

2023年义侠的行为读后感 错误的行为读后感心得体会(精选5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

义侠的行为读后感篇一

第一段：引言

生活中，我们都会犯错误。有些错误可以被原谅，但有些错误却给我们的生活和人际关系带来了负面影响。通过阅读一本关于错误行为的书籍，我深刻认识到了错误行为所带来的后果，也意识到自己在某些方面存在的不足。本文将讲述我在读后的感悟和体会，以及对错误行为的反思和改进。

第二段：自省错误行为

在书籍中，描述了一系列与错误行为相关的故事和情境。通过这些故事，我看到了自己一直未能认识到的错误行为。其中之一是过分自私。过去，我总是考虑自己的利益，无视他人的感受。然而，书中强调了共情的重要性，让我明白只有通过理解他人的需求和感受，我们才能建立良好的人际关系。

第三段：反思错误的后果

书中的故事还描述了错误行为所带来的后果。举个例子，有一个故事讲述了一个人因为说谎而失去了朋友。这让我意识

到，我们的行为和选择会直接影响到我们的人际关系和生活。我们不能只考虑眼前的利益，而忽视了长远的影响。这个故事深深震撼了我，并警示我要谨慎行事，避免任何有可能伤害他人的错误行为。

第四段：改进不足，修正错误

通过这本书，我意识到了自己存在的不足。除了过分自私外，我还发现自己经常拖延和控制欲过强等问题。这些行为阻碍了我的个人成长和与他人的交流。于是，我决定从现在开始积极改变自己。我制定了一个个人成长计划，包括培养共情能力、克服拖延习惯和学会尊重他人的意见。我相信，通过不断修正错误和改进，我能够成为更好的自己。

第五段：展望未来

在读完这本关于错误行为的书后，我对未来充满了希望。我深信，只要我能保持对自己行为的反思，并不断修正错误，我将能够成为一个思考周到、有同理心、负责任的人。我相信，改掉错误的行为习惯并努力成为更好的人，我将能够建立更健康、积极和稳固的人际关系，并在生活中取得更大的成功。

结语：

通过读后感的写作，我深刻认识到了错误行为对我们的社会关系和个人发展的负面影响。只有通过自省和反思，我们才能改正错误、提升自我。希望我所做的反思和努力能够启发更多人，共同迈向更好的未来。

义侠的行为读后感篇二

我很喜欢看书，每次爸爸从单位里拿来给我订的书，我就迫不及待地翻开书，如饥似渴地看了起来。特别是我爸爸给我

买来的由意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》这本书，我就对它更加爱不释手了。作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示了人性的善良和纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。

看了《爱的教育》后，我知道这本书是主人公小学四年级的学生恩里科在上学时的日记和故事。

我从中看过了一篇叫《高尚的行为》的文章，对我很有启发。故事是这样的：一天恩里科去上学，在教室中看见同班的四个男孩子正在欺负另一个身体有点残疾的叫克罗西的同学，并且他们学他的样子的，并且用带子把一只手挂在脖子上。克罗西生气极了，他顺手把桌子上的墨水瓶向模仿他的一个同学扔了过去，不料正好扔在走进教室上课的老师身上。老师气急了，他提高了声音，问：“是谁干的？”

突然，这时一位叫卡罗内的同学出于同情可怜的克罗西，站了起来说：“是我干的。”老师却平静地说：“不是你干的。”过了一会儿，老师又说：“我不处罚犯错误的人，扔墨水瓶的人站起来吧！”克罗西起来，哭道：“他们打我，欺负我，我气昏了，我就扔……”之后老师批评了那几位同学。经过卡罗内的劝说，老师宽恕了四个犯错误的学生。最后老师表扬了卡罗内，说：“你的心灵是高尚的！”

从这件事中我体会到了欺负一个无辜的人，侮辱一个不幸的人，欺负一个不能自卫的人的行为是可耻的，我也知道了一个能为别人着想的人的心灵是高尚的。

义侠的行为读后感篇三

《错误的行为》是一本引人深思的书，通过描述一系列人物的错误行为，让读者反思自身的行为，认识到错误的根源，以及如何纠正自己的行为。读完这本书，我深感人们常常会因为一时的冲动而做出错误的选择，只有通过反思和努力改

