

# 幼儿园防范校园欺凌方案 预防校园欺凌方案(汇总10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园防范校园欺凌方案篇一

按照乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生学习欺凌和暴力工作的通知》和《教育部等九部门关于防治中小学生学习欺凌和暴力的指导意见》为精神，依据《中小学生学习守则（2015年修订）》的具体内容，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组 长：李振信

副组长：段 超、宋 福、于荣梅

成 员：段会峰、于华丽、于 娜、于卫芳、宫 平、鲍占侨、李建勇、各班主任

本次专项治理分为两个阶段。

(一)开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于4月14日前制定《海阳所镇中心学校校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生

身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校办公室负责在4月17日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任主任宣读《方案》、学生国旗下发言《反对校园欺凌，争做和雅学生》和校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》和乳山市教育局《关于进一步做好防治中小学生欺凌和暴力工作的通知》精神，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，公布举报电话时时警醒师生。

3. 主题班会教育。学校组织各班在4月17日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4. 法制教育。学校将由李校长协调(时间另定)，邀请海阳所镇派出所、海阳所镇司法等部门专业人士到校，在全校开展法制教育。

5. 承诺签名活动。学校将组织所有学生于4月20日进行“反对校园欺凌，争做和雅学生”签名承诺活动。

6. 心理健康主管教师李庆锁，根据《心理工作计划》，协同班主任，组织相关的心理健康教师适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育(档案存档)。

(二)完善制度。学校由办公室负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确

相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(三)加强预防。由政教处负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

(四)及时处理。学校将强化责任意识，一旦发生校园欺凌伤害，必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生，并通知双方家长。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于20xx年5月5日前完成。

2. 总结。我校将按照教育局的工作安排，及时做好预防欺凌和暴力活动工作总结，并形成书面材料上报教育局学校安保科。

总之，我校根据市教育局要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

## 幼儿园防范校园欺凌方案篇二

为防止校园欺凌伤害学生事故的发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，结合我校实际情况，特制订校园欺凌事件应急处置实施预案。

组长：

副组长：

组员：

通讯联络组职责：发生欺凌时，及时通知防欺凌组长和临近教师赶赴现场。

现场防欺凌组职责：通知本组成员立即赶赴现场，对施暴者劝告、强行阻止。

现场疏散组职责：通知本组成员迅速赶赴及现场，根据实际情况以及领导要求，将学生立即分开教育。

现场救护组职则：对受欺凌学生进行简单心理健康咨询，到心理咨询室对受欺凌学生进行安抚，做好善后工作。

1、发现者是学生，应立即报告附近老师。附近老师立即通知联络组组长，同时组织附近人员对施暴者进行劝阻、教育。

2、发现者是老师，立即通知联络组组长，同时组织附近人员对施暴者进行劝阻、教育。

3、联络组长立即通知本小组成员，第一时间通知领导小组成员、应急小组长、班主任赶赴现场。

4、领导小组长接到通知后，立即赶赴现场，启动校园欺凌事件应急处置预案，各职能小组按职责进行现场操作。

### **幼儿园防范校园欺凌方案篇三**

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理。根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）要求。为

加强对校园欺凌的预防和处理，我校决定开展校园欺凌专项治理，特制订如下方案：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生(特别是六年级学生)。

本次专项治理分为两个阶段。

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

5、排查建档。班主任及任课教师要高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师要通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。要特别关注学生的课业和心理负担，防止因过重的课业负担和心理

压力引发事故案件。要对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，属于校内人员的学校要切实做好工作，并逐一建档，落实专人加强管控，如涉及校外的应立即向公安等部门报告。对管制刀具和其他可能危及校园安全的物品进行清查。

6、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前形成自查报告并报区教育局。

1、成立学校校园欺凌专项治理工作领导小组，强化组织领导。

组 长：吴忠(校长)

副组长：孟亦萍(分管安全)、钱国芬

成 员：其他中层领导、各中心主任、各年级组长、各班主任

2、周密安排部署。开展好宣传教育，进一步制定完善相关制度，加强预防，及时发现、调查处置类似事件，有效避免直至杜绝该类事件的发生。

3、加强督导检查。认真开展好自查和总结工作并接受教育局对此项工作的督查、指导，发现问题，强化整改，将工作落到实处。

4、建立长效机制。把校园欺凌专项治理情况作为20xx年学校季安全工作专项督导的重要内容进行督导。通过此次专项治

理形成工作长效机制，确保不发生校园欺凌事件，促进学生健康成长。

小学校园欺凌专项治理实施方案近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）和殷汇中心学校的工作要求，我校决定开展校园欺凌专项治理。经研究，特制订如下方案：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本校全体学生

