

最新种树小记读后感 种树郭橐驼传读后感精彩(大全5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

种树小记读后感篇一

当人们谈到教育时总会想到在学校，在家庭。家庭是一切教育的始端，一个家庭对一个孩子、学生的培养会起着至关重要的作用。健全人格塑造人生。而学校，则是教育的承接者、转运者。可以说是人的转折之地。素质教育拓宽生命的价值。

身为父母，最重要的不只是学生怎样，还有自己怎样。自己尽力在孩子面前塑造自己，最后还是为了做一个模板。身为学生，从出生开始就一直在模仿。所以说，环境使然，人到底是本善还是本恶，这是一个深刻的问题。人都有天性。人没有改变人的能力，但可以通过自己的行为、判断去影响他的生活、内部环境。为什么现在熊孩子胡乱作为的新闻层出不穷？说到底这就是家庭教育的缺失，宠溺有错吗？没错。其实这些就是中国家庭教育背景下的现状，家长过度宠溺，本心是出于对孩子的关爱，想向孩子表达自己是出于真心，最终导致培养出来一个行走在社会上的巨婴。不会独立思考，不会独断甚至无法自理。难道这就是所谓的爱？还有棍棒教育下的传统家庭，认为只要够严，就够好。随随便便从某处得来某些严厉家庭成才，就觉得自己也可以用这种方式来望子成龙。这样出来的孩子是没有童年的。就像董卿每每回忆到家庭教育时就会潸然泪下，很难想象一个花季少女，整天生活在父母的阴影下，不准照镜子，一闲下来就背诗。在她

成名的背后是多少心酸与坚持。这样的教育确实可以成功，但也会毁灭孩子的天性。为什么郭橐驼种树会比别人好？是因为他顺其自然，给它一个相对宽松的环境，根据其长势而判断是否松土、培育。

身为学校的育人者，最重要的是以身作则，用自己的言行去影响学生，而不是维护自己的面子。这样学生会发自内心去尊敬老师们。青取于蓝而用之于蓝，教书育人是教育工作者的首要任务，也是学校教育的核心，相互信任是最重要的，不要总是作表面工作，形式主义。现在大力推行素质教育，是为了让学生的身心得到全面发展，这是刻不容缓的事情，年轻人气血方刚容易意气行事，素质教育应该做到培养一个遇事做事思考全面，冷静判断，有敏捷思维，有全面性，社交性。改变一个人可能只是一句话，但一句话也可以造成无法挽回的局面。对待学生过于强硬会引起激烈反弹，过于柔和会造成话语权下降。不咸不淡会刚刚好，保持一定联系不过于紧密才是目的。

种树小记读后感篇二

也许问题的答案就在柳宗元的《种树郭橐驼传》中。

现在我们老犯一个错误，就是一旦一件事不合理，我们就马上走极端——支持这件事的另一面。严厉的家庭教育受到怀疑、指责，有人马上打起旗号“让孩子自由发展”。

看看郭橐驼是怎样种树的吧，“顺天致性”是最好的方法，做到这一点，就自然而然能使树“天全性得”。教育也一样，我们不能放手什么也不管，“凡植木之性，其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密”，我们应该给孩子创造一个良好的环境，只要做到“其莳也若子，其置也若弃”便足够了。否则，有些家长“则又爱之太恩，忧之太勤，旦视而暮抚，已去而复顾”，恐怕只会使“木之性日以离矣”。“虽曰爱之，其实害之；虽曰忧之，其实仇之”，也许这是给家长的

一个良好训诫。

十年种树，百年树人。种树和树人相似，既要爱得适度，又要“顺天致性”，如果现在家长将孩子看作追求功利的工具，那么，输在起跑线上的便恐怕是整个社会了。

种树小记读后感篇三

郭橐驼把种树做行业，凡是长安为了玩赏而种树的富豪人家，和卖果营生的人，都争先地请他来奉养。看郭橐驼种的树，时常有迁徙的，却没有不活的，并且硕大茂盛，早生果实，又是繁多。别的种树人，虽是照样的仿着他做，没有人能够比得上他的。

有人去问他种树的秘诀，他回答道：“我不是能够使树木不死，并且繁茂；不过能够顺从树木的天性罢了。大凡种植树木的方法：它的根本要舒畅，它的培养要平稳，它的泥土要旧；它的筑护要密；既然种好了，不要动它，不要虑它，离开了不要再时时的回顾；种的时候很谨慎，种好了就像抛弃一样，那么它的天然性格可以保全，所以我不过不去妨害它的生长罢了，不是教它早生果实并且繁多的。别的种树人却不是这样，树根拳曲，泥土不旧；这培植的时候不是太过，就是不及；即使不是这样的人，便又因爱它太殷勤，忧它太过分，朝看夜摸；已经离开了，还要回来再看；更厉害的人竟掐破它的树皮，来验它的死活，摇它的树根，来看土的疏密，因此木的天性一天一天的远离了。虽说爱它，其实害它；虽说忧它，其实与它为敌；所以不能及我。我又哪里有别的能力呢？”

我听见种树的方法，就知道养人的道理。

种树小记读后感篇四

“十年树木，百年树人”，可见树人比树木更难，因此，我

们应珍惜人才，爱护人才，这是我读《毁树容易种树难》的体会。

先说种树难。种活一棵树是比较困难的。天旱了需浇水；地薄了需施肥；刮大风得做支架，使树木不致被刮倒；又需经常剪枝、除虫，这才能使它成为壮树。培养一个人更不容易，需要很多人施肥、耕耘，无数人的呕心沥血，才能培养出一个人才。就拿培养著名的数学家陈景润来说吧，如果没有中学代课老师的启发诱导，王炳南的知人善任，把他从中学调到大学工作，后华罗庚教授把他调到数学研究所，他是很难成为数学家的。如果没有许多老师的悉心指导和许多人的关心，他也是很难成为数学家的。我们正从事着我们的‘前人从未干过的伟大事业——建设有中国特色的社会主义，没有多方面的人才是不可行的。“四人帮”给中国造成的最大灾难就是他们摧残、扼杀了大批人才。

再说毁树易。毁树是容易的，“四人帮”横行时，有多少党和国家的老干部、老教授，有才华的青年人被他们整死了。我们应千方百计地去培养人才而不应摧残人才、阻碍人才的发展，在这方面我也有肤浅的体会。我有个同学，脑子灵，思路快，初中时是尖子生，在家受父母喜爱。进入重点高中后，父母倍加宠爱，他变得非常骄傲，学习也不求上进了，常常耍小聪明捉弄人。同学们告诉他家长，他家长偏袒他，使他越发有恃无恐。最后因和别人打架而受到处分，学习也一落千丈。这样一个很有希望的人才就此夭折了，多可惜！

（读后感）

现在我国正需大批人才，社会、学校、家庭都应为培养人才创造条件，不应阻碍人才的发展。大批人才涌现之日，就是我们中华民族的伟大复兴和建设社会主义取得节节胜利之时。这便是我读《毁树容易种树难》的体会。

种树小记读后感篇五

今天，我读了一篇文章——《种树郭橐驼传》。

就拿我们来说吧，小学阶段行为习惯的培养就像种树之初一样，正是要打好根基的重要阶段。只要有了良好的行为习惯，长大就能有所作为，对社会有所贡献。

种树如育人。家长们，请重点培养我们的好行为、好习惯吧，只要把根基做好，我们一定会成长为参天大树！

这篇，就为大家呈现到这里，希望能对大家有所帮助，希望大家暑假过的开心。