

2023年对论语的读后感 论语读后感读后感 (模板6篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

对论语的读后感篇一

孔子有点小心眼。一天，孔子正在上课，一个青年闯进来，拿着宝剑舞了一阵，剑锋好几次逼近孔子，孔子动也不动。后来孔子收了这个青年做学生，他就是子路。但是孔子时不时会让子路难堪。比如说，子路、公西华、冉有、曾皙侍坐那一次，子路说了自己的理想，却落了个“夫子哂之”的下场。还有一次，闵子、子路、冉有、子贡围在孔子身边。子路看上去刚强英武，其他人则温和正直，安详从容，孔子就说：“像子路那样，是不得好死的样子。”

对论语的读后感篇二

经过这一学期的学习，在老师的详细讲解下，加上自己对《论语》研读，对于论语有了更系统、全面的认识，对其中所渗透的孝道的感悟也更加深切了。

课堂上，老师经常用一个个通俗易懂却震撼人心的小故事对《论语》中孔子的一些为人处事作了经典的诠释。还通过观看电影《孔子》，使我们对几千年来的传统文化有了一个再认识，也使孔子的形象在我们的眼中变得清晰、亲切而温暖。这对我的生活观、为人处事观、教育教学观等各方面都起到不可估量的作用。

孝，是中国文化中最悠久、最根本、最重要而且影响最为深

远的中华传统美德，是个人修身之道。我们每一个人在这个世界上都不可能摆脱三种人的关系，那就是长辈、平辈、晚辈。而孔子所向往的就是“老者安之，朋友信之，少者怀之。”即希望自己能做到让老人得到安顿，让朋友对自己信任，让年轻人对自己怀念。这其中，摆在第一位的就是孝。

孔子认为，孝是一切道德规范的根本及其发展的前提。就我们个人而言，孝是做人最基本的道德品质，体现在君子的品德中，是内心真实情感的自然流露。而《论语》中的孝义也是在潜移默化的影响着我们的道德和意志品质的形成。《论语》呼吁天下的儿女尊重父母，及时行孝，对于我们现代人而言，具有非常大的现实意义。下面，让我们走进《论语》，感受其中的孝义。

子曰：“父在，观其志；父没，观其行，三年无改于父之道，可谓孝矣”就是说父母健在的时候，观察他的志向，父母去世了，就要观察他的行为，三年不更改父母的为人之道，那么他的行为就能算是孝了。所谓“父母是孩子的第一任老师”，往往父母对我们的影响也是潜移默化的，在父母去世之后，依然谨记父母的教导，那他就算是孝子。

子曰：“父母在不远游，游必有方。”就是说父母在的时候，不要出门远游，如果非得要远游在话，就要有一定的方向。近年来流行过年出去旅游，对于这种做法，大家的观念也不同。而我认为，过年就是家人团聚的日子，我们应用更多的时间陪父母在一起，不要等到父母不在了再取追悔。

子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以忧。”就是说父母的年纪是不可以不知道的事情，我们一来对他们的寿命感到喜悦，一来又时时刻刻为他们的衰老而担忧。通常，父母会把我们的生日记得清清楚楚，给我们庆祝，让我们每年都过一个开心快乐的生日。然而又有几个人能记清父母的生日呢？又有几个人能在父母生日这天给他们庆祝？父母的要求不多，哪怕是一条短信、一个小礼物、一句问候、

回家的一杯水、一个小举动，就能让他们非常开心。

当然，对于父母来说，生日是喜忧掺半的，喜的是父母高寿，得享天年，做儿女的现在还有机会孝敬他们；忧的则是父母年事又高了一岁，我们还有多少时间能够陪在父母身边尽孝呢？我们还能够有多少心愿真正来得及完成呢？也许，现在的我们并不能完全体会这句话，我们可以看现在父母给爷爷奶奶过生日的样子。他们更多地是担忧，因为我们能做的太少，父母能给的太多。所以，这个世界上，有一种至深的悲怆叫做“子欲养而亲不待”。等到那一天，不管我们再怎么追悔，一切也来不及了。