组长：陶长松

成员：孙俊兵、洪来华、冯友珍等全体教师

本次专项治理分为两个阶段。

1、开展教育。集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，组织教师集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2、主题班会。组织学生结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

3、完善制度。制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施与应急处置预案。

4、加强预防。加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

5、及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

我校要对专项治理第一阶段专题教育情况、预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前形成自查报告并报中心学校。

1、高度重视校园安全工作，深刻汲取以上事故教训，结合实际，举一反三，严防此类事故再次发生。要加强学校教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。

2、把安全教育管理工作的好坏与个人的提拔任用、评先评优、职称评定、绩效工资挂起钩来，使安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

## 幼儿园防范校园欺凌方案篇四

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》(C教督办函〔xx〕x号)要求，各地积极采取行动，认真组织开展专项治理，第一阶段工作有序扎实。为持续深入推进第二阶段工作，确保整个专项治理工作取得实实在在成效，现就有关事项安排如下。

为及时掌握各地校园欺凌专项治理工作进展情况，国务院教育督导委员会办公室决定建立校园欺凌专项治理工作月报制



度。各地要及时了解本地专项治理工作情况，从9月份至12月份，每月填写《9-12月校园欺凌专项治理工作月报表》（附件1），加盖公章后，于次月10日前以电子版和传真两种形式报送省政府教育督导委员会办公室，由省政府教育督导委员会办公室汇总后报送国务院教育督导委员会办公室。

（一）督查范围。全省中小学校（含中等职业学校）。

（二）督查内容。专项治理第一阶段开展教育、完善制度、加强预防、及时处理、监督指导以及组织部署等情况。

（三）督查安排。

1. 学校自查。各校按照要求进行全面自查和总结，于xx年9月15日前形成自查报告并报县（市、区）教育督导部门。

2. 县级普查。县（市、区）教育督导部门组织督查组对县域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于9月30日前将督查情况报送市教育督导部门、教育行政部门及本级人民政府。

3. 市级复查。市教育督导部门组织督查组对所辖县（市、区）专项治理情况进行复查，复查抽取县（市、区）比例不低于1/3，每县（市、区）抽取学校数量不少于6所。复查结束后，于10月10日前将复查报告，连同所辖县（市、区）的督查报告一并报送省政府教育督导委员会办公室、省教育厅及本级人民政府。

4. 省级抽查。省政府教育督导委员会办公室组织督查组对各市治理情况进行抽查，抽取市级单位不少于3个，每个市级单位抽取县（市、区）不少于2个，每县（市、区）抽查学校数量不少于6所。抽查结束后，于11月10日前将专项治理报告报送国务院教育督导委员会办公室，同时报省政府。

国务院教育督导委员会办公室将根据各地治理情况，组织督

查组对专项治理情况进行实地督查。专项治理期间仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

1. 各地要高度重视，按照部署要求，把工作落到实处，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪、规范学生行为，促进广大师生身心健康，建设平安和谐校园。

2. 为加强工作联系，请各市于9月12日前将专项治理工作联络员名单(姓名、单位、部门、职务、手机、办公电话等)报送省政府教育督导委员会办公室。

3. 请各市认真填写《校园欺凌专项治理工作情况统计表》(附件2)，于9月12日前报送省政府教育督导委员会办公室。

## 幼儿园防范校园欺凌方案篇五

为了给学生营造良好的学习、生活环境，开展校园防欺凌宣传教育活动，落实有效措施，加强对欺凌事件的预防和整治，切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、人身及财产安全。

