

给予树读后感(优质5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

给予树读后感篇一

这个故事告诉我们，”给予是快乐的“！

前天，我在学校读了《给予是快乐的》这篇课文。

内容讲的是：圣诞节前夕，哥哥送保罗一辆新车。

给予，我觉得是人生中最美好的情感。

给予爱心、给予身体中的各个部分等，都能告诉你给予别人，也等于自己，形象的说也就是如果给了别人快乐，自己也会觉得的非常开心。本组课文中，我们知道这个男孩是一个懂得付出却不懂得回报，而且使我们的好榜样，我们要向他学习，人人懂得付出，不求回报，如果我们都像他一样的话，说不定还有小朋友喜欢你呢！所以，这篇课文，让我总结出一个道理：“只会付出，不求回报的人就是一位优秀的少先队员，如果不给予人，一心只想要别人回报你这样的人，一生一世不会得到任何东西、物品。

读完语文书的24课——《给予是快乐的》之后，我有非常深的感悟。课文主要讲了圣诞节到了，保罗的哥哥送了一辆车给他作为圣诞礼物，这时，他看到有一个男孩非常想做一名这样的哥哥，就叫保罗开车送他回家，让弟弟看看他哥哥送给他的车，再跟弟弟说：“我到圣诞节时也会送一辆车给你。”保罗看了，十分感动！

这篇课文让我知道了人间处处都有爱，而乐于奉献也是一种关爱，当别人有困难的时候，我们应该伸出爱的双手，别忘了给予的快乐的。

今天，我认真地读了课文《给予是快乐的》，读后我有很多话想提示自己。

人间处处有真爱，真爱处处暖人心。课文讲述的是圣诞节前一天，有一个男孩家里很贫困，但他一心想给残疾的弟弟看一份好的圣诞礼物，让他知道圣诞礼物是什么样的。通过读这篇课文，使我们知道“给予是快乐的”，歌颂了男孩的美好品质。

拥有爱是幸福的，而乐于助人更让人感到快乐。当我们见到有人遇到困难时，应该及时去帮助他，伸出友爱之手，献上最真诚的关怀。不要忘了：送人玫瑰，手有余香。

今天，我们学了《给予是快乐的》这一课，让我知道了给别人东西永远比拿快乐。

有一天，我的同学饶宇鹏说：“哎呀！我的笔没油了。”我听了以后，就拿出来我那根子弹头的黑笔芯，对饶宇鹏说：“饶宇鹏，你的笔芯没有油了，我送你一根。”饶宇鹏对我说：“谢谢你李飞。”我说：“不用谢。”这时，我感觉我很快乐，我仿佛失去了一切烦恼，永远的在快乐当中生活。

《给予是快乐的》读后感希望你们也能这样去帮助别人，哪怕借他东西也行。

给予树读后感篇二

这个星期，我读了一篇富有哲理的文章，这篇文章的题目是：

给予的故事。

这篇文章写了从前有一个人在沙漠中迷失了方向，他饥渴难忍，濒临死亡。终于，他在一间屋子旁，他找到了一个吸水器，吸水器旁有一个水壶，下面有一个小纸条，小纸条上写着：你要先把这壶水灌到吸水器里，然后才能打水。这个人面临着艰难的选择，他想，是按照纸条上的去做呢？还是把整壶水喝下去？他思索再三，决定按照纸条上的去做。果然，他喝到了甘美的泉水。他在纸条上又加了一句话：“请相信我，纸条上的话是真的。你只有把生死置之度外，才能尝甘美的泉水。”

这篇文章告诉我们只有把生死置之度外，才能尝甘美的泉水。这句话是讲要想得到美好的东西，必须付出巨大的代价，甚至是生命。要想得到美好的东西，自私自利是得不到的，必要时要冒为他人付出生命的风险，才有希望实现自己的愿望。

想想以前做过的事，我真是自愧不如。以前，每当老师布置作业，总少不了复习，我命令自己要每天都复习，可是坚持了不到一个月，就觉得每天复习太累了，而写要写的作业又是那么得多！每天得做作业做到9点多，差不多就到9：30分了，有时还做到10点，所以我想，等到作业少点了再复习。我想得到的就是那高分的成绩。我一直想打破以前的最高分：97分，考到100分，可都未能实现。因为我没有下苦工夫，所以才得不到自己想要的东西。今后，我真得向《给予的故事》的主人公好好学习了！

给予树读后感篇三

今天，我们学了《给予是快乐的》这一课，让我知道了给别人东西永远比拿快乐。

有一天，我的同学饶宇鹏说：“哎呀！我的笔没油了。”我听了以后，就拿出来我那根子弹头的黑笔芯，对饶宇鹏

说：“饶宇鹏，你的笔芯没有油了，我送你一根。”饶宇鹏对我说：“谢谢你李飞。”我说：“不用谢。”这时，我感觉我很快乐，我仿佛失去了一切烦恼，永远的在快乐当中生活。

希望你们也能这样去帮助别人，哪怕借他东西也行。

给予树读后感篇四

今天，我讲了《给予是快乐的》一文，课文讲述了保罗帮助一个小男孩实现他将来要对弟弟的一个承诺。也向保罗哥哥一样给弟弟买一辆崭新漂亮的车，使腿上有残疾的弟弟，对未来的生活充满期望和快乐。