在我看来，能让父母天天开心就是孝。我们尽力做到父母满意，生活里多关心父母，这些并不是难事，但在父母看来，却十分欣慰。

对论语的读后感篇三

读完《论语》，坐着发呆，迷茫中，《庄子·秋水》中的一句话，浮上心头。“至德者，火弗能热，水弗能溺，寒暑弗能害，禽兽弗能贼。非谓其薄之也，言察乎安危，宁于祸福，谨于去就，莫能害之也。”

孔子在中国历史上的角色是什么？

是一位在文化封冻的河流上用肩膀奋力拉船的纤夫，是一名在“人治”与“专制”之间撑船的摆渡人。

一个自由的思想家，却因为世事的束缚、统治的变迁或被哄抬或被蜚斥，终己一生在困境中追求着不得志的“仁”的理想。

好心人一直在呼吁同情弱者，却又总是将至德者归入强者之列，似乎天生不属于同情范围。其实，世间多数出色者都因

为众人的分享、争抢和排挤而成了最弱的弱者。

孔子就是最好的例证。

《论语》中并没有太多华丽的辞藻，而是质朴的道理和，以身作则。细想身边

常有这些品格的展露，而习惯于淡漠的我们却很少如此清晰地看待。也许华夏的血脉里，正有“君子”的影子，只是经过孔子等至德者的吐纳，将它凝固住了，现之以墨字，代代相传。

或许至德者从不抱怨，透过字里行间，只能隐约看见孔子影影绰绰的无奈。记得有人曾说：“半部论语治天下。”拥有一整部《论语》的孔子，留下的却只有无奈的隐忍。

对论语的读后感篇四

孔子是公元前551--公元前479年人，子姓，孔氏名丘，字仲尼，祖籍宋国人，生于春秋时期鲁国。中国著名的思想家，教育家。

相传孔子弟子有三千，其中有贤人七十二。

孔子极为聪明好学，二十岁时，就已经非常渊博。

二十三岁时，孔子开始在乡间收徒讲学，学生有颜路、曾点、冉耕等。

鲁昭公十七年，郑国国君郑子访鲁，郑子博学多才，二十岁的孔子慕名拜见。《师说》有注：“孔子师郑子……”孔子先后问礼于老聃，学鼓琴于师襄子，访乐于长弘。

三十五岁时，孔子离开鲁国到齐国，孔子曾与齐太师谈说音乐，闻习韶乐之盛美，三月不知肉味。

鲁定公九年，五十一岁的孔子仕鲁，起初做中都，一年以后又做司空。

晚年，孔子颠沛流离十四年，公元前484年，年近七十的孔子被季康子派人迎回鲁国，尊为国老，但未受到鲁哀公的任用。

哀公十一年冬，孔鲤先孔子而死。哀公十四年，颜回先孔子而去。

公元前479年，孔子逝世，中年七十三岁。葬于曲阜城北的泗水岸边。众弟子为他服丧三年，自贡为孔子守坟6年。

回首一生，孔子说：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

读完《论语》，就像与孔子同行了一生，我深深地感到了孔老先生的伟大和自己的渺小。因为自己太过于渺小，所以我更应该坚持自己的梦想。不管自己会不会被重用，不管自己会不会被人笑话，只要在梦想这条道路上一直走下去，就一定会有收获。

不忘初心，继续前行！

对论语的读后感篇五

作为一部中国历史上著名的古典著作，《论语》是中国文化的重要组成部分，它包含了孔子和他的门徒之间的言行录，是中国传统文化的宝库。在我读完《论语》之后，我的心情感悟复杂，我想分享一下我的心得与体会。

第一段：结构简洁，言简意赅

作为一部经典的文化著作，《论语》的语言简洁，每一个行文都是言简意赅，让读者在没有过多思考的情况下很容易理解。它富含重要的道德价值观，在中国文化中扮演着极为重要的角色。每一个章节都有自己的主题，不仅是独立的，还彼此相互联系，形成了一个完整的思想体系。

第二段：孔子的思想观念为后代做出了巨大的贡献

《论语》是孔子的言行录，它传承着孔子的思想观念，阐述了孔子对待人生、世界、政治的态度与看法。孔子对于人性的解释极为深刻，他认为人的本性是善良的，而不是邪恶的，人只有在外在冲突的环境中才会变得越来越险恶。他教导人们要保持真诚、正直和尊重他人。在《论语》中，我们可以感受到孔子所取得的成就，也了解了孔子所创造的伟大影响。