通过宣传教育，加强学生防欺凌意识，规范学生行为，强化校园及周边治理，营造良好的教书育人环境，促进学生身心健康发展，建设平安校园，和谐校园。

平安校园拒绝欺凌

20xx年2月——20xx年3月

1、做好宣传教育。利用中庭led宣传屏、微信公众号，积极开展防欺凌有关知识的宣传。

2、进行一次专题教育。各班级进行“防欺凌主题班会”，教

育学生遇到欺凌大胆说“不”，并告诉老师和家长，教师针对孩子反映问题采取有效措施，避免欺凌事件发生。

3、发放致家长的一封信。发放《致家长的一封信》，倡导家长与学校携手教育、引导学生不欺凌他人，同时遇到欺凌能够及时告知老师、家长。

4、进行一次校园矛盾排查。值班人员每日对各班情况进行排查，主班老师每天对班级学生情况进行排查，发现问题及时处理。问题严重的报给校领导。

5、开展一次“防欺凌”手抄报评选活动。鼓励全校学生通过动手制作手抄报形式，学习宣传防欺凌相关知识。

6、外聘专业机构进行宣讲。聘请校外专业人士为学生开展防欺凌有关的知识讲座。

1、高度重视。领导要高度重视校园欺凌宣传教育工作，确保每名学生的身心健康。高度重视校园安全工作，深刻汲取各地发生的校园欺凌事件教训，严防此类事故的发生。加强教育教学常规管理，严防因管理不当而发生的意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。

2、召开专题会议，分析和研究欺凌情况。

3、要有针对性地开展好5项活动。

4、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

5、要认真组织实施好宣传教育活动，对活动开展情况认真总结，整理归档，专人负责。

本次活动中，要把教育、预防、疏导放在工作首位，严格落实一日活动常规，让每名学生始终处于老师的视线范围以内。各岗位教师明确自己职责，履行好预防和处理校园欺凌的职责。

## 幼儿园防范校园欺凌方案篇六

通过这次预防管理，加强师生们的法制教育，认真规范学校纪律，规范学生行为，让学生认识到校园暴力的原因，认识到暴力带来的负面影响。通过适当的引导和暗示，教学生合理控制自己的感情和行为。面对他人的攻击，可以以温和理性的态度处理矛盾，有效地解决危机。学会应对校园欺凌的正确方法，提高防欺凌能力，学会保护自己。

本校的所有学生。

组长：

副组长：

成员：

1、完善制度，制定校园欺凌预防和处置制度和措施，建立校园欺凌事件紧急处理预案，明确相关岗位的预防和处置校园欺凌责任。

2、宣传教育对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展思想品德教育、心理健康教育、校纪校规教育、遵纪守法教育、行为规范教育和安全防范知识教育，邀请公安、司法等有关部门到校开展法制教育。组织学员围绕遵纪守法、平安校园主题，通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、交流、沟通能力。

3、加强校园欺凌管理人防、物防和技防建设，充分利用心理

咨询室开展学生心理健康咨询和指导，公布学生救助和校园欺负管理的电话号码，明确负责人。

4、调查和解决学校管理人员、班主任和课堂教师应高度重视学生之间的矛盾调查和工作。班主任和课堂教师应认真调查学生之间的矛盾，解决矛盾，避免矛盾。加强对特殊学生的教育管理，掌握细节，制作文件，积极利用家庭学校的交流平台，开展合作工作。要特别注意学生的课程和心理负担，防止课程负担过重和心理压力引起事故。对与学校、教师和学生家长发生纠纷、抱怨的人、精神异常的人、暴力倾向和过激行为的人、仇视社会、威胁复仇者等重点对象和人员进行细致的调查，属于校内人员的学校要切实工作，逐一制作文件，专家要加强管理，校外人员要立即向公安等部门报告。检查管制刀具和其他可能危及校园安全的物品。

5、及时处理。要及时发现、查处校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，应立即向公安部门报案，协助立案调查。

2、做好安全教育管理工作，严格落实一票否决制，让安全教育管理工作走上规范化、制度化的轨道。

3、按有关规定，全体教职工应立即报告安全工作信息，特别是在重大情况和突发事件的第一时间报告，发生迟报、报告泄漏、报告隐瞒现象的，追究有关负责人。

1、要钱，不加拳脚。

2、以大欺小，以大众欺小。

3、为了小事，大打出手。

4、同学之间因义气之争。

## 5、长期以暴制暴

XXXXXX

### 幼儿园防范校园欺凌方案篇七

为有效预防学生校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据上级《关于开展校园欺凌专项治理活动通知》要求，结合我校实际，特制定本方案。