变，才能真正成长和进步。

首先，这本书给我最大的启示就是：错误是人类成长的必经之路。书中的每个人物都曾经犯过错误，有的是因为利欲熏心，有的是因为被欺骗误导，有的则是因为没有意识到自己的错误。然而，这些错误并没有让他们陷入绝望，相反，他们通过反思和努力改变，最终得到了成长和救赎。这使我明白了人生道路上的错误和挫折并不可怕，只要有勇气面对并纠正自己的错误，就能够向前迈进。

其次，这本书还让我认识到错误行为的根源往往是人性的弱点。无论是贪婪、虚荣、自私还是骄傲，都是导致错误行为的根源。书中的人物常常因为这些弱点而陷入迷途，导致错误的决策和行为。这让我深深地意识到，要想避免错误行为，就必须先认清自己的弱点，并加以改善。只有通过修炼自己的品质，才能更好地控制自己的行为，不被弱点控制。

第三，这本书还向我展示了错误行为对人们的生活造成的伤害。无论是对自己还是对他人，错误行为都会造成严重的后果。书中讲述的人物因为自己的错误行为而失去了亲人、财产和自由，这些后果令人深感痛心和警醒。我们必须认识到，错误行为并不是随意可以被原谅和纠正的，它会给我们的生活带来无法弥补的损失。因此，在做出行动之前，我们必须深思熟虑，避免错误行为，以免后悔终生。

第四，这本书还告诉了我纠正错误行为的重要性。错误行为并非不可挽回，只要迈出改正的一步，我们就有可能走出错误的泥沼。书中的人物在经历错误之后，通过勇气和努力改变自己，最终重新找回了自己的人生。这让我明白，改变不仅仅是一种可能，更是一种必然。只要有决心和毅力，就能够改变并成为更好的人。人生没有绝对的正确和错误，只有不断自我完善的过程。

最后，这本书还让我明白了宽容和原谅的重要性。人人都会

犯错，我们在面对他人错误行为时，应该宽容和原谅，给予他们改正错误的机会。正如书中的人物一样，尽管他们曾经犯下错误，但他们通过积极的改变和努力接受教训，得到了别人的宽恕和原谅。这让我明白了宽容和原谅的价值，也教会我在面对错误行为时，不轻易判别他人，而是用宽容的心态去面对他们。

总之，《错误的行为》这本书让我受益匪浅。它让我认识到错误是成长的必经之路，认识到错误行为的根源和后果，认识到纠正错误行为的重要性，还让我明白了宽容和原谅的价值。通过读这本书，我更加明白了一个道理：人之所以犯错，并非因为我们是凡人，而是因为我们有着潜在的可能和能力去改变自己。只要我们愿意倾听内心的声音，不断反思和努力，我们就能够走出错误的阴影，成为更好的自己。

义侠的行为读后感篇四

近日，我读了一本名为《错误的行为》的书籍。通过阅读，我深刻地认识到人们在日常生活中所犯的错误行为是如此之多，并因此产生了许多不良后果。这本书以故事的形式，生动地展现了错误行为给个人和社会带来的种种困境和痛苦。同时，它也给了我许多启示与反思。下面我将从“行为的原则”、“责任的意识”、“人际关系的重要性”、“诚信的力量”和“爱的力量”五个方面，谈一谈对这本书的读后感。

首先，行为的原则对我们来说是至关重要的。在生活中，我们需要遵循正确的价值观和道德标准。书中主人公因为没有正确的行为原则，在遇到困难和选择时常常迷失方向。而我们必须明确自己的行为准则，做到不为一时的私利而背离自己的原则。只有如此，我们才能拥有清晰的道德底线，并且在生活中做出正确的决策。

其次，责任的意识在人生中是不可或缺的。书中的故事告诉我们，错误的行为往往是不负责任的产物。当我们对自己的

言行负责时，不仅可以避免伤害他人，也能保护自己免受负面影响。我们应该认识到自己的行为会对他人产生影响，并要为自己的行为负责。只有从责任出发，我们才能树立正确的人生观和价值观。

第三，人际关系的重要性在这本书中也得到了充分体现。许多错误的行为都是由对他人缺乏关爱和理解而造成的。无论是家庭、学校还是社会，我们都需要建立良好的人际关系，培养与人相处的能力。只有互相体谅、帮助和支持，我们才能消除误解和冲突，创造和谐的环境。

诚信也是人们所需具备的重要品质之一。它是人与人之间的基本信任和社会秩序的基础。只有信守承诺、遵守法律、不欺骗他人，我们才能在社会上获得信任和尊重。诚信的力量是无穷的，它可以使我们摆脱骗术和耍滑头的行径，让我们的生活更加美好。

