

男孩子读后感 手斧男孩读后感(汇总8篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。可是读后感怎么写才合适呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

男孩子读后感篇一

同学们，你们见过手斧吗？你们知道手斧有哪些用处吗？假如你被抛弃在了杳无人烟的原始大森林里面，没有食物，没有火，狂风暴雨，野兽出没，仅凭一把手斧，你还能存活下来吗？也许我们不行，但是，13岁的布莱恩却可以做到。

今年暑假里，我读了由美国作家盖瑞伯森写的《手斧男孩》一书，书中讲述的是美国男孩布莱恩·罗伯逊要到在加拿大北方原始丛林从事油田的开采工作的爸爸那里去过暑假，有一架飞机要飞回油田，布莱恩就成了这架飞机上唯一的乘客。谁曾料到巨大的不幸在这时降临了，飞行员心脏病突发死了，飞机掉落在渺无人烟的丛林深处，布莱恩幸免一死。但密林深处危机重重，生存陷入困境。布莱恩努力生存，终于获救的一个故事。

这本书写得既扣人心弦又发人深省，让我一拿起就不肯放下，看完这本书，我的内心受到了深深地震撼。一个年仅十三岁的孩子只凭一把手斧，居然在森林里存活了近半个月，布莱恩那面对困难时的勇气和冷静思考运用智慧去解决问题的能力，令我钦佩。他为自己的生存创造了很多有利条件，成功的在森林里生存下来并最终获救，让专业探险人士也叹为观止。

假如有一天，像我们这样养尊处优的孩子不幸掉到大森林里，该如何面对生存挑战呢？我们是否能活下来呢？答案恐怕是不能。因为我们从小就衣食无忧，衣来伸手饭来张口，离开了父母的庇护后的我们没有独立能力。同时课本上学到的知识也没有做到学以致用，在艰难的环境中无法将知识化为生存的动力，与手斧男孩布莱恩相比，简直就是天壤之别。

和布莱恩的巨大差距让我感到十分地羞愧，我想起了三年级的暑假的那次夏令营，那是我第一次离开爸爸妈妈独自在外地生活一周。刚到那儿不久，我的袜子脏了需要更换，但由于我不会洗袜子，只能把它给扔了，正当此时我却看到了和我同住一个屋子的姐姐正在洗袜子，我顿时觉得自己的独立能力很差，后悔平时在家不自己洗袜子而是随手丢进了洗衣机。出于惭愧我怯生生地问了那个姐姐：“请问你在家是自己洗袜子的吗？”“当然是我自己洗的，不光是洗袜子，我在家还自己洗衣服和裤子呢！我妈妈就是想锻炼我的独立生活能力，所以在我一年级的的时候就让我洗自己换下的衣服。”

每次一想到这件事，我都会脸红。书中的布莱恩通过他的手斧改善了他的生存条件，使他能在恶劣的环境中存活下来，那把手斧不仅仅是他存活的工具，更是他积极面对挑战的勇气和智慧。而那位姐姐也有一把属于她自己的“手斧”——她独立的生活能力。其实每个人都有一把属于自己的手斧，只要你找到它并去不断磨砺它，它就会变得越来越锋利，最终会给你带来勇气和希望。

男孩子读后感篇二

一个名叫罗伯逊的十三岁小男孩凭着自己的智慧在毫无人烟的原始丛林中度过了两个月的时光。他所在飞机上的驾驶员心脏病突发，当场死亡，他们的飞机坠落在湖里，但他却活了下来，他凭他的智慧，用双手造出了弓箭、鱼叉、小“房”并利用这些工具来打猎，这样，他就解决了自己的

生活问题。飞机失事的第二天，救援队来找他了，但并没有发现他的踪迹，这让他十分失望，但是，他并没有放弃，两个多月后，他在沉没的飞机中找到了救生包，他用救生包里的发讯器发出了求救信号，却没有一点反应，但没想到，随之到来的又是救援队，而且这次救援飞机找到了他，他们十分惊奇：一个十三岁男孩在飞机失事两个月后竟能活下来！

罗伯逊凭着他惊人的毅力和超强的智慧独自一人度过了两个月的丛林生活，他并没有依靠任何人，这两个月的时光，就如同一次超常时间的魔鬼训练，把他所有自立生活潜能都挖掘出来，罗伯逊成为了一名真正的少年。

他勇于尝试，他也经常受伤，但每次都能很快的振作起来，使我非常佩服他，他对待小动物也很好，他希望和动物们打成一片，他也能运用自己所学的知识，来求生存，他生火，找房子，做床，捕鱼，捕兽，钓鱼，做衣服等都是自己做，仅靠的是一——一把手斧。太厉害了。布莱恩做得的确很不错，但他作错了两件事，第一件错事是他不该盲目的求生，他应该想尽各种方法与外界取得联系，而不是在一个小湖边等待救援，没人知道布莱恩在那里，因为驾驶死后飞机还继续飞了一刻钟，在无人驾驶又不是自动驾驶的情况下，飞机肯定偏离行道不知有多远，所以不会有人找到他，就算他能活过54天，也不代表他能活一辈子。

