，你若赶走他们，就会引来另一群蚊子，把我剩下的血吸干。”

这则寓言让我们知道了：如果你不忍受一点小困难，会带来更大的灾难。所以我们要克服生活中的小困难，不让它给我们带来大灾难。比如我们每天都要克服小困难，及时完成每一项作业，不然的话，作业做到深更半夜也做不完。完不成作业，那可是我们的大“灾难”，因为不仅会得到爸爸妈妈的批评，还会得到老师的批评。最主要的是，完不成作业，会让我们退步。

受伤的好处读后感篇五

今天，我看了一本书，叫《伊索寓言》，令我印象最深刻的一则寓言是《鹰和屎壳郎》。

讲的是一只鹰在追逐一只兔子。这时兔子看见了一只屎壳郎，于是他叫屎壳郎救自己。屎壳郎安慰兔子后，便向鹰恳求不要伤害这只兔子，可是，鹰根本没有把小小的屎壳郎放在眼里，直冲下来把兔子吃了。屎壳郎深感不快，觉得受到侮辱。从此以后，他便不断地盯着鹰巢，只要鹰生了蛋，他就把鹰蛋从巢里推下去。鹰无可奈何，只好四处躲避。后来，鹰飞到宙斯那里，请求给它一个安全的地方生儿育女。宙斯答应让他在自己的膝上来生。屎壳郎知道后，就滚了一个大粪团，飞到宙斯的上面，把粪团扔到他膝上。宙斯立刻起身抖掉粪团，无意间把鹰的蛋都砸了下来。据说，从那儿以后，屎壳郎出现的时节，鹰就不孵小鹰了。

下一篇：我的同桌——小气的女孩