

2023年爆笑成语读后感 成语故事读后感(优秀7篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

爆笑成语读后感篇一

在我而年级的时候，爸爸给我买了两本成语故事，一本是《中国孩子最想看的成语故事》，另一本是《课外必读成语故事》。这两本成语故事，有的是真实的故事，有的是寓言故事。我看了都非常喜欢。

狐假虎威，百兽之王的老虎被狡猾的狐狸骗了，它不知道狐狸借着它的利害，使小动物见着老虎就跑掉了，老虎也就相信它是神的使者了。成语“狐假虎威”指的是借着别人的权威势力来欺压别人，也指借着职务上的权力作威作福的人。

守株待兔，春秋时代宋国有个农夫，他家田地的地头有一棵大树。一天，他在地里干活，突然远处跑来一只兔子，它跑得很快没注意大树，一不小心撞上了，把脖子折断了死了，农夫捡起兔子，捡了大便宜，可以美餐一顿。他想到，没准兔子还会撞树死，于是他每天在地里守着，什么事多不干，等到野草长得比庄稼还高了，也没看到兔子的影子。成语“守株待兔”比喻不想努力，而希望获得成功的侥幸心理。

闻鸡起舞，晋代的祖逖是不胸怀坦荡、具有远见之人，曾有人推荐他去当官，他没去，仍然不懈地努力读书。后来，他与小时候朋友刘琨住在一起，听到鸡叫，他们就起来练剑，之后他们每天早上很早起来就练武，他们成为能武能文的全才。后来，祖逖被封为镇西大将军，刘琨做了都督，他们都

充分发挥了各自的文才武略。成语“闻鸡起舞”，形容发奋有为，也比喻有志之士，及时振作。

总之，看了成语故事，我不能做狐假虎威骗人之事，也不能守株待兔，抱着侥幸心理做事。而应该要像祖逖和刘琨一样闻鸡起舞，勤学勤练，大公无私做事。

爆笑成语读后感篇二

《成语故事》是我们小学六年级时学校的一本课外书，虽是本课外书，但绝不比语文教科书逊色，内容不仅十分有趣，而且能学到许多成语。

在这本书中，每个成语都有一个小故事，并且其语言十分通俗易懂。不像《成语字典》里那样深奥，让人摸不着头绪。就拿“老马识途”来说吧！其中有一段是这样的：“天渐渐地暗下来了，刺骨的寒风吹得士兵们瑟瑟发抖，像点火取暖，可是带去的火种，早已被风吹灭了。好不容易把队伍聚拢在一起，挨到天亮，查看人马，已零散不全了，而且，个个士气沮丧，情绪低落。管仲觉得在这样下去，会有全军覆没的危险，急忙传令，赶紧寻找出路，可是走来走去，总是走不出迷路，大家都慌张恐惧到了极点”这短短的一段话生动形象地写出了齐军的处境，几乎陷入了绝境中。

还有，在“自食其果”中：“这是丘浚手里正好拿着一根拐杖，一气之下，就在和尚头上重重地敲打了几下，说道：‘照你这么说，打你就是爱你，不打你倒是不爱你了，所以我只好打你了，请你原谅吧！’”这段话中的每一个字都充分体现出了那和尚的自作自受。

再来便是故事下方的出处和释义了。有些类似于词典中的出处，是古文，如果你对古文兴趣的话，可以多留意一下这部分。释义则是整个故事的精华，也就是成语的意思。这一处的内容十分容易让人读懂，并且捉住了整个成语的中心思想。

不至于跟字典似的，让人不愿意看，即使看了也不一定完全明白。

总而言之，《成语故事》是小学生学习和记成语的好帮手，他从某种意义上来说，已经不能算是一本书了，它是我们小学生在在学习上的一位亲密战友，若是没了它，学习成语便成了一件极其枯燥的事情。在这里，请大家允许我说一句话：成语故事的确是一本好书，如果你是小学生们的话，那么绝对值得你一看！喜不喜欢，你看了以后便知道了。

爆笑成语读后感篇三

今晨，起了个大早。

天气晴好，久违的阳光，今天一定会如约而至。

想到今天将有两场免费公益的家庭教育指导演讲，久郁的激情就要释放，心里已是阳光明媚。

可是，一个人的早饭后，久等没有信息。给负责人打手机，竟然是“关机”。昨天与跟班的工作人员见了一面，也未留她的联系方式。

七点半了，负责人才开机。他说：“今天的演讲全部取消了。因为担心今天会下雨。小李没给你打电话吗？”

出门已经五天了。只有昨天上午进行了一场演讲，听众还在雨中零落。其他的时间，只能是闲居。

最近一段时间，单位里忙碌异常：三年级学生实习、二年级学生上课、新生报到、新生开学典礼、新生军训，而我却困居于南阳油田！

此时的心境，竟如羝羊触藩。

爆笑成语读后感篇四

今天，我读了《成语故事精选》里的一个成语，名叫《守株待兔》。这个成语主要是讲一位懒惰的农夫想不劳而获的故事。

这个农夫每天都要去田里种菜。有一天，一只野兔突然从森林中惊慌失措地飞奔出来，一头撞到田旁的一棵树桩上，了。因此，农夫一家就在晚上美餐了一顿。从此以后，农夫再也不在田里干活了，而是每天守在树桩旁等待下一只撞的兔子。结果，田地里的野草越长越高，庄稼都了，而农夫也再没有等到撞的兔子了。