第二件错误的事是，飞机里肯定有一些生活必需品，在加上飞机是坠毁在湖里的，首先，飞机坠毁在湖里，冲击力不足以毁坏飞机上的生活必需品。再来水很浅，机尾还露在水面上呢，要潜进去并不难。再来飞机没有爆炸，生活必需品一定安然无恙。更何况里面可能有可以发求救信号的。还有你可能说，飞机的“皮”那么厚，机舱门还埋在淤泥内，可是，机皮在水里泡了那么久，已经不那么硬了，而且布莱恩还有手斧呢，要敲开机皮简直就是举手之劳，生活必需品泡水了咋办，没关系，生活必需品全都有一件坚韧无比的防水套。

假如是我遇到这么倒霉事，我恐怕最多活个两三天，而布莱恩一个13岁的小男孩用一把手斧开创了自己的一片天地，靠一把手斧在凶险的大自然里，存活54天，他造了一堆弓箭，箭头，长矛，鱼叉，但是一切始于一把生锈的老手斧。

男孩子读后感篇三

布莱恩是一个勇敢，坚强，聪明的男孩，他就依靠这把手斧在危机四伏的原始森林中生存了54天，直到获救。他经历了孤独、饥饿、恐惧、危险……他用自己的智慧在恶劣的环境中顽强地生存了下来，学会了取火，做出了鱼叉、弓箭，学会了捕鱼和打猎。

取火并不是一件容易的事，布莱恩经历了一次次的失败，然而他没有放弃，一次又一次地尝试，最终取得了成功。从这件事上，我知道了做任何事都要坚持不懈。

布莱恩的勇气、智慧、遇到困难不退缩的精神感染了我。我在以后的生活和学习中，要向他学习。

《手斧男孩》真是一本好书。希望大家都能读一读。

男孩子读后感篇四

“小人！”我对高老师的儿子孙一城说。那是今天我搭高老师的汽车上学前在和孙一城一起买早点。看着他停了下来，一辆车擦边而过，我这才放下心来了。接着，他一边走，一边牵着我的手。看着他一副喜悦，激动还掺杂着恐惧的表情，我想起了我第一次过马路的情景。

那是在四年级时候的一次放学。我们都放学了，大家鱼贯而出，整齐而笔直的队伍，一下子四分五裂了。家长来的同学都走了。家长不来接的同学也都看不见人影了。

我向四周望了望，竟然发现同学们大部分都在“晨光文具”店中，我惊讶地想：他们怎么都在那儿！我也去看看。于是，我便开始过第一次马路了。

一开始，我心里紧张极了，手中也出了一丝丝冷汗。我又激动又害怕地想：啊！我终于可以自己过马路了！不用再让妈妈牵着我过马路了！不过，过马路很危险，一不小心可能会被车碰到。

我一步步地开始向前走，突然，一辆开得极快的汽车从我眼前闪过，让我不得不退了回来。在马路中间的我好似一条弱小的鱼儿，四处都是危险，到处都是威胁。使我举步艰难，不知如何是好。

终于马路上的车开走了不少，于是我又开始过马路了。我大步的走着，想早点到马路对面，并且脑袋左左右右地摇摆，看着来往的车辆。突然，一辆汽车开了过来，并不是特别快。不过，我见了，惊慌地跑向马路对面。就这样，我第一次自己过了马路。我兴奋极了，高兴地想：看来我也可以独立过马路了。不过和《手斧男孩》中的那个只用一柄手斧，在充满危险的丛林中活下来的男孩比，我真是小巫见大巫了！

我们要有会自我保护能力和生存能力。不然，连过马路这一件小事都不能完成！

男孩子读后感篇五

这几天我看了一本书，叫做《手斧男孩》，这本书里有许多科学只是，情节也十分有条理。

在这样的环境下，你没有任何工具，只有一把手斧的情况下，你真的能生存下来吗？对，假如是我遇到这么倒霉的事情，我恐怕最多活个两三天，因为在城里长大的小孩，大部分都没有野外求生能力，可是布莱恩的此类知识却比较多，所以

他才能顽强的在原始森林里生存下来。于是在绝望中他找到了希望，用勤劳的双手造出了弓箭、鱼叉、小屋子并利用这些工具来打猎，布莱恩面对饥饿，恐惧，不知道要怎么作，在与世隔绝的大自然里，没有人帮得了布莱恩，但他并没有放弃，依然勇于尝试，坚定不动摇的信念指引着布莱恩，走向获救，他经常受伤，但每次都能很快的振作起来，使我非常佩服他，他对待小动物也很好，他希望和动物们打成一片，他也能非常巧妙的运用自己所学的知识，来求生存，他生火，找房子，做床，捕鱼，捕兽，钓鱼，作衣服等都是自己作，仅靠的是————一把手斧。