牢固树立“安全发展”理念，通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

学校成立校园欺凌专项治理工作领导小组，协调和组织我校校园欺凌专项治理工作。具体如下：

组长：

副组长：

成员：全体班主任

校园欺凌治理专用电话：

1、完善相关制度。学校制定完善的校园欺凌的预防和处理制度，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、开展主题教育。学校利用升旗仪式以及班队会时间集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，加强思想品德、心理健康、遵纪守法和安全防范知识教育。邀请派出所、司法等相关部门到校开展法制教育。组织全校教师集中学习

对校园欺凌事件预防和处理的突发相关事件的应急处理等。

3、持续加强预防。学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

4、及时妥善处理。学校定期向学生发放校园欺凌调查问卷，由学生填写，班级汇总后，班主任撰写调查报告汇总到学校。学校要及时发现并处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。

1、高度重视。全体教师要认真对待校园安全工作，汲取各地已发生的欺凌事件教训，结合实际，举一反三，严防此类事故发生。

2、严格落实。学校执行安全工作负责制，形成“一把手”亲自抓，分管领导具体抓，相关教师各司其职、各负其责的工作机制。

3、持续加强。学校要加强教育教学常规管理，严防因管理疏漏发生意外。按照有关规定，全体教师要及时上报安全工作信息。

## 幼儿园防范校园欺凌方案篇八

为深入贯彻党的十九大精神，有效防治中小学生学习欺凌，根据相关法律法规和市教育局等十三部门发行《济源市加强中小学生学习欺凌综合管理实施方案》，结合我校实际情况，制定本实施方案。

全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务，大力培育和弘扬社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，健全防范、处置学生欺凌的工作体制和规章制度，确保学生欺凌防治工作落到实处，把校园建设作为最安全、

最阳光的地方，为人民满意的教育创造良好条件。

（一）坚持教育是第一位的。深入开展中小學生思想道德教育、法治教育、心理健康教育，促进人民群众思想意识、道德水平、文明素养提升，提升全社会文明水平，特别是加强学生欺凌专题教育防治，培养校长、教师、学生及家长等不同群体积极防控和自觉反对学生欺凌意识。

（二）坚持预防为主。完善相关规章制度，及时调查学生欺凌事件发生的迹象，加强学校和周边的日常安全管理，加强欺凌事件容易现场监督，完善学生寻求帮助的维权渠道。

（三）坚持保护。切实保障学员合法权益，严格保护学员隐私，尊重学员人格尊严。切实保护被欺负的学生身心健康，防止二次伤害的发生，帮助被欺负的学生尽快恢复正常的学习生活。

（四）坚持法治为基础。根据全面依法治国的要求，依法处理学生欺凌事件，根据宽容不容忍、爱情严格管理的原则，对实施欺凌的学生进行必要的处理和惩戒，及时纠正不正当行为。

（一）明确学生欺凌的定义。

学生欺凌是在校园内外、学生之间发生的，一方个人或集体学生一次或多次故意或恶意用身体、语言和网络等手段实施欺凌、侮辱或诽谤，造成另一方个人或集体学生身体损害、财产损失或精神损害等事件。

在实际工作中，必须正确识别学生欺负，严格区分学生欺负和学生之间的玩耍行为。

（二）建立健全协调机制。



成立学霸防治工作领导小组，建立健全防治学霸的工作机制，统筹推进学霸治理工作，做好校园外欺凌事件防控和处置工作。

### （3）积极有效地预防。

1、加强教育。学校开展有关学生防范欺凌的思想道德教育、法治教育、心理健康教育、安全教育等专题教育。

2、组织家长教育。利用家长会、家委会等形式，加强家长家庭教育指导和训练，增强学生家长法治意识，执行监护责任，帮助家长了解学生欺负防治知识。

3、严格的学校日常管理。学校实际成立由校长负责，由教师、少先队大中队指导员、教职员、社区工作人员和家长代表、校外专家等人员组成的学生欺凌管理委员会。制定学生欺凌预防的各项规章制度的工作要求，主要包括相关单位教职工欺凌预防的责任、学生欺凌事件的紧急处理预案、学生欺凌的早期警告和事件处理和事后干预的具体流程、学校规章制度对欺凌学生的处罚规定等。

