

# 幼儿园消防演练方案美篇文案 幼儿园消防演练实施方案(实用8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园消防演练方案美篇文案篇一

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1. 时间：2016年3月26日上午10点30分。
2. 地点：幼儿园操场内。
3. 参加人员：全体教职员工及幼儿。

湿毛巾或口罩，每人一份。

总指挥

副总指挥

小组成员：全园教职工

1. 总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部

门的命令。

2. 副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3. 各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

注意：

具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出活动室外。

6、从教师撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从教师撤出的幼儿不能随意再次进入活动室，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免拥堵造成危险。在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向z副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

## 幼儿园消防演练方案美篇文案篇二

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□20xx年11月4日10：00

人数：全体师生，约250人

地点：幼儿园内

组长：

副组长：

组员：各班班主任

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

大门口(大一班、大二班、中一班、中二班)

侧门(大三班，小班，大大班)

毛强、陈：大门楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级

角落)

吴家许何娟：侧门楼梯口处负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各角落)

廖燕玲：一楼大厅负责疏散，疏散幼儿到操场站好后统计人数

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育

## 幼儿园消防演练方案美篇文案篇三

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“119”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间□20xx年11月4日10：00

人数：全体师生，约250人

地点：幼儿园内

组长：

副组长：

组员：各班班主任

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

大门口（大一班、大二班、中一班、中二班）

侧门（大三班，小班，大大班）

毛强、陈：大门楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）。

吴家许、何娟：侧门楼梯口处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各角落）。

廖燕玲：一楼大厅负责疏散，疏散幼儿到操场站好后统计人数。

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）。

4、集中大操场。

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队。

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育。

## 幼儿园消防演练方案美篇文案篇四

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

时间：下午3点。

地点：幼儿园

参加人员：全体教职工及幼儿。

湿毛巾人手一块、灭火器等。

现场总指挥：

现场副指挥：

报警人员：

道具准备：各班保育员

救护人员：

疏散人员：各班教师及保育员

（1）幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

（2）报警组林素斐拨打“119”报警，由总指挥迅速向上级领导报告失火情况，林打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车，李在1号楼三号楼楼梯口负责幼儿下楼时安全，应在1号楼二楼楼梯口、郑在2号楼三楼楼梯口、蔡在2号三楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

（3）陈通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：

教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

紧急疏散拟定路线：

大四班、大五班——消防通道

小三班、小四班、中三班、大三班——教学楼1号楼梯撤离

小一班、小二班、中二班、大二班——教学楼2号楼梯撤离

中一班、大一班、中四班——行政楼3号楼梯撤离

(4) 为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

(5) 在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

(6) 从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

(7) 教师安排：各班老师带本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”。

(8) 消防讲解及培训（负责人：消防大队）：

a□逃生安全常识讲解

b□灭火器现场使用讲解及使用。

(9) 活动小结



## 幼儿园消防演练方案美篇文案篇五

为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的'灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习，并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事。

1. 时间□20xx年3月26日上午10点30分。

2. 地点：幼儿园操场内。

3. 参加人员：全体教职员工及幼儿。

湿毛巾或口罩，每人一份。

总指挥

副总指挥

小组成员：全园教职工

1. 总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2. 副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3. 各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地

震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

注意：

具体疏散还要根据现场实际情况，听从疏散指挥教师的指挥。疏散通道必须保证时刻畅通。

4、为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头撤离。

5、在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出活动室外。

6、从教师撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从教师撤出的幼儿不能随意再次进入活动室，不要在操场随意走动。

7、教师安排：各班保教人员带领本班幼儿撤离；各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免拥堵造成危险。在操场集中后，各班班主任清点本班幼儿人数，并向z副园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。

## 幼儿园消防演练方案美篇文案篇六

组长：俞萌萌

副组长：罗欢

组员：保健医、各班班主任

1. 各班教师(上午)开展相关安全教育。

3. 师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

1. 一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2. 听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

蔺老师：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

王老师：一楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

罗老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结。

杨老师：资料收集拍照。

1. 警报声起；

2. 各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。  
要求：

(1) 各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3. 重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4. 集中大操场要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5. 演习结束，各班对幼儿进行安全教育。

1. 全体教职工接受消防知识及实用技能的培训，做到一懂、二知、三会。一懂：紧急情况下安全疏散二知：火警消防报警电话119、灭火器材的放置地点和位置三会：会报火警、会使用灭火器、会扑救初始起火。

附：活动前的安全教育一、组织纪律教育各班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先，特别下楼梯时严禁动手推搡。

## 幼儿园消防演练方案美篇文案篇七

1、时间xxx年4月28日上午9点00分。

2、地点：幼儿园操场内。

3、参加人员：全体教职员工、支教生、实习生及幼儿。

报警广播、湿毛巾幼儿人手一份。

现场总指挥：黄婷婷园长

现场副总指挥：陈太桑副园长

现场总协调：符永艳副园长

疏散人员：全体教职工及幼儿

救护人员：韦秀琼许莲苹方海清

协助指挥人员：各班老师

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿进行疏散。

一楼：侧门走：小1班(在正门空地集合

## 幼儿园消防演练方案美篇文案篇八

1、通过演练，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演练》：3月26日—30日是我市第一周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演练活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活

经验。在此基础上，我们开展了消防演练活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演练方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

快速撤离：当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助；当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10：28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去……在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有的内容(如人造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。