这样，他就解决了自己的生活问题。飞机失事的第二天，救援队来找他了，但并没有发现他的踪迹，这让他十分失望，但是，他并没有放弃，两个多月后，他在沉没的飞机中找到了救生包，他用救生包里的发讯器发求救信号，却没有一点反应，这使他彻底绝望了，但没想到，随之到来的又是救援队，而且这次救援飞机找到了他，他们十分惊奇：一个十三岁男孩在飞机失事两个月后竟能活下来！布莱恩竟然凭着自己的智慧在毫无人烟的原始丛林中度过了两个月的时光！

假如是我遇到这么倒霉的事情，我恐怕最多活个两三天，我想大部分的，在城里长大的小孩，大部分都没有野外求生能力，可是布莱恩的此类知识却比较多，所以他才能顽强的在原始森林里生存下来。

一个13岁的小男孩用一把手斧开创了自己的一片天地，靠一把手斧在凶险的大自然里，存活54天，他造了一堆弓箭，箭头，长矛，鱼叉，但是一切始于一把生锈的老手斧，他的名字叫——布莱恩·罗伯逊。

男孩子读后感篇六

在暑假里，我读了一本书，名叫《阳刚男孩》——男孩不孤单。里面中的一篇文章，名叫“蓝色的舌头”，但这篇文章

却使我终身难忘。

这篇文章讲的是一个名叫苏迎的很有礼貌的好学生，因为觉得好玩，收下了那个一说话就满嘴脏话的可恶的“蓝舌头”，苏迎一安上它，就变成了一个不能说话的“哑巴”，因为他一说话就出口伤人，无法管住自己的言行。

于是，我一想到“蓝舌头”，就会非常的害怕。

其实在现实中也有许多“蓝舌头”，比如你对别人的一声骂，你对别人的冷嘲热讽，还有你对别人的形形色色的出口伤人……每当这时候，“蓝舌头”就会突然从你嘴里“蹦”出来，出口伤人。

所以，要想管住“蓝舌头”，必须要用自制力和宽容心才能制伏它，这样，人与人之间说话才会更加文明。

男孩子读后感篇七

早上读完了《手斧男孩》，竟有一种兴奋的感觉，好佩服布莱恩哦。他竟然一个人在森林里生活了54天，工具只有一把手斧。也许你不信，可确实只有一把手斧，他之所以在大森林里，是因为那次坠机。

他的父母离婚并分居了，今年的暑假里，他要去爸爸工作的地方——加拿大北方的原始森林里。刚好有一架飞机要飞回油田，布莱恩便成了飞机上的唯一乘客。可是祸从天降，飞行员心脏病突发，飞机最后因燃油用尽，坠落在了大森林，布莱恩却幸免于难。

在手斧的帮助下，他成功地生了火，还用鞋带、羽毛和树枝为材料制成了弓箭，得到了鸟、鱼和兔，那一天就被布莱恩称为“首肉日”，就是第一次吃肉的日子。

他从课本上学到的数学、物理和化学等知识转化成了野外生存的技巧。他用自己的手斧、勇气、常识、希望和信心这5个制胜法宝战胜了4条拦路虎——恐惧、孤独、饥饿和危险。

在龙卷风的威胁下，他拼尽全力活了下来，开始重建家园，让我很感动。

建议大家也都看看这套书，很好看呢，让我学到了好多知识。

男孩子读后感篇八

《养育男孩》是一月份的阅读计划，但一直拖到三月才来看，上周才看完。

晚上加了他数学老师微信，第二天早上他数学老师通过后，我问了一下儿子在学校的表现。这不问不知道，一问就真的有了状况，老师说他这学期上课不积极，作业错得多不说，还丢三落四没做完，并把他的作业拍了发给我看。

当时我就懵了，这才几天没过问，就退步到这种程度了。结合之前他跟我聊的话题，说班里有个女同学，长得漂亮学习又好，几乎全班男生都喜欢她。我意识到，孩子的教育不能再忽视了，决定去书上寻找答案。

这本书比较通俗易懂，并没有艰深晦涩的术语，容易理解与领悟。全书一共十章，第一章总论男孩的特点——脆弱；第二章，论述男孩成长的三个阶段——从出生到6岁，6~13岁，14岁了；第三章，讲睾丸激素对男孩的作用与影响；第四章，论述男孩与女孩在大脑结构上的差别；第五章，讲养育男孩时父亲该做什么；第六章，讲母亲与儿子的亲子关系；第七章，论述培养健康的性；第八章，讲到针对男孩的特征，学校应进行的教育改革；第九章，论述男孩与运动之间的关系；第十章，讲男孩面对的社会挑战。