### （四）依法按规定处置。

1、严格规范查处。教职工发现、学生或家长向学校报案时，应按照学校学生欺凌事件的应急处预案和处理流程及时调查处理事件，学校学生欺凌管理委员会认定事件是否属于学生欺凌行为，对可能违反治安管理或有犯罪嫌疑的学生欺凌事件，学校应立即向公安机关报案依法调查处理。原则上，学校应在启动调查处理程序后10天内完成调查，并按有关规定处理。处理时要留意维护未成年人的合法权益，学校、家长、有关部门、群组织、新闻媒体要留意维护被欺负学生和知情学生的个人隐私，避免被欺负学生遭受二次伤害。

2、妥善处理投诉请求。学校学生欺凌管理委员会处理程序妥

当、事件明确的，应当以学校学生欺凌管理委员会处理结果为准。需要复查的，由区教委学生欺凌部门组织学校代表、家长代表、校外专家等组成调查组开始复查。

3、加强教育惩戒作用。对经调查认定实施欺凌的学生，学校学生欺凌管理委员会应根据实际情况，制定一定学时的专业教育方案，监督实施欺凌的学生按要求接受教育，同时对欺凌事件的情况作出相应的惩戒。

情节轻微的一般欺凌事件，学校对实施欺凌的学生进行批评、教育。实施欺凌的学生必须向被欺凌的学生面对面或书面道歉，取得谅解。对于反复发生的一般欺凌事件，学校在对欺凌学生进行批评、教育的同时，可以看出具体的情节和危害程度给予纪律处分。

情节比较恶劣，对被欺负的学生身体和心理造成明显伤害的严重欺负事件，在学校批评欺负的学生进行教育的同时，可以邀请公安机关参加警告教育，也可以警告欺负的学生，公安机关可以根据学校的邀请立即安排人员，保证警告教育的有效开展。学校可视的具体情节和危害程度给予欺凌学生纪律处分，将其表现记入学生综合素质评价。屡教不改或情节恶劣的严重欺凌事件，请区教委依法处分。

#### （五）建立长期机制。

1、完善训练机制。校长、学校行政管理人员、班主任、教师等培训应增加学生欺凌预防和处理专题面试的内容。

2、建立评价机制。以学生欺凌管理工作情况为评价内容，包括校长学期和学年评价，包括学校行政管理人员、教师、班主任及相关岗位教职工学期和学年评价。

3、建立问责处理机制。学生欺凌事件中存在失职渎职行为，违反纪律违法应承担责任的，构成给予党纪政纪处分的犯罪

的，依法追究刑事责任。

4、健全依法管理机制。明确法制副校长对学员欺凌防治的具体职责和 workflows，将学员欺凌防治作为依法治校工作的重要内容，积极开展以学员欺凌防治为主题的法治教育，在规章制度中补充完善学员欺凌防治内容，落实各项预防和处置学员欺凌措施，协助有关部门妥善处理学员欺凌事件，教育实施欺凌学员。

1、书记、校长负责组织、指导、协调和监督学生欺凌管理。

2、政教处负责具体实施和落实学员欺凌防治工作，扎实开展相关教育，制定完善学员欺凌防治的各项措施、预案、制度规范和处理流程，及时妥善处理学员欺凌事件。

3、班主任做容易被欺负的学生调查，做同学之间互相帮助的好班风。随时关注这类学生的思想变化，发现行为异常时可以立即介入。引导学生在被欺负时及时与家长和老师沟通，寻求帮助。

4、科任教师负责协助班主任工作。

5、法制副校长依法处理学生欺凌违反治安管理和犯罪嫌疑案件，依法处理学生欺凌侵害学生权益和身心健康的违法嫌疑犯，加强警察学校联动，指导监督学校全面调查校园安全危险，协助学校开展法治教育，做好法治宣传工作。

6、社区代表负责引导社会力量加强被欺负的学生及其家庭的援助，协助学校鼓励社会组织参加学生欺负的防治和援助。

7、法律顾问负责以未成年人相关法律法规为重点的法治宣传教育，做好未成年人法律援助和法律服务工作，有效保护未成年人的合法权益。

8、家委会成员负责协助学校指导、教育家长依法落实法定监护职责，增强法治意识，科学实施家庭教育，切实加强对孩子的护理和管教。

（一）深入细致的部署。根据管理内容、措施和分工要求，明确负责人和具体联系方式，执行工作责任。

（二）加强检查。学校按要求开展欺凌防治教育活动，制定应急预案和处理流程等方法措施，在学校纪律中完善学生欺凌防治内容，开展训练，及时处理学生欺凌事件等重点工作开展情况进行特别检查。