最后，爱的力量是人心间最伟大的力量。当我们付出爱和关怀时，不仅能帮助他人，也能获得内心的满足。书中的故事告诉我们，正确的行为和善良的心是我们生活的力量源泉。只要我们用爱心去对待他人，用善良去温暖世界，就能带来更多的快乐和幸福。

通过这本书的阅读，我意识到错误的行为是多么致命。我们在生活中常常会犯错误，但只要我们能够从中汲取教训，改正错误，就能够摆脱困境，走上正轨。同时，我也认识到人类自身的伟大潜力，每个人都可以通过正确的行为和善良的心，改变自己和他人的命运。

最后，我要感谢这本书给了我如此深刻的教益。它教会了我正确的行为原则，激发了我对责任的认同，让我意识到人际关系的重要性，明白了诚信的力量，也让我相信爱的力量是世界上最强大的力量。我会用这些观念和信念指导自己的行为，努力成为一名对别人负责，充满爱心的人，为实现自己

的人生目标而努力。

义侠的行为读后感篇五

教材分析

本文选自《爱的教育》一书，是这部名著当中较为精彩的一个故事。科罗西被同学欺负，在忍无可忍的情况下闯了祸，将墨水瓶打在了老师的胸部，卡罗纳挺身而出，替科罗西受过，仗义之举得到先生的褒奖。本文选取校园当中经常发生的典型事例，刻画了勇敢豪侠的卡罗纳，懦弱可怜的科罗西，令人讨厌的小霸王弗朗蒂，还有明察秋毫、义正词严的老师等众多鲜明的人物形象。文章着重描写了教室当中乱作一团的打闹场面和先生进行调查的经过，场面真实具体，人物对话生动贴切，不仅给学生的`心灵带来一次震撼，引发他们对同学之间怎样相处的问题产生思考，而且在如何描写场面、画人物形象等方面给学生树立了典范，丰富了学生的语文素养。因此，这是一篇工具性与人文性高度统一的上佳之作。

教学目标

1. 认识12个生字，会写7个字。
2. 理解课文内容，懂得同学之间不能欺凌弱小，歧视他人，而是要有同情心，见义勇为。
3. 学习本文场面描写的方法。

教学重点：

理解课文内容，懂得同学之间不能欺凌弱小，歧视他人，而是要有同情心，见义勇为。

教学时数：

2课时

教学过程：

第一课时

一、情感导入

1、在我们身边常有些残疾人，你了解他们吗？你理解他们的需要吗？你知道关爱残疾人、关爱弱势群体是一种美好的情感吗？今天，让我们共同体验一下他们的情感生活。

2、齐读课题，你最想知道什么？

二、初读课文，感知内容

1、下面，就让我们带着这些问题来读课文。

2、自由读文，读通句子。

3、检查预习。字词及读文情况，及时纠正。

4、默读思考：读懂了什么？

三、作业

1、书写生字词

2、把课文读正确，读流利。

第二课时

一、直接导入

这节课我们来继续学习《高尚的行为》这篇课文。

二、深入学习

（一）指读第一自然段，一件什么事情让作者重新认识了卡罗纳？

（二）看来文章主要写了三个人物，科罗西、卡罗纳、老师，下面我们就走进这三个人，了解他们的内心真实感受。

科罗西：

- 1、在文中找出描写科罗西的句子，读一读。
- 2、如果你是科罗西，同学们用尺子戳你，朝你脸上扔栗子壳，还模仿你的残臂，你心情怎样？（气恼，愤恨）
- 3、试着读一读，读出这种感受。
- 4、如果你是科罗西，你打算怎样？

科罗西也忍不住了，失去了理智，于是抄起墨水瓶狠狠地砸了过去。

卡罗西：

- 1、指名分角色读4~8自然段。说说卡罗西为什么告诉老师墨水瓶是他扔的？
- 2、科罗西听到卡罗纳这样说，心里会怎么想？
- 3、带着你的理解再读这部分课文。

老师：

- 1、读第19自然段。

2、此时老师知道真相后，心里怎么想？

3、带着感受读一读。

（三）联系课文，填补课文的空白。

起初老师要批评这四个肇事者，为什么又宽恕了他们？

猜一猜卡罗西会对老师嘀咕什么，才改变了老师的做法？

三、分角色朗读课文。

四、背诵描写细致精彩的段落。

五、作业：

把这个故事将给更多的人听。