保罗感受到给予是快乐的，读了这篇课文，从字里行间感受到小男孩的美好心灵，“将来，我也要送你一辆这样的新车，”这句话出乎我们的意料，使我们看到了小男孩一心只想给予而不是获取的崇高品德，使我们的内心受到强烈的震动，如果同学们或者是每个人，只想着给予而不是获取，人人献出一点爱，世界将会变成美好的人间。只有爱的奉献，社会才会和谐进步。课文的最后点题，“这个夜晚，保罗从内心里感受到给予是令人快乐的”揭示了文章的中心，使读者深切地感受到给予是快乐的，他的含义是激发自己助人为乐，无私奉献的思想感情。给予不仅是物质上的，而且也是精神上的。给予别人的东西是多方面的，物质是需要的，更重要的是精神方面的，只有你能够给别人一点帮助和安慰，别人都会感激你，同时你也会快乐的。

我号召同学之间，只有在学习上、生活上互相关心，互相帮助，才能互相进步，彼此之间才是最快乐的。

给予树读后感篇五

这是一个使人回味再三的故事。

从前有个人，在沙漠中迷失了方向，饥渴难忍，濒临死亡。可他仍然拖着沉重的脚步，一步步艰难地向前走，终于找到了一间废弃的茅屋。这间茅屋已久无人住，风吹日晒，摇摇欲坠。在屋前，他他发现了一个吸水器，于是便用力抽水，可滴水全无。他气恼至极。忽又发现旁边有个水壶，壶口被木塞塞住，壶上有一个纸条，上面写着：“你要先把这壶水灌到吸水器中，然后才能打水。但是在你走之前一定要把水壶装满。”他小心翼翼地打开水壶塞，里面果然有一壶水。

这个人面临着艰难的抉择，是不是该按纸条上所说的，把这壶水倒进吸水器里？如果倒进去之后吸水器不出水，岂不白白浪费了这救命之水？相反，要是把这壶水喝下去就会保住自己的生命。一种奇妙的灵感给了他力量，他决心照纸条上说的做，果然吸水器中涌出了泉水。他痛痛快快地喝了个够！休息一会儿，他把水壶装满水，塞上壶塞，在纸条上加了几句话：“请相信我，纸条上的话是真的。你只有把生命置之度外，才能尝到甘美的泉水。”

了这个故事，我仿佛变得聪明起来，变得豁达起来。故事中所蕴含的哲理，可使我终身受用。

我喜爱这个故事。

关于给予的故事，有许多版本，其实所表达的内容大同小异。对于这个故事来说，我们可以看到几个值得我们思考与借鉴的地方。

生命是一个环链，任何人都是这个生命环链上的一个小环。很明显，只要任何一个小环断了，整个环链就都断裂，不再是一个环链，而只是一根链条。或者说生命就是一个圆，任何一个人都是这个生命之圆的一个小点，这个小点虽然太小，几乎忽略不计，但少了任何一个点，这个圆就不再是圆。这让我们看到，我们人作为生命的存在物，其存在的价值与意义不在自身，而在人所存在于其中的生命之圆。在故事中，

很明显的，这是一个废弃的茅屋，在风中摇摇欲坠。可以设想一下，这个水壶里的水已经救过了很多人，前边的人都是按照纸条上的话来做的。按照纸条上的话有两个意思：其一，他们把水壶里的水倒进吸水器里，因而他们喝到了水。其二，他们没有忘记把水壶装满。正是因为他们如此做了，水壶里的水作为救命之水，它救的不仅仅是当时的一个人，而是接下来到此取水的人。他们遵守这个简单的规则，因而他们没有让这个生命之环断裂。把水壶装满，很明显是为了后来之人的，是为了把这个生命之环保持完整的。没有写到前边有多少人从这个水壶得到了救命之水，但这个水壶及这张纸条依然存在，说明他们是遵守这个简单规则的。其实生命的任何规则都是很简单。现在的人，是从前面的人受益的，现在的人要把规则断续保持下去，就可以让后来的人继续受益。他从前人那里受益，他仍然要叫后人受益。如果有一个人不遵守这个规则，要么他喝了水壶的水，要么他用水壶里的水取水之后没有再装满水壶，无论哪一种情况，这个环就会在他那里断裂了。

于是我们要说的第二个方面就出来了，这就是信任。完全地信任。如果任何一个人怀疑把水倒进吸水器里会不会取到水，他很可能就不会把水壶里的水倒进吸水器里，而是直接喝掉水壶里的水。那这个生命之环就会断裂了。

第三，要把这个生命之环保持下去，喝过水的人还必须记得把水壶装满水。只有这样，这个生命之环才会继续下去。

这个给予的故事，是谁在给予呢？很明显，第一个设立这个用水规则的人是第一个给予者。而接下来是什么在维持这个环不至于断裂呢？是这个规则给予了这个环以生命力量，是所有用水的人的信任的力量，是所有用水的对后来的人的一种给予意识。这个给予意识直接地来源于这个人用水之后的感恩之心，他要通过把水壶装满水把他的感恩之心表达出来，他要通过这么一个行为把给予所给他的益处传递下去。而且也是深植于他内心的一种他人意识。而且在故事中的这

个人，他害怕有人因为怀疑而把这个环弄断了，所以又加了几句：“请相信我，纸条上的话是真的。你只有把生命置之度外，才能尝到甘美的泉水。”

这是每一个人都应当思考的问题！