（三）加强宣传指导。开展法治宣传活动，加强对学生欺凌防治工作的正面宣传引导，营造反学生欺凌报道宣传的良好氛围。

## 幼儿园防范校园欺凌方案篇九

为了给幼儿营造良好的生活环境、学习环境，我园依据县教育局《关于迎接国家教育督导办开展校园欺凌专项治理督导调研的通知》精神，经幼儿园研究决定，在我园开展校园欺凌专项治理活动，落实有效措施，加强对此类事件的预防和整治，从而切实维护文明和谐的幼儿园秩序，保护幼儿的合法权益、人身及财产安全。

通过专项治理，严格落实校园欺凌的规章制度，规范幼儿行为，强化校园及周边治理，营造良好的教书育人环境，促进幼儿身心健康发展，建设平安校园，和谐校园。

1、进行一次专题教育。各班级进行“防欺凌专题教育”，教育幼儿遇到欺凌大胆说“不”，并告诉老师和家长，教师针对孩子反映问题采取有效措施，避免欺凌事件发生。

2、开展一次家访活动。各班要有目的、有针对性的进行家访，

也可以在幼儿园与个别幼儿家长进行单独交流。（重点是那些好欺负别人的孩子家长）

3、进行一次校园矛盾排查。值班人员每日对幼儿园各班情况进行排查，主班老师每天对班级幼儿情况进行排查，发现问题及时处理。问题严重的报给园领导。

4、进行一次问题学生心理集中摸排和疏导。老师们对班里心思重、不善言语、心理有问题的幼儿进行观察摸排和谈心活动，帮助孩子们有问题不积累，避免大的矛盾发生。

5、开好一次“我们是一家人”专题班队课。教育班级孩子，我们在一个幼儿园，在一个班级，是一家人，要相互爱护，互相帮助，不能伤害别人。

6、完善一批“校园欺凌”防治制度。逐步完善制度，及时制定《工作方案》，指导预防校园欺凌的宣传教育 and 校园欺凌应急处理，明确相关人员职责，强化责任意识。做好班级、楼道、厕所、走廊等幼儿所有活动区域的排查，确保所有幼儿时刻在老师视线范围内。

7、开展一次“校园欺凌”专项督导活动。园领导要监督好本次活动的开展，促使活动落实。

1、高度重视。领导要高度重视校园欺凌专项治理工作，确保每名幼儿的身心健康。高度重视校园安全工作，深刻汲取各地发生的校园欺凌事件教训，严防此类事故的发生。加强幼儿园教育教学常规管理，严防因管理不当而发生的意外。要采取措施，加强安全防范能力建设，进一步增强做好安全工作的责任感和紧迫感，切实落实安全工作责任。

2、召开专题会议，分析和研究幼儿园欺凌情况。

3、要有针对性地开展好“七个一”专项治理活动。

4、按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

5、要认真组织实施好专项治理活动，负责人要有工作开展汇报材料，对活动开展情况认真总结，整理归档，专人负责。

本次活动中，要把教育、预防、疏导放在工作首位，严格落实一日活动常规，让每名幼儿始终处于老师的视线范围以内。各岗位教师明确自己职责，履行好预防和处理校园欺凌的职责。

## 幼儿园防范校园欺凌方案篇十

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，根据《关于开展校园欺凌专项治理的通知》要求，学校决定开展校园欺凌专项治理，特制定以下活动方案。

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

组长：

副组长：

成员：

### （一）开展教育。

学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于3月1日前制定各学校预防校园欺凌实施方案，依据《方案》组织、实施一系列

教育和自查工作，达到加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1、专题教育启动仪式。学校政教处负责在3月8日前开展“校园预防欺凌”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、政教主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和校长讲话四个内容。

2、专题宣传学习活动。学校组织全体教师集中学习《开展校园欺凌专项治理的通知》和《防范生欺凌专项治理实施方案》精神，依据相关文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、法规和措施等。

3、主题班会教育。学校组织各班在3月15日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

4、承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于3月20日前进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5、有条件的学校，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育（档案存档）。

## （二）完善制度。

学校由政教处负责制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

## （三）加强预防。

学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打报警电话，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

#### （四）及时处理。

学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

总之，我校将根据各级部门制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。