看完这个成语故事之后，我想这个农夫也太傻了。他也不想一下，如果几十年之后一直都没有兔子撞，那他不就会饿吗？天上不会掉馅饼的，这次只是一次碰巧的现象，不是每只兔子都会往树上撞的。如果农夫还像以前一样每天都辛勤劳动，那么，他就会有很多粮食吃。

我还联想到了现在社会上的那些乞丐。他们有些看上去也不傻，又有手，又有脚，但是他们却在大街上向过往的行人要钱，这些就是不劳而获的人。其实他们可以去餐厅洗碗或是去搬运东西，这些工作总好过他们去低声下气的乞讨吧！他们就是不想劳动，而又想有得吃，有得穿。我们不能做这样的人。

《守株待兔》这个故事告诉了我们凡事不能靠碰运气，要靠自己的辛勤劳动来改变自己的人生道路。

爆笑成语读后感篇五

这个学期我阅读了一本书《成语故事》，当我拿起这本的时候，会不假思索的回答说：“成语就是由四个字组成的词语。”的确，我们说知道的很多成语都是由是个汉字组成的词语。

可是当我读完这本书的时候才了解到成语不仅仅是四字的，还有三字的，五字的——还知道了成语是怎样来的，并且知道了很多成语故事。

成语的来源可以说是多种多样的。有些成语来自语历史故事，即把历史上的某一历史时间概括为成语，如“一衣带水”、“完璧归赵”；有些成语是根据古人的故事概括而成的，如“卧薪尝胆”、“孟母三迁”；有些成语是来自古代寓言故事，如“邯郸学步”、“对牛弹琴”；有些成语来自古代历史著作，如，“图穷匕见”、“负荆请罪”。总之成语的来源远远不止这些，就是以上几种方式，也是互有交叉，彼此很难完全分开。

从这些成语故事中也了解了很多成语的特点。

(二) 言简意赅，凝练自然。成语能够把人们说要表达的丰富的意思，用十分简练的语言表达出来，真正起到事半功倍的效果。例如“大义灭亲”——比喻为了国家利益，对罪犯的亲人不徇私情，使其得到应有的惩罚。

(三) 形象生动，表现力强。

(四) 意蕴含蓄，富于哲理。大多数成语在结构上都具有二重性，即故事层和意义层。

(五) 易学易记，便于诵读。

当我读完这本之后，让我了解到中华文化的博大精深，同时也让我知道了文化知识的重要性。

爆笑成语读后感篇六

《驴鸣犬吠》、

《奉公守法》等成语故事, 这些故事对我们小学生既能“益智”, 又能“养性”, 非常值得我们去阅读, 去思考, 从中懂得更多知识。

所以, 我在星期六那天, 阅读起《中国成语故事》来。当我读到《玩物丧志》这个成语故事时, 我被周朝太保召公奭写信劝武王的事所感动。

那是公元前1051年, 武王派兵灭了商朝以后, 号召远方各国都来臣服周朝。有一天, 旅国来了一位使者, 送给武王一只名叫獒的大狗。这只狗有四尺多高, 两眼十分机灵, 深得武王喜爱。从此, 武王每天都顾着玩这条大狗, 连国家大事也不顾。后来, 周朝太保召公奭看到武王玩物丧志, 连忙写信给武王, 劝他不要沉迷于供人玩弄的事物, 应该励精图治。

武王看了这封信, 忽然反省过来, 想到商朝灭亡的教训, 觉得召公奭的话很对。从此以后, 武王做任何事情都兢兢业业, 不敢荒失, 周朝的统治也得到了发展。

这个故事告诉我们, 不要沉迷于供人玩弄的事物, 使人丧失进取的志向。学习也是一样, 不能沉迷于玩乐, 荒废学业, 少壮不努力, 老大徒伤悲啊!

爆笑成语读后感篇七

这个学期我阅读了一本书《成语故事》, 当我拿起这本的时候, 会不假思索的回答说: “成语就是由四个字组成的词语。”的确, 我们说知道的很多成语都是由是个汉字组成的词语。可是当我读完这本书的时候才了解到成语不仅仅是四字的, 还有三字的, 五字的——还知道了成语是怎样来的, 并且知道了很多成语故事。

成语的来源可以说是多种多样的。有些成语来自语历史故事, 即把历史上的某一历史时间概括为成语, 如“一衣带

水”、“完璧归赵”；有些成语是根据古人的故事概括而成的，如“卧薪尝胆”、“孟母三迁”；有些成语是来自古代寓言故事，如“邯郸学步”、“对牛弹琴”；有些成语来自古代历史著作，如“图穷匕见”、“负荆请罪”。总之成语的来源远远不止这些，就是以上几种方式，也是互有交叉，彼此很难完全分开。

从这些成语故事中也了解了很多成语的特点。

(二) 言简意赅，凝练自然。成语能够把人们说要表达的丰富的意思，用十分简练的语言表达出来，真正起到事半功倍的效果。例如“大义灭亲”——比喻为了国家利益，对罪犯的亲人不徇私情，使其得到应有的惩罚。

(三) 形象生动，表现力强。

即故事层和意义层。

(五) 易学易记，便于诵读。

当我读完这本之后，让我了解到中华文化的博大精深，同时也让我知道了文化知识的重要性。