第三段：反映着当时的社会现象

孔子所在的时代是一个动荡的年代，那时的政治、文化总体上处于剧烈的变革中。《论语》的产生正是在这样一种大环境下的，因此，它反映着当时的社会现象。在诸多的篇章中，孔子和他的门徒也深入探讨了当时百姓所面临的各种矛盾和问题。这让人们对其当时的情境和人际关系有了更深层次的认识。

第四段：体现着民族的精神传统

作为一部重要的经典著作，《论语》不仅体现了儒家思想，也体现了中国的精神传统。中国的文化精神是包容、文明、和谐的。传统中的尊重师长、追求知识、慎思明辨的思想等等，都是《论语》所强调的文化核心。正是这一文化精神的传承让这部经典著作承载了中国民族的精神传统，并成为了熠熠生辉的文化瑰宝。

第五段：让我们走近经典，感受人生

在《论语》中，孔子的话语和行为都进一步激发了我对人生的理解和思考。我开始认识到学会尊重他人是一种优秀品质，也开始认识到保持自己优秀品质的重要性，纵使在面对困难的时候，即使身处逆境，我们也应该坚持自己的信仰，为了更高更远的目标而奋斗。

总而言之，读《论语》让我更加深入地了解孔子的思想，领略到其中饱含的人生哲理，也更加致力地将其运用到实际中。同时，我也深深体会到了中国传统文化和民族精神的魅力。这部经典著作不仅让我们走近历史与传统，也让我们更加深入地了解人类的精神世界。

对论语的读后感篇六

“学而不思则罔，思而不学则殆”，这句话出自《论语》的第二章——《为政》。它的大意是：“学习而不去思考就会使人迷惘，只思考却不去学习道理就容易误入歧途。”

这句话看似普通，但其实相当的贴切。就像我们学习《论语》，若只是通读字面的字句词意，却不去深思其中隐藏的深意，便往往会闹出笑话。

先就“学而不思则罔”举个简单的例子。同样是《论语》中的一篇“君子不重则不威，学则不固，主忠信，无友不如己者，过则毋惮改”，其中“无友不如己者”，光看字面上的意思：“不和不如自己的人交朋友。”乍一看好像没什么问题，但仔细一想，要是人人都不和不如自己的人交友，学问一般的不理学问低的，学问高的又不管学问一般的，这样一来大家不就都没有朋友了吗？这明显就是错的。

所以我们需要去仔细认真的思考，查证，这就是所谓的学而思了。在古代，同门的师兄弟之间称作“朋”，有共同志向

的才叫做“友”，再想想孔夫子说过的：“道不同，不相为谋。”这一下就拨云见日，豁然开朗了——不再是“不和不如自己的人交朋友”，而是“不和志向不同的人交朋友”。

你看，这就是“学而不思”和“学而思”的差距，这也是为什么孔夫子会说“学而不思则罔”的原因了。

说完了前半句，再来说说下半句“思而不学则殆”，同样用《论语》举例。

“人而无信，不知其可也。大车无輓，小车无軌，其何以行之哉”。这句话同是出自《论语·为政》，其中的“輓”和“軌”都是古代马车牛车上的类似于承轴的重要部件，没有它车怎么也跑不起来。

现在，我们来看“思而不学”的后果。就这句话来说，如果不知道“輓”，“軌”的意思，那么便不能理解整句话的含义。要是哪天被朋友问起，为了不丢面子只好瞎蒙，万一被识破了，那真是无地自容了。

这为了不丢面子而不懂装懂，胡乱猜测不就像是误入歧途一般吗？这正是“思而不学”的后果。

无论是“学而不思则罔”还是“思而不学则殆”，终究都是没有学通透，学彻底。这“学”和“思”，就像孔子口中君子的“文”和“质”，两者相辅相成，缺一不可。可见《论语》的以小见大，前后贯通，亦可见孔夫子那超凡的处事理念和人生智慧。