从书本的结构来说，从男孩自身的特征出发，兼顾了家庭、学校和社会，涉及到了成年前的各个年龄段，可以说是比较全面了，而且书中也列举了许多实例来阐述和分析。但有部分章节，讲得不是那么逻辑清晰，比如第五章——父亲应该做些什么——里面有一节“不必强迫孩子”，例子和观点总觉得是在隔靴搔痒。当然，这只是我个人不成熟的看法。

我也特别关注男孩6~13岁这一阶段的阐述，许多描述也跟我遇到的问题相似，涉及到的理论与方法对我目前具有指导意义。“如果孩子能够得到家庭成员的表扬和肯定，并且能与家人进行良好的交流，那么虽然与别的孩子不一样，他也不会感到特别有压力。”这一点，让我想到儿子一直对自己皮肤黑而困扰的事。身边的人经常就他的皮肤黑取外号，我们也不以为意。又一次，被别人称呼“小黑牛”时，他生气地回复：“你才黑，你才是‘大黑牛’呢！”我把这件事当作他性格外向的证明，在一次聚餐时讲时，在座的有位老师，批评了我，说我不该在公众场合谈论这个问题，而且他反对别人说他黑，也说明他是非常在意自己黑，在意别人说他黑的。当时我还不觉得有什么，直到有次他不无感慨地说：“为什么大家都那么白，而我这么黑呀！”这时，我才意识到了问题的重要性。他的内心是自卑着的。所以就尝试着告诉他：“皮肤黑并没有什么不好，恰恰是健康、活力的表现，你看你多擅于运动。”也牢记在心，以后多正面引导他，而不是把这个问题不断强化，让他不断得到负面的暗示。

在第三章，关于“男孩需要明确的指令”，不光对养育自己的男孩，对我现在担任的男生班主任也有一定的指导意义。全班56个同学，全是男生，刚接手，纪律混乱不堪。许多学生跟我反映，自己今年变好多了，以前怎样怎样，老师也不管。借鉴书中的经验，明确告诉他们：要么遵守纪律，要么离开。并把相关违纪处分条例公布且让他们牢记，对于已经触犯了的同学，及时给予处分。暂时不能说有显著的效果，但如果不给他们明确的指令，让他们懂得三件事——谁负责，规则是什么，规则能否得到公正执行——这群十五六岁的男

孩，真不知道要闹出怎样的混乱局面。

第六章，母亲与儿子部分，特别实用。书中指导母亲在男孩的各个年龄段应该扮演的角色，上学时，辅导他学习，监督他，为他制定规则；长大后，成为孩子的顾问和朋友。这对母亲的要求并不低，所以作为母亲，孩子的成长过程，也是母亲的成长过程。“自然结果”和“公正意识”，也就是说，孩子要汲取经验总结教训，承担起自己的责任；同时，只要是有关孩子的事情，一定要和他商量再决定，不然只会事倍功半。“让男孩做家务”，也有利于男孩成长，摒弃传统观念，认为男孩做家务成不了大事，而要他在做一些简单的事情时获得成就感，同时也有利于他将来独立生活，还可以趁做家务时，多一些交流的机会。比如上次他跟我说的，同学间男孩喜欢女孩的小秘密，就是跟我一起整理房间时跟我聊天说出来的。

对于儿子跟我谈的，男生喜欢某某女生，某某女生喜欢他的问题，在第七章——培养健康的性——也找到了解决的方向。对待这个问题，不能一味指责批评，应该保持开放和积极的心态，肯定他的优点，鼓励他跟女同学也成为朋友。孩子在生活中得到的亲情和温暖越多，他们长大成人后越会有安全感，也会更加热爱生活。

这一点，身边同事也跟我上了一课。有一天晚上在办公室，儿子在做作业，我在看手机，让儿子把作业给我检查，一些简单的题目做错了，我就开始数落批评他。虽然书本的道理看了许多，可到自己身上时，往往就忘了理论的存在了。同事趁孩子去改作业时，悄悄叫住我说：“孩子要多鼓励他，赞赏他，你越肯定他他就会越努力。母亲伟大就伟大在这里，陪伴和鼓励。别人尝尝问我是怎么培养我儿子考上清华的，其实也只有两点：高效陪伴，鼓励赞赏。你这样做了，孩子就有了安全感，什么事情都敢跟你交流了，他以后也不会被网络之类诱惑。真的，多鼓励他，多表扬他。好孩子是夸出来的。”他的一席话，说得我脸发烫。真的很感激，能有人

直言不讳地指出我的不足，让我有机会去改进。也很感激能有众多优秀的育儿书，可供我在养育孩子的过程中参考。

这不能说是严格的读书笔记了，只能说是阅读过程中，一些结合自己实际的零